

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation Of Clinical Supervision To Improve Teacher Performance In Managing Learning In Tk Dungaliyo Gorontalo District.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 3

Jumlah Penulis : 4 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology
- b. Nomor ISSN : 2394-3696
- c. Vol., No., bln thn : Vol. 7 No. 09, September 2020
- d. Penerbit : Novateur Publication
- e. DOI Artikel :
- f. Alamat web jurnal : <https://repo.ijert.org/index.php/ijert/issue/view/5>
- Artikel Jurnal : <https://repo.ijert.org/index.php/ijert/article/view/138/126>
- g. Terindeks di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5.85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6			5.85
Total = (100%)	20			19.70
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Signifikan artikel. Cukup baik, Namun tidak ada limitation of study and acknowledgement. Conclusion tidak concise. Kortasan mengulang teori tidak menjawab tujuan penelitian. Tujuan penelitian tidak dijelaskan baik di Abstract maupun Introduction. Banyak ditemukan type

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

State of art sulit di lalui dalam Introduction, hasil penelitian didiskusikan dengan cukup memadai, Namun, Dulu) menuliskan secara baik karena tujuan penelitian tidak dijelaskan. Apakah hanya deskripsi? mengetahui pencegahan basis. Supervisors to teacher and. Berformat: karang

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Metode Penelitian dengan Menggunakan Metode. Kualitatif dengan Primary data dan Secondary data, namun tidak dijelaskan. Metode. Kualitas Cukup terstruktur.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Jurnal diterbitkan oleh Novateur Publication pada jurnal: International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology. Proses Publikasi dilakukan secara baik.

5. Indikasi plagiasi :

Hasil uji Similarity memberikan nilai 24%, Persentase rendah. dan merupakan akumulasi kesamaan-kesamaan yg mencapai 1/6-3%. Kelas diteliti berasal dari kalimat yg tidak substansial.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Terdapat korelasi dengan Bidang Ilmu, khususnya tentang Pendidikan Luar Sekolah dan hasil Riset berkaitan dengan dalam Bidang PLS.

Gorontalo, Desember 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation Of Clinical Supervision To Improve Teacher Performance In Managing Learning In Tk Dungaliyo Gorontalo District.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 3

Jumlah Penulis : 4 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology
 b. Nomor ISSN : 2394-3696
 c. Vol., No., bln thn : Vol. 7 No. 09, September 2020
 d. Penerbit : Novateur Publication
 e. DOI Artikel :
 f. Alamat web jurnal : <https://repo.ijert.org/index.php/ijert/issue/view/5>
 Artikel Jurnal : <https://repo.ijert.org/index.php/ijert/article/view/138/126>
 g. Terindeksi di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

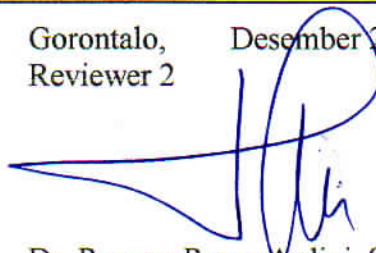
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			5,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6			6
Total = (100%)	20			19,75
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :** Penulisan sudah memenuhi standard Penulisan karya ilmiah akademis. Metode Penelitian yang digunakan tepat dan sesuai. Tulisan terstruktur mulai dari Introduction sampai Conclusion Pada bagian discussion mengkaji tentang supervisi klinis untuk meningkatkan pelaksanaan manajemen pembelajaran di Taman Kanak-kanak.
2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :** Ruang lingkup tertuang jelas dalam abstrak. Signifikansi hasil penelitian dikemukakan melalui pemaparan, kajian tentang supervisi klinis untuk meningkatkan performance dan manajemen pembelajaran di Taman Kanak-kanak.
3. **Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :** Ide dasar penelitian ini sangat baik, metode pendekatan yang digunakan adalah kualitatif. Tahapan ini dapat dilanjutkan ke pengembangan model manajemen pembelajaran yang lebih tepat sesuai karakter sekolah.
4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :** Jurnal IJERT adalah jurnal Internasional. mempunyai proses review yang teliti dan terbit secara teratur. Daftar Isi, Informasi editor dan reviewer tercantum.
5. **Indikasi plagiasi :** Similarity Index sebesar 24%. Kesamaan persentase rendah berasal dari penelitian bertesis/nambugun penguas. Tidak terdapat indikasi plagiarism
6. **Kesesuaian bidang ilmu :** Bidang Karya Ilmiah sesuai dengan bidang keahlian Pendidikan di bidang Pendidikan masyarakat / Pendidikan luar sekolah

Gorontalo, Desember 2021
Reviewer 2



Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198311102008012010
Unit Kerja : Jurusan PAUD FIP UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Anak Usia Dini

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Implementation Of Clinical Supervision To Improve Teacher Performance In Managing Learning In Tk Dungaliyo Gorontalo District.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 3

Jumlah Penulis : 4 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/ Penulis Anggota/ penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Innovations in Engineering Research and Technology
b. Nomor ISSN : 2394-3696
c. Vol., No., bln thn : Vol. 7 No. 09, September 2020
d. Penerbit : Novateur Publication
e. DOI Artikel :
f. Alamat web jurnal : <https://repo.ijert.org/index.php/ijert/issue/view/5>
Artikel Jurnal : <https://repo.ijert.org/index.php/ijert/article/view/138/126>

g. Terindeksi di :

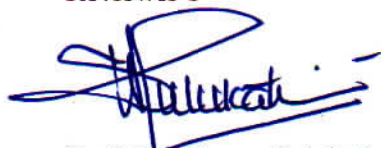
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5.93
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			5.88
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6			5.93
Total = (100%)	20			19.74
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, Desember 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

Gorontalo, Desember 2021
Reviewer 2



Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198311102008012010
Unit Kerja : Jurusan PG-PAUD FIP UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Anak Usia Dini