

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Written terhadap Kecerdasan Naturalis Siswa.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogika: Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : 2086-4469 (Print); 2716-0580 (Online)
 c. Vol., No., bln thn : Vol 11 No. 1, April 2020
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v11i1.94>
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika/index>
 Artikel Jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika/article/view/94>
 g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		19,50
Nilai Pengusul = $19,50 \times 40\%$				7,80

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Penulisan artikel sesuai dengan template jurnal dan memiliki kesesuaian unsur-unsur yang memadai dari pendahuluan hingga kesimpulan.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup artikel cukup komprehensif, dibahas dalam pembahasan yang cukup mendalam, didukung oleh pustaka-pustaka.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Artikel didukung oleh data yang cukup dan mutakhir. Artikel ini merupakan hasil penelitian eksperimen yang menemukan adanya pengaruh bimbingan kelompok teknik written terhadap kecerdasan naturalis siswa. Artikel ini sangat bermanfaat bagi guru bimbingan dan konseling.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Unsur-unsur cukup lengkap, diterbitkan di jurnal nasional terindex Sinta 4.

5. Indikasi plagiasi :

Indikasi plagiasi dari artikel ini adalah 0%.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Kajian artikel sangat sesuai dengan ilmu bimbingan dan konseling dan ilmu pendidikan pada umumnya. Artikel ini sangat baik untuk dijadikan referensi bagi peneliti dan penulis lain.

Gorontalo, 20 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Written terhadap Kecerdasan Naturalis Siswa.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogika: Jurnal Ilmu Pendidikan
b. Nomor ISSN : 2086-4469 (Print); 2716-0580 (Online)
c. Vol., No., bln thn : Vol 11 No. 1, April 2020
d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v11i1.94>
f. Alamat web jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika/index>
Artikel Jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika/article/view/94>
g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5.50
Total = (100%)		20		19
Nilai Pengusul =				7.60

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Unsur. Unsur artikel lengkap sesuai dengan gaya selingkung Jurnal, dan ada kesesuaian antara unsur-unsur tersebut.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup memadai, dan memiliki kebaruan yakni tentang teknik *Written* dalam mengembangkan kecerdasan naturalis siswa Sekolah Dasar. Pembahasan didukung oleh Pendapat Para Ahli.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data yang digunakan cukup memadai serta mutakhir. Artikel ini merupakan hasil Penelitian Eksperimen (*quasi experiment*). Pembahasan unsur-unsur artikel didukung oleh Pendapat Para ahli.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi Sinta 4.

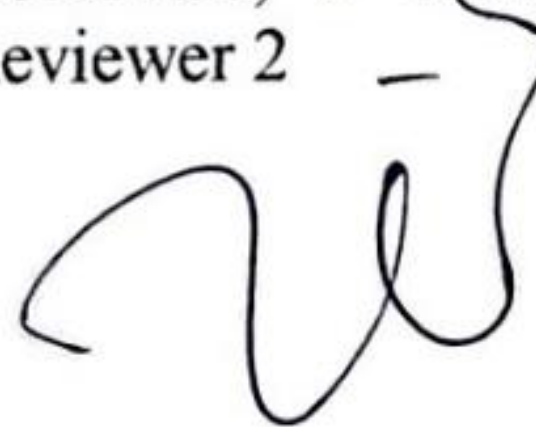
5. Indikasi plagiasi :

Plagiasi artikel ini terindikasi 2

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sangat sesuai dengan bidang ilmu bimbingan dan Konseling sebagai ilmu yang dikuasai oleh Penulis, diramping itu artikel ini dapat menjadi rujukan bagi Penulis lain yang mengkaji tentang Pengembangan Kecerdasan Naturalis Pada Siswa.

Gorontalo, 18 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Written terhadap Kecerdasan Naturalis Siswa.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogika: Jurnal Ilmu Pendidikan
b. Nomor ISSN : 2086-4469 (Print); 2716-0580 (Online)
c. Vol., No., bln thn : Vol 11 No. 1, April 2020
d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.37411/pedagogika.v11i1.94>
f. Alamat web jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika/index>
Artikel Jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/pedagogika/article/view/94>
g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

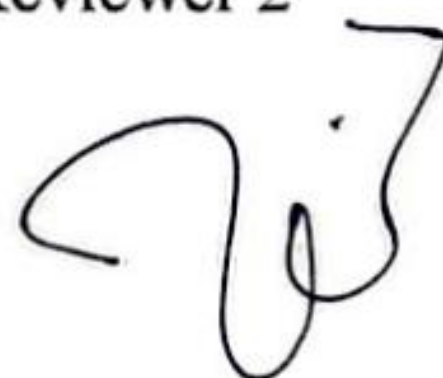
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		1.88
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5.88
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5.75
Total = (100%)		20		19.25
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, 15 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

Gorontalo, 12 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan