

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: Panduan Guru.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-234-124-1
b. Edisi : Juni
c. Tahun terbit : 2020
d. Penerbit : Ideas Publishing
e. Jumlah halaman : 34 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah ☐ Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Buku Monograf

Hasil Penilaian *PeerReview* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi ☐	Monograf ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		7,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		11,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		11,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8		7,50
Total = (100%)	40		37
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Unsur-unsur buku lengkap dan saling bersesuaian.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup buku cukup memadai serta dibahas oleh pembahasan yang cukup mendalam.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data penyusunan buku cukup dan mutakhir. Buku ini merupakan produk hasil penelitian pengembangan (R&D) yang sangat bermanfaat bagi guru dalam melaksanakan layanan BK untuk pengembangan kreativitas siswa.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Unsur-unsur cukup lengkap dan diteliti oleh penerbit Ideas Publishing, dengan ISBN 978-623-234-124-1

5. Indikasi plagiasi :

Indikasi plagiasi buku ini adalah ... %.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Isi buku ini sangat sesuai dengan bidang ilmu bimbingan dan konseling dan dapat digunakan oleh guru sebagai panduan dalam melaksanakan layanan BK untuk mengembangkan kreativitas siswa.

Gorontalo, 24 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: Panduan Guru.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-234-124-1
b. Edisi : Juni
c. Tahun terbit : 2020
d. Penerbit : Ideas Publishing
e. Jumlah halaman : 34 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah ☐ Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Buku Monograf

Hasil Penilaian *PeerReview* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi ☐	Monograf ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		10.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		10.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8		7
Total = (100%)	40		38.50
Nilai Pengusul =			23.10

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Buku ini memiliki kelengkapan dan kesesuaian antara Unsur-Unsur yang dikaji.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup memadai, sehingga mudah dipahami dan digunakan oleh para guru sebagai panduan dalam mengembangkan kreativitas Siswa Sekolah Dasar.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Buku ini merupakan produk Penelitian Pengembangan, ditulis dengan menggunakan metode penulisan yang baik.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Buku ber-ISBN, diterbitkan oleh Penerbit Idear Publishing yang termasuk anggota IKAPI.

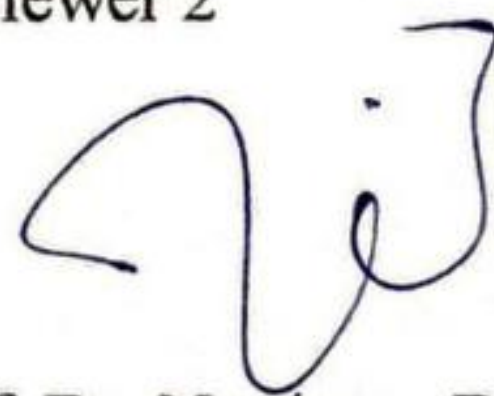
5. Indikasi plagiasi :

Buku ini terindikasi Plagiasi 0%

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sangat sesuai dengan bidang ilmu Bimbingan dan Konseling yang tekuni oleh Penulis, serta bermanfaat bagi guru dalam mengembangkan kreativitas Siswa, khususnya Siswa Sekolah Dasar.

Gorontalo, 24 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: Panduan Guru.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-234-124-1
b. Edisi : Juni
c. Tahun terbit : 2020
d. Penerbit : Ideas Publishing
e. Jumlah halaman : 34 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah ☐ Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Buku Monograf

Hasil Penilaian *PeerReview* :

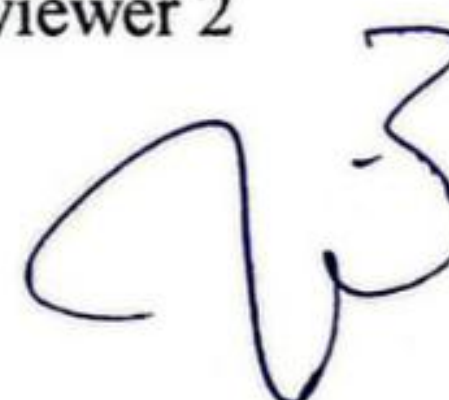
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi ☐	Monograf ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		7.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		10.75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		10.75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8		7.25
Total = (100%)	40		36.
Nilai Pengusul =			

Gorontalo, 15 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

Gorontalo, 12 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan