

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Ular Tangga Pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online
- b. Nomor ISSN : 2338-3240 (Print); 2580-5924 (Online)
- c. Vol., No., bln thn : Vol. 9, No. 3, 2021
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Tadulako
- e. DOI Artikel :
- f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpft/issue/view/112>
- Artikel Jurnal : <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpft/article/view/1506/1181>
- g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPENICUS***

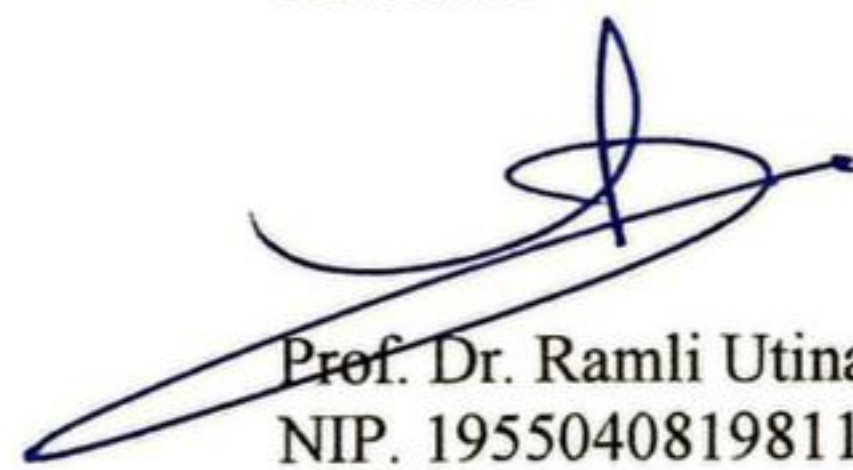
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5.75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5.75
Total = (100%)		20		19.50
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** artikel secara keseluruhan lengkap: Judul, abstrak, Pendahuluan, metodologi penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran dan daftar pustaka.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :** pembahasan dilakukan secara mendalam terkait dengan pemanfaatan media ular tangga terkait kemampuan berpikir kreatif konsep energi dalam system kehidupan
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :** Metode eksperimen diuraikan Pengujian N-Gain.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :** Penerbit memiliki kualitas yang baik, terindeks Sinta 4 dan garuda.
5. **Indikasi plagiasi :** tingkat kemiripan sebesar 23% dengan pengecekan Plagiarism checker.
6. **Kesesuaian bidang ilmu :** tulisan dalam artikel sesuai dengan bidang ilmu dan Pendidikan Penulis membahas pemanfaatan media ular tangga pada Pembelajaran IPA Fisika konsep energi dalam konsep sistem kehidupan.

Gorontalo, Januari 2022
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Ular Tangga Pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online
- b. Nomor ISSN : 2338-3240 (Print); 2580-5924 (Online)
- c. Vol., No., bln thn : Vol. 9, No. 3, 2021
- d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Tadulako
- e. DOI Artikel :
- f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpft/issue/view/112>
- Artikel Jurnal : <https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpft/article/view/1506/1181>
- g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		19
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Artikel memuat unsur-unsur penulisan artikel ilmiah dengan lengkap meliputi Judul, abstrak, pendahuluan, Metode, hasil & pembahasan serta kesimpulan.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Dalam pembahasan belum diuraikan peran media ajar tanga dalam pembelajaran. Pembahasan hanya menjelaskan tentang Model pembelajaran TGT.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Metode yang diteliti adalah penggunaan Vartanga dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Penggunaan media ini cukup kreatif dan mutakhir.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

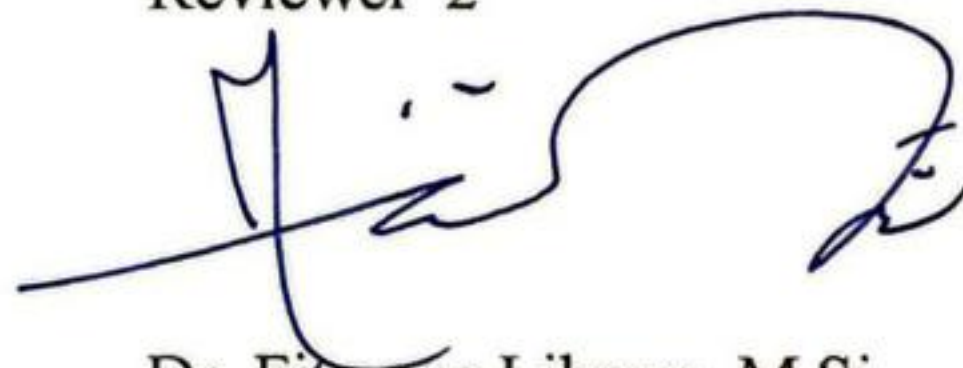
Jurnal Pendidikan Fisika Tadulaka terindex SIMA 4.
Kualitas penerbit cukup baik.

5. Indikasi plagiasi :

Hasil pelacakan dengan plagiarism checker diperoleh Similarity found : 20%.

6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel sesuai dengan bidang ilmu yang diajukan/dibahasakan.

Gorontalo, Januari 2022
Reviewer 2



Dr. Fitriane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001
Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Ular Tangga Pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 2

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online
b. Nomor ISSN : 2338-3240 (Print); 2580-5924 (Online)
c. Vol., No., bln thn : Vol. 9, No. 3, 2021
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Fisika FKIP
Universitas Tadulako
e. DOI Artikel :
f. Alamat web jurnal :
<https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpft/issue/view/112>
Artikel Jurnal :
<https://jurnal.fkip.untad.ac.id/index.php/jpft/article/view/1506/1181>
g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		
Total = (100%)		20		
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, Januari 2022
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

Gorontalo, Januari 2022
Reviewer 2



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001
Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan