



P-ISSN: 2407-8018

E-ISSN: 2721-7310

AKSARA

Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal

January, May, September



<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/>



**Magister Pendidikan Nonformal
Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo**



KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI/BADAN RISET
DAN INOVASI NASIONAL
DEPUTI BIDANG PENGUATAN RISET DAN PENGEMBANGAN
Gedung B.J.Habibie Lantai 19 – 20, Jalan M.H. Thamrin No. 8, Jakarta 10340
Telepon 021-3162222 Ext. 9702, 9782, 9707; Faksimile 021-3101728

Nomor : B/1796/E5.2/KI.02.00/2020
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) Berkas
Perihal : **Pemberitahuan Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah
Periode III Tahun 2020**

Jakarta, 30 Desember 2020

Kepada Yth.

1. Pimpinan Perguruan Tinggi
2. Koordinator LL Dikti I s.d. XIV
3. Ketua Himpunan Profesi
4. Pengelola Jurnal Ilmiah
di seluruh Indonesia

Dengan hormat,

Sehubungan dengan hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode III Tahun 2020 dan telah diterbitkannya Surat Keputusan Menteri Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional Nomor 200/M/KPT/2020, tanggal 23 Desember 2020, dengan hormat bersama ini kami sampaikan hasil akreditasi sebagaimana terlampir. Adapun ketentuan penerbitan sertifikat akreditasi sebagai berikut:

1. Bagi usulan akreditasi baru maka sertifikat akreditasi akan diterbitkan dan diberikan kepada pengelola jurnal.
2. Bagi usulan akreditasi ulang yang hasil akreditasi naik peringkat maka sertifikat akreditasi akan diterbitkan dan diberikan kepada pengelola jurnal.
3. Bagi usulan akreditasi ulang yang hasil akreditasi peringkatnya tetap dan telah memiliki sertifikat yang masih berlaku masa akreditasi, maka sertifikat baru tidak akan diterbitkan, dan sertifikat sebelumnya dapat digunakan sampai berakhir masa berlaku.
4. Bagi pengelola yang sudah terakreditasi dan namanya tercantum dalam SK sebelumnya serta belum memiliki sertifikat dapat meminta sertifikat terdahulu.
5. Penerbitan sertifikat dilakukan secara bertahap paling cepat 2 minggu setelah pengumuman ini dan dilakukan pemutakhiran data di laman : <http://sinta.ristekbrin.go.id/journals>, penyerahan sertifikat dilakukan secara bertahap dapat diunduh langsung melalui akun pengusul di laman: <http://arjuna.ristekbrin.go.id/> mulai tanggal 07 Februari 2021.
6. Mengingat terdapat lebih dari 2.000 (dua ribu) usulan jurnal pada periode 3 tahun 2020, bagi jurnal yang telah lolos evaluasi administrasi namun belum berkesempatan untuk dinilai, maka akan dilakukan penilaian akreditasi dan menjadi prioritas utama pada periode berikutnya di tahun 2021.
7. Bagi usulan baru dan jurnal dengan masa berlaku habis sertifikat pada tahun 2021 yang tidak lolos evaluasi administrasi, maka dapat melakukan pengajuan usulan akreditasi kembali pada periode berikutnya tahun 2021, untuk tanggal dan waktunya menunggu pengumuman resmi di laman : <http://arjuna.ristekbrin.go.id/>.
8. Bagi jurnal yang masa berlaku sertifikat diatas tahun 2021, maka dapat mengusulkan akreditasi kembali 1 (satu) tahun sebelum habis masa berlaku sertifikat.

Demikian pemberitahuan ini disampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik, kami ucapkan terima kasih.



Direktur Pengelolaan Kekayaan Intelektual

Prof. Dr. Heri Hermansyah, S.T., M.Eng
NIP. 197601181999031002

Tembusan :
Plt. Deputi Bidang Penguatan Riset dan Pengembangan



SALINAN

**MENTERI RISET DAN TEKNOLOGI/
KEPALA BADAN RISET DAN INOVASI NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA**

**KEPUTUSAN MENTERI RISET DAN TEKNOLOGI/
KEPALA BADAN RISET DAN INOVASI NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA**

NOMOR 200/M/KPT/2020

**TENTANG
PERINGKAT AKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE III
TAHUN 2020**

**MENTERI RISET DAN TEKNOLOGI/
KEPALA BADAN RISET DAN INOVASI NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA,**

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka pembinaan terhadap penyelenggaraan ilmu pengetahuan dan teknologi serta untuk meningkatkan relevansi, kuantitas, dan kualitas publikasi ilmiah ilmuwan Indonesia guna mendukung daya saing bangsa diperlukan peringkat akreditasi jurnal ilmiah;
- c. bahwa tim Akreditasi Jurnal Ilmiah Kementerian Riset dan Teknologi/Badan Riset dan Inovasi Nasional pada tanggal 18 Desember 2020 telah menetapkan hasil akreditasi jurnal ilmiah periode III tahun 2020;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Menteri Riset dan Teknologi/Kepala Badan Riset dan Inovasi Nasional tentang Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode III Tahun 2020;

Mengingat ...

- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2019 Tentang Sistem Nasional Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 148, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6374);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014, Nomor 16, tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Presiden Nomor 68 Tahun 2019 tentang Organisasi Kementerian Negara (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 203);
5. Peraturan Presiden Nomor 50 Tahun 2020 tentang Kementerian Riset dan Teknologi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 89);
6. Keputusan Presiden Nomor 113/P Tahun 2019 tentang Pembentukan Kementerian Negara dan Pengangkatan Menteri Negara Kabinet Indonesia Maju Periode Tahun 2019-2024;

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN MENTERI RISET DAN TEKNOLOGI/KEPALA BADAN RISET DAN INOVASI NASIONAL TENTANG PERINGKAT AKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE III TAHUN 2020.

KESATU : Menetapkan Peringkat Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode III Tahun 2020 sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Keputusan Menteri/Kepala Badan ini.

KEDUA ...

- KEDUA : Akreditasi Jurnal Ilmiah sebagaimana dimaksud dalam Diktum KESATU berlaku selama 5 (lima) tahun mulai dari nomor dan tahun sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan Menteri/Kepala Badan ini.
- KETIGA : Setiap jurnal ilmiah wajib mencantumkan masa berlaku akreditasi di dalam laman jurnal dengan menuliskan tanggal penetapan dan tanggal akhir masa berlaku akreditasi.
- KEEMPAT : Keputusan Menteri/Kepala Badan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
pada tanggal 23 Desember 2020

MENTERI RISET DAN TEKNOLOGI/
KEPALA BADAN RISET DAN INOVASI NASIONAL
REPUBLIK INDONESIA,

ttd.

BAMBANG P.S. BRODJONEGORO

Salinan sesuai dengan aslinya
KEMENTERIAN RISET DAN TEKNOLOGI/
BADAN RISET DAN INOVASI NASIONAL
Sekretariat Kementerian/Sekretariat Utama
Kepala Biro Hukum dan Organisasi,

ttd.

Ardhien Nissa Widhawati Siswojo

SALINAN
 LAMPIRAN
 KEPUTUSAN MENTERI RISET DAN
 TEKNOLOGI/BADAN RISET DAN INOVASI
 NASIONAL REPUBLIK INDONESIA
 NOMOR 200/M/KPT/2020
 TENTANG
 PERINGKAT AKREDITASI JURNAL ILMIAH
 PERIODE III TAHUN 2020

PERINGKAT AKREDITASI JURNAL ILMIAH PERIODE III TAHUN 2020

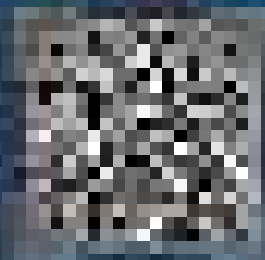
Peringkat Baru	No	Nama Jurnal	EISSN	Penerbit	Keterangan
1	1	<i>ASEAN Journal on Science and Technology for Development</i>	22249028	Universitas Gadjah Mada	Reakreditasi Tetap di Peringkat 1 mulai Volume 37 Nomor 2 Tahun 2020
	2	<i>Communications in Science and Technology</i>	25029266	Komunitas Ilmuwan dan Profesional Muslim Indonesia (KIPMI)	Reakreditasi Tetap di Peringkat 1 mulai Volume 1 Nomor 1 Tahun 2016
	3	<i>Economic Journal of Emerging Markets (EJEM)</i>	2502180X	Pusat Pengembangan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Islam Indonesia	Reakreditasi Naik Peringkat dari Peringkat 2 ke Peringkat 1 mulai Volume 10 Nomor 2 Tahun 2018
	4	<i>IJOG : Indonesian Journal on Geoscience</i>	23559306	Badan Geologi	Reakreditasi Tetap di Peringkat 1 mulai Volume 7 Nomor 2 Tahun 2020
	5	<i>IJoLE: International Journal of Language Education</i>	25488465	Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar	Reakreditasi Tetap di Peringkat 1 mulai Volume 4 Nomor 1 Tahun 2020
	6	<i>Ilmu Kelautan: Indonesian Journal of Marine Sciences</i>	24067598	Departemen Ilmu Kelautan Universitas Diponegoro dan Himpunan Ahli Pengelolaan Pesisir Indonesia	Reakreditasi Tetap di Peringkat 1 mulai Volume 25 Nomor 3 Tahun 2020
	7	<i>Indonesian Journal of Forestry Research</i>	24068195	Badan Penelitian dan Pengembangan Kehutanan, Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan	Reakreditasi Tetap di Peringkat 1 mulai Volume 7 Nomor 1 Tahun 2020

Peringkat Baru	No	Nama Jurnal	EISSN	Penerbit	Keterangan
	233	Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam	25492926	Institut Agama Islam Negeri Tulungagung	Reakreditasi Naik Peringkat dari Peringkat 4 ke Peringkat 3 mulai Volume 8 Nomor 1 Tahun 2020
	234	Tadulako Law Review	25272985	Universitas Tadulako	Reakreditasi Tetap di Peringkat 3 mulai Volume 5 Nomor 1 Tahun 2020
	235	Ta'lim al-'Arabiyyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban	27215237	Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung	Akreditasi Peringkat 3 mulai Volume 3 Nomor 1 Tahun 2019
	236	Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan	26219549	Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, FTK, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten	Reakreditasi Naik Peringkat dari Peringkat 4 ke Peringkat 3 mulai Volume 6 Nomor 01 Tahun 2020
	237	Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan	27212866	Balai Diklat Keagamaan Bandung	Akreditasi Peringkat 3 mulai Volume 2 Nomor 2 Tahun 2018
	238	VISI : Jurnal Ilmiah Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Non Formal	26205254	Universitas Negeri Jakarta	Reakreditasi Tetap di Peringkat 3 mulai Volume 15 Nomor 1 Tahun 2020
	239	Vygotsky: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika	26565846	Universitas Islam Lamongan	Akreditasi Peringkat 3 mulai Volume 9 Nomor 1 Tahun 2020
	240	<i>Walisongo Journal of Chemistry</i>	26215985	Program Studi Kimia, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang	Akreditasi Peringkat 3 mulai Volume 1 Nomor 2 Tahun 2018
4	1	Abdi: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat	26848570	Universitas Negeri Padang	Akreditasi Peringkat 4 mulai Volume 35 Nomor 1 Tahun 2019
	2	Abdimas Universal	26571439	Universitas Balikpapan	Akreditasi Peringkat 4 mulai Volume 10 Nomor 2 Tahun 2018
	3	ad-Dawaa : <i>Journal of Pharmaceutical Sciences</i>	26546973	Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar	Akreditasi Peringkat 4 mulai Volume 1 Nomor 2 Tahun 2018

Peringkat Baru	No	Nama Jurnal	EISSN	Penerbit	Keterangan
	4	Agriecobis : <i>Journal of Agricultural Socioeconomics and Business</i>	26213974	Universitas Muhammadiyah Malang	Akreditasi Peringkat 4 mulai Volume 1 Nomor 1 Tahun 2018
	5	Akademika	26218828	Litbang Pemas Universitas Islam Lamongan	Akreditasi Peringkat 4 mulai Volume 7 Nomor 1 Tahun 2016
	6	AKMEN Jurnal Ilmiah	26214377	Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Nobel Indonesia	Akreditasi Peringkat 4 mulai Volume 15 Nomor 3 Tahun 2018
	7	Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal	27217310	Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo	Akreditasi Peringkat 4 mulai Volume 1 Nomor 1 Tahun 2018
	8	Al Huquq: <i>Journal of Indonesian Islamic Economic Law</i>	27145514	Institut Agama Islam Negeri Madura	Akreditasi Peringkat 4 mulai Volume 7 Nomor 1 Tahun 2018
	9	Al Ulya: Jurnal Pendidikan Islam	25976656	Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro	Akreditasi Peringkat 4 mulai Volume 2 Nomor 1 Tahun 2018
	10	<i>Al-Azhar Journal of Islamic Economics</i>	26856522	Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Azhar Gowa	Akreditasi Peringkat 4 mulai Volume 8 Nomor 2 Tahun 2019
	11	Al-Fathin: Jurnal Bahasa dan Sastra Arab	26226820	Institut Agama Islam Negeri Metro	Akreditasi Peringkat 4 mulai Volume 1 Nomor 1 Tahun 2019
	12	<i>Al-Fiziya: Journal of Materials Science, Geophysics, Instrumentation and Theoretical Physics</i>	2621489X	Program Studi Fisika, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta	Akreditasi Peringkat 4 mulai Volume 1 Nomor 2 Tahun 2018
	13	Alfuad: Jurnal Sosial Keagamaan	27147606	Institut Agama Islam Negeri Batusangkar	Akreditasi Peringkat 4 mulai Volume 2 Nomor 2 Tahun 2018
	14	Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan	25500686	Institut Agama Islam Negeri Zawiyah Cot Kala Langsa	Akreditasi Peringkat 4 mulai Volume 7 Nomor 1 Tahun 2018
	15	Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah	26564351	Pusat Riset dan Kajian Strategis (PRKS) Fakultas Syariah Universitas Islam Negeri Nasional Laa Roiba	Akreditasi Peringkat 4 mulai Volume 1 Nomor 1 Tahun 2019

SERTIFIKAT

Kontribusi, Inovasi dan Teknologi
Muda, Baru dan Inovatif Nasional



Menyatakan bahwa peserta didik yang bernama
Nama Peserta Didik: [Name] telah
menyusun dan mempertahankan karya ilmiah yang berjudul
Judul Karya Ilmiah: [Title] dan telah
dijuri oleh juri yang telah ditetapkan.

di tempat, tanggal

tempat, tanggal [Date] [Location]

Mengetahui Kepala Sekolah

SERTIFIKAT PENYERTAAN

No	Nama Peserta Didik	Jenis Karya Ilmiah	Tempat	Tanggal
1	[Name]	[Type]	[Location]	[Date]

Mengetahui Kepala Sekolah





AKSARA

Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal

Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo <http://ejurnal.pps.ung.ac.id>

P-ISSN: 2407-8018
E-ISSN: 2721-7310

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [CONTACT](#)

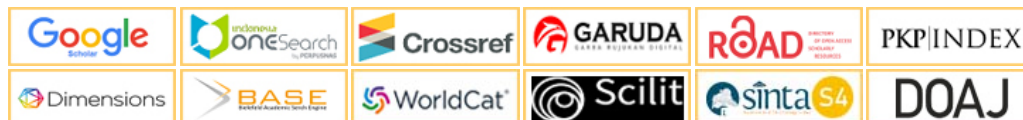
Home > Vol 8, No 1 (2022)

Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal

AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal with P-ISSN 2407-8018 (Print), E-ISSN 2721-7310 (Online) is a Peer-reviewed journal published three times published in January, May, September with a peer review process and open access. The journal registered in the CrossRef with Digital Object Identifier (DOI) prefix 10.37905. AKSARA provides a forum for debate on the principles and practice of lifelong education, adult, continuing, recurrent and initial education and learning, Early Childhood Education, whether in formal, institutional or informal settings. Common themes include social purpose in lifelong education, sociological, law, humanities, arts, tourism, culture, health, policy and political studies of lifelong education. Published with open access while Abstracts and full text that have been obtained on the website can be read and downloaded. Scientific publications reviewed by experts in the field of expertise with abstracts in English and Indonesian. Peer Review Process, all manuscripts sent to this journal must follow the focus and scope, and the guidelines of the authors of this journal. Manuscripts sent must discuss scientific achievements or novelty in accordance with the focus and scope. All texts must be free of plagiarism content. All authors are advised to use plagiarism detection software to check the similarity 25%. Please note that this journal only publishes manuscripts in Indonesia and English. AKSARA has been accredited by National Journal Accreditation (ARJUNA) Managed by Ministry of Research, Technology, and Higher Education of Republic Indonesia with (Sinta 4) since 2020 to 2025 according to the decree No. 200/E/KPT/2020. Mailing Address, Master Program in Nonformal Education Post Graduate Program Gorontalo State University st.06 Sudirman Gorontalo 96128 Indonesia. e-mail: jurnalaksara@ung.ac.id



Indexed By:



Collaboration With:



Announcements

No announcements have been published.

[More Announcements...](#)

Vol 8, No 1 (2022): January 2022

Table of Contents

Articles

The Infusion of Propaganda in the Music Education in China

10.37905/aksara.8.1.1-6.2022



Abstract views: 0

Louie Galvez Giray

PDF
1-6

Cohesion in News Articles: A Discourse Analysis of Two News Articles From BBC And TOL

PDF

AUTHOR GUIDELINES

[FOCUS & SCOPE](#)

[EDITORIAL TEAM](#)

[REVIEWERS](#)

[REVIEW PROCESS](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[COPYRIGHT NOTICE](#)

[INDEXING & DATABASE](#)

[AUTHOR FEES](#)

[ACCEPTANCE LETTER FORM](#)

[COPYRIGHT FORM](#)

USER

Username

Password

☐ Remember me

ACCREDITATION CERTIFICATE



TEMPLATE



ISSN INTERNATIONAL CENTRE





AKSARA

Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal

Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo <http://ejurnal.pps.ung.ac.id>

P-ISSN: 2407-8018
E-ISSN: 2721-7310

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [CONTACT](#)

[Home](#) > [About the Journal](#) > [Editorial Team](#)

Editorial Team

Editor in Chief

Abdul Rahmat, Universitas Negeri Gorontalo (Scopus ID : 57193453830), Indonesia

Editorial Board

Uci Rusi Rusmiati Aliyyah, ID Scopus 57209455524 Universitas Djuanda Bogor, Indonesia
Doctor Wawan Herry Setyawan, Universitas Islam Kadiri -kediri scopus : 57209452186, Indonesia
Siti Fadjarajani, (Scopus ID: 57213833547) Universitas Siliwangi Tasikmalaya, Indonesia
Acai Sudirman, (Scopus ID: 57210888599) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sultan Agung, Indonesia
Abd. Hamid Isa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gorontalo, Indonesia
Mira Mirnawati, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia
Imam Shofwan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang, Indonesia
Umyssalam ATA. Duludu, Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia
Rahma Danni Pohan, STAI Nurul Falah
Femy Mahmud Sahami, (Scopus ID: 57196042099), Gorontalo State University, Gorontalo, Indonesia
Nopriadi Saputra, (Scopus ID: 57204048565), Binus Business School, Universitas Bina Nusantara, Indonesia

Editorial Support

Muhajir Yunus, Universitas Muhammadiyah Gorontalo

Publisher:
Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo
Jl. Soedirman No. 06 Gorontalo 96128 e-mail: jurnalaksara@ung.ac.id
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id>

AUTHOR GUIDELINES

[FOCUS & SCOPE](#)

[EDITORIAL TEAM](#)

[REVIEWERS](#)

[REVIEW PROCESS](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[COPYRIGHT NOTICE](#)

[INDEXING & DATABASE](#)

[AUTHOR FEES](#)

[ACCEPTANCE LETTER FORM](#)

[COPYRIGHT FORM](#)

USER

Username

Password

☐ Remember me

ACCREDITATION CERTIFICATE



TEMPLATE



ISSN INTERNATIONAL CENTRE





[Home](#) > [About the Journal](#) > [People](#)

People

Reviewers

Johar Samosir, Institute Transportation dan Logistik Trisakti, Indonesia

Ismail Suardi Wekke, (Scopus ID: 35076859100) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sorong, Indonesia

Agung Setyawan, (Scopus ID:57218551385), Universitas Trunojoyo Madura, Indonesia

Acai Sudirman, (Scopus ID: 57210888599) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sultan Agung, Indonesia

Froilan D Mobo, Public Administration degree at the Urdaneta City University, Pangasinan, Philippines

Achmad Hufad, (Scopus ID:57191488887) Universitas Pendidikan Indonesia Bandung Indonesia

I Nyoman Larry Julianto, Institut Seni Indonesia Denpasar, Indonesia

Mohd Khairuddin Hashim, (Scopus ID: 36501775300) School of Business Management College of Business Universiti Utara Malaysia, Malaysia

Muarifuddin Muarifuddin, Universitas Negeri Semarang Indonesia

Rhini Fatmasari, Universitas Terbuka Indonesia, Indonesia

Nopriadi Saputra, (Scopus ID: 57204048565), Binus Business School, Universitas Bina Nusantara, Indonesia

Femy Mahmud Sahami, (Scopus ID: 57196042099), Gorontalo State University, Gorontalo, Indonesia

Tri Joko Raharjo, Universitas Negeri Semarang, Indonesia

Ian Nurpatria Suryawan, (Scopus ID: 57214594730) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Trisakti, Indonesia

Hegar Harini, (Scopus ID: 57212883833) STKIP Kusuma Negara Indonesia

Dian Cita Sari, Uin, Indonesia

Yudin Citriadin, (Scopus ID: 57214594730), Universitas Islam Negeri Mataram, Indonesia, Indonesia

Adisel Selanang, Institut Agama Islam Negeri Bengkulu Indonesia

Purwani Puji Utami, (Scopus ID: 57212867297) STKIP Kusumanegara Indonesia, Indonesia

Cahyo Hasanudin, (Scopus ID: 57205056590), IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

Marisi Butarbutar, (Scopus ID: 57210895918) Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Sultan Agung Indonesia, Indonesia

Robetmi Jumpakita Pinem, (Scopus ID: 57210281801) Universitas Diponegoro Indonesia

Miss Dian Mayasari, Universitas Musamus, Indonesia

Debabrata Samanta, (Scopus ID : 15124952700) CHRIST (Deemed to be University) Bangalore, India

Fakhruddin Fakhruddin, (Scopus ID : 57192982259), Universitas Negeri Semarang Jawa Tengah, Indonesia

Mustofa Kamil, (Scopus ID : 56428805700) Universitas Pendidikan Indonesia Jawa Barat, Indonesia

Jayne C. Lammers, (Scopus ID: 55574001900), University of Rochester, United States

Supriyono Supriyono, Universitas Negeri Malang, Indonesia

Yoyon Suryono, Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia

Faisal Faliyandra, STAI Nurul Huda Kapongan Situbondo Indonesia, Indonesia

Amandus Jong Tallo, (Scopus ID: 57200984216) Universitas Bakrie Jakarta Indonesia

AUTHOR GUIDELINES

[FOCUS & SCOPE](#)

[EDITORIAL TEAM](#)

[REVIEWERS](#)

[REVIEW PROCESS](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[COPYRIGHT NOTICE](#)

[INDEXING & DATABASE](#)

[AUTHOR FEES](#)

[ACCEPTANCE LETTER FORM](#)

[COPYRIGHT FORM](#)

USER

Username

Password

☐ Remember me

ACCREDITATION CERTIFICATE



TEMPLATE



ISSN INTERNATIONAL CENTRE





AKSARA

Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal

Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo <http://ejurnal.pps.ung.ac.id>

P-ISSN: 2407-8018
E-ISSN: 2721-7310

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [CONTACT](#)

[Home](#) > [Indexing and Database](#)

Indexing and Database

AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal with P-ISSN 2407-8018 (Print), E-ISSN 2721-7310 (Online) indexed and include Databased on :

1. Google Scholar
2. Indonesia One Search
3. Garba Rujukan Digital
4. Science and Technology Index
5. Public Knowledge Project Index
6. Crossref
7. Dimensions
8. ROAD
9. WorldCat
10. Bielefeld Academic Search Engine
11. Scilit
12. Directory of Open Access Journals (DOAJ)

Publisher:
Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo
Jl. Soedirman No. 06 Gorontalo 96128 e-mail: jurnalaksara@ung.ac.id
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id>

AUTHOR GUIDELINES

[FOCUS & SCOPE](#)

[EDITORIAL TEAM](#)

[REVIEWERS](#)

[REVIEW PROCESS](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[COPYRIGHT NOTICE](#)

[INDEXING & DATABASE](#)

[AUTHOR FEES](#)

[ACCEPTANCE LETTER FORM](#)

[COPYRIGHT FORM](#)

USER

Username

Password

☐ Remember me

ACCREDITATION CERTIFICATE



TEMPLATE



ISSN INTERNATIONAL CENTRE





AKSARA

Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal

Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo <http://ejurnal.pps.ung.ac.id>

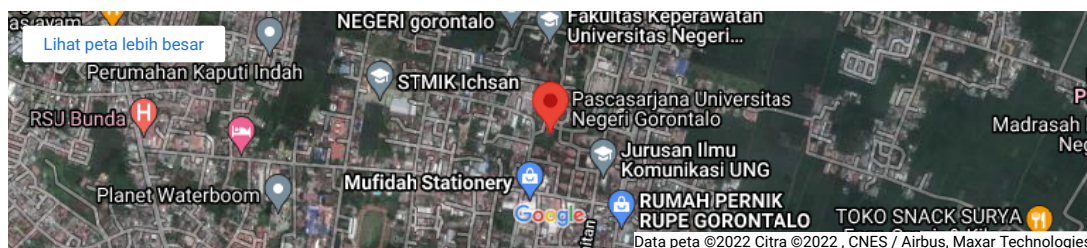
P-ISSN: 2407-8018
E-ISSN: 2721-7310

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#) [ANNOUNCEMENTS](#) [CONTACT](#)

[Home](#) > [About the Journal](#) > [Journal Contact](#)

Journal Contact

Mailing Address



Principal Contact

Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I., M.Pd.
Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Indonesia
Sudirman 06 Gorontalo 96128 Indonesia
Phone: 0811435378
Email: abdulrahmat@ung.ac.id

Support Contact

Prof. Dr. Abdul Rahmat, S.Sos.I., M.Pd.
Phone: 0811435378
Email: abdulrahmat@ung.ac.id

Publisher:
Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo
Jl. Soedirman No. 06 Gorontalo 96128 e-mail: jurnalaksara@ung.ac.id
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id>

AUTHOR GUIDELINES

[FOCUS & SCOPE](#)

[EDITORIAL TEAM](#)

[REVIEWERS](#)

[REVIEW PROCESS](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[COPYRIGHT NOTICE](#)

[INDEXING & DATABASE](#)

[AUTHOR FEES](#)

[ACCEPTANCE LETTER FORM](#)

[COPYRIGHT FORM](#)

USER

Username

Password

☐ Remember me

ACCREDITATION CERTIFICATE



TEMPLATE



ISSN INTERNATIONAL CENTRE





[Home](#) > [Archives](#) > Vol 7, No 3 (2021)

Vol 7, No 3 (2021)

September 2021

Table of Contents

Articles

Genre Analysis of Memo from Headmaster to Teachers

10.37905/aksara.7.3.771-780.2021

Abstract views : 301

Ghazi Mohammad Takal, Mujtaba Jamal, Abdul Rahmat

PDF
771-780

Impact of Postgraduate Qualifications on the Career Progression of Middle Leaders in Schools

10.37905/aksara.7.3.781-794.2021

Abstract views : 220

Ben Archer

PDF
781-794

Learning Activities of the of Students in Peer-Jury Practices in the Architecture Design Studio

10.37905/aksara.7.3.795-814.2021

Abstract views : 124

Rahman Tafahomi

PDF
795-814

The Joint Collaborations between the International Human Rights Movement (IHRM) Philippines and Igniting Young Minds (IDYM) Philippines, Pachyderm Tales India in attaining its Sustainability, Development and Goals

10.37905/aksara.7.3.815-820.2021

Abstract views : 134

Amb Dr. Froilan Delute Mobo

PDF
815-820

Workshop Terapi Seni Ekspresif Pada Anak Pasien Kanker di Rumah Singgah Ykaki Bandung

10.37905/aksara.7.3.821-832.2021

Abstract views : 133

Shirly Nathania Suhanjaya, Yunita Setyoningrum, Amanda Muliati

PDF
821-832

Pendampingan Komunitas Masyarakat Sukajadi Dalam Mengedukasi Nilai Guna Sampah Menjadi Berkah

10.37905/aksara.7.3.833-842.2021

Abstract views : 146

Ida Ida, Ariesa Pandanwangi, Rosida Tiurma Manurung, Nabilla Ayuningtyas

PDF
833-842

STUDY OF BUILDING MASS ARRANGEMENTS IN TAHFIDZ PRENEUR ISLAMIC BOARDING SCHOOL AREA QUR'AN CENDEKIA

10.37905/aksara.7.3.843-850.2021

Abstract views : 196

Andiyan Andiyan, Siti Maryam Fauziah

PDF
843-850

Improving Product Photo Understanding for Product Marketing Performance

10.37905/aksara.7.3.851-854.2021

Abstract views : 71

Robetmi Jumpakita Pinem

PDF
851-854

The Strategy of Education and Training During The Covid-19 Pandemic

10.37905/aksara.7.3.855-864.2021

PDF
855-864

AUTHOR GUIDELINES

[FOCUS & SCOPE](#)

[EDITORIAL TEAM](#)

[REVIEWERS](#)

[REVIEW PROCESS](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[COPYRIGHT NOTICE](#)

[INDEXING & DATABASE](#)

[AUTHOR FEES](#)

[ACCEPTANCE LETTER FORM](#)

[COPYRIGHT FORM](#)

USER

Username

Password

☐ Remember me

ACCREDITATION CERTIFICATE



TEMPLATE



ISSN INTERNATIONAL CENTRE



 10.37905/aksara.7.3.855-864.2021
Abstract views : 130
Bayu Adi Laksono

Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Melalui Supervisi (Pembinaan) Dengan Teknik Diskusi Kelompok Kerja Guru (KKG) Dalam Upaya Peningkatan Kreativitas Guru Di SD Negeri 03 Popayato Barat

10.37905/aksara.7.3.865-876.2021
 Abstract views : 73
Selvi Pakaya

Pengelolaan Sudut Baca Dalam Menumbuhkan Minat Baca Peserta Didik Kelas III SD Negeri 04 Popayato Barat

10.37905/aksara.7.3.877-884.2021
 Abstract views : 80
Karsum Sam Mantu

Implementasi Supervisi Akademik Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SD Negeri 06 Popayato Barat

10.37905/aksara.7.3.885-894.2021
 Abstract views : 72
Junus Madjid

Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Metode Discovery Pada Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 04 Wanggarasi

10.37905/aksara.7.3.895-906.2021
 Abstract views : 72
Mejlitha Kumendong

Kesenian Hadrah Sebagai Warisan Budaya Di Kota Pontianak Kalimantan Barat

10.37905/aksara.7.3.907-926.2021
 Abstract views : 94
Regaria Tindarika, Iwan Ramadhan

Relevance of Civic Education With The Awareness in Building National Resourcesbas the Embodiment of the National Defense

10.37905/aksara.7.3.927-936.2021
 Abstract views : 71
Seri Wati Ginting, Miki Tjandra, Hendra Setiawan

Evaluasi Pelaksanaan Kelas Ibu Hamil Di Wilayah Kerja Puskesmas Madapangga Kabupaten Bima Tahun 2019

10.37905/aksara.7.3.937-946.2021
 Abstract views : 95
Sukmawati Sukmawati

Dampak Eksploitasi Anak Dalam Bidang Pendidikan

10.37905/aksara.7.3.947-958.2021
 Abstract views : 316
Azizah Husin, Muhammad Ajhie Guntara

Evaluasi Program Bantuan Pelaksanaan Teaching Factory di SMK Jakarta Pusat 1

10.37905/aksara.7.3.959-966.2021
 Abstract views : 121
Agus Ramdan Rukmana, Andita Rahmawati, Jamas Sari Murni, Via Halida Adzani

Pelatihan Foto Makanan Dengan Menggunakan Kamera Handphone Untuk Komite Sekolah TK Tunas Muda I IKKT

10.37905/aksara.7.3.967-976.2021
 Abstract views : 105
Erlina Novianti, Asih Retno Dewanti, Silviana Amanda Aurelia Tahalea, Malcheni Malcheni

Pengaruh Digital Leadership dan Digital Collaboration terhadap Digital Skill Semasa COVID-19

10.37905/aksara.7.3.977-986.2021
 Abstract views : 326
Nopriadi Saputra, Riant Nugroho

Ketahananmalangan Pengelola PKBM Dalam Mengembangkan Inovasi Pendidikan Nonformal

10.37905/aksara.7.3.987-998.2021


PDF
865-876

PDF
877-884

PDF
885-894

PDF
895-906

PDF
907-926

PDF
927-936

PDF
937-946

PDF
947-958

PDF
959-966

PDF
967-976

PDF
977-986

PDF
987-998

ISSN SERIAL
NUMBER
INTERNATIONAL CENTRE

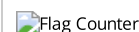
RECOMENDED TOOLS



LIVE CHAT

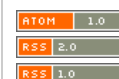


VISITORS



00054679 View My Stats

CURRENT ISSUE



KEYWORDS

Bandara Internasional Jawa Barat (BIJB)
Kertajati, Kabupaten
Majalengka, infrastruktur, Tol Cisundawu
Critical attitude, hypnoteaching,
transformative learning, student in higher
Education Domba, Peternak, Kemitraan,

Pelatihan **Hasil Belajar** Hasil
Belajar Siswa Kompetensi Guru,
RPP, Bimbingan Berkelanjutan
Kompetensi Pedagogik Media
Pembelajaran, Penelitian Tindakan Kelas,
Sekolah Dasar Media, Audio, Video, Problem
Solving Ability, Mathematics Model
Pembelajaran Pelatihan Daring,
Heuristik, Motivasi, Pedagogik Pembelajaran,
Podcast, Podcast Pendidikan, Educational
Podcast, Learning, Podcast Pengembangan E-
Modul, Keterampilan Berbicara, Situs Web
Zoom Plagiarism, Copy writing, module Work
Discipline, Motivation, Loyalty and Employee
Performance blended learning, distance
learning, learning process cerpen creative
batik, cold wax, ecogreen, klungsu seeds
**kemampuan menulis naskah
drama perjanjian kerja waktu tertentu
(PKWT), perjanjian kerja waktu tidak tertentu
(PKWTT), hubungan kerja, omnibus law**

INFORMATION

- » For Readers
- » For Authors
- » For Librarians

FONT SIZE

 Abstract views : 114

Devi Merina Tuz Sa'diyah, Ahmad Ahmad, Nilna Sa'adayah

Analysis Of Food Diversification Policy In Overcoming The Food Crisis

PDF

10.37905/aksara.7.3.999-1008.2021

999-1008

 Abstract views : 70

Ika Widiastuti, Himawan Himawan

Mirror As Inspiration In The Creation Of Artworks

PDF

10.37905/aksara.7.3.1009-1016.2021

1009-1016

 Abstract views : 45

Kerine Claudya Wijaya, Ariesa Pandanwangi, Belinda Sukapura Dewi

Perjanjian Pemegang Saham Dan Dampaknya Terhadap Pemangku Kepentingan lainnya Di Perusahaan

PDF

10.37905/aksara.7.3.1017-1028.2021

1017-1028

 Abstract views : 90

Jelly Nasser

Determinant of Student Decisions in Choosing Diploma Study Program at Vocational College

PDF

10.37905/aksara.7.3.1029-1044.2021

1029-1044

 Abstract views : 113

Amir Hamzah, Tito Prayitno

Effect of Principal Leadership Style Women's and Cultural Organization of Work Ethos Teachers

PDF

10.37905/aksara.7.3.1045-1062.2021

1045-1062

 Abstract views : 146

Bintara Bintara, Widyamike Gede Mulawarman, Azainil Azainil

Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepuasan Pengunjung Desa Wisata Kebun Bibit Kediri Pada Masa Pandemi Covid 19 KEPUASAN PENGUNJUNG DESA WISATA KEBUN BIBIT KEDIRI PADA MASA PANDEMI COVID 19

PDF

10.37905/aksara.7.3.1067-1076.2021

1067-1076

 Abstract views : 123

Rini Astuti, Lina Saptaria

Noun Phrase In Minang Language

PDF

10.37905/aksara.7.3.1077-1086.2021

1077-1086

 Abstract views : 96

Akmal Akmal, Jamaluddin Nasution

Pemberdayaan Masyarakat Melalui Penyuluhan Pengolahan Buah Mangrove Sebagai Sumber Pendapatan Alternatif Masyarakat Pesisir Karawang

PDF

10.37905/aksara.7.3.1087-1096.2021

1087-1096

 Abstract views : 124

Kuswarini Sulandjari, Abubakar Abubakar, Dessy Agustina Sari

Pengaplikasian Mosaik pada Produk Rumah Tangga Sebagai Peluang Usaha Baru Bagi Masyarakat Terdampak Pandemi Covid-19

PDF

10.37905/aksara.7.3.1097-1106.2021

1097-1106

 Abstract views : 102

Ariani Ariani, Awang Eka Novia Rizali, Susy Irma Adisurya, Gihon Nugrahadi

Peningkatan Kemampuan Menganalisis Keterkaitan Unsur Intrinsik Suatu Cerpen Dengan Kehidupan Sehari-Hari Melalui Metode Jigsaw Pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Lemito

PDF

10.37905/aksara.7.3.1107-1116.2021

1107-1116

 Abstract views : 87

Saidah Halid

Peningkatan Hasil Belajar Qur'an Hadist Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Siswa MTs Al-Huda Kota Gorontalo Tahun pelajaran 2019/2020

PDF

10.37905/aksara.7.3.1117-1122.2021

1117-1122

 Abstract views : 127

Nurliyan Hulawa

Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Melalui Kegiatan Supervisi Akademik Pada MA Al-Mubarak Marisa

PDF

10.37905/aksara.7.3.1123-1134.2021

1123-1134

 Abstract views : 42

Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas X Di SMK Negeri 2 Paguyaman 10.37905/aksara.7.3.1135-1142.2021  Abstract views : 90 Asma Asma	PDF 1135-1142
Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Di Kelas Melalui Supervisi Edukatif Kolaboratif Pada MTS Al-Huda Kota Gorontalo 10.37905/aksara.7.3.1143-1148.2021  Abstract views : 84 Anis Domili	PDF 1143-1148
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Agama Islam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Pada Siswa SMA Negeri 1 Wonosari 10.37905/aksara.7.3.1149-1154.2021  Abstract views : 87 Lestari Mustapa	PDF 1149-1154
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa SMA Negeri 1 Paguyaman Pantai 10.37905/aksara.7.3.1155-1164.2021  Abstract views : 76 Zakiah Abdul Rahman Arapa	PDF 1155-1164
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kontekstual Pada Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo 10.37905/aksara.7.3.1165-1170.2021  Abstract views : 68 Musrin Abdullah Ibrahim	PDF 1165-1170
Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Pada Siswa SMA Negeri 2 Gorontalo 10.37905/aksara.7.3.1171-1178.2021  Abstract views : 143 Yolan K. Hamzah	PDF 1171-1178
Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas I SDN 5 Bulango Selatan 10.37905/aksara.7.3.1179-1184.2021  Abstract views : 133 Amna Dunda	PDF 1179-1184
Peningkatan Penguasaan Kosakata Anak Tunarungu Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas IV di SLB Negeri Kota Gorontalo 10.37905/aksara.7.3.1185-1192.2021  Abstract views : 85 Rita Kadir	PDF 1185-1192
Upaya Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah Di SMK Negeri 2 Wonosari 10.37905/aksara.7.3.1193-1200.2021  Abstract views : 108 Supoyo Supoyo	PDF 1193-1200
Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Bahasa Arab Melalui Metode Jigsaw Learning Di Kelas X MA Al-Khairaat Buntulia Tahun Pelajaran 2019/2020 10.37905/aksara.7.3.1201-1206.2021  Abstract views : 58 Sahara Abdulah Bamu	PDF 1201-1206
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kimia Melalui Model Pembelajaran Inquiry Based Learning (IBL) Pada Kelas X TEI SMK Negeri 5 Gorontalo Tahun Pelajaran 2019/2020 10.37905/aksara.7.3.1207-1214.2021  Abstract views : 95 Titin Sumarni Berahim	PDF 1207-1214
Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Buntulia Tahun Pelajaran 2019/2020	PDF 1215-1222

2019/2020

 10.37905/aksara.7.3.1215-1222.2021
Abstract views : 123
Idris Djafar

Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Realistik Di Kelas V SDN 8 Suwawa PDF
1223-1230

 10.37905/aksara.7.3.1223-1230.2021
Abstract views : 75
Fatmah Akase

Peningkatan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Melalui Metode Diskusi Pada Siswa Kelas XI MAN 1 Kota Gorontalo Tahun pelajaran 2020/2021 PDF
1231-1236

 10.37905/aksara.7.3.1231-1236.2021
Abstract views : 124
Nurul Khoiriyah Hulawa

Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Supervisi Akademik Di SMK Negeri 2 Paguyaman Tahun Pelajaran 2020/2021 PDF
1237-1244

 10.37905/aksara.7.3.1237-1244.2021
Abstract views : 159
Muchlis Harun

Penggunaan Teknologi Guru Dalam Jabatan Melalui Kerangka Kerja Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) PDF
1245-1250

 10.37905/aksara.7.3.1245-1250.2021
Abstract views : 102
Nazaruddin Ali Basyah, Irham Fahmi, Zakaria A. Jalil

Peran Kepemimpinan Dalam Keluarga Pada Pembelajaran Daring Di Desa Sangatta Utara PDF
1251-1262

 10.37905/aksara.7.3.1251-1262.2021
Abstract views : 142
Ramdanil Mubarak

Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual Dan Organizational Citizenship Behavior Terhadap Kinerja Pegawai PDF
1263-1272

 10.37905/aksara.7.3.1263-1272.2021
Abstract views : 141
Mawar Ratih Kusumawardani, Brahma Wahyu, Bambang Suwarsono

Study Of Structuralism With Robert Stanton's Perspective In A Novel Every Night Is Separated By Alfiansyah On Language Learning Based On Literature PDF
1273-1284

 10.37905/aksara.7.3.1273-1284.2021
Abstract views : 94
Widyatmike Gede Mulawarman, Nina Queena Putri, Endang Dwi Sulityowati, Alfian Rokhmansyah, Herdita Noor Wanda

Pengaruh Layanan Akademik dan Citra Institusi terhadap Loyalitas Mahasiswa Universitas Terbuka PDF
1285-1294

 10.37905/aksara.7.3.1285-1294.2021
Abstract views : 85
Zulkarnaini Zulkarnaini, Rhini Fatmasari

Motivasi Berprestasi Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo) PDF
1295-1302

 10.37905/aksara.7.3.1295-1302.2021
Abstract views : 198
Maryam Rahim, Wenny Hulukati, Tuti Wantu

Kontribusi Program Pembinaan Calon Pengantin Terhadap Kesiapan Berumah Tangga Bagi Masyarakat Kota Malang PDF
1303-1312

 10.37905/aksara.7.3.1303-1312.2021
Abstract views : 98
Ummu Najah, Ellyn Sugeng Desyanty, Edi Widiyanto

Government Supervision In Overcoming Problems Drinking Tuak At The Gunung Meriah Aceh PDF
1313-1322

 10.37905/aksara.7.3.1313-1322.2021
Abstract views : 69
Khairuddin Khairuddin

Methotrexate Detection Based On The Optical Properties Of Carbon Nanotubes And Silver PDF

Nano Particles Nanocomposites 10.37905/aksara.7.3.1323-1328.2021  Abstract views : 85 <i>Fida Mohammad Mohammadi</i>	1323-1328
Pengembangan Situs Batu Berani dengan Menggunakan Konsep Pariwisata Berkelanjutan dan Online Marketing Campaign di Desa Botubarani 10.37905/aksara.7.3.1329-1338.2021  Abstract views : 190 <i>Muhamad Danial Suma, Intan Noviantari Manyoe, Rohmat Setiawan Duwingik, Fikri Boften, Waode Emiria Srikandi, Fandji Marfian</i>	PDF 1329-1338
Membangun Komunikasi Verbal Positif dalam Keluarga dengan Pengelolaan Emosi 10.37905/aksara.7.3.1339-1346.2021  Abstract views : 139 <i>Rosida Tiurma Manurung, Evany Victoriana, Alfredo Ezra Amadeus</i>	PDF 1339-1346
Internalisasi Peran Guru PPKn Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik (Studi Pada SMP Negeri 1 Bulagi Kecamatan Bulagi Kabupaten Banggai Kepulauan) 10.37905/aksara.7.3.1347-1358.2021  Abstract views : 37 <i>Ahmadin Ahmadin, Sirjon Sabia</i>	PDF 1347-1358
Evaluation of the Effect Of Use Smartphone On Student Learning Motivation Covid-19 Pandemic Time 10.37905/aksara.7.3.1359-1364.2021  Abstract views : 45 <i>Hasia Marto</i>	PDF 1359-1364
Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Di Sekolah Dasar 10.37905/aksara.7.3.1365-1374.2021  Abstract views : 377 <i>Rusmin Husain, Ditya Ibrahim</i>	PDF 1365-1374
Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Di Tengah Pandemi Covid-19 Di Tembilahan Kota Indragiri Hilir Riau 10.37905/aksara.7.3.1375-1386.2021  Abstract views : 164 <i>Mulyadi Mulyadi, Abdul Syahid, Kafrawi Kafrawi, M. Ilyas, Fahrina Yustiasari Liriwati</i>	PDF 1375-1386
Meningkatkan Kemampuan Bercerita Dan Menulis Melalui Metode Karya Wisata Kelas IV SDN No.81 Kota Tengah Gorontalo 10.37905/aksara.7.3.1387-1394.2021  Abstract views : 23 <i>Elly Mustapa</i>	PDF 1387-1394
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Rol Depan Dengan Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN No.85 Kota Tengah 10.37905/aksara.7.3.1395-1406.2021  Abstract views : 24 <i>Kartin Lahinta</i>	PDF 1395-1406
Meminimalisir Bahaya Bullying Melalui Bimbingan Klasikal pada Siswa VIII SMP Negeri 7 Telaga Biru 10.37905/aksara.7.3.1407-1416.2021  Abstract views : 30 <i>Fauziah Soleman</i>	PDF 1407-1416
Meningkatkan Perilaku Disiplin Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Melalui Layanan Bimbingan Kelompok WA Group Di SMP Negeri 3 Telaga 10.37905/aksara.7.3.1417-1426.2021  Abstract views : 55 <i>Magdalena Maunti</i>	PDF 1417-1426
Meningkatkan Gerak Dasar Mendribble Dalam Permainan Bola Basket Melalui Metode Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas V SDN No. 68 Kota Timur Kota Gorontalo 10.37905/aksara.7.3.1427-1434.2021  Abstract views : 28 <i>Jaria N. Gani</i>	PDF 1427-1434

Humas Dalam Membangun Citra Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Tondano

10.37905/aksara.7.3.1435-1442.2021



Abstract views : 67

Refly Sumendap

PDF
1435-1442

Hubungan Dukungan Keluarga dengan Kepatuhan Berobat Penderita Tuberkulosis di
Kabupaten Bolaang Mongondow Timur

10.37905/aksara.7.3.1443-1450.2021



Abstract views : 70

Siska Sibua, Grace Irene Viodyta Watung

PDF
1443-1450

Publisher:

Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo

Jl. Soedirman No. 06 Gorontalo 96128 e-mail: jurnalaksara@ung.ac.id

<http://ejurnal.pps.ung.ac.id>



Motivasi Berprestasi Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo)

Maryam Rahim, Wenny Hulukati, Tuti Wantu

Abstract

Motivasi berprestasi merupakan salah satu faktor penting dalam keberhasilan studi. Rendahnya motivasi berprestasi seringkali menyebabkan banyak mahasiswa yang gagal dalam studi. Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana motivasi berprestasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan di masa pandemic covid-19? Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang motivasi berprestasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo di masa pandemic covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif yang mengkaji variabel motivasi berprestasi pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Anggota populasi adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo tahun akademik 2020/2021 yang berjumlah 2111 orang, dengan anggota sampel sebesar 10% dari anggota populasi. Data dikumpulkan melalui angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan: (a) motivasi berprestasi mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling memperoleh skor rata-rata 183 (3,66) dengan kategori tinggi (b) motivasi berprestasi mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan memperoleh skor rata-rata 180 (3,60) dengan kategori tinggi, (c) motivasi berprestasi mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Sekolah memperoleh skor rata-rata 180 (3,60) dengan kategori tinggi, (d) motivasi berprestasi mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar memperoleh skor rata-rata 172 (3,45) dengan kategori tinggi, dan (e) motivasi berprestasi mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini memperoleh skor rata-rata 172 (3,45) dengan kategori tinggi. Secara keseluruhan skor rata-rata motivasi berprestasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo di masa pandemic covid-19 adalah 178 (3,58) dengan kategori tinggi.

Keywords

motivasi berprestasi, pandemi covid-19

Full Text:

PDF

References

- Adegboyega, Lateef. (2018). Influences of achievement motivation on nigerian undergraduates' attitude toward examination. *International Journal of Instruction* 11 (1):77-88.
- Anggraeni, Sri Wulan., Alpiyan, Yayan., Kodariah, Siti. (2021). Primary school students' learning anxiety during the covid-19 pandemic. *International Journal of Elementary Education*. Volume 5, Number 1, Tahun 2021, pp. 1-10
- Awan, R., Noureen, G., & Naz, A. (2011). A Study of relationship between achievement motivation, self-concept and achievement in english and mathematics at secondary level. *International Education Studies*, 4 (3), 72- 79.
- Budiningsih, C. Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Bakhtiarvanda, Firoozeh., Ahmadiana, Sana., Delrooz, Kazem., Farahanib, Hojjat A. (2011). The moderating effect of achievement motivation on relationship of learning approaches and academic achievement. *Procedia: Social and Behavioral Sciences* 28 (2011) 486-488.
- Chaplin, J.P. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Terjemahan Kartini Kartono. Jakarta. RajaGrafindo.
- Damrongpanit, Suntonrapot. (2019). From modern teaching to mathematics achievement: The mediating role of mathematics attitude, achievement motivation, and self-efficacy. *European Journal of Educational Research* Volume 8, Issue 3, 713-727 ISSN: 2165-8714 <http://www.eu-jer.com/>
- Emmanuel Eric, Affum-Osei; Josephine, Eric Asante Adom Barnie; Solomon, Forkuoh Kwarteng. (2018). Achievement motivation, academic self-concept and Academic Achievement among High School Student. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences* Vol. 2 No. 2, 2014 ISSN 2056- 5852.
- Fauzia, Ellya. (2013). Pengaruh prestasi belajar dan motivasi berprestasi terhadap kesiapan berwirausaha pada siswa SMK Negeri 1 Cerme Gresik. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. Vol. 1, No. 1 Tahun 2013.
- Hammerstein, Svenja., König, Christoph., Dreisörner, Thomas., & Frey, Andreas. (2021) Effects of covid-19- related school closures

AUTHOR GUIDELINES

[FOCUS & SCOPE](#)

[EDITORIAL TEAM](#)

[REVIEWERS](#)

[REVIEW PROCESS](#)

[PUBLICATION ETHICS](#)

[COPYRIGHT NOTICE](#)

[INDEXING & DATABASE](#)

[AUTHOR FEES](#)

[ACCEPTANCE LETTER FORM](#)

[COPYRIGHT FORM](#)

USER

Username

Password

☐ Remember me

ACCREDITATION CERTIFICATE



TEMPLATE



ISSN INTERNATIONAL CENTRE



on student achievement- asSystematic Review. <https://psyarxiv.com/mcnvk/>

Hasbullah, Rahmat dan Moeins, Anoesyirwan. (2016). The influence of professionalism, achievement motivation and empowerment against the work discipline and its implication on teacher performance: Empirical study on High School Teachers in Karawang Regency. *International Journal of Business and Commerce* Vol. 5, No.06: [18- 36] (ISSN: 2225-2436).

Mahato, Aniruddha dan Barman, Pranab. (2019). Academic achievement motivation and academic performance of SC, ST Community Students in the District of Purulia. *American Journal of Educational Research*. 2019, 7(11), 872-877. DOI: 10.12691/education-7-11-18

McClelland, D.C. (1987). *Human Motivation*. New York. Cambridge University Press.

Mozammel, Soleman., Ahmed, Umair., Shakar, Nawal. (2021). Covid-19 and online learning: critical insights for academic achievement. *Ilkogretim Online - Elementary Education Online*, Year; Vol 20 (Issue 4): pp. 1452-1457 <http://ilkogretim-online.org> doi: 10.17051/ilkonline.2021.04.166

Mussen, Paul Henry, dkk. (1984). *Child Development and Personality*. Harper & Row, Inc. Alih bahasa: FX. Budiyanto, dkk. Cetakan II tahun 1994. copyright dalam bahasa Indonesia. 1989. Jakarta: Penerbit Arcan.

Sarangi, C. (2015). Achievement motivation of the High School Students : a case study among different communities of Goalpara District of Assam. *Journal of Education and Practice*, 6(19), 140-145

Sugiyanto. (2009). Kontribusi Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Semarang. *Paradigma*, No. 08 Tahun IV, Juli 2009 – ISSN 1907-297x.

Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pres.

Yuni., Astuti. (2019). Achievement motivation and the student's speaking performance. *Journal of Education of English as Foreign Language*. Vol.2, No. 2 (2019).

Yusuf, Syamsu dan Ahmad J. Nurihsan. (2011). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.

Wedhayanti1, Gitta Citra; Suarni, Ni Ketut; Dantes, Nyoman. (2020). Development of achievement motivation instruments in High School Students. *Bisma The Journal of Counseling* Volume 4 Number 2, 2020, pp 146- 153 ISSN: Print 2598-3199 – Online 2598-3210.

DOI: <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.3.1295-1302.2021>

Refbacks

- There are currently no refbacks.

Copyright (c) 2021 Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal



This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

Publisher:

Magister Pendidikan Nonformal Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo
Jl. Soedirman No. 06 Gorontalo 96128 e-mail: jurnalaksara@ung.ac.id
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id>



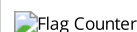
RECOMMENDED TOOLS



LIVE CHAT



VISITORS



00054679 View My Stats

KEYWORDS

Bandara Internasional Jawa Barat (BIJB)
Kertajati, Kabupaten
Majalengka, Infrastruktur, Tol Cisundawu
Critical attitude, hypnoteaching,
transformative learning, student in higher
Education Domba, Peternak, Kemitraan,

Pelatihan **Hasil Belajar** Hasil

Belajar Siswa Kompetensi Guru,
RPP, Bimbingan Berkelanjutan
Kompetensi Pedagogik Media
Pembelajaran, Penelitian Tindakan Kelas,
Sekolah Dasar Media, Audio, Video, Problem
Solving Ability, Mathematics Model
Pembelajaran Pelatihan Daring,

Heuristik, Motivasi, Pedagogik Pembelajaran,
Podcast, Podcast Pendidikan, Educational
Podcast, Learning, Podcast Pengembangan E-
Modul, Keterampilan Berbicara, Situs Web
Zoom Plagiarism, Copy writing, module Work
Discipline, Motivation, Loyalty and Employee
Performance blended learning, distance
learning, learning process **cerpen** creative
batik, cold wax, ecogreen, klungsu seeds
kemampuan menulis naskah
drama perjanjian kerja waktu tertentu
(PKWT), perjanjian kerja waktu tidak tertentu
(PKWTT), hubungan kerja, omnibus law

INFORMATION

- » For Readers
- » For Authors
- » For Librarians

FONT SIZE



Motivasi Berprestasi Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19 (Penelitian pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo)

Maryam Rahim

Universitas Negeri Gorontalo

maryamrahim63@gmail.com

Wenny Hulukati

Universitas Negeri Gorontalo

wennyhulukati@ung.ac.id

Tuti Wantu

Universitas Negeri Gorontalo

tutiwantu@ung.ac.id

Received: 09 Juny 2021; Revised: 26 July 2021; Accepted: 28 August 2021

DOI: <http://dx.doi.org/10.37905/aksara.7.3.1295-1302.2021>

Abstrak

Motivasi berprestasi merupakan salah satu faktor penting dalam keberhasilan studi. Rendahnya motivasi berprestasi seringkali menyebabkan banyak mahasiswa yang gagal dalam studi. Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana motivasi berprestasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan di masa pandemic covid-19?. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang motivasi berprestasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo di masa pandemic covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif yang mengkaji variabel motivasi berprestasi pada mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Anggota populasi adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo tahun akademik 2020/2021 yang berjumlah 2111 orang, dengan anggota sampel sebesar 10% dari anggota populasi. Data dikumpulkan melalui angket. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan: (a) motivasi berprestasi mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling memperoleh skor rata-rata 183 (3,66) dengan kategori tinggi (b) motivasi berprestasi mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan memperoleh skor rata-rata 180 (3,60) dengan kategori tinggi, (c) motivasi berprestasi mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Sekolah memperoleh skor rata-rata 180 (3,60) dengan kategori tinggi, (d) motivasi berprestasi mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar memperoleh skor rata-rata 172 (3,45) dengan kategori tinggi, dan (e) motivasi berprestasi mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini memperoleh skor rata-rata 172 (3,45) dengan kategori tinggi. Secara keseluruhan skor rata-rata motivasi berprestasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo di masa pandemi covid-19 adalah 178 (3,58) dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: motivasi berprestasi, pandemi covid-19

PENDAHULUAN

Keberhasilan dalam studi selalu menjadi dambaan setiap mahasiswa. Berbagai upaya telah dipertimbangkan dan dilakukan agar mencapai keberhasilan studi yang telah



ditargetkan itu. *Academic achievement is an important issue. Many studies indicate that student achievement and academic success in any selected course of study is complex in nature and related to multiple variables* (Carrick, 2010 dalam Bakhtiarvanda, Firoozeh., Ahmadiana, Sana., Delrooza, Kazem., Farahanib, Hojjat A. 2011). Salah satu faktor penting dalam keberhasilan studi mahasiswa, bahkan dalam kehidupan seseorang adalah motivasi berprestasi. Banyak mahasiswa yang memperoleh hasil belajar yang tidak sesuai kemampuannya, terlambat menyelesaikan studi, bahkan gagal dalam menyelesaikan studi disebabkan rendahnya motivasi berprestasi dari mahasiswa tersebut. Oleh sebab itu setiap mahasiswa hendaknya memiliki motivasi berprestasi yang tinggi.

Terdapat berbagai gejala yang merupakan indikasi rendahnya motivasi berprestasi di kalangan mahasiswa. Gejala dimaksud antara lain: sering menunda-nunda penyelesaian tugas, menyontek pekerjaan teman, melakukan plagiat, hasil belajar tidak sesuai dengan kemampuan, disiplin waktu dan disiplin belajar yang rendah, tidak aktif dalam proses perkuliahan, sering bolos kuliah, membutuhkan waktu yang panjang dalam menyelesaikan studi, bahkan mengalami putus kuliah atau drop-out. Gejala seperti ini terjadi juga di kalangan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Rendahnya motivasi berprestasi tersebut jika tidak memperoleh perhatian dari pihak yang berkepentingan dalam hal ini dosen dan pimpinan jurusan dikhawatirkan akan memberikan dampak negatif pada proses dan hasil belajar mahasiswa, yang akan berimbas pada kualitas lulusan. Perhatian ini menjadi sangat penting di masa pandemi covid-19 yang terjadi saat ini, di mana aktivitas belajar dibatasi dan diselenggarakan secara daring. Pandemi covid-19 telah mempengaruhi berbagai aspek kehidupan manusia di seluruh dunia, termasuk aspek pendidikan. Permasalahan penelitian ini adalah: Bagaimana profil motivasi berprestasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo di masa pandemi covid-19? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil motivasi berprestasi mahasiswa di masa pandemi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Variabel penelitian adalah motivasi berprestasi, dengan indikator: (a) mempunyai keinginan untuk bersaing secara sehat dengan dirinya sendiri maupun dengan orang lain, (b) mempunyai keinginan bekerja dengan baik, (c) berpikir realistis, mengetahui kemampuan serta kelemahan dirinya, (d) memiliki tanggung jawab pribadi, (e) mampu membuat terobosan dalam berpikir, (f) berpikir strategis dalam jangka panjang, dan (g) selalu memanfaatkan umpan balik untuk perbaikan.

Anggota populasi adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo tahun akademik 2020/2021 yang berjumlah 2111 orang, tersebar dalam 5 (lima) jurusan, yakni: Bimbingan dan Konseling (312 orang), Manajemen Pendidikan (392 orang), Pendidikan Luar Sekolah (136 orang), Pendidikan Guru Sekolah Dasar (828 orang), dan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (439 orang). Anggota sampel sebesar 10% dari anggota populasi, yang ditetapkan dengan menggunakan *proporsional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan teknik angket. Analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif yang divisualisasikan dalam grafik. Kategori motivasi berprestasi yang digunakan adalah: skor 200 – 250 (sangat tinggi), skor 149-199 (tinggi), skor 98-148 (sedang), 50 – 97 (rendah), dan 0 – 49 (sangat rendah).

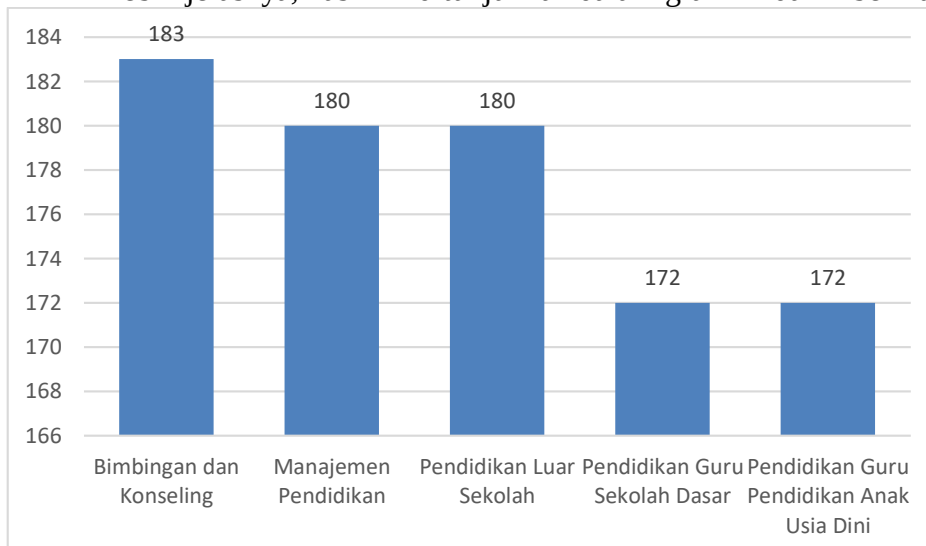


HASIL DAN PEMBAHASAN

HASIL

Hasil penelitian menunjukkan: (a) motivasi berprestasi mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling memperoleh skor rata-rata 183 (3,66) dengan kategori tinggi (b) motivasi berprestasi mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan memperoleh skor rata-rata 180 (3,60) dengan kategori tinggi, (c) motivasi berprestasi mahasiswa jurusan Pendidikan Luar Sekolah memperoleh skor rata-rata 180 (3,60) dengan kategori tinggi, (d) motivasi berprestasi mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar memperoleh skor rata-rata 172 (3,45) dengan kategori tinggi, dan (e) motivasi berprestasi mahasiswa jurusan PGPAUD memperoleh skor rata-rata 172 (3,45) dengan kategori tinggi. Secara keseluruhan skor rata-rata motivasi berprestasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo di masa pandemi covid-19 adalah 178 (3,58) dengan kategori tinggi.

Lebih jelasnya, hasil ini ditunjukkan dalam grafik 1 dan 2 berikut:



Grafik 1: Motivasi Berprestasi Mahasiswa Berdasarkan Jumlah Skor



Grafik 2: Motivasi Berprestasi Berdasarkan Skor Rata-Rata



PEMBAHASAN

Motivasi berprestasi dapat diartikan sebagai kekuatan mental yang mendorong seseorang melakukan aktivitas untuk mencapai hasil yang semaksimal mungkin. McClelland (1987:40) memberikan pengertian motivasi berprestasi sebagai usaha mencapai sukses atau berhasil dalam kompetisi dengan suatu ukuran keunggulan yang dapat berupa prestasi orang lain maupun prestasi sendiri. McClelland menggunakan istilah *Need for Achievement (N-Ach)* untuk menyebut motivasi berprestasi. Menurut Heckhausen (dalam Haditono 1979:8) standar keunggulan adalah: (a) standar keunggulan tugas (pencapaian tugas sebaik-baiknya, (b) standar keunggulan diri (pencapaian yang lebih tinggi dibandingkan dengan prestasi yang pernah dicapai sebelumnya, (c) standar keunggulan orang lain (pencapaian prestasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan prestasi yang dicapai orang lain.

Selain itu Chaplin (2005:6) menjelaskan motivasi berprestasi adalah: (a) kecenderungan memperjuangkan kesuksesan atau memperoleh hasil yang sangat didambakan, (b) keterlibatan ego dalam suatu tugas, (c) pengharapan untuk sukses dalam melaksanakan suatu tugas yang diungkapkan oleh reaksi-reaksi. Sementara itu Lindgren (dalam Sugiyanto, 2009) mengemukakan bahwa motivasi berprestasi merupakan dorongan yang berhubungan dengan prestasi, yaitu adanya keinginan seseorang untuk menguasai rintangan-rintangan dan mempertahankan kualitas kerja yang tinggi bersaing melalui usaha-usaha yang keras untuk melebihi perbuatan yang lampau dan mengungguli orang lain. Heckhausen menjelaskan bahwa motivasi berprestasi dorongan yang terdapat dalam diri individu yang selalu berusaha atau berjuang untuk meningkatkan atau mempertahankan kemampuannya setinggi-tingginya dalam segala kegiatan dengan menggunakan standar-standar keunggulan, sehingga mencerminkan kebutuhan berprestasi yang tinggi” (Hasbullah & Moeins, 2016). Motivasi berprestasi adalah daya juang yang konsisten dari seorang individu untuk mencapai keberhasilan dengan standar keunggulan tertentu dalam situasi persaingan (Sarangi (2015).

Mencermati pengertian motivasi berprestasi maka jelaslah bahwa setiap mahasiswa perlu memiliki motivasi berprestasi. Kepemilikan motivasi berprestasi pada diri mahasiswa memiliki fungsi: (a) menjadi kekuatan yang mendorong dan menggerakkan mahasiswa untuk melakukan berbagai aktivitasnya dengan target yang jelas serta tingkat keberhasilan yang setinggi-tingginya, (b) menjadi pemberi arah bagi mahasiswa dalam melakukan aktivitasnya, (c) menjadi kekuatan yang membuat mahasiswa memiliki semangat yang tinggi dalam melakukan aktivitasnya, ulet, tidak mudah putus asa, dan selalu menemukan solusi dari berbagai masalah yang dihadapinya.

Motivasi berprestasi pada diri seseorang dapat diamati melalui perilaku yang ditampilkan oleh orang tersebut. Setiap pendidik (guru) seharusnya memiliki pemahaman tentang ciri-ciri perilaku siswa/mahasiswa yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi. Pemahaman ini akan sangat membantu pendidik (guru) dalam menumbuhkan dan meningkatkan motivasi berprestasi di kalangan siswa/mahasiswa. Setiap pendidik (guru) juga harus senantiasa memahami bahwa tugasnya tidak terbatas pada mengajar, namun juga bertanggung jawab dalam mengembangkan berbagai kemampuan ataupun potensi yang dimiliki oleh siswa/mahasiswa yang menjadi faktor pendukung dalam pencapaian prestasi yang maksimal.

Menurut Mussen, et al (1994:307) motivasi berprestasi seringkali ditunjukkan dalam bentuk perilaku, seperti tekun dalam tugas yang sulit, bekerja giat untuk mencapai



penguasaan, dan memilih tugas yang menantang tetapi tidak terlalu sulit. McClelland (1987) menjelaskan bahwa individu yang memiliki motivasi berprestasi tinggi akan mempunyai rasa tanggung jawab dan rasa percaya diri yang tinggi, lebih ulet, lebih giat dalam melaksanakan suatu tugas, mempunyai harapan yang tinggi untuk sukses, dan mempunyai keinginan untuk menyelesaikan tugasnya dengan baik. Selain itu menurut McClelland (1987) ciri-ciri individu yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi adalah: (a) mempunyai keinginan untuk bersaing secara sehat dengan dirinya sendiri maupun dengan orang lain, (b) mempunyai keinginan bekerja dengan baik, (c) berpikir realistis, tahu kemampuan serta kelemahan dirinya, (d) memiliki tanggung jawab pribadi, (e) mampu membuat terobosan dalam berpikir, (f) berpikir strategis dalam jangka panjang, dan (g) selalu memanfaatkan umpan balik untuk perbaikan.

Menurut French (dalam Sugiyanto, 2003) siswa yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi akan bertahan lebih lama pada tugas dibandingkan dengan siswa-siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah, meskipun mereka mengalami kegagalan. Mereka akan menghubungkan kegagalan mereka dengan kurangnya usaha, dan bukan dengan faktor-faktor eksternal seperti kesukaran tugas, ataupun keberuntungan. Siswa yang memiliki motivasi berprestasi yang tinggi selalu menginginkan keberhasilan, dan ketika mereka gagal akan melipatgandakan usaha mereka sehingga dapat berhasil.

Pandemi covid-19 yang terjadi sejak tahun 2019 telah mempengaruhi kehidupan psikologis siswa/mahasiswa. Pengaruh tersebut dapat saja bersifat positif dan juga negatif. Pengaruh positif antara lain: melatih kemandirian siswa dalam belajar, mengembangkan kemampuan menggunakan teknologi informasi baik pada diri siswa, guru, maupun orang tua, meningkatkan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anaknya. Pengaruh negatif antara lain: membatasi interaksi sosial antara sesama siswa, interaksi siswa dengan guru, dan masyarakat pada umumnya, menimbulkan rendahnya aktivitas belajar pada sebagian siswa, kecemasan, ketakutan pada masyarakat.

Antara kedua pengaruh tersebut, yang dikhawatirkan adalah pengaruh negatif dari covid-19. Pengaruh negatif tersebut telah menimbulkan kekhawatiran berbagai pihak, sebagaimana dikemukakan oleh Mozammel, Soleman; Ahmed, Umair; Shakar, Nawal (2021) bahwa selama pandemi covid-19, muncul kekhawatiran tentang masalah prestasi akademik siswa karena pergeseran kelas fisik ke *online*. Hammerstein; König; Dreisörner; & Frey (2021) menemukan efek yang sangat negatif dari penutupan sekolah pada prestasi siswa khususnya pada siswa yang lebih muda dan siswa dari keluarga dengan status sosial ekonomi rendah. Namun dari aspek kecemasan belajar, hasil penelitian Anggraeni; Alpian; Kodariah; (2021) menemukan bahwa tingkat kecemasan belajar siswa sekolah dasar pada masa pandemi covid-19 tidak menunjukkan tingkat kecemasan yang tinggi atau masih dibatas wajar dan masih dinilai ringan, tidak menimbulkan kecemasan yang berlebih. Selain itu peran serta orangtua dalam mendampingi dan membimbing siswa belajar di rumah terbilang efektif dapat mengatasi kecemasan belajar siswa.

Pengaruh pandemi covid-19 terhadap motivasi berprestasi. khususnya di kalangan mahasiswa tentu saja dapat berupa pengaruh negatif, dalam arti pandemi covid-19 akan mengurangi motivasi berprestasi mereka; dan bisa juga berupa pengaruh positif, dalam arti pandemi covid-19 tidak akan mengurangi motivasi berprestasi mahasiswa, bahkan bisa saja justru akan meningkatkan motivasi berprestasi mereka.



Hasil penelitian menyimpulkan bahwa motivasi berprestasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas negeri Gorontalo di masa pandemi covid-19 berada pada kategori tinggi. Hal ini berarti bahwa mahasiswa tetap memiliki motivasi berprestasi yang tinggi meskipun pada saat sedang dalam masa pandemi covid-19 yang terjadi di seluruh dunia. Pandemi covid-19 telah berdampak pada kegiatan masyarakat, termasuk kegiatan akademik mahasiswa, di mana aktivitas masyarakat sangat terbatas, demikian juga aktivitas perkuliahan yang mengalami perubahan dari model tatap muka menjadi tatap maya atau perkuliahan dalam jaringan (daring). Namun demikian, di masa pandemi covid-19 mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo tetap memiliki motivasi berprestasi tinggi.

Jika dikaitkan dengan hakekat motivasi berprestasi, pada dasarnya motivasi berprestasi sangat bersifat internal, dalam arti sangat berkaitan dengan kondisi internal individu. Oleh sebab itu motivasi berprestasi seseorang tidak mudah dipengaruhi oleh faktor yang berasal dari luar dirinya (faktor eksternal). Sebagaimana dikemukakan oleh Mussen et, al (1994:289), faktor-faktor yang menentukan tingkat motivasi berprestasi seseorang dalam bidang tugas tertentu yaitu: (a) nilai yang dilekatkan pada keberhasilan dalam bidang itu (nilai pencapaian atau nilai insentif), dalam hal ini penilaian tentang penting tidaknya prestasi itu pada masa depan diri sendiri; (b) harapan individu akan keberhasilan, tinggi rendahnya harapan individu atas keberhasilan yang ingin dicapai akan mempengaruhi motivasi berprestasi, dan (c) atribusi mengenai faktor penyebab seseorang berhasil atau gagal; individu yang merasa bahwa keberhasilan dan kegagalan terkendali secara internal lebih memungkinkan mengerahkan usaha untuk berprestasi dibandingkan dengan individu yang menganggap bahwa kekuatan eksternal yang mengendalikan apa yang terjadi.

Setiap mahasiswa selayaknya memiliki motivasi berprestasi yang tinggi dalam kondisi apapun, baik pada saat terjadi pandemi penyakit tertentu maupun tidak, mahasiswa harus mampu beradaptasi dengan perubahan atau situasi yang terjadi dalam kehidupan. Oleh sebab itu perlu senantiasa dilakukan berbagai upaya untuk meningkatkan dan menguatkan motivasi berprestasi mahasiswa dalam berbagai kondisi kehidupan yang dihadapinya. Upaya ini dipandang penting mengingat besarnya kontribusi motivasi berprestasi dalam pencapaian hasil belajar ataupun dalam kehidupan yang sesungguhnya. Menurut Wedhayanti, Suarni, dan Dantes (2020) upaya peningkatan mutu pendidikan dalam rangka peningkatan kualitas potensi siswa antara lain dapat dilakukan dengan meningkatkan motivasi berprestasi. Siswa dengan harapan keberhasilan akademik yang tinggi akan memiliki kecenderungan yang jelas untuk menunjukkan perilaku positif (Murayama, Pekrun, Lichtenfeld & Vom Hofe, 2013; Prast et al., 2018, dalam Damronpanit, 2019). Motivasi berprestasi mahasiswa diharapkan semakin tinggi dan kuat dalam menyelesaikan mata kuliah dengan prestasi yang tinggi (Yuni – Astuti, 2019). *Much of the recent research indicated that academic motivation is an important component in learning and achievement* (Bakhtiarvanda; Ahmadiana; Delrooza; dan Farahanib; 2011).

Beberapa penelitian telah dilakukan untuk memperoleh gambaran dan mengkaji motivasi berprestasi siswa/mahasiswa. Hasil penelitian Emmanuel; Josephine; dan Solomon (2014), Sarangi (2015), Awam; Noureen; dan Naz, (2011) menunjukkan ada hubungan positif antara motivasi berprestasi dan prestasi akademik. Sebagaimana hasil penelitian Mahato dan Pranab (2019) yang menyimpulkan ada hubungan yang signifikan



antara motivasi berprestasi akademik dengan prestasi akademik mahasiswa komunitas SC, ST di Kecamatan Purulia. Penelitian lain dilakukan oleh Sugiyanto (2009) yang menyimpulkan bahwa motivasi berprestasi berkontribusi positif dan signifikan terhadap prestasi akademik, yakni 73,96% berkontribusi terhadap aspek kognitif; 57,75% berkontribusi terhadap aspek afektif; dan 70,56% berkontribusi terhadap aspek psikomotor. Hasil penelitian Bakhtiarvanda; Ahmadiana; Delrooza; dan Farahanib (2011)

Motivasi berprestasi tidak hanya berkontribusi terhadap prestasi akademik, namun juga pada perilaku seseorang secara umum. Hasil penelitian Adegboyega (2018) menyimpulkan adanya hubungan yang signifikan antara motivasi berprestasi dengan sikap mahasiswa Nigeria terhadap ujian. Demikian pula hasil penelitian yang dilakukan oleh Ellya (2013) menyimpulkan bahwa motivasi berprestasi memiliki pengaruh signifikan terhadap kesiapan berwirausaha pada siswa.

Hasil-hasil penelitian ini telah mendukung pentingnya siswa/mahasiswa memiliki motivasi berprestasi, mengingat motivasi berprestasi berkontribusi terhadap prestasi akademik, bahkan perilaku mahasiswa secara keseluruhan. Emmanuel; Josephine; dan Solomon (2014) menegaskan pentingnya motivasi berprestasi terhadap prestasi akademik. Oleh sebab itu setiap siswa/mahasiswa perlu memiliki motivasi berprestasi.

KESIMPULAN

Penelitian ini telah menemukan bahwa motivasi berprestasi mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo pada masa pandemi covid-19 berada pada "kategori tinggi", yakni dengan total skor 179 dan rata-rata 3,58. Namun demikian dipandang perlu dilakukan berbagai upaya agar motivasi berprestasi mahasiswa tersebut lebih ditingkatkan atau minimal dipertahankan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo yang telah menjadi subyek penelitian, serta teman-teman kolega yang telah membantu dalam melancarkan proses pengumpulan data penelitian ini.

REFERENSI

- Adegboyega. Lateef. (2018). Influences of achievement motivation on nigerian undergraduates' attitude toward examination. *International Journal of Instruction* 11 (1):77-88.
- Anggraeni, Sri Wulan., Alpian, Yayan., Kodariah, Siti.(2021). Primary school students' learning anxiety during the covid-19 pandemic. *International Journal of Elementary Education*. Volume 5, Number 1, Tahun 2021, pp. 1-10
- Awan, R., Noureen, G., & Naz, A. (2011). A Study of relationship between achievement motivation, self-concept and achievement in english and mathematics at secondary level. *International Education Studies*, 4 (3), 72- 79.
- Budiningsih, C. Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Bakhtiarvanda, Firoozeh., Ahmadiana, Sana., Delrooza, Kazem., Farahanib, Hojjat A. (2011). The moderating effect of achievement motivation on relationship of



- learning approaches and academic achievement. *Procedia: Social and Behavioral Sciences* 28 (2011) 486-488.
- Chaplin, J.P. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi*. Terjemahan Kartini Kartono. Jakarta. RajaGrafindo.
- Damrongpanit, Suntonrapot. (2019). From modern teaching to mathematics achievement: The mediating role of mathematics attitude, achievement motivation, and self-efficacy. *European Journal of Educational Research* Volume 8, Issue 3, 713-727 ISSN: 2165-8714 <http://www.eu-jer.com/>
- Emmanuel Eric, Affum-Osei; Josephine, Eric Asante Adom Barnie; Solomon, Forkuoh Kwarteng. (2018). *Reflection in Educational Sciences* Vol. 2 No. 2, 2014 ISSN 2056- 5852.
- Fauzia, Ellya. (2013). Pengaruh prestasi belajar dan motivasi berprestasi terhadap kesiapan berwirausaha pada siswa SMK Negeri 1 Cerme Gresik. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. Vol. 1, No. 1 Tahun 2013.
- Hammerstein, Svenja., König, Christoph., Dreisörner, Thomas., & Frey, Andreas. (2021) Effects of covid-19- related school closures on student achievement- asSystematic Review. <https://psyarxiv.com/mcnvk/>
- Hasbullah, Rahmat dan Moeins, Anoesyirwan. (2016). The influence of professionalism, Empirical study on High School Teachers in Karawang Regency. *International Journal of Business and Commerce* Vol. 5, No.06: [18- 36] 36).
- Mahato, Aniruddha dan Barman, Pranab. (2019). Academic achievement motivation and academic performance of SC, ST Community Students in the District of Purulia. *American Journal of Educational Research*. **2019**, 7(11), 872-877. DOI: 10.12691/education-7-11-18
- McClelland, D.C. (1987). *Human Motivation*. New York. Cambridge University Press.
- Mozammel, Soleman., Ahmed, Umair., Shakar, Nawal. (2021). Covid-19 and online learning: critical insights for academic achievement. *Ilkogretim Online - Elementary Education Online*, Year; Vol 20 (Issue 4): pp. 1452-1457 <http://ilkogretim-online.org> doi: 10.17051/ilkonline.2021.04.166
- Mussen, Paul Henry, dkk. (1984). *Child Development and Personality*. Harper & Row, Inc. Alih bahasa: FX. Budiyanto, dkk. Cetakan II tahun 1994. copyright dalam bahasa Indonesia. 1989. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Sarangi, C. (2015). Achievement motivation of the High School Students : a case study among different communities of Goalpara District of Assam. *Journal of Education and Practice*, 6(19), 140–145
- Sugiyanto. (2009). Kontribusi Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Akademik Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Semarang. *Paradigma*, No. 08 Tahun IV, Juli 2009
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rajawali Pres.
- Yuni., Astuti. (2019). Achievement motivation and the student's speaking performance. *Journal of Education of English as Foreign Language*. Vol.2, No. 2 (2019).
- Yusuf, Syamsu dan Ahmad J. Nurihsan. (2011). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Wedhayanti1, Gitta Citra; Suarni, Ni Ketut; Dantes, Nyoman. (2020). Development of achievement motivation instruments in High School Students. *Bisma The Journal of Counseling* Volume 4 Number 2, 2020, pp 146- 153 ISSN: Print 2598-3199 – Online 2598-3210.