

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: Panduan Evaluasi. Juni 2020.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi \*\*

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-234-125-8  
b. Edisi : Juni  
c. Tahun terbit : 2020  
d. Penerbit : Ideas Publishing  
e. Jumlah halaman : 58 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah ☐ Buku Referensi  
Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Buku Monograf

Hasil Penilaian *PeerReview* :

| Komponen<br>Yang Dinilai                                          | Nilai Maksimal Buku                   |                                      | Nilai<br>Akhir<br>Yang<br>Diperoleh |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                   | Referensi<br><input type="checkbox"/> | Monograf<br><input type="checkbox"/> |                                     |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)                               | 8                                     |                                      | 7.0                                 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 12                                    |                                      | 10.50                               |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 12                                    |                                      | 10.50                               |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)                  | 8                                     |                                      | 7.0                                 |
| <b>Total = (100%)</b>                                             | <b>40</b>                             |                                      | <b>3.50</b>                         |
| <b>Nilai Pengusul =</b>                                           |                                       |                                      |                                     |



Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

**1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**

Unsur-unsur buku lengkap & ada kesesuaian antara unsur-unsur yang dikembangkan oleh buku.

**2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**

Ruang lingkup pembahasan cukup memadai & cukup mendalam.

**3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**

Data yang digunakan cukup & mutakhir. Buku ini merupakan produk penelitian pengembangan yang dapat digunakan oleh guru & dilaksanakan. Pengembangan kreativitas siswa setelah memperoleh layanan bimbingan & konseling.

**4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**

Unsur kualitas penerbit cukup baik, diterbitkan oleh penerbit Ideal Publishing, ISBN : 978-623-234-125-8

**5. Indikasi plagiasi :**

Indikasi plagiasi buku ini : ... %

**6. Kesesuaian bidang ilmu :**

Buku ini sangat sesuai dengan bidang ilmu bimbingan & konseling & sangat bermanfaat bagi guru BK & melaksanakan layanan BK untuk mengembangkan kreativitas siswa.

Gorontalo, 24 November 2021

Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 195709181985032001

Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG

Jabatan Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: Panduan Evaluasi. Juni 2020.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi \*\*

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-234-125-8  
b. Edisi : Juni  
c. Tahun terbit : 2020  
d. Penerbit : Ideas Publishing  
e. Jumlah halaman : 58 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah ☐ Buku Referensi  
Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Buku Monograf

Hasil Penilaian *PeerReview* :

| Komponen<br>Yang Dinilai                                          | Nilai Maksimal Buku                   |                                      | Nilai<br>Akhir<br>Yang<br>Diperoleh |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                   | Referensi<br><input type="checkbox"/> | Monograf<br><input type="checkbox"/> |                                     |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)                               | 8                                     |                                      | 7.50                                |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 12                                    |                                      | 10.0                                |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 12                                    |                                      | 10.0                                |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)                  | 8                                     |                                      | 7.50                                |
| <b>Total = (100%)</b>                                             | <b>40</b>                             |                                      | <b>3.50</b>                         |
| <b>Nilai Pengusul =</b>                                           |                                       |                                      | <b>21</b>                           |



Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

**1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur-Unsur buku ini memadai.

**2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup memadai, dan mudah di pahami serta digunakan oleh guru sebagai panduan dalam mengarahkan perkembangan kreativitas Siswa.

**3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**

Buku ini merupakan produk penelitian pengembangan yang didukung oleh Data yang Cukup dan Mutakhir, serta di tulis dengan metode penulisan yang baik.

**4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**

Buku ber. ISBN, diterbitkan oleh Penerbit Ideas Publishing yang termasuk anggota IKAPI.

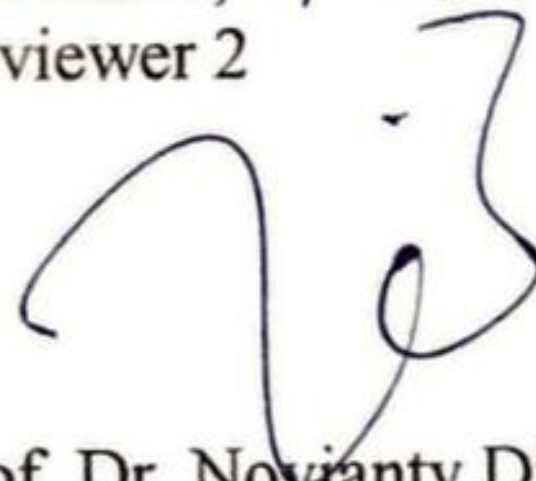
**5. Indikasi plagiasi :**

Buku ini terindikasi plagiasi %

**6. Kesesuaian bidang ilmu :**

Sangat sesuai dengan bidang ilmu binbangan dan keahlihan yang diteliti oleh Penulis, serta bermanfaat bagi guru dalam mengembangkan kreativitas Siswa, khususnya Siswa Sekolah dasar.

Gorontalo, 24 November 2021  
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIP. 197411232005012001  
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG  
Jabatan Akademik : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan



**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***  
**KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: Panduan Evaluasi. Juni 2020.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi \*\*

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-234-125-8  
b. Edisi : Juni  
c. Tahun terbit : 2020  
d. Penerbit : Ideas Publishing  
e. Jumlah halaman : 58 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah ☐ Buku Referensi

Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Buku Monograf



Hasil Penilaian *PeerReview* :

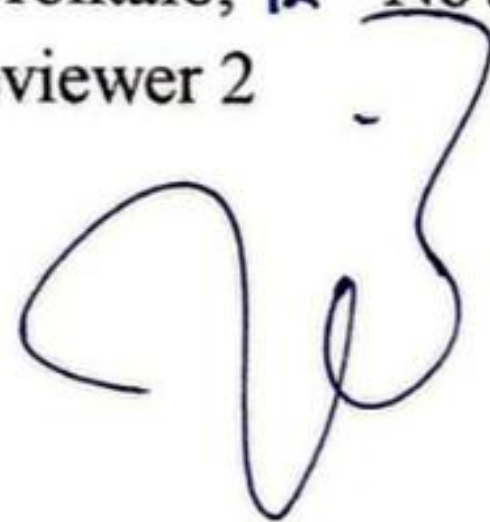
| Komponen<br>Yang Dinilai                                          | Nilai Maksimal Buku                   |                                      | Nilai<br>Akhir<br>Yang<br>Diperoleh |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                                   | Referensi<br><input type="checkbox"/> | Monograf<br><input type="checkbox"/> |                                     |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)                               | 8                                     |                                      | 7.25                                |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   | 12                                    |                                      | 10.25                               |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | 12                                    |                                      | 10.25                               |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)                  | 8                                     |                                      | 7.25                                |
| <b>Total = (100%)</b>                                             | <b>40</b>                             |                                      | <b>35</b>                           |
| <b>Nilai Pengusul =</b>                                           |                                       |                                      |                                     |

Gorontalo, 15 November 2021  
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 195709181985032001  
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG  
Jabatan Akademik : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

Gorontalo, 12 November 2021  
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I  
NIP. 197411232005012001  
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG  
Jabatan Akademik : Guru Besar  
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan