

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teacher Communication In Fostering Early Childhood Social Ability In Paud Abna'ul Ummat Moodu Village Gorontalo City Indonesia.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 5

Jumlah Penulis : 7 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : European Journal of Humanities and Educational Advancements
- b. Nomor ISSN : 2660-5589
- c. Vol., No., bln thn : Volume 2, Nomor 5, May 2020
- d. Penerbit : ScholarZest
- e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/4VQS3>
- f. Alamat web jurnal : <https://scholarzest.com/index.php/ejhea/issue/view/38>

Artikel Jurnal : <https://scholarzest.com/index.php/ejhea/article/view/745/634>

g. Terindeksi di : Microsoft Academic

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5.85
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6			6
Total = (100%)	20			19.85
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Jurnal ditulis dengan bahasa Inggris yg baik, mengikuti standar Penulisan Karya Ilmiah Internasional Gakur. Abstrak ditulis secara jelas. Menunjukkan gambaran tentang isi dan tulisan.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Penelitian membahas tentang kemampuan Berkompetensi Guru di PAUD di kelas secara rinci penelitian terdapat Argus, dengan melihat berbagai permasalahan pada pembelajaran di PAUD/Pend. In jurnal

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Mencipakan penelitian kualitatif. Analisis dilakukan secara kualitatif dan penyimpulan dari menggunakan teknik wawancara mendalam. Pengajaran dan dilakukannya secara baik, sehingga Revisi kesimpulan sangat jelas.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Hasil penelitian diterbitkan oleh European Journal of Humanities and Educational Advancement. Sebagai salah satu jurnal internasional Online dan sudah ISSN.. terbit setiap bulan.

5. Indikasi plagiasi :

Hasil simlctary memberikan nilai 11%, kesamaan berupa referensi. Dan beberapa kalimat yg tidak substansial.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Asasnya karya ilmiah sebagai bidang Ilmu Pendidikan (PGS).

Gorontalo, Desember 2021
Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 195709181985032001
Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
Jabatan Akademik : Guru Besar
Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teacher Communication In Fostering Early Childhood Social Ability In Paud Abna'ul Ummat Moodu Village Gorontalo City Indonesia.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 5

Jumlah Penulis : 7 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Humanities and Educational Advancements
 b. Nomor ISSN : 2660-5589
 c. Vol., No., bln thn : Volume 2, Nomor 5, May 2020
 d. Penerbit : ScholarZest
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/4VQS3>
 f. Alamat web jurnal : <https://scholarzest.com/index.php/ejhea/issue/view/38>

Artikel Jurnal : <https://scholarzest.com/index.php/ejhea/article/view/745/634>

g. Terindeksi di : Microsoft Academic

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			5.60
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6			6
Total = (100%)	20			19.60
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Artikel ini tersusun dengan layout sesuai dengan ketentuan jurnal. Artikel disusun dengan rapi dengan bahasa Inggris yang baik, dan mengikuti kaidah-kaidah penulisan karya ilmiah internasional baku. Abstrak disajikan dengan jelas. Pengantar umum hingga kesimpulan disajikan dengan jelas dan daftar pustaka tersitasi dengan baik.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai dengan menyajikan literatur review sesuai topik, berkaitan dengan komunikasi guru untuk meningkatkan kemampuan sosial anak.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Metode yang digunakan, sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini. Data sudah disajikan dengan baik. Menggunakan desain penelitian tindakan.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

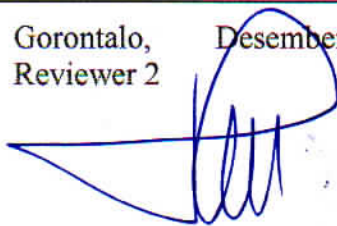
Jurnal EJHEA adalah jurnal internasional yang terindeks Microsoft Academic. Jurnal mempunyai proses review yang teliti dan terbit secara teratur. Daftar isi, informasi editor dan reviewer tercantum.

5. Indikasi plagiasi :

Similarity Index sebesar 11%, kesamaan persentase rendah berasal dari penelitian yang sebelumnya berkaitan dengan kajian penelitian pengusul. Tidak terdapat indikasi plagiarisme atau self-plagiarisme.

6. Kesesuaian bidang ilmu : Bidang karya ilmiah sesuai dengan bidang keahlian serta pendidikan pengusul yakni Pendidikan Luar Sekolah.

Gorontalo, Desember 2021
Reviewer 2



Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd
NIP. 198311102008012010
Unit Kerja : Jurusan PAUD FIP UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Pendidikan Anak Usia Dini

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teacher Communication In Fostering Early Childhood Social Ability In Paud Abna'ul Ummat Moodu Village Gorontalo City Indonesia.

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 5

Jumlah Penulis : 7 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Humanities and Educational Advancements
 b. Nomor ISSN : 2660-5589
 c. Vol., No., bln thn : Volume 2, Nomor 5, May 2020
 d. Penerbit : ScholarZest
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/4VQS3>
 f. Alamat web jurnal : <https://scholarzest.com/index.php/ejhea/issue/view/38>
 Artikel Jurnal : <https://scholarzest.com/index.php/ejhea/article/view/745/634>
 g. Terindeksi di : Microsoft Academic

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

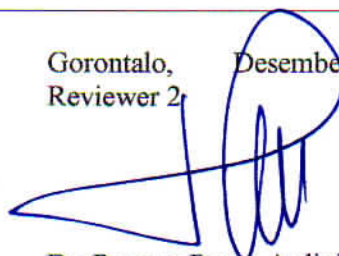
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	6			5.93
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	6			5.80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	6			6
Total = (100%)	20			19.73
Nilai Pengusul =				

Gorontalo, Desember 2021
 Reviewer 1



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
 NIP. 195709181985032001
 Unit Kerja : Jurusan BK FIP UNG
 Jabatan Akademik : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Bimbingan Konseling

Gorontalo, Desember 2021
 Reviewer 2



Dr. Pupung Puspa Ardini, S.Pd., M.Pd
 NIP. 198311102008012010
 Unit Kerja : Jurusan PG-PAUD FIP UNG
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Anak Usia Dini