

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Handbooks of Guidance and Counseling to Enhance Elementary School Teachers' Competence in Cultivating Students' Creativity.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
 b. Nomor ISSN : 2165-8714
 c. Vol., No., bln thn : Volume 10, Nomor 2, April 2021
 d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.657>
 f. Alamat web jurnal : <https://www.eu-jer.com/volume-10-issue-2-april-2021>
 Artikel Jurnal : https://www.eu-jer.com/core.php?ajax=count&link=EU-JER_10_2_657.pdf
 g. Terindeksi di : Scopus Scimago Q3; SJR 0,32

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,00
Total = (100%)	40			38,75
Nilai Pengusul = $38,75 \times 60\%$				23,25

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Artikel ini sesuai dengan template jurnal, serta unsur-unsur artikel memiliki kesesuaian dan keruntutan dari kesempurnaan pendahuluan hingga kesimpulan.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup artikel sangat komprehensif dan pembahasannya dilakukan secara mendalam, didukung oleh pendapat pakar terkini.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Memiliki data yang cukup dan mutakhir. Menggunakan metode penelitian pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk berupa panduan yang dapat digunakan oleh guru-guru khusus sekolah dasar dalam mengembangkan kreativitas siswa sekolah dasar.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Unsur-unsur artikel sangat memadai dan komprehensif dan diterbitkan di jurnal terindex Scopus Scimago Q3, SJR 0,32.

5. Indikasi plagiasi :

Indikasi plagiasi artikel ini adalah 11 %. Hasil ini mendukung paper ini original dengan persentase internet sources 8%, publication 8%, dan student paper 4%, kesamaan dengan sumber utama hanya sekitar 1-2%.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Kajian artikel sangat sesuai dengan bidang ilmu bimbingan dan konseling serta ilmu pendidikan, sehingga dapat digunakan referensi oleh mahasiswa dan pengguna lainnya.

Gorontalo, 17 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Handbooks of Guidance and Counseling to Enhance Elementary School Teachers' Competence in Cultivating Students' Creativity.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
 b. Nomor ISSN : 2165-8714
 c. Vol., No., bln thn : Volume 10, Nomor 2, April 2021
 d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.657>
 f. Alamat web jurnal : <https://www.eu-jer.com/volume-10-issue-2-april-2021>
 Artikel Jurnal : https://www.eu-jer.com/core.php?ajax=count&link=EU-JER_10_2_657.pdf
 g. Terindeksi di : Scopus Scimago Q3; SJR 0,32

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3.90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12.00
Total = (100%)	40			38.90
Nilai Pengusul =				23.34

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Kelengkapan artikel sesuai dengan gaya selingkung jurnal, dan kesesuaian Unsur-Unsur dalam artikel sangat Memadai.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan dalam artikel sangat Komprehensif dan Mendalam. Pembahasan disertai dukungan para ahli terkini, mulai dari Pendahuluan, kajian teori, Metode, hasil penelitian dan pembahasan, sampai pada simpulan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data yang digunakan dalam pembahasan sangat Memadai dan Mutakhir, mengingat artikel ini merupakan luaran penelitian yang menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R dan D). Produk yang dihasilkan berupa panduan yang dapat digunakan oleh guru-guru Sekolah Dasar dalam mengembangkan Kreativitas Siswa.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Diterbitkan di jurnal Internasional bereputasi terindex Scopus Scinago Q3, SJR 0,32.

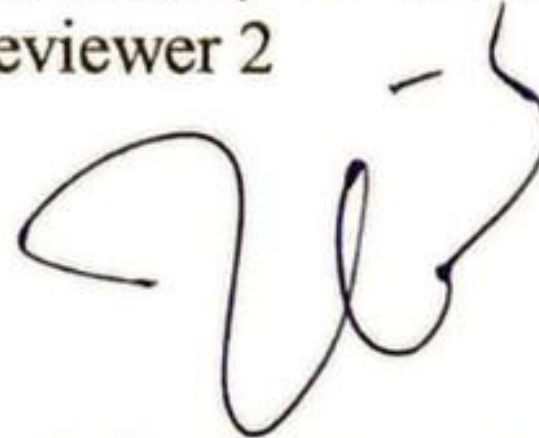
5. Indikasi plagiasi :

Plagiasi artikel ini terindikasi 11 %, Internet Sources 8 %, Publications 8 % dan Student Paper 4 %. Hasil ini mendukung paper ini Original.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Kajian artikel ini sangat Sesuai dengan bidang ilmu bimbingan dan Konseling sebagai ilmu yang ditekuni oleh penulis, dan artikel ini sangat bermanfaat untuk dijadikan sebagai rujukan bagi penulis artikel yang mengkaji hasil Penelitian Pengembangan di Bidang Ilmu BK.

Gorontalo, 15 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Development of Handbooks of Guidance and Counseling to Enhance Elementary School Teachers' Competence in Cultivating Students' Creativity.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
b. Nomor ISSN : 2165-8714
c. Vol., No., bln thn : Volume 10, Nomor 2, April 2021
d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.657>
f. Alamat web jurnal : <https://www.eu-jer.com/volume-10-issue-2-april-2021>
Artikel Jurnal : https://www.eu-jer.com/core.php?ajax=count&link=EU-JER_10_2_657.pdf
g. Terindeksi di : Scopus Scimago Q3; SJR 0,32

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

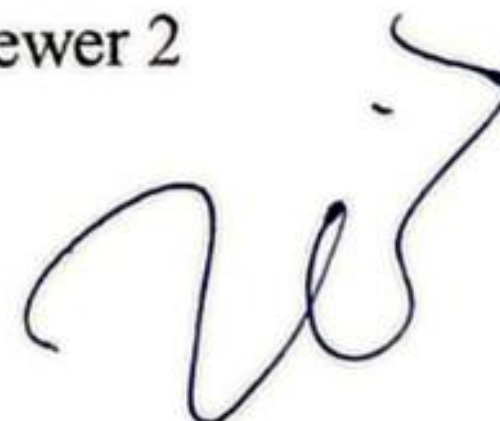
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			3.95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11.63
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			4.50
Total = (100%)	40			38.83
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, 15 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

Gorontalo, 12 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan