

Edisi XXVI/April-Juli/17

Jurnal

Kebijakan **PUBLIK**

Bersinergi Meretas Ilmu Mewujudkan Cita

PENGARUH CAPITAL ADEQUECY RATIO (CAR) LOAN TO DEPOSIT RATIO (LDR) BIAYA OPERASIONAL PENDAPATAN OPERASIONAL (BOPO) TERHADAP RETURN ON ASSET (ROA) STUDI KASUS SUB SEKTOR PERBANKAN YANG TERDAFTAR DI LQ45 BURSA EFEK INDONESIA [1- 8]

Oleh : Wahyu Rizal Ilato & Sri Isnawaty Pakaya – Dosen FE Univ. Neg. Gorontalo

PENGARUH BUDAYA KERJA, LINGKUNGAN KERJA, DAN TANGGUNGJAWAB TERHADAP KINERJA APARATUR PENGELOLA ADD DI KABUPATEN GORONTALO [9-25]

Oleh : Muchtar Ramin Ahmad – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

KOMPOTENSI SUMBERDAYA MANUSIA BAGIAN DARI PENILAIAN PERFORMANSI DALAM UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PERFORMANSI ORGANISASI [25-34]

Oleh : Lisda L. Asi – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

PENGARUH CAPITAL ADEQUACY RATIO (CAR) DAN LOAN TO DEPOSIT RATIO (LDR) TERHADAP PROFITABILITY PADA PT BANK MANDIRI Tbk [35- 44]

Oleh : Siskawati Mahluk & Dewi I. Hamin – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK SEBAGAI MEDIA MARKETING ONLINE [45 - 52]

Oleh : Endi Rahman – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

PENGARUH CURRENT RATIO, RETURN ON ASSET DAN LONG TERM DEBT TO EQUITY RATIO TERHADAP PERINGKAT OBLIGASI PADA PERUSAHAAN INDEKS LQ 45YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA PERIODE 2012-2015 [53- 63]

Oleh : Amellya Oktaviana Halid & Herlina Rasjid – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

PENGARUH KEBIJAKAN DIVIDEN TERHADAP NILAI PERUSAHAAN [64- 69]

Oleh : Isnawaty Mohungo & Meriyana Fransisca Dungga – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

ANALISIS PEMANFAATAN BEASISWA BIDIKMISI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK [70 - 75]

Oleh : Nilawaty Yusuf – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

IMPELEMENTASI NILAI-NILAI CUSTOMER VALUE DALAM PERUSAHAAN [76 - 82]

Oleh : Zulfia Abdussamad & Yulinda Ismail – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

Diterbitkan Oleh
Pusat Kajian Kebijakan Pembangunan
[PK2P] Provinsi Gorontalo



Kebijakan **PUBLIK**

Bersinergi Meretas Ilmu Mewujudkan Cita

PENGARUH CAPITAL ADEQUECY RATIO (CAR) LOAN TO DEPOSIT RATIO (LDR) BIAYA OPERASIONAL PENDAPATAN OPERASIONAL (BOPO) TERHADAP RETURN ON ASSET (ROA) STUDI KASUS SUB SEKTOR PERBANKAN YANG TERDAFTAR DI LQ45 BURSA EFEK INDONESIA [1- 8]

Oleh : Wahyu Rizal Ilato & Sri Isnawaty Pakaya – Dosen FE Univ. Neg. Gorontalo

PENGARUH BUDAYA KERJA, LINGKUNGAN KERJA, DAN TANGGUNGJAWAB TERHADAP KINERJA APARATUR PENGELOLA ADD DI KABUPATEN GORONTALO [9-25]

Oleh : Muchtar Ramin Ahmad – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

KOMPOTENSI SUMBERDAYA MANUSIA BAGIAN DARI PENILAIAN PERFORMANSI DALAM UPAYA UNTUK MENINGKATKAN PERFORMANSI ORGANISASI [25-34]

Oleh : Lisda L. Asi – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

PENGARUH CAPITAL ADEQUACY RATIO (CAR) DAN LOAN TO DEPOSIT RATIO (LDR) TERHADAP PROFITABILITY PADA PT BANK MANDIRI Tbk [35- 44]

Oleh : Siskawati Mahluk & Dewi I. Hamin – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL FACEBOOK SEBAGAI MEDIA MARKETING ONLINE [45 - 52]

Oleh : Endi Rahman – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

PENGARUH CURRENT RATIO, RETURN ON ASSET DAN LONG TERM DEBT TO EQUITY RATIO TERHADAP PERINGKAT OBLIGASI PADA PERUSAHAAN INDEKS LQ 45YANG TERDAFTAR DI BURSA EFEK INDONESIA PERIODE 2012-2015 [53- 63]

Oleh : Amellya Oktaviana Halid & Herlina Rasjid – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

PENGARUH KEBIJAKAN DIVIDEN TERHADAP NILAI PERUSAHAAN [64- 69]

Oleh : Isnawaty Mohungo & Meriyana Fransisca Dunga – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

ANALISIS PEMANFAATAN BEASISWA BIDIKMISI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK [70 - 75]

Oleh : Nilawaty Yusuf – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

IMPELEMENTASI NILAI-NILAI CUSTOMER VALUE DALAM PERUSAHAAN [76 - 82]

Oleh : Zulfia Abdussamad & Yulinda Ismail – Dosen Univ. Neg. Gorontalo

Diterbitkan Oleh
Pusat Kajian Kebijakan Pembangunan
[PK2P] Provinsi Gorontalo





JURNAL KEBIJAKAN PUBLIK

Bersinergi Meretas Ilmu Mewujudkan Cita

Diterbitkan oleh Pusat Kajian Kebijakan Pembangunan (PK₂P) Provinsi Gorontalo, dan diorbitkan sebagai media informasi dan forum untuk bersinergi dalam meretas ilmu, khususnya dalam membahas masalah ilmu-ilmu sosial berkenaan dengan berbagai kebijakan publik, pemerintahan, pembangunan. Hasil kajian dapat berupa tulisan ilmiah, ringkasan hasil penelitian, rensensi buku, gagasan orisinal yang berani mengkritisi tapi mengedepankan solusi.

Redaksi menerima sumbangan tulisan para ahli, praktisi dan penulis lainnya dalam pengembangan ilmu-ilmu sosial khususnya yang berhubungan dengan kebijakan publik, kemasyarakatan dan pembangunan. Tulisan dalam jurnal ini tidak selamanya mencerminkan pendapat editor/redaksi. Tim Editor/redaksi menyusun dan memperbaiki tulisan yang akan dimuat tanpa merubah substansi dan makna tulisannya.

Dewan Editor

Heru Nurasa (Univ. Padjadjaran Bandung)
Muzakir (Univ. Tadulako Palu)
Liestyodono B.I (Univ. Terbuka Jakarta)
Kiagus M. Sobri (Univ. Sriwijaya Palembang)
Ansar Made (Univ. Negeri Gorontalo)

Tim Redaktur Pelaksana

Yulianto Kadji (Ketua)
Asna Aneta
Mughtar R. Ahmad
Erman I. Rahim

Penerbit

Pusat Kajian Kebijakan Pembangunan
(PK₂P) Provinsi Gorontalo

Alamat Redaksi

Jl. Anggrek II Blok C. No. 25 Perumnas Pulubala
Kota Gorontalo Tlp 0435-825382

E-Mail: jktopublik@yahoo.com & rizaky006@yahoo.co.id

Jurnal tiga bulanan terbit empat kali setahun

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang[©]

Editorial

Tiada Qalam yang patut dipanjatkan kecuali puji syukur Alhamdulillah, karena atas Rahmat dan Hidayahnya-Nya segenap tim redaktur kembali menerbitkan Jurnal Kebijakan Publik untuk Edisi XXVI Tahun 9 Bulan April – Juli 2017, dengan tetap mengukuhkan Motto akademiknya: " *Bersinergi Meretas Ilmu Menwujudkan Kita*".

Edisi kali ini Tim Redaktur menurunkan berbagai kajian para pemerhati/analisis masalah kebijakan publik, kemasyarakatan, pemerintahan, pembangunan, dan kemasyarakatan yang diangkat oleh Sri Isnawaty Pakaya Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, dengan topik kajiannya Pengaruh *Capital Adequacy Ratio (Car) Loan To Deposit Ratio (Ldr)* Biaya Operasional Pendapatan Operasional (Bopo) Terhadap *Return On Asset (Roa)* Studi Kasus Sub Sektor Perbankan Yang Terdaftar Di Lq45 Bursa Efek Indonesia, Kepemimpinan Dalam Prespektif Kebijakan Publik, selanjutnya kajian yang diulas oleh Dosen Universitas Negeri Gorontalo, masing-masing: Muchtar Ramin Ahmad dengan judul Pengaruh Budaya Kerja, Lingkungan Kerja, Dan Tanggungjawab Terhadap Kinerja Aparatur Pengelola Add Di Kabupaten Gorontalo, Lisda L. Asi dengan ulasannya tentang Kompotensi Sumberdaya Manusia Bagian Dari Penilaian Performansi Dalam Upaya Untuk Meningkatkan Performansi Organisasi, selanjutnya Dewi I. Hamin mengangkat topik kajiannya tentang Pengaruh *Capital Adequacy Ratio (Car) Dan Loan To Deposit Ratio (Ldr)* Terhadap *Profitability* Pada Pt Bank Mandiri Tbk. Endi Rahaman menurunkan tulisannya tentang Penggunaan media Sosial Facebook Sebagai Media Marketing Online. Selanjutnya Herlina Rasjid dengan kajiannya Pengaruh *Current Ratio, Return On Asset Dan Long Term Debt To Equity Ratio* Terhadap Peringkat Obligasi Pada Perusahaan Indeks Lq 45 yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2012-2015, Meryana Fransisca Dunga dengan tulisannya Pengaruh Kebijakan Dividen Terhadap Nilai Perusahaan. Nilawaty Yusuf, dengan judul Analisis Pemanfaatan Beasiswa Bidikmisi Dalam Meningkatkan Prestasi Akademik. Zulfia Abdussamad & Yulinda Ismail, dengan analisis kajiannya Impelementasi Nilai-Nilai Customer Value Dalam Perusahaan

Tim Redaktur berharap kiranya edisi yang ditawarkan kali ini tetap bermanfaat dalam menambah khasanah keilmuan dan kemasyarakatan. Amien.

Wassalam,

Tim Editor

**ANALISIS PEMANFAATAN BEASISWA BIDIKMISI DALAM
MENINGKATKAN PRESTASI AKADEMIK
(Studi Kasus Mahasiswa Program Studi S1 Akuntansi FE UNG)**

Oleh ; Nilawaty Yusuf

Dosen Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo
email : nilawatyyusuf@gmail.com

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui besarnya alokasi biaya ekstra dan biaya hidup (*living cost*) yang berasal dari dana beasiswa bidik misi dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik, (2) untuk mengetahui besarnya pengaruh biaya ekstra dan biaya hidup (*living cost*) yang berasal dari pemanfaatan dana beasiswa bidik misi untuk meningkatkan prestasi akademik.

Penelitian ini akan menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini menggunakan data primer yang berasal dari kuesioner yang berisi pertanyaan terbuka yang dibagikan kepada mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi sedangkan data sekunder berasal dari catatan harian tentang penggunaan dana beasiswa bidikmisi selama menempuh pendidikan di Program Studi S1 Akuntansi Jurusan Akuntansi FE UNG.

Sampel diambil melalui metode *proporsional random sampling*. Sampel penelitian berjumlah 73 mahasiswa jurusan Akuntansi prodi S1 Akuntansi FE UNG yang menerima beasiswa bidik misi. Adapun analisis data menggunakan analisis deskripsi statistik, analisis regresi linear sederhana dan analisis regresi berganda.

