

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-234-126-5
b. Edisi : Juni
c. Tahun terbit : 2020
d. Penerbit : Ideas Publishing
e. Jumlah halaman : 48 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah ☐ Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Buku Monograf

Hasil Penilaian *PeerReview* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi ☐	Monograf ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		7.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		10.50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		10.00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8		7.50
Total = (100%)	40		35.50
Nilai Pengusul = $35.50 \times 60\%$			21.30

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Unsur-unsur yang dikembangkan lengkap & ada kesesuaian antara unsur-unsur.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup isi buku memadai & pembahasannya juga memadai. Buku ini berisi tentang Rencanan Pelaksanaan, dayaana Bimbingan & Konseling untuk pengembangan kreativitas siswa.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data yg digunakan cukup & mutakhir. Buku ini merupakan produk penelitian pengembangan yang dapat digunakan guru dlm mengembangkan kreativitas siswa.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Unsur kualitas penerbit cukup baik. Ditribut oleh penerbit Ideas Publishing. ISBN 978-623-234-126-5

5. Indikasi plagiasi :

Indikasi plagiasi buku ini ... %

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sangat sesuai dengan bidang ilmu bimbingan & konseling & sangat bermanfaat bagi guru dlm mengembangkan kreativitas siswa.

Gorontalo, 24 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-234-126-5
b. Edisi : Juni
c. Tahun terbit : 2020
d. Penerbit : Ideas Publishing
e. Jumlah halaman : 48 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah ☐ Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Buku Monograf

Hasil Penilaian *PeerReview* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi ☐	Monograf ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		10.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8		7
Total = (100%)	40		35.50
Nilai Pengusul =			21.30

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Kelengkapan dan Kesesuaian unsur. Unsur dalam buku ini memadai yang berisi tentang rencana pelaksanaan layanan bimbingan dan Konseling untuk mengembangkan kreativitas Siswa.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Cukup memadai, dan mudah dipahami serta digunakan oleh guru sebagai rencana pelaksanaan layanan dalam mengembangkan kreativitas Siswa.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Buku ini merupakan produk penelitian pengembangan yang didukung oleh data yang Cukup dan Mutakhir, serta ditulis dengan metode penelitian yang baik.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Buku ber. ISBN, diterbitkan oleh penerbit Ideas Publishing termasuk anggota IKAPI.

5. Indikasi plagiasi :

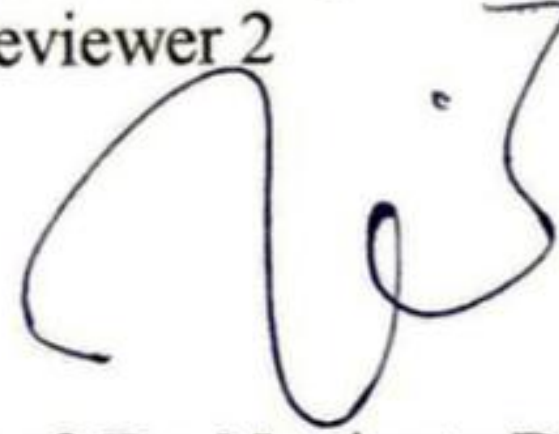
Indikasi Plagiasi buku ini $\frac{0}{\%}$

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sangat Sesuai dengan bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling yang diteliti oleh Penulis, serta bermanfaat sebagai rancangan bagi guru dalam mengembangkan kreativitas Siswa, khususnya siswa Sekolah Dasar.

Gorontalo, 29 November 2021

Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP. 197411232005012001

Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG

Jabatan Akademik : Guru Besar

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-234-126-5
b. Edisi : Juni
c. Tahun terbit : 2020
d. Penerbit : Ideas Publishing
e. Jumlah halaman : 48 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah ☐ Buku Referensi

Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Buku Monograf

Hasil Penilaian *PeerReview* :

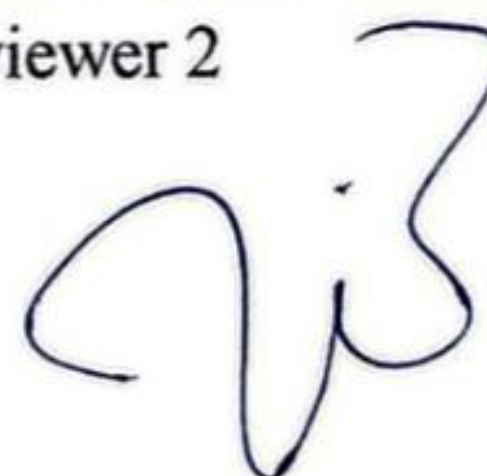
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi ☐	Monograf ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		7.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		10.75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		10.25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8		7.25
Total = (100%)	40		35.50
Nilai Pengusul =			

Gorontalo, 15 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

Gorontalo, 12 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan