

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Media Pembelajaran Crossword Puzzle Dengan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gelombang Bunyi Di SMAN 1 Boliyohuto

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 6

Jumlah Penulis : 6 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi
- b. Nomor ISSN : 2614-5618 (Print); 2407-6902 (Online)
- c. Vol., No., bln thn : Vol 7, No 2 (2021)
- d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram
- e. DOI Artikel : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v7i2.3263>
- f. Alamat web jurnal : <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPF/T/issue/view/144>

Artikel Jurnal : <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPF/T/article/view/3263/pdf>

- g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

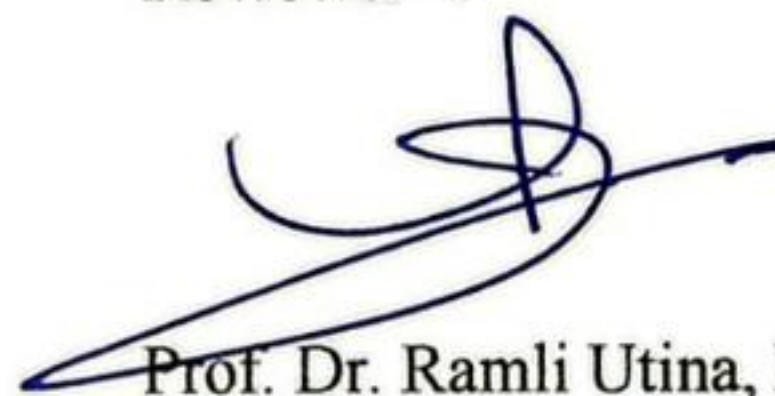
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5.50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		6
Total = (100%)		20		19.50
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : artikel secara keseluruhan lengkap : Judul, abstrak, Pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, Penutup dan daftar referensi
2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan dilakukan secara mendalam terkait dengan pemanfaatan media crossword puzzle terkait hasil belajar konsep gelombang setelah penerapan melalui model discovery learning.
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode eksperimen diuraikan Pengujian hipotesis beserta syarat uji hipotesis.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit memiliki kualitas yang baik, terindeks Sinta 4, DOAJ, Garuda dan Google Scholar
5. Indikasi plagiasi : tingkat kemiripan sebesar 23% dengan pengecekan Turnitin.
6. Kesesuaian bidang ilmu : tulisan dalam artikel sesuai bidang ilmu dan Pendidikan penulis membahas pembelajaran discovery learning dengan pemanfaatan media konsep gelombang dan bunyi.

Gorontalo, Januari 2022
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Media Pembelajaran Crossword Puzzle Dengan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gelombang Bunyi Di SMAN 1 Boliyohuto

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 6

Jumlah Penulis : 6 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi
 b. Nomor ISSN : 2614-5618 (Print); 2407-6902 (Online)
 c. Vol., No., bln thn : Vol 7, No 2 (2021)
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram
 e. DOI Artikel : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v7i2.3263>
 f. Alamat web jurnal :

Artikel Jurnal : <https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPF/T/issue/view/144>
<https://jurnalfkip.unram.ac.id/index.php/JPF/T/article/view/3263/pdf>

g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		5,7
Total = (100%)		20		19,10
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Unsur-unsur artikel ilmiah terurai dengan lengkap dan baik pada artikel.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Pembahasan terurai dengan baik. Kelebihan & kelemahan penggunaan media Crossword puzzle diuraikan pada pembahasan.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Metode penelitian adalah metode eksperimen dengan desain one-group pretest post test desain. Metode/desain ini umum dilakukan, akan tetapi lemah dari aspek metodologis.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

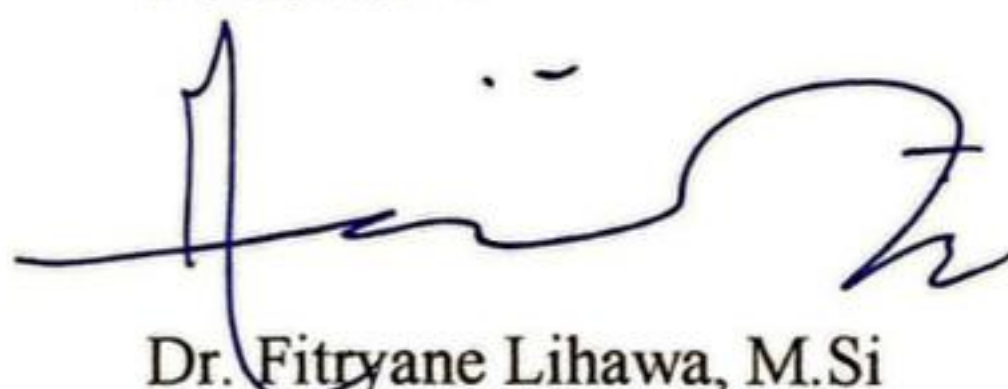
Artikel diterbitkan pada jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT) terindex di SINTA 4.

5. Indikasi plagiasi : Hasil pelacakan plagiat dengan Turniti diperoleh Similarity Index 23%.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Artikel sesuai dengan bidang ilmu yang diusulkan

Gorontalo, Januari 2022
Reviewer 2



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001
Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Media Pembelajaran Crossword Puzzle Dengan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Gelombang Bunyi Di SMAN 1 Boliyohuto

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 6

Jumlah Penulis : 6 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi
- b. Nomor ISSN : 2614-5618 (Print); 2407-6902 (Online)
- c. Vol., No., bln thn : Vol 7, No 2 (2021)
- d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Mataram
- e. DOI Artikel : <http://dx.doi.org/10.29303/jpft.v7i2.3263>
- f. Alamat web jurnal :
<https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPF>
[T/issue/view/144](https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPF/T/issue/view/144)
- Artikel Jurnal :
[https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPF](https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPF/T/article/view/3263/pdf)
[T/article/view/3263/pdf](https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPF/T/article/view/3263/pdf)
- g. Terindeksi di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2		
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		6		
Total = (100%)		20		
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, Januari 2022
Reviewer 1



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd
NIP. 195504081981111001
Unit Kerja : Jurusan Biologi FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Ekologi dan Lingkungan Hidup

Gorontalo, Januari 2022
Reviewer 2



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP. 196912091993032001
Unit Kerja : Jurusan ITK FMIPA UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ilmu Lingkungan