Kata kunci : beasiswa, bidik misi, prestasi mahasiswa, analisis regresi

PENDAHULUAN

Beasiswa bidik misi merupakan salah satu bentuk program bantuan pendanaan pendidikan yang diberikan oleh pemerintah pusat melalui universitas dimana peserta didik atau mahasiswa menimbah ilmu sehingga dapat mengurangi beban biaya pendidikan yang makin lama semakin mahal. Beasiswa memiliki dua potensi manfaat utama : (1) dapat menarik siswa lebih kuat ke universitas tertentu, (2) dapat mempromosikan kinerja universitas dan kinerja akademik yang lebih baik (Dooley, Payne dan Robb, 2013).

Mahasiswa yang menerima dana pendidikan berupa beasiswa bidikmisi diharapkan dapat memanfaatkan dana pendidikan tersebut secara optimal agar dapat bermuara pada peningkatan prestasi akademik. Menurut Huda, dkk (2013) pemanfaatan dana beasiswa oleh mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi terdiri atas (1) biaya langsung (*direct cost*), (2) biaya tidak langsung (*indirect cost*). Sedang menurut Setyadin (2009) sebagaimana dirujuk Budiman dan Bambang (2012) pemanfaatan dana beasiswa bidikmisi terdiri atas (1) biaya pokok secara empiris, (2) biaya ekstra dan (3) biaya hidup atau *living cost*. Menurut kedua peneliti ini pemanfaatan beasiswa ini memiliki keterkaitan dengan prestasi akademik mahasiswa.

Secara berturut-turut jumlah mahasiswa penerima beasiswa bidik misi pada Prodi S1 Akuntansi FE UNG selama kurun waktu 2012 – 2014 mengalami peningkatan, yakni 104 mahasiswa (2012/2013), 198 mahasiswa (2013/2014) dan 237 mahasiswa (2014/2015). Secara rerata jumlah mahasiswa penerima beasiswa bidik misi setiap tahun pada Prodi S1 Akuntansi FE UNG yakni 21,31%. Namun peningkatan jumlah mahasiswa penerima bidik misi pada Prodi S1 Akuntansi belum dibarengi dengan peningkatan prestasi akademik dari para mahasiswa tersebut. Data borang akreditasi Prodi S1 Akuntansi (2015)

menginformasikan bahwa dari 16 kegiatan pencapaian prestasi/reputasi mahasiswa dalam tiga tahun terakhir di bidang akademik dan non-akademik yang diikuti oleh mahasiswa dari tahun 2012 – 2015 hanya terdapat 6 kegiatan yang berkaitan dengan prestasi di bidang akademik atau dapat dikatakan minim prestasi akademik.

Oleh karena itu perlu dilakukan suatu penelitian yang terkait dengan pemanfaatan dana pendidikan berupa beasiswa bidik misi dalam menunjang peningkatan prestasi akademik mahasiswa. Penelitian ini mengacu pada pendapat Setyadin (2009) dan lebih memfokuskan pada biaya tidak langsung yang meliputi biaya ekstra dan biaya hidup (*living cost*). Adapun rumusan penelitian yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, yakni :

- (1) seberapa besar alokasi biaya ekstra dan biaya hidup (*living cost*) yang berasal dari dana beasiswa bidikmisi dimanfaatkan oleh mahasiswa untuk meningkatkan prestasi akademik ?
- (2) Bagaimana pengaruh biaya ekstra dan biaya hidup (*living cost*) yang berasal dari pemanfaatan dana beasiswa bidikmisi untuk meningkatkan prestasi akademik ?

TINJAUAN PUSTAKA

Pembiayaan Pendidikan dan Beasiswa Bidikmisi

Biaya pendidikan merupakan salah satu faktor kunci sekaligus masukan (*input*) bagi keberlangsungan dalam penyelenggaraan dunia pendidikan. Oleh karena pendidikan tidak lepas dari adanya biaya. Tanpa dukungan pembiayaan, penyelenggaraan tidak dapat berjalan dengan baik dan lancar. Hampir semua kegiatan pendidikan memerlukan pembiayaan. Pembiayaan pendidikan bagi orangtua dibagi dalam tiga kategori yakni (1) biaya pokok secara empiris, yang termasuk dalam biaya pokok yaitu (a) ongkos registrasi, (b) uang pangkal, (c) belanja seragam, (d) ongkos herregistrasi, (e) sumbangan pembinaan pendidikan (SPP), (f) ongkos praktikum, (g) ongkos ujian teori dan ujian praktek, (h) belanja buku pelajaran dan lembar kerja siswa (LKS), (i) belanja buku tulis, (j) belanja alat-alat tulis, (k) ongkos fotocopy, (l) biaya aktivitas intrakurikuler, (m) ongkos transportasi, (n) ongkos wisuda, (o) ongkos ambil ijazah, (p) ongkos legalisir ijazah; dan (2) biaya ekstra meliputi : (a) belanja buku pengayaan, (b) ongkos sewa buku, (c) ongkos sewa computer, (d) ongkos internet, (e) ongkos komunikasi, (f) ongkos transportasi, (g) aktivitas ekstra kurikuler, (h) ongkosurus/les, (i) ongkos remedial, (j) iuran dana social, (k) sumbangan ke komite sekolah; serta (3) biaya hidup atau *living cost* meliputi (a) ongkos pondokan, (b) biaya makan/minum/jajan, (c) biaya rekreasi/hiburan, (d) ongkos kesehatan, (e) belanja kosmetik, (f) belanja sandang (g) dan lain-lain (Setyadin, (2009) dalam Budiman dan Bambang, 2012).

Konsep biaya pendidikan melekat pada aktivitas pendidikan dan timbul dari (a) definisi produksi pendidikan, (b) indentifikasi transaktor ekonomi, (c) pendidikan yang memiliki sifat pelayanan umum (Hallak, 1969). Program beasiswa bidikmisi ini dicanangkan bagi lulusan jenjang pendidikan menengah yang memiliki prestasi yang baik dibidang akademik/kurikuler, ko-kurikuler dan extra kurikuler yang tidak memiliki kemampuan finansial untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi atau dari kalangan keluarga yang kurang mampu (Hendrayana, dkk, 2014).

Konsep Motivasi Belajar

Mendari (2010) mengatakan motivasi belajar adalah proses internal yang mengaktifkan, memandu, dan mempertahankan perilaku dari waktu ke waktu. Individu termotivasi karena berbagai alasan yang berbeda, dengan intensitas yang berbeda. Sebagai misal, seorang mahasiswa motivasi belajarnya tinggi untuk menghadapi ujian akhir semester dengan tujuan mendapatkan nilai tinggi (motivasi ekstrinsik) dan tinggi motivasi belajarnya menghadapi ujian mata kuliah tertentu karena tertarik dengan mata kuliah tersebut (motivasi intrinsik). Motivasi belajar bergantung juga konsekuensi penguatan (*reinforcement*),

kebutuhan manusia, hasil dari disonan atau ketidakcocokan, atribusi dari keberhasilan atau kegagalan, atau harapan dari peluang keberhasilan. Motivasi belajar dapat meningkat pada diri mahasiswa apabila dosen memberikan ganjaran yang memiliki kontingen, spesifik, dan dapat dipercaya. Konsep motivasi belajar berkaitan erat dengan prinsip bahwa perilaku yang memperoleh penguatan (*reinforcement*) di masa lalu lebih memiliki kemungkinan diulang dibandingkan dengan perilaku yang tidak memperoleh penguatan atau perilaku yang terkena hukuman atau *punishment*.

Sikap, Gaya Hidup dan Perilaku Individu

Arah perilaku merupakan cerminan dari suatu motivasi sehingga untuk memotivasi individu, perlu diketahui seberapa besar tingkat kebutuhan individu. Kebutuhan merupakan kekurangan yang dirasakan seorang pada suatu waktu tertentu (Mendari, 2010). Selanjutnya menurut Doriza (2015) dalam kajian ekonomi keluarga, kebutuhan adalah kebutuhan pokok untuk bertahan hidup sedangkan keinginan adalah cara untuk mengekspresikan kebutuhan.

Secara pribadi mahasiswa memiliki kebutuhan maupun keinginan. Alexano (2012) menyatakan bahwa pemenuhan terhadap kebutuhan hidup menjadi tujuan utama pengelolaan keuangan pribadi termasuk didalamnya mahasiswa. Kemudian setelah berbagai kebutuhan terpenuhi, barulah manusia memenuhi keinginan diri. Terdapat beberapa jenis kebutuhan menurut tingkatan yang perlu dipenuhi terlebih dahulu yakni (a) kebutuhan primer, (b) kebutuhan sekunder, dan (c) kebutuhan tersier.

Pengelolaan Rencana Keuangan

Sebuah rencana keuangan (*budget*) merupakan sebuah rencana bagi pengeluaran yang akan datang yang mencerminkan langkah pertama dalam suatu proses manajemen keuangan. Agar sebuah rencana keuangan dapat berhasil maka harus realistis dan fleksibel. *Budget* yang dibuat setelah mungkin pun masih memiliki kekurangan, walaupun demikian *budget* dapat membantu untuk menghindari penggunaan sumber daya untuk keperluan yang kurang atau tidak penting. Rencana keuangan seperti manajemen keuangan lainnya bersifat dinamis, walaupun nilai dan kebutuhan terhadapnya bersifat tetap dalam seluruh siklus hidup yang dihadapi keluarga ataupun mahasiswa secara individu (Gross et al, 1980 dalam Institut Pertanian Bogor, 2013 :6).

Prestasi Akademik

Prestasi adalah hasil yang telah dicapai seseorang dalam melakukan kegiatan. Prestasi merupakan kecakapan atau hasil kongkrit yang dapat dicapai pada saat atau periode tertentu.

Catharina (2004) dalam Huda, dkk (2013) mengatakan bahwa belajar merupakan proses penting bagi perubahan perilaku manusia dan mencakup segala sesuatu yang dipikirkan dan dikerjakan. Artinya, bahwa belajar merupakan suatu proses perubahan tingkah laku yang mencakup pengetahuan, kecakapan, pemikiran, sikap dan kebiasaan, kepandaian yang semua itu diperoleh dari pengalaman.

Prestasi akademik yang dicapai seseorang merupakan hasil interaksi beberapa faktor yang mempengaruhinya, baik dari dalam diri mahasiswa atau faktor internal maupun dari luar diri mahasiswa atau faktor eksternal (Hanifah dan Syukriy, 2001). Pengenalan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa perlu dipahami. Pembiayaan pendidikan atau sumber daya keuangan (Conrad and Patry, 2012) merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi akademik (Huda, dkk (2010); Budiman dan Bambang (2012) dan meningkatkan akses masyarakat ke perguruan tinggi yang berkualitas (Gross,

Angela dan Matthew, 2016). Dukungan keuangan berupa beasiswa kepada mahasiswa suatu universitas memberikan efek yang pasti dalam pola dan tingkah laku, motivasi belajar dan prestasi akademik (Medsker, et all, 2016).

METODE PENELITIAN

Teknik Analisis Data

Data yang telah terkumpulkan dari kuesioner akan ditabulasikan dan dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif sehingga diperoleh nilai rata-ran tiap variabel. Rataan nilai setiap variabel dianalisis lebih lanjut menggunakan teknik analisis regresi linear untuk mengetahui pengaruh tiap variabel independent terhadap variabel dependent secara parsial dan analisis regresi berganda digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independent terhadap variabel dependent secara simultan.

Pembahasan

Pengaruh Biaya Ekstra (X1) dan Biaya Hidup (X2) Terhadap Prestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Secara Parsial Maupun Simultan

Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan bahwa variabel X_1 secara parsial memberikan pengaruh positif dan memiliki hubungan yang lemah terhadap variabel Y . Dimana, nilai koefisien determinasi dan korelasi antara variabel X_1 terhadap variabel Y yakni sebesar 0,362 atau 36,2% dan 0,131. Nilai koefisien determinasi menunjukkan pengaruh dan nilai koefisien korelasi (r) menunjukkan hubungan antara variabel X_1 terhadap variabel Y . Jika dilihat nilai r , maka terdapat hubungan antara variabel X_1 terhadap variabel Y . Adapun persamaan regresi linear sederhana antara variabel X_1 terhadap Y yakni $Y = 3,140 + 0,051 X_1$. Temuan dalam penelitian ini sangat sinkron dengan penelitian dari Takriyuddin, Zulihar dan Muhammad (2016) yang menginformasikan bahwa dana pemanfaatan beasiswa bidikmisi yakni biaya ekstra yang dipergunakan untuk kepentingan akademik dapat mempengaruhi capaian prestasi akademik mahasiswa.

Adapun pengaruh dan hubungan variabel X_2 terhadap variabel Y yakni negatif dan lemah, keduanya ditunjukkan dengan nilai koefisien determinasi dan koefisien korelasi antara variabel X_2 terhadap variabel Y yakni sebesar 0,255 atau 25,5% dan 0,065. Persamaan regresi linear sederhana antara variabel X_2 terhadap Y yakni $Y = 3,399 - 0,041 X_2$. Hasil analisis regresi linear sederhana dalam penelitian ini sejalan hasil penelitian Daruyani, Yuciana dan Hasbi (2013) yang menunjukkan bahwa biaya hidup perbulan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi indeks prestasi mahasiswa.

Sedang secara simultan koefisien determinasi dan korelasi antara variabel X_1 dan X_2 terhadap variabel Y yakni sebesar 0,384 atau 38,4% dan 0,147. Artinya secara simultan pengaruh variabel X_1 dan X_2 terhadap variabel Y hanya sebesar 38,4 persen sedang sisanya 61,6 persen dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak tercakup dalam penelitian ini. Hal ini sejalan dengan pendapat Kartikawati dan Saliman (2014) serta Supriadi (2001) bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi capaian prestasi akademik mahasiswa yakni gender, lingkungan, sumber daya keuangan, kesehatan, intelegensi dan bakat, minat dan motivasi dan cara belajar. Disamping itu, proporsi sumber keuangan pendidikan terbesar bagi mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi sebagai responden dalam penelitian ini berasal dari orang tua. Temuan dalam penelitian ini bahwa sumber keuangan yang berasal dari dana beasiswa bidikmisi hanya mampu menutupi kebutuhan keuangan mahasiswa sebesar 8,38 persen dari total pembiayaan setiap bulannya sedangkan sisanya 91,62 persen diperoleh dari kiriman orang tua atau usaha mandiri lainnya yang sah. Jadi tidaklah mengherankan jika dana beasiswa bidikmisi berpengaruh positif dan memiliki hubungan yang lemah terhadap pencapaian prestasi akademik mahasiswa (IPK). Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang

dilakukan oleh Rachmawaty (2016) terhadap mahasiswa penerima beasiswa bidikmisi di UIN Syarif Hidayatullah, dimana dalam penelitian tersebut dikatakan bahwa dana bidikmisi memiliki pengaruh yang lemah terhadap capaian prestasi akademik mahasiswa. Oleh karena perlu dilakukan penelitian lanjutan dengan menyertakan semua sumber daya keuangan mahasiswa dan faktor internal serta eksternal yang disinyalir dapat memberikan pengaruh kuat dan positif dalam peningkatan capaian prestasi akademik mahasiswa

Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Secara parsial biaya ekstra memberikan pengaruh positif dan memiliki hubungan yang lemah terhadap prestasi akademik.
2. Adapun pengaruh dan hubungan variabel biaya hidup terhadap variabel prestasi akademik yakni negatif dan lemah.
3. Secara simultan pengaruh variabel biaya ekstra dan biaya hidup terhadap variabel prestasi akademik hanya sebesar 38,4 persen sedang sisanya 61,6 persen dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak tercakup dalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Alexano, P. 2012. Manajemen Keuangan Untuk Pemula Dan Orang Awam. Laskar Aksara. Jakarta Timur.
- Budiaman, A.R dan Bambang, S., 2012. Analisis Satuan Biaya Pendidikan Mahasiswa Universitas Negeri Malang. Jurnal Manajemen Pendidikan. Vol 23 No.5. Universitas Negeri Malang. Malang.
- Comrad, N and Fairly, W. Mare., 2012 *Conscientiousness and Academic Performance . A Mediatonal Analysis*. International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning. Vol. 6 Number 1. Saint Mary's University.
- Doriza. S. 2015. Ekonomi Keluarga. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Dooley, D. Martin, A.A Payne dan A.L. Robb., 2013. *The Impact of Scholarships and Bursaries on Persistence and Academic Success in University*. Higher Education Quality Council of Ontario. Ontario University. Canada.
- Gross PK. Jacob, Angela D. Bell and Matthew Berry., 2016. *Keeping the Promise : Factor Affecting Timing to Merit Scholarship Loss*. Journal of College Access. Vol 2 Issue 1. University of Louisville. USA.
- Hallak, J., 1969. *The Analysis of Education Cost and Expenditure alih bahasa Harso (1985)*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation. Unesco-Paris.
- Hanifah dan Syukriy. A., 2001. Pengaruh Prilaku Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi. Media Riset, Akuntansi dan Informasi. Vol 1 No. 3. Universitas Syah Kuala. Naggro Aceh Darussalam.
- Hendrayana, A.S, Dina, T dan Raja, R., 2014. Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi UPBJJ UT Bandung. Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh. Vol 15, No. 2. UPBJJ UT Bandung.
- Huda, A.I, Anwar. M, dan Hadi, M., 2013. Analisis Pemanfaat Beasiswa Tahun 2010 Oleh Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Laporan Penelitian. Universitas Jember.
- Institut Pertanian Bogor. 2013 Manajemen Keuangan Keluarga (Bah II Tinjauan Pustaka Pdf.Adobe Reader). Bogor. Diakses tanggal 14 September 2013.
- Kartikawati, H dan Saliman., 2014. Studi Eksplorasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPS Angkatan 2010

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta. Artile Penelitian. Yogyakarta.

Mendari., A. S., 2010. Aplikasi Teori Hierarki Kebutuhan Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. Widya Warta No. 01 Tahun XXXIV. STIE Musi Palembang

Medsker, L., Lee Allard., Lucas I. Tucker, Jodi L. O'Donnell., Rachel Sterne-Marr, Jon Bannon, Rose Finn., and Allan Weatherwax., 2016. *Impact of the Siena College Tech Valley Scholars Program on Student Outcomes*. Journal of STEM Education. Vol. 17. Siena College. Italy.

Program Studi S1 Akuntansi FE UNG. 2015. Borang Akreditasi Sarjana. Gorontalo

Rachmawaty, T. Dede., 2016. Pengaruh Beasiswa Bidikmisi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi Di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Skripsi. UIN Jakarta.

Riduwan dan E. A. Kuncoro. 2007. Cara Menggunakan dan Memakai Analisis Jalur. Bandung. Alfabeta.

Sugiyono, 2006. Statistik Untuk Penelitian. Alfabeta. Bandung.

Yusuf, Nilawaty, Zulkifli Boki, Mahdalena., 2013. Pelatihan Penyusunan Anggaran Pendapatan Dan Belanja Keluarga Bagi Para Ibu Rumah Tangga Di Desa Dulupi Kecamatan Dulupi Kabupaten Boalemo. Laporan Pengabdian Masyarakat-UNG. Non Publikasi. Gorontalo.

ISSN 0216 - 454X

