

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Presepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Jambura Guidance and Conseling Journal
 b. Nomor ISSN : 2722-1628 (Online)
 c. Vol., No., bln thn : Vol.1 No.1, Mei 2020
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/JGCJ>
 Artikel Jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jgcj/article/view/136>
 g. Terindeksi di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,80
Total = (100%)			10	9,60
Nilai Pengusul = $9,60 \times 40\%$				1,92

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Penulisan artikel sesuai dengan template jurnal, dan unsur-unsurnya memiliki kesesuaian.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup artikel cukup memadai dengan pembahasan yang cukup mendalam.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data cukup dan mutakhir, dengan menggunakan metode penulisan artikel yang baik. Artikel merupakan hasil penelitian deskriptif tentang faktor-faktor mempengaruhi minat belajar siswa.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Unsur-unsur cukup lengkap, diterbitkan di jurnal yang terindex di Google Scholar.

5. Indikasi plagiasi :

Plagiasi artikel ini terindikasi ... %.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Materi kajian sesuai dengan bidang ilmu bimbingan dan konseling sehingga bermanfaat bagi guru BK dan kelabannya, layak BK Belajar serta menjadi referensi bagi para penulis.

Gorontalo, 24 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Presepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Jambura Guidance and Conseling Journal
b. Nomor ISSN : 2722-1628 (Online)
c. Vol., No., bln thn : Vol.1 No.1, Mei 2020
d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
f. Alamat web jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/JGCJ>
Artikel Jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jgcj/article/view/136>
g. Terindeksi di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9,50
Nilai Pengusul =				1,90

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Kelengkapan dan Kesesuaian unsur-unsur memadai dan sesuai dengan gaya selingkung Jurnal.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Cukup, yang didukung oleh Pendapat Ahli.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Artikel ini merupakan hasil penelitian deskriptif yang didukung oleh data yang Cukup dan mutakhir, menjelaskan dengan baik tentang metode yang digunakan.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Diterbitkan di jurnal nasional terindex di Google Scholar.

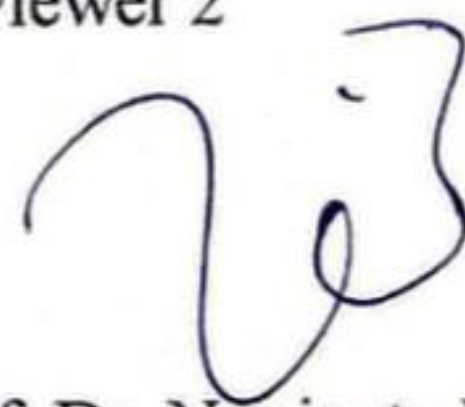
5. Indikasi plagiasi :

Artikel ini terindikasi Plagiasi %

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sesuai dengan bidang ilmu Biabungan dan Korelasi yang diteliti oleh Penulis, dan dapat dijadikan sebagai rujukan bagi penulis yang meneliti tentang minat belajar.

Gorontalo, 24 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Presepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

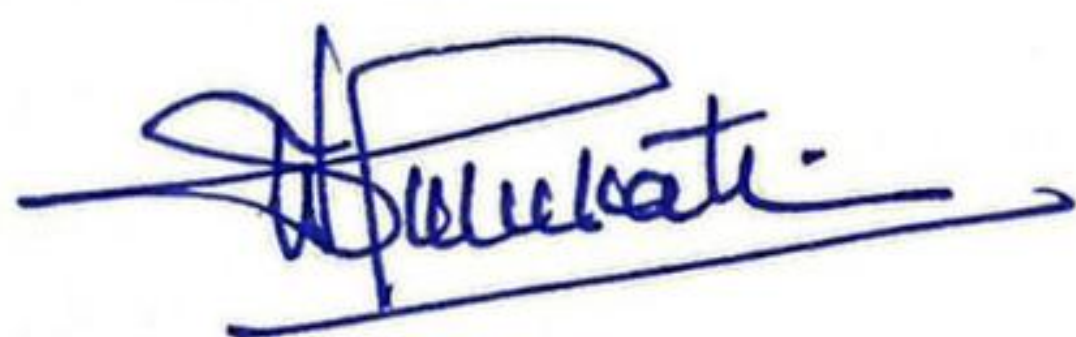
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Jambura Guidance and Conseling Journal
b. Nomor ISSN : 2722-1628 (Online)
c. Vol., No., bln thn : Vol.1 No.1, Mei 2020
d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
f. Alamat web jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/JGCJ>
Artikel Jurnal : <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jgcj/article/view/136>
g. Terindeksi di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

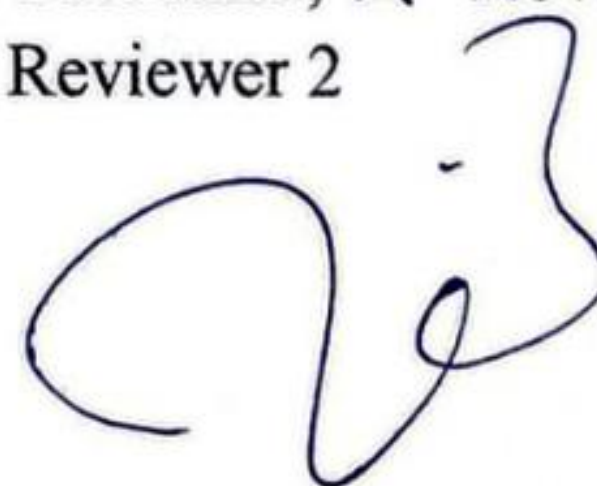
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0.95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2.90
Total = (100%)			10	9.55
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, 15 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

Gorontalo, 12 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan