

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Panduan Bimbingan dan Konseling Untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling:
 Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling (SINTA 3)
 b. Nomor ISSN : 2443-2202 (Print); 2477-2518 (Online)
 c. Vol., No., bln thn : Vol. 4 No. 2 Desember 2018
 d. Penerbit : Prodi BK PPs UMN
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i2.5817>
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JPPK/issue/view/715>
 Artikel Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JPPK/article/view/5817>
 g. Terindeksi di : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5,75
Total = (100%)		20		19
Nilai Pengusul = $19 \times 60\%$				11,40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Kelengkapan unsur-unsur memadai dan memiliki kesesuaian. Penulis sesuai dengan template jurnal.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup artikel cukup komprehensif dengan pembahasan yang cukup mendalam yang didukung oleh pendapat para pakar.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data yang digunakan cukup dan mutakhir, artikel ini merupakan hasil penelitian dan pengembangan (R&D) yang menghasilkan produk berupa panduan yang dapat digunakan oleh guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kreativitas kecerdasan sosial siswa.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Unsur-unsur cukup lengkap, diterbitkan di jurnal nasional terindex Sinta 3.

5. Indikasi plagiasi :

Indikasi plagiasi artikel ini adalah 0%.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Materi kajian sangat sesuai dengan keilmuan bimbingan dan konseling, sehingga sangat bermanfaat untuk dijadikan referensi bagi mahasiswa BK dan pendidik pada umumnya.

Gorontalo, 20 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Panduan Bimbingan dan Konseling Untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling:
 Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling (SINTA 3)
 b. Nomor ISSN : 2443-2202 (Print); 2477-2518 (Online)
 c. Vol., No., bln thn : Vol. 4 No. 2 Desember 2018
 d. Penerbit : Prodi BK PPs UMN
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i2.5817>
 f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JPPK/issue/view/715>
 Artikel Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JPPK/article/view/5817>
 g. Terindeksi di : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		19
Nilai Pengusul =				11,40

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Kelengkapan dan kesesuaian unsur. Unsur dalam artikel sangat memadai sesuai dengan garis
sekitar jurnal.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai mulai dari Pendahuluan, bagian teori,
Metode, Hasil Penelitian dan Pembahasan, sampai pada Simpulan. Pembahasan didukung
oleh Pendapat Ahli.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Artikel didukung oleh data yang cukup dan Mutakhir mengingat artikel ini merupakan Luaran
Penelitian dan Pengembangan (R dan D) yang menghasilkan Produk panduan Bimbingan
dan Konseling Untuk mengembangkan kecerdasan Sosial Siswa.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi terindex di Sinta 3.

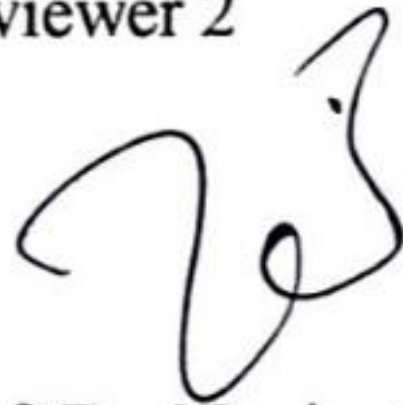
5. Indikasi plagiasi :

Plagiasi artikel ini terindikasi $\frac{2}{0}$

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Fokus kajian sangat sesuai dengan bidang ilmu bimbingan dan Konseling yang dikuasai
oleh penulis dan sangat bermanfaat untuk dijadikan sebagai rujukan oleh Penulis
yang menulis tentang kecerdasan Sosial Siswa.

Gorontalo, 18 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Panduan Bimbingan dan Konseling Untuk Mengembangkan Kecerdasan Sosial Siswa.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling:
Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling (SINTA 3)
b. Nomor ISSN : 2443-2202 (Print); 2477-2518 (Online)
c. Vol., No., bln thn : Vol. 4 No. 2 Desember 2018
d. Penerbit : Prodi BK PPs UMN
e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i2.5817>
f. Alamat web jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JPPK/issue/view/715>
Artikel Jurnal : <https://ojs.unm.ac.id/JPPK/article/view/5817>
g. Terindeksi di : Sinta 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

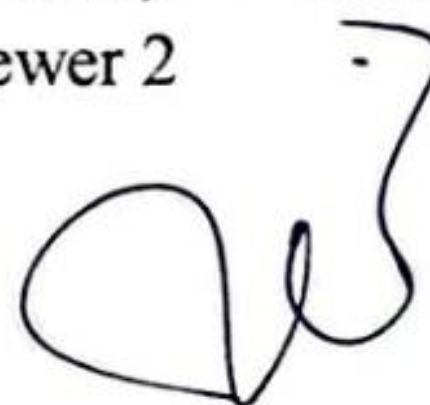
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,80
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,80
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,30
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5,80
Total = (100%)		20		19
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, 15 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

Gorontalo, 12 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan