

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: Materi Layanan.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-234-127-2
b. Edisi : Juni
c. Tahun terbit : 2020
d. Penerbit : Ideas Publishing
e. Jumlah halaman : 78 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah ☐ Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Buku Monograf

Hasil Penilaian *PeerReview* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi ☐	Monograf ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		7.00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		10.75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		10.75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8		7.00
Total = (100%)	40		35.50
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Unsur-unsur yang ditulis lengkap & ada kesesuaian antara unsur-unsur.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Lingkup & kedalaman pembahasan memadai, yang mengemukakan materi layanan untuk mengembangkan 8 aspek/indikator kreativitas siswa.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Data cukup & mutakhir. Buku ini merupakan produk penelitian pengembangan yang sangat bermanfaat bagi guru BK dan melaksanakan layanan untuk pengembangan kreativitas siswa.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Unsur kualitas penerbit cukup baik. Buku ini diterbitkan oleh Ideas Publishing. ISBN 978-623-234-127-2.

5. Indikasi plagiasi :

Indikasi plagiasi buku ini adalah ... %

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sangat sesuai dengan bidang ilmu bimbingan & konseling & sangat bermanfaat/dapat digunakan oleh guru dan mengembangkan kreativitas siswa.

Gorontalo, 24 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: Materi Layanan.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-234-127-2
b. Edisi : Juni
c. Tahun terbit : 2020
d. Penerbit : Ideas Publishing
e. Jumlah halaman : 78 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah ☐ Buku Referensi
Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Buku Monograf

Hasil Penilaian *PeerReview* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi ☐	Monograf ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		7.50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		11.
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		10.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8		7.50
Total = (100%)	40		36.50
Nilai Pengusul =			21.90

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur. Unsur dalam buku ini memadai yang berisi tentang materi layanan bimbingan dan Konseling untuk mengembangkan Kreativitas Siswa.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan Cukup memadai, dan mudah dipahami serta digunakan oleh guru sebagai bahan materi dalam mengembangkan kreativitas Siswa.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Buku ini merupakan protokol penelitian pengembangan yang didukung oleh Data yang Cukup dan mutakhir, serta ditulis dengan metode penelitian yang baik.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Buku ber-ISBN, diterbitkan oleh Penerbit Ideas Publishing yang termasuk Anggota IkAPI.

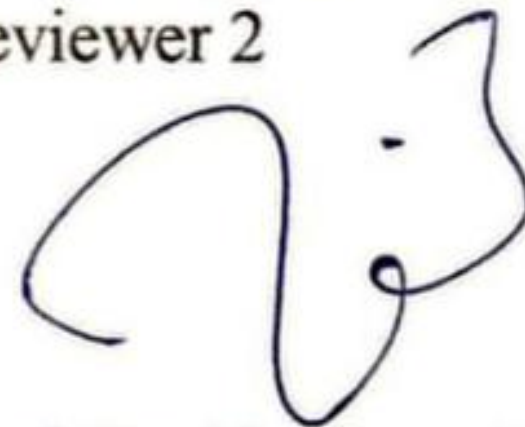
5. Indikasi plagiasi :

Buku ini terindikasi Plagiasi %

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sangat sesuai dengan Bidang Ilmu Bimbingan & Konseling yang diteliti oleh Penulis, serta bermanfaat sebagai bahan / materi bagi Guru dalam mengembangkan kreativitas Siswa, khususnya Siswa Sekolah Dasar.

Gorontalo, 29 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : BUKU

Judul Buku : Panduan Bimbingan dan Konseling untuk Pengembangan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar: Materi Layanan.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : 2 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Buku : a. ISBN : 978-623-234-127-2
b. Edisi : Juni
c. Tahun terbit : 2020
d. Penerbit : Ideas Publishing
e. Jumlah halaman : 78 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah ☐ Buku Referensi

Buku (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Buku Monograf

Hasil Penilaian *PeerReview* :

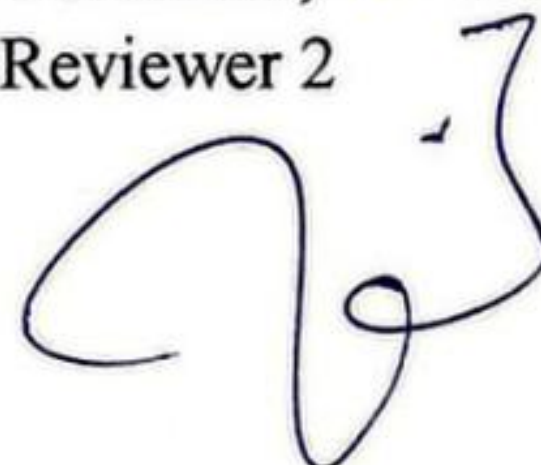
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Referensi ☐	Monograf ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	8		7.25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12		10.88
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12		10.67
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (20%)	8		7.50
Total = (100%)	40		36.25
Nilai Pengusul =			

Gorontalo, 15 November 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

Gorontalo, 12 November 2021
Reviewer 2



Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I
NIP. 197411232005012001
Unit Kerja : Jurusan MP FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan