

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Student's Empathy Through Exercise Techniques.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 4 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA)
 b. Nomor ISSN : 2660-5589
 c. Vol., No., bln thn : Vol. 2 No.6, Juni 2021
 d. Penerbit : ScholarZest
 e. DOI Artikel :
 f. Alamat web jurnal : <https://scholarzest.com/index.php/ejhea>
 Artikel Jurnal : <https://scholarzest.com/index.php/ejhea/article/view/956>
 g. Terindeksi di : Microsoft Academic

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			2,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			8,50
Total = (100%)	30			28,75
Nilai Pengusul = $28,75 \times 60\%$				17,25

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Unsur-unsur artikel cukup lengkap dan unsur-unsur memiliki kesesuaian yang membentuk sebuah artikel ilmiah yang baik.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup artikel cukup komprehensif dan pembahasannya cukup mendalam, serta didukung pendapat pakar.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data yang digunakan dalam kajian cukup dan mutakhir, menggunakan metode penulisan karya ilmiah yang baik.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Kelengkapan unsur-unsur cukup memadai, dan diterbitkan di jurnal terindex Microsoft Academic.

5. Indikasi plagiasi :

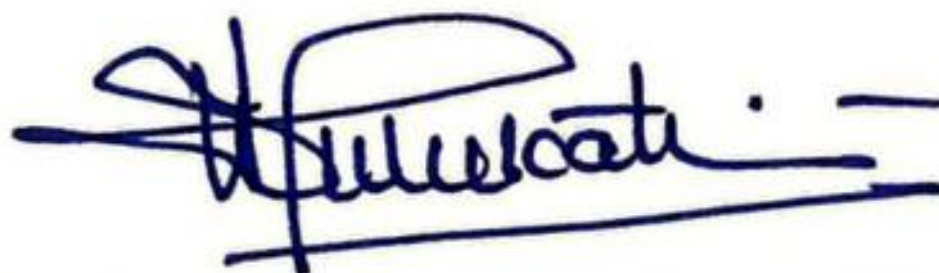
Indikasi plagiasi dari artikel ini adalah 6 %, dengan persentase internet source 5%, publication 1%, dan student paper 4%, dengan kerangka sumber lain di bawah ini 3%.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Materi kajian sangat sesuai dengan bidang bimbingan dan konseling dan ilmu pendidikan pada umumnya, oleh sebab itu artikel ini sangat bermanfaat untuk dijadikan sebagai referensi.

Gorontalo, 18 November 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 195709181985032001

Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG

Jabatan Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Student's Empathy Through Exercise Techniques.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 4 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA)
 b. Nomor ISSN : 2660-5589
 c. Vol., No., bln thn : Vol. 2 No.6, Juni 2021
 d. Penerbit : ScholarZest
 e. DOI Artikel :
 f. Alamat web jurnal : <https://scholarzest.com/index.php/ejhea>
 Artikel Jurnal : <https://scholarzest.com/index.php/ejhea/article/view/956>
 g. Terindeksi di : Microsoft Academic

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			8.50
Total = (100%)	30			28.50
Nilai Pengusul =				17.10

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur. Unsur dalam artikel ini cukup memadai sesuai dengan gaya selingkung Jurnal.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup memadai yang didukung oleh Pendapat Para ahli dari bagian awal hingga bagian finalisasi memiliki keterkaitan yang mudah dipahami.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Artikel ini merupakan Kajian Konseptual yang didukung oleh Data yang cukup dan Mutakhir, serta ditulis dengan menggunakan metode Penelitian Kuantitatif yang baik.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Diterbitkan di jurnal International bereputasi yang terindex di Microf Academic

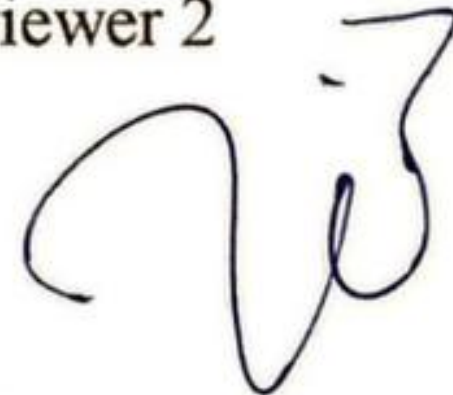
5. Indikasi plagiasi :

Plagiasi Artikel ini terindikasi 6 %, Internet Sources 5 %, Publications 1 % dan Student Papers 4 %. Hasil ini mendukung Paper ini Original.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sangat sesuai dengan bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling yang diteliti oleh Penulis dan sangat baik untuk dijadikan sebagai bahan rujukan bagi Penulis lainnya yang mengkaji tentang Pengembangan empati.

Gorontalo, 18 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Student's Empathy Through Exercise Techniques.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 4 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Humanities and Educational Advancements (EJHEA)
b. Nomor ISSN : 2660-5589
c. Vol., No., bln thn : Vol. 2 No.6, Juni 2021
d. Penerbit : ScholarZest
e. DOI Artikel :
f. Alamat web jurnal : <https://scholarzest.com/index.php/ejhea>
Artikel Jurnal : <https://scholarzest.com/index.php/ejhea/article/view/956>
g. Terindeksi di : Microsoft Academic

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

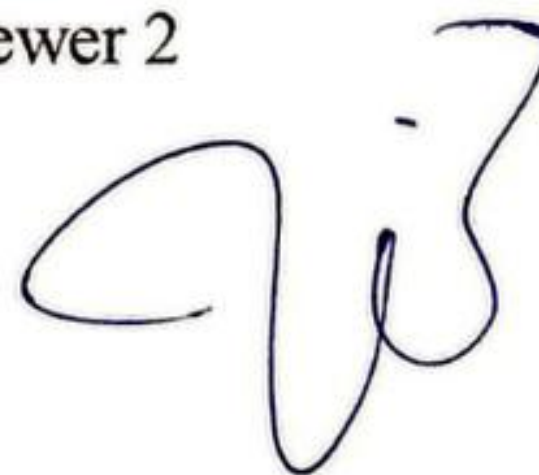
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			2.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8.88
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			8.50
Total = (100%)	30			28.63
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, 15 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

Gorontalo, 12 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan