



# Jurnal Obsesi

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini



Volume 4  
Issue 2 (2020)

e-ISSN : 2549-8959  
p-ISSN : 12356-1327

# Jurnal Obsesi

Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini  
Website: <https://obsesi.or.id>



Program Studi PGPAUD  
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Riau  
Email : [info@obsesi.or.id](mailto:info@obsesi.or.id) / [jurnalobsesi@gmail.com](mailto:jurnalobsesi@gmail.com)



# SERTIFIKAT

Direktorat Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,  
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi



Kutipan dari Keputusan Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan,  
Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia

Nomor: 30/E/KPT/2019

Tentang Hasil Akreditasi Jurnal Ilmiah Periode 6 Tahun 2019

**Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini**

**E-ISSN: 25498959**

**Penerbit: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Pahlawan  
Tuanku Tambusai**

Ditetapkan sebagai Jurnal Ilmiah

## TERAKREDITASI PERINGKAT 2

Akreditasi berlaku selama 5 (lima) tahun, yaitu

Volume 3 Nomor 2 Tahun 2019 sampai Volume 7 Nomor 2 Tahun 2024

Jakarta, 11 November 2019

Direktur Jenderal Penguatan Riset dan Pengembangan



**Dr. Muhammad Dimiyati**  
**NIP. 195912171984021001**





**Jurnal Obsesi**  
Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini  
OPEN ACCESS  
ISSN : 2549-8959 (Online)  
ISSN : 2356-1327 (Print)

**Program Studi PG-PAUD**



FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota, Kampar, Riau  
Email : [info@obsesi.or.id](mailto:info@obsesi.or.id)



Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>)

/ Vol 6, No 2 (2022) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>)

## Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini

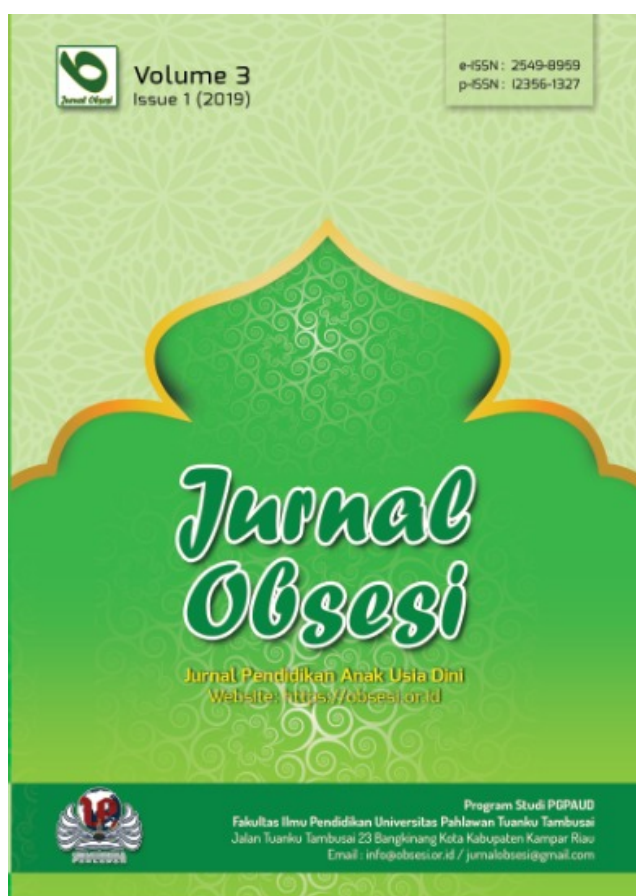
About Journal

Current Issue

Announcements

Author Index (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search/authors>)

Title Index (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/search/titles>)



Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini is an peer-reviewed journal dedicated to interchange for the results of high quality research in all aspect of early childhood educatuion. The journal publishes state-of-art papers in fundamental theory, experiments and simulation, as well as applications, with a systematic proposed method, sufficient review on previous works, expanded discussion and concise conclusion. As our commitment to the advancement of science and technology, the Jurnal Obsesi follows the open access policy that allows the published articles freely available online without any subscription.

Focus and Scope of Journal is research study and analysis related to early childhood education include; development of moral and religious

values, physical motor development, emotional social development, cognitive development,



language development, artistic and creative development, parenting, parenting, management institution of early childhood, early child development assessment, child development psychology, child empowerment, learning strategy, Educational tool play, instructional media, innovation in early childhood education and various fields related to Early Childhood Education.

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Journal title     | Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Subject           | Early Childhood Education, Pendidikan Anak Usia Dini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Language          | English (preferred), Indonesia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ISSN              | 2549-8959 ( <a href="http://u.lipi.go.id/1403590515">http://u.lipi.go.id/1403590515</a> ) (online)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Frequency         | 6 issues per year                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| DOI               | Prefix 10.31004/obsesi by Crossref                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Accreditation     | SINTA 2 SK B/3693/E5/E5.2.1/2019 ( <a href="https://drive.google.com/file/d/1IXH3FL-ZWpE54I9WZGnvymFGzMDOvqvD/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1IXH3FL-ZWpE54I9WZGnvymFGzMDOvqvD/view?usp=sharing</a> ) 12th November 2019                                                                                                                                                                            |
| Editor-in-chief   | Mohammad Fauziddin ( <a href="https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&amp;user=D7P0e2oAAAAJ">https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&amp;user=D7P0e2oAAAAJ</a> )                                                                                                                                                                                                                                             |
| Publisher         | LPPM Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Citation Analysis | Google Scholar ( <a href="https://scholar.google.com/citations?view_op=top_venues&amp;hl=en&amp;vq=id">https://scholar.google.com/citations?view_op=top_venues&amp;hl=en&amp;vq=id</a> ) [2nd Top Publications ID], Dimensions ( <a href="https://app.dimensions.ai/discover/publication?and_facet_source_title=jour.1314350">https://app.dimensions.ai/discover/publication?and_facet_source_title=jour.1314350</a> ) |
| Profil Publons    | <a href="https://publons.com/journal/438239/jurnal-obsesi-jurnal-pendidikan-anak-usia-dini">https://publons.com/journal/438239/jurnal-obsesi-jurnal-pendidikan-anak-usia-dini</a> ( <a href="https://publons.com/journal/438239/jurnal-obsesi-jurnal-pendidikan-anak-usia-dini">https://publons.com/journal/438239/jurnal-obsesi-jurnal-pendidikan-anak-usia-dini</a> )                                                |

## Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini have been indexed on:

1. Directory of Open Access Journals [DOAJ] (<https://doaj.org/toc/2549-8959>)
2. Science and Technology Index [SINTA] (<http://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=638>)
3. Crossref (<https://search.crossref.org/?q=2549-8959>)
4. Google Scholar (<https://scholar.google.co.id/citations?user=D8YX-m0AAAAJ&hl=enk>)
5. Bielefeld Academic Search Engine [BASE] (<https://www.base-search.net/Search/Results?type=all&lookfor=Jurnal+Obsesi+%3A+Jurnal+Pendidikan+Anak+Usia+Dini&ling=1&oaboost=1&name=&thes=&refid=dcresen&newsearch=1>)



6. Dimensions ([https://app.dimensions.ai/discover/publication?and\\_facet\\_source\\_title=jour.1314350](https://app.dimensions.ai/discover/publication?and_facet_source_title=jour.1314350))
7. PKP Index (<http://index.pkp.sfu.ca/index.php/browse/index/1585>)
8. Garba Rujukan Digital [GARUDA] (<http://garuda.ristekbrin.go.id/journal/view/10462>)



Issue InPress





Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>)

/ About the Journal (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about>)

/ Editorial Team (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/editorialTeam>)

## Editorial Team

### Editorial in Chief

- Mohammad Fauziddin (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217535474>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia

### Managing Editor

- Swasti Maharani (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57201352923>) , Universitas PGRI, Madiun, Jawa Timur, Indonesia

### Editorial Boards

- Lusi Marleni (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57220032666>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Diana Mayasari (<https://scholar.google.co.id/citations?user=xBDg0CAAAAAAJ&hl=id>) , Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Jombang, Indonesia
- Fadhilaturrahmi Fadhilaturrahmi (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209746469>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Putri Asilestari (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=UcwupnQAAAAJ>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Nurhamidah Nasution (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=2hBeW88AAAAAJ>) , Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Yolanda Pahrul (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=hLmOawsAAAAAJ>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Anti Isnaningsih ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=\\_LMX7EwAAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=_LMX7EwAAAAAJ)) , Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia



- Azizah Nurul Fadlilah  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=3gTMZBUAAAAJ) , Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia
- Mutia Afnida  (https://scholar.google.co.id/citations?user=NCqwNdgAAAAJ&hl=en) , Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- Zulfah Zulfah  (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?origin=resultslist&authorId=57203357338) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Padjrin Padjrin  (https://scholar.google.com/citations?user=WF20pAQAAAAJ&hl=en) , Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Indonesia
- Dwi Fajar Saputra  (https://scholar.google.com/citations?user=K6D9bNkAAAAJ&hl=en) , Universitas Pembangunan Nasional Veteran , Jakarta, Indonesia
- Muhiyatul Huliyah  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=BNijtbcAAAAJ) , UIN Banten, Indonesia
- Astuti Astuti  (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211275081) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Luluk Iffatur Rocmah  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=oK\_w26gAAAAJ) , Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
- Nika Cahyati  (https://scholar.google.co.id/citations?user=3nmJvEAAAAJ) , STKIP Muhammadiyah Kuningan, Indonesia
- Diah Andika Sari  (https://scholar.google.co.id/citations?user=SDDtEGMAAAAAJ&hl=id) , Universitas Muhammadiyah Jakarta, Indonesia
- Yesi Novitasari  (https://scholar.google.com/citations?user=1pUvWLMAAAAJ) , Universitas Lancang Kuning, Indonesia

Issue InPress





Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>)

/ About the Journal (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about>)

/ People (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/displayMembership/6>)

## People

### Reviewers

- Hasan Baharun  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200983602>) , Universitas Nurul Jadid, Paiton, Probolinggo, Indonesia
- Nurul Arifiyanti  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=rLV2zd0AAAAJ>) , Sekolah Tinggi Agama Islam NU Purworejo, Indonesia
- Luluk Asmawati  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=3Z-JpRQAAAAJ>) , Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, Indonesia, Indonesia
- Putri Hana Pebriana  (<https://scholar.google.com/citations?user=aynnoiQAAAAJ&hl=en>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia, Indonesia
- Busro Busro  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205022652>) , Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati, Indonesia
- Diyah Ayu Rizki Pradita  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219868785>) , Universitas Ibrahimy, Situbondo, Indonesia
- Ali Formen  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56096053400>) , Universitas Negeri Semarang, Indonesia
- Kaspul Anwar  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57199358594>) , Institut Agama Islam Muhammad Azim Jambi, Indonesia
- Windi Dwi Andika  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208283024>) , Universitas Sriwijaya, Indonesia



- Mrs Renti Oktaria  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217869619>) , Universitas Lampung, Indonesia
- Lussy Midani Rizki  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57207964166>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Raden Gamal Tamrin Kusumah  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209718446>) , Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia
- Moh Salimi  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57202593502>) , Universitas Sebelas Maret, Indonesia
- Khairul Anwar  (<https://sinta.ristekbrin.go.id/author/?mod=profile&p=stat>) , Institut Agama Islam Tebo Jambi, Indonesia
- Nova Asvio  ([https://scholar.google.com/citations?user=I7hbx\\_sAAAAJ&hl=en](https://scholar.google.com/citations?user=I7hbx_sAAAAJ&hl=en)) , Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia
- Juanda Juanda  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208245845>) , Universitas Negeri Makassar, Indonesia
- Nila Kusumawati  ([https://www.researchgate.net/profile/Nila\\_Elison](https://www.researchgate.net/profile/Nila_Elison)) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Sri Wahyuni  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57195058014>) , Universitas Lancang Kuning, Riau, Indonesia
- Eka Oktavianingsih  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205021662>) , Universitas Trunojoyo Madura, Indonesia
- Laode Anhusadar  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57215832988>) , Institut Agama Islam Negeri Kendari, Indonesia
- Mohammad Tohir  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204202856>) , Universitas Ibrahimy, Situbondo, Indonesia
- Ahmad Walid  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209719749>) , Institut Agama Islam Negeri Bengkulu, Indonesia
- Mahyumi Rantina  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=09TtunEAAAAJ&hl=en>) , Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Sriwijaya, Indonesia
- Wahono Wahono  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57209821661>) , Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia
- Zulkarnaen Zulkarnaen  (<https://scholar.google.co.id>)



/citations?user=hCKE87kAAAAJ&hl=id) , Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia

- Dian Ratnaningtyas Afifah  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=U3TvAzUAAAAJ) , Universitas PGRI Madiun, Indonesia
- Nani Restati Siregar  (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193127697) , Universitas Halu Oleo, Indonesia
- Ratu Kusuma  (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205881860) , Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Baiturrahim, Jambi, Indonesia
- Rakimahwati Rakimahwati  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=o2vYO3YAAAAJ) , Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Mubiar Agustin  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=HAVR2ysAAAAJ) , Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
- I Gede Sedana Suci  (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203662634) , Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar, Indonesia
- Rizki Ananda  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=l6ZDWxAAAAAJ) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Imelda Fitri  (https://scholar.google.co.id/citations?user=QCeLJHQAAAAJ&hl=id) , Universitas Abdurrah, Indonesia
- Nandhini Hudha Anggarasari  (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57210969695) , Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya, Indonesia
- Hamidah Hamidah  (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218369416) , Universitas Bina Bangsa, Indonesia
- Farhatin Masrurroh  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=YybEnqkAAAAJ) , Prodi PIAUD Universitas Ibrahimy Situbondo, Indonesia
- Miftahus Surur  (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57212514433) , Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Situbondo, Indonesia
- Naili Rohmah  (https://scholar.google.co.id/citations?user=mtCxiGwAAAAJ&hl=id) , Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, Indonesia
- Abdul Mufid  (https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=Z\_o43bgAAAAJ) , Sekolah Tinggi Agama Islam Khozinatul Ulum Blora, Indonesia



- Mrs Mukti Amini  (<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=jnbm7XcAAAAJ>) , Universitas Terbuka, Indonesia
- M. Fadlillah  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217797384>) , Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia
- Muhammad Kristiawan  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57205367909>) , Universitas Bengkulu, Indonesia
- Euis Kurniati  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57192943968>) , Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia
- Sigit Purnama  (<https://scholar.google.com/citations?user=P6YODLIAAAAJ&hl=id&oi=ao>) , UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia
- Khatijah Lim Abdullah  (<https://umexpert.um.edu.my/katlim>) , University of Malaya, Malaysia
- Prima Suci Rohmadheny  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=8pchDloAAAAJ&hl=id>) , Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta, Indonesia
- Maulidya Ulfah  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57226730490>) , IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Indonesia, Indonesia
- Ruzita Abd. Talib  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=6507725740>) , The National Universty of Malaysia, Bangi, Malaysia
- Vina Adriany  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=56387658700>) , Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
- Sri Martini Meilani  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=6ENjRkgAAAAJ>) , Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Negeri Jakarta, Indonesia
- Hapidin Hapidin  (<https://scholar.google.com/citations?user=L7ikAuIAAAAJ&hl=en>) , Universitas Negeri Jakarta, Jakarta, Indonesia
- M. Agung Hidayatulloh  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=IQ4ds7QAAAAJ>) , Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Indonesia
- Syamsul Ma'arif  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196279085>) , Universitas Islam Negeri Walisongo, Semarang, Jawa Tengah, Indonesia
- Amandus Jong Tallo  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57200984216>) , Universitas Agung Podomoro, Jakarta, Indonesia



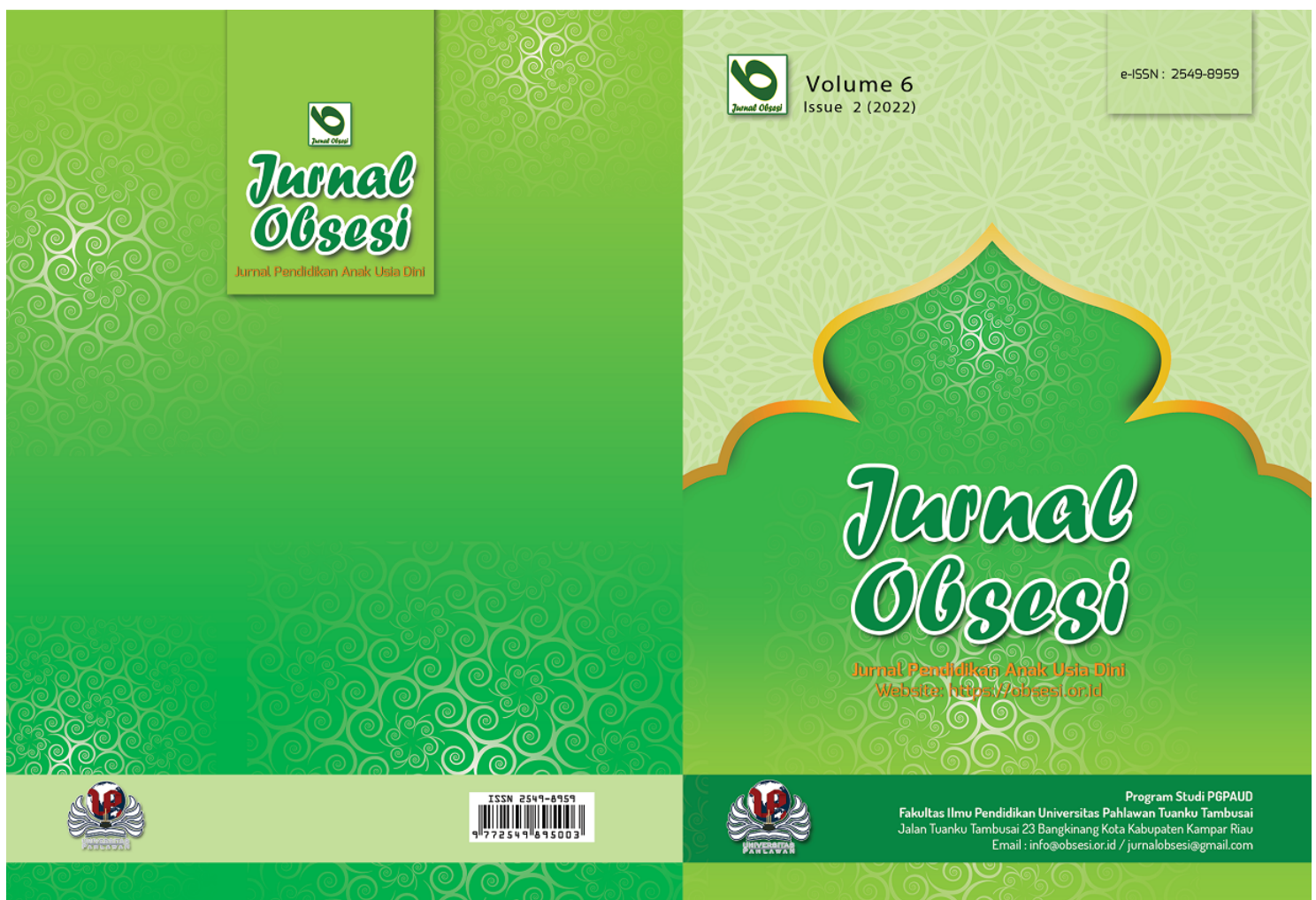
- Ernawulan Syaodih  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57196243659>) , Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
- Sri Tatminingsih  (<https://scholar.google.com/citations?user=Bj7KU4MAAAAJ&hl=en>) , Universitas Terbuka, Jakarta, Indonesia
- Luluk Elyana  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57203999771>) , Universitas Veteran Semarang, Jawa Tengah, Indonesia
- Rita Kurnia  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=U0\\_ijZMAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=U0_ijZMAAAAJ)) , Universitas Riau, Indonesia
- Chairun Nisak Aulina  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57208548639>) , Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Jawa Timur, Indonesia
- Yessy Nur Endah Sary  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=Fs\\_GwW0AAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=Fs_GwW0AAAAAJ)) , STIKes Hafshawaty, Genggong Probolinggo, Jawa Timur, Indonesia
- Delfi Eliza  ([https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=B\\_pLNUMAAAAJ](https://scholar.google.co.id/citations?hl=en&user=B_pLNUMAAAAJ)) , Universitas Negeri Padang, Indonesia
- Ramdhan Witarsa  (<https://scholar.google.com/citations?user=S7A89dgAAAAJ&hl=en>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia
- Mursalin Mursalin  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57204472312>) , Universitas Malikussaleh, Aceh, Indonesia
- Daviq Chairilisyah  (<https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=3jm4NYUAAAAAJ>) , Universitas Riau, Indonesia
- Bashori Bashori  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=J64mmxEAAAAJ&hl=id>) , Universitas Islam Negeri Imam Bonjol, Padang, Indonesia
- Wisnu Yuwono  (<https://scholar.google.com/citations?user=wE0VeJcAAAAJ&hl=en>) , Universitas Internasional Batam (UIB) Kepulauan Riau, Indonesia
- Masrul Masrul  (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214720693>) , Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Riau, Indonesia
- Arif Rohman  (<https://scholar.google.co.id/citations?user=R8irst8AAAAJ&hl=id>) , Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia
- Mariani Binti Mumammad Noh  (<https://www.scopus.com/authid>)



/detail.uri?authorId=57190401743) , University of Malaya, Kuala Lumpur, Malaysia

- Ramiro Ferreira de Freitas  (https://scholar.google.com.br/citations?user=\_XRUhrsAAAAJ) , Universidade Regional do Cariri, Brazil
- Hani Yulindrasari  (https://scholar.google.co.id/citations?user=khzU1m4AAAAJ&hl=en) , UPI Bandung, Jawa Barat, Indonesia
- Agus Zainul Arifin  (https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57188962176) , Universitas Taruma Negara, Jakarta, Indonesia

## Issue InPress



(/index.php/obsesi/issue/view/17)

Editorial Team (/index.php/obsesi/about/editorialTeam)

Peer Reviewers (/index.php/obsesi/about/displayMembership/6)





**Jurnal Obsesi**  
Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini  
OPEN  ACCESS  
ISSN : 2549-8959 (Online)  
ISSN : 2356-1327 (Print)

**Program Studi PG-PAUD**



FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota, Kampar, Riau  
Email : [info@obsesi.or.id](mailto:info@obsesi.or.id)



Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>)

/ Abstracting & Indexing (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/pages/view/indexed>)

## Abstracting & Indexing

Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini have been indexed on:

1. DOAJ [14-12-2017] (<https://doaj.org/toc/2549-8959>)
2. Science and Technology Index / SINTA [2017] (<http://sinta2.ristekdikti.go.id/journals/detail?id=638>)
3. Crossref [2017] (<https://search.crossref.org/?q=2549-8959>)
4. Google Scholar [2017] (<https://scholar.google.co.id/citations?user=D8YX-m0AAAAAJ&hl=enk>)
5. BASE [2017] (<https://www.base-search.net/Search/Results?type=all&lookfor=Jurnal+Obsesi+%3A+Jurnal+Pendidikan+Anak+Usia+Dini&ling=1&oaboost=1&name=&thes=&refid=dcresen&newsearch=1>)
6. Dimensions [2017] ([https://app.dimensions.ai/discover/publication?and\\_facet\\_source\\_title=jour.1314350](https://app.dimensions.ai/discover/publication?and_facet_source_title=jour.1314350))
7. PKP Index [2017] (<http://index.pkp.sfu.ca/index.php/browse/index/1585>)
8. Garba Rujukan Digital / GARUDA [2018] (<http://garuda.ristekdikti.go.id/journal/view/10462>)

Issue InPress





**Jurnal Obsesi**  
Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini  
OPEN  ACCESS  
ISSN : 2549-8959 (Online)  
ISSN : 2356-1327 (Print)

**Program Studi PG-PAUD**



FIP Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai  
Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota, Kampar, Riau  
Email : [info@obsesi.or.id](mailto:info@obsesi.or.id)



Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>)

/ About the Journal (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about>)

/ Journal Contact (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/about/contact>)

## Journal Contact

---

### Mailing Address

---

Jalan Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota Kabupaten Kampar Riau Indonesia

Email : [admin@obsesi.or.id](mailto:admin@obsesi.or.id) / [jurnalobsesi@gmail.com](mailto:jurnalobsesi@gmail.com)

### Principal Contact

---

Mohammad Fauziddin

M.Pd.

Prodi PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai Jalan  
Tuanku Tambusai 23 Bangkinang Kota, Kabupaten Kampar, Riau, Indonesia

Jalan Tuanku Tambusai 23 bangkinang Kota Kabupaten Kampar, Riau

Phone: 081222334481

Fax: (0762)21677

Email: [mfauziddin@gmail.com](mailto:mfauziddin@gmail.com) (<mailto:%6d%66%61%75%7a%69%64%64%69%6e%67%6d%61%69%6c.%63%6f%6d>)

### Support Contact

---

Putri Hana Pebriana

Email: [putri@obsesi.or.id](mailto:putri@obsesi.or.id) (<mailto:%70%75%74%72%69%6f%62%73%65%73%69%6f%72.%69%64>)





Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>) / Archives (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/archive>)  
/ Vol 4, No 2 (2020) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/view/12>)

## Vol 4, No 2 (2020)

December 2020, 60 Articles, Pages 491-1123

DOI: <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2> (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2>)

### Full Issue

View or download the full issue



Full Issue 4(2) 2020

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi>)  
Downloaded: 202 times



Front Cover 4(2) 2020

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi>)  
Downloaded: 66 times

### Articles

Perbedaan Hasil Belajar Matematika Anak Usia 6-7 Tahun ditinjau dari Pemahaman Guru pada Pembelajaran Transisi dan Regulasi Diri (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/402>)

✎ Rizki Winitri ([/index.php/obsesi/search?authors=Rizki Winitri](/index.php/obsesi/search?authors=Rizki+Winitri)); ✎ Hapidin Hapidin ([/index.php/obsesi/search?authors=Hapidin Hapidin](/index.php/obsesi/search?authors=Hapidin+Hapidin)); ✎ Yuliani Nurani ([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani+Nurani)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani+Nurani))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani+Nurani))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani+Nurani))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani+Nurani))Download (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/402/pdf>) | 📅 Published: 2020-01-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.402 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.402>) | 📄 Pages 491-501

The Ability of Ece Teachers to Use ICT in The Industrial Revolution 4.0

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/339>)

✎ Rohita Rohita ([/index.php/obsesi/search?authors=Rohita Rohita](/index.php/obsesi/search?authors=Rohita+Rohita)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Rohita Rohita](/index.php/obsesi/search?authors=Rohita+Rohita))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Rohita Rohita](/index.php/obsesi/search?authors=Rohita+Rohita))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Rohita Rohita](/index.php/obsesi/search?authors=Rohita+Rohita))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Rohita Rohita](/index.php/obsesi/search?authors=Rohita+Rohita))Download (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/339/pdf>) | 📅 Published: 2020-01-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.339 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.339>) | 📄 Pages 502-511

Pengenalan Konsep Perkalian Menggunakan Media Rak Telur Rainbow pada Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/370>)

✎ Ihsan Maulana Maulana ([/index.php/obsesi/search?authors=Ihsan Maulana Maulana](/index.php/obsesi/search?authors=Ihsan+Maulana+Maulana)); ✎ Yaswinda Yaswinda ([/index.php/obsesi/search?authors=Yaswinda Yaswinda](/index.php/obsesi/search?authors=Yaswinda+Yaswinda)); ✎ Nurhamidah Nasution ([/index.php/obsesi/search?authors=Nurhamidah Nasution](/index.php/obsesi/search?authors=Nurhamidah+Nasution)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Nurhamidah Nasution](/index.php/obsesi/search?authors=Nurhamidah+Nasution))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Nurhamidah Nasution](/index.php/obsesi/search?authors=Nurhamidah+Nasution))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Nurhamidah Nasution](/index.php/obsesi/search?authors=Nurhamidah+Nasution))



(/index.php/obsesi/search?authors=Nurhamidah Nasution)Download  (https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/370/pdf) |   
Published: 2020-01-07 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.370 (https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.370) |  Pages 512-519

---

### Pengasuhan Anak Usia Dini dalam Hikayat Indraputra (https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/391)

 Sigit Purnama (/index.php/obsesi/search?authors=Sigit Purnama);  Laily Hidayati (/index.php/obsesi/search?authors=Laily Hidayati)

(/index.php/obsesi/search?authors=Laily Hidayati)

(/index.php/obsesi/search?authors=Laily Hidayati)

(/index.php/obsesi/search?authors=Laily Hidayati)

(/index.php/obsesi/search?authors=Laily Hidayati)Download  (https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/391/pdf) |  Published:

2020-01-09 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.391 (https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.391) |  Pages 520-542

---

### Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran

(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/287)

 Theresia Alviani Sum (/index.php/obsesi/search?authors=Theresia Alviani Sum);  Emilia Graciela Mega Taran (/index.php/obsesi/search?authors=Emilia

Graciela Mega Taran) (/index.php/obsesi/search?authors=Emilia Graciela Mega Taran)

(/index.php/obsesi/search?authors=Emilia Graciela Mega Taran)

(/index.php/obsesi/search?authors=Emilia Graciela Mega Taran)

(/index.php/obsesi/search?authors=Emilia Graciela Mega Taran)Download  (https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/287/pdf) | 

Published: 2020-01-09 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.287 (https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.287) |  Pages 543-550

---

### Pengaruh Metode Pembelajaran Outing Class terhadap Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun

(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/314)

 Febriyanti Utami (/index.php/obsesi/search?authors=Febriyanti Utami) (/index.php/obsesi/search?authors=Febriyanti Utami)

(/index.php/obsesi/search?authors=Febriyanti Utami)

(/index.php/obsesi/search?authors=Febriyanti Utami)

(/index.php/obsesi/search?authors=Febriyanti Utami)Download  (https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/314/pdf) |  Published:

2020-01-10 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.314 (https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.314) |  Pages 551-558

---

### Implementasi Penjaminan Mutu pada Lembaga PAUD di Solo Raya

(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/408)

 Feri Faila Sufa (/index.php/obsesi/search?authors=Feri Faila Sufa);  M Hery Yuli Setiawan (/index.php/obsesi/search?authors=M Hery Yuli Setiawan)

(/index.php/obsesi/search?authors=M Hery Yuli Setiawan)

(/index.php/obsesi/search?authors=M Hery Yuli Setiawan)

(/index.php/obsesi/search?authors=M Hery Yuli Setiawan)

(/index.php/obsesi/search?authors=M Hery Yuli Setiawan)Download  (https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/408/pdf) | 

Published: 2020-01-11 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.408 (https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.408) |  Pages 559-566

---

### Evaluasi Sistem Penjaminan Mutu Internal Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/420)

 Yoga Aditia Ragil (/index.php/obsesi/search?authors=Yoga Aditia Ragil);  Sri Martini Meilani (/index.php/obsesi/search?authors=Sri Martini Meilani); 

Zarina Akbar (/index.php/obsesi/search?authors=Zarina Akbar) (/index.php/obsesi/search?authors=Zarina Akbar)

(/index.php/obsesi/search?authors=Zarina Akbar)

(/index.php/obsesi/search?authors=Zarina Akbar)

(/index.php/obsesi/search?authors=Zarina Akbar)Download  (https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/420/pdf) |  Published:

2020-01-11 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.420 (https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.420) |  Pages 567-574

---

### Stimulasi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini dalam Seni Tradisional Tatah Sungging

(https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/421)

 Octavian Dwi Tanto (/index.php/obsesi/search?authors=Octavian Dwi Tanto);  Aulia Humaimah Sufyana (/index.php/obsesi/search?authors=Aulia

Humaimah Sufyana) (/index.php/obsesi/search?authors=Aulia Humaimah Sufyana)

(/index.php/obsesi/search?authors=Aulia Humaimah Sufyana)

(/index.php/obsesi/search?authors=Aulia Humaimah Sufyana)

(/index.php/obsesi/search?authors=Aulia Humaimah Sufyana)Download  (https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/421/pdf) | 

Published: 2020-01-14 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.421 (https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.421) |  Pages 575-587

---



## Pengaruh Media Pembelajaran Digital Animasi dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Anak (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/404>)

 Nur Qomariah Panjaitan ([/index.php/obsesi/search?authors=Nur Qomariah Panjaitan](/index.php/obsesi/search?authors=Nur%20Qomariah%20Panjaitan));  Elindra Yetti ([/index.php/obsesi/search?authors=Elindra Yetti](/index.php/obsesi/search?authors=Elindra%20Yetti));  Yuliani Nurani ([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani%20Nurani)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani%20Nurani)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani%20Nurani)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani%20Nurani)) Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/404/pdf>) |  Published: 2020-01-14 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.404 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.404>) |  Pages 588-596

---

## Pengaruh Pretend Play dan Jenis Kelamin terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Anak Usia 5-6 Tahun (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/417>)

 Astri Chintya Astana ([/index.php/obsesi/search?authors=Astri Chintya Astana](/index.php/obsesi/search?authors=Astri%20Chintya%20Astana));  Rien Syafrina ([/index.php/obsesi/search?authors=Rien Syafrina](/index.php/obsesi/search?authors=Rien%20Syafrina));  Karnadi Karnadi ([/index.php/obsesi/search?authors=Karnadi Karnadi](/index.php/obsesi/search?authors=Karnadi%20Karnadi)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Karnadi Karnadi](/index.php/obsesi/search?authors=Karnadi%20Karnadi)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Karnadi Karnadi](/index.php/obsesi/search?authors=Karnadi%20Karnadi)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Karnadi Karnadi](/index.php/obsesi/search?authors=Karnadi%20Karnadi)) Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/417/pdf>) |  Published: 2020-01-14 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.417 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.417>) |  Pages 597-609

---

## Peran Parenting dalam Meningkatkan Literasi Kesehatan Ibu terhadap Stunting di Bangkalan Madura (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/415>)

 Siti Fadryana Fitroh ([/index.php/obsesi/search?authors=Siti Fadryana Fitroh](/index.php/obsesi/search?authors=Siti%20Fadryana%20Fitroh));  Eka Oktavianingsih ([/index.php/obsesi/search?authors=Eka Oktavianingsih](/index.php/obsesi/search?authors=Eka%20Oktavianingsih)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Eka Oktavianingsih](/index.php/obsesi/search?authors=Eka%20Oktavianingsih)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Eka Oktavianingsih](/index.php/obsesi/search?authors=Eka%20Oktavianingsih)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Eka Oktavianingsih](/index.php/obsesi/search?authors=Eka%20Oktavianingsih)) Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/415/pdf>) |  Published: 2020-01-16 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.415 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.415>) |  Pages 610-619

---

## Konstruksi Mutu Pendidikan melalui Literasi Keuangan pada Pendidikan Anak Usia Dini di Magetan (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/412>)

 Mukhibat Mukhibat ([/index.php/obsesi/search?authors=Mukhibat Mukhibat](/index.php/obsesi/search?authors=Mukhibat%20Mukhibat)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Mukhibat Mukhibat](/index.php/obsesi/search?authors=Mukhibat%20Mukhibat)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Mukhibat Mukhibat](/index.php/obsesi/search?authors=Mukhibat%20Mukhibat)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Mukhibat Mukhibat](/index.php/obsesi/search?authors=Mukhibat%20Mukhibat)) Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/412/pdf>) |  Published: 2020-01-17 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.412 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.412>) |  Pages 620-629

---

## Meningkatkan Percaya Diri Anak dengan Permainan Ular Tangga Edukasi (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/405>)

 Ria Fransisca ([/index.php/obsesi/search?authors=Ria Fransisca](/index.php/obsesi/search?authors=Ria%20Fransisca));  Sri Wulan ([/index.php/obsesi/search?authors=Sri Wulan](/index.php/obsesi/search?authors=Sri%20Wulan));  Asep Supena ([/index.php/obsesi/search?authors=Asep Supena](/index.php/obsesi/search?authors=Asep%20Supena)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Asep Supena](/index.php/obsesi/search?authors=Asep%20Supena)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Asep Supena](/index.php/obsesi/search?authors=Asep%20Supena)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Asep Supena](/index.php/obsesi/search?authors=Asep%20Supena)) Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/405/pdf>) |  Published: 2020-01-17 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.405 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.405>) |  Pages 630-638

---

## Sikap Guru terhadap Anak Usia Dini dengan Autism Spectrum Disorder (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/410>)

 Septiana Arini ([/index.php/obsesi/search?authors=Septiana Arini](/index.php/obsesi/search?authors=Septiana%20Arini));  Farida Kurniawati ([/index.php/obsesi/search?authors=Farida Kurniawati](/index.php/obsesi/search?authors=Farida%20Kurniawati)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Farida Kurniawati](/index.php/obsesi/search?authors=Farida%20Kurniawati)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Farida Kurniawati](/index.php/obsesi/search?authors=Farida%20Kurniawati)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Farida Kurniawati](/index.php/obsesi/search?authors=Farida%20Kurniawati)) Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/410/pdf>) |  Published: 2020-01-20 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.410 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.410>) |  Pages 639-648

---

 Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Diri terhadap Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak  
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/418>)

 Dina Kartika Putri ([/index.php/obsesi/search?authors=Dina Kartika Putri](/index.php/obsesi/search?authors=Dina%20Kartika%20Putri));  Myrnawati Handayani ([/index.php/obsesi/search?authors=Myrnawati Handayani](/index.php/obsesi/search?authors=Myrnawati%20Handayani));  Zarina Akbar ([/index.php/obsesi/search?authors=Zarina Akbar](/index.php/obsesi/search?authors=Zarina%20Akbar)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Zarina Akbar](/index.php/obsesi/search?authors=Zarina%20Akbar))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Zarina Akbar](/index.php/obsesi/search?authors=Zarina%20Akbar))

([/index.php/obsesi/search?authors=Zarina Akbar](/index.php/obsesi/search?authors=Zarina%20Akbar))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/418/pdf>) |  Published:  
2020-01-20 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.418 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.418>) |  Pages 649-657

---

 Early Childhood Metacognitive Learning among Students of Early Childhood Teacher Education  
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/332>)

 Fadillah Fadillah ([/index.php/obsesi/search?authors=Fadillah Fadillah](/index.php/obsesi/search?authors=Fadillah%20Fadillah)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Fadillah Fadillah](/index.php/obsesi/search?authors=Fadillah%20Fadillah))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Fadillah Fadillah](/index.php/obsesi/search?authors=Fadillah%20Fadillah))

([/index.php/obsesi/search?authors=Fadillah Fadillah](/index.php/obsesi/search?authors=Fadillah%20Fadillah))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/332/pdf>) |  Published:  
2020-01-21 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.332 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.332>) |  Pages 658-664

---

 Peningkatan Pemahaman Berhitung dan Kardinalitas melalui Penggunaan Media Rangkasbitung  
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/441>)

 Eka Nurmala Annisa ([/index.php/obsesi/search?authors=Eka Nurmala Annisa](/index.php/obsesi/search?authors=Eka%20Nurmala%20Annisa));  Yetti Supriyati ([/index.php/obsesi/search?authors=Yetti Supriyati](/index.php/obsesi/search?authors=Yetti%20Supriyati));  Yuliani Nurani ([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani%20Nurani)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani%20Nurani))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani%20Nurani))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani%20Nurani))

([/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani Nurani](/index.php/obsesi/search?authors=Yuliani%20Nurani))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/441/pdf>) |  Published:  
2020-01-23 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.441 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.441>) |  Pages 665-675

---

 Media Tangram Geometri Lets Be Healthy Berbasis Android untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Geometri Anak Usia Dini  
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/365>)

 Himmah Taulany ([/index.php/obsesi/search?authors=Himmah Taulany](/index.php/obsesi/search?authors=Himmah%20Taulany));  Lisa Virdinarti Putra ([/index.php/obsesi/search?authors=Lisa Virdinarti Putra](/index.php/obsesi/search?authors=Lisa%20Virdinarti%20Putra));  Iwan Setiawan Wibisono ([/index.php/obsesi/search?authors=Iwan Setiawan Wibisono](/index.php/obsesi/search?authors=Iwan%20Setiawan%20Wibisono)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Iwan Setiawan Wibisono](/index.php/obsesi/search?authors=Iwan%20Setiawan%20Wibisono))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Iwan Setiawan Wibisono](/index.php/obsesi/search?authors=Iwan%20Setiawan%20Wibisono))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Iwan Setiawan Wibisono](/index.php/obsesi/search?authors=Iwan%20Setiawan%20Wibisono))

([/index.php/obsesi/search?authors=Iwan Setiawan Wibisono](/index.php/obsesi/search?authors=Iwan%20Setiawan%20Wibisono))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/365/pdf>) |  Published:  
2020-01-23 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.365 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.365>) |  Pages 676-685

---

 Metode Pelatihan dan Persistensi Berpengaruh terhadap Kompetensi Pedagogik Guru PAUD  
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/440>)

 Aris Ciptaningtyas ([/index.php/obsesi/search?authors=Aris Ciptaningtyas](/index.php/obsesi/search?authors=Aris%20Ciptaningtyas));  Elindra Yetti ([/index.php/obsesi/search?authors=Elindra Yetti](/index.php/obsesi/search?authors=Elindra%20Yetti));  Sofia Hartati ([/index.php/obsesi/search?authors=Sofia Hartati](/index.php/obsesi/search?authors=Sofia%20Hartati)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Sofia Hartati](/index.php/obsesi/search?authors=Sofia%20Hartati))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Sofia Hartati](/index.php/obsesi/search?authors=Sofia%20Hartati))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Sofia Hartati](/index.php/obsesi/search?authors=Sofia%20Hartati))

([/index.php/obsesi/search?authors=Sofia Hartati](/index.php/obsesi/search?authors=Sofia%20Hartati))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/440/pdf>) |  Published:  
2020-01-24 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.440 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.440>) |  Pages 686-702

---

 Pembentukan Karakter Anak melalui Budaya Nalo pada Anak Usia Dini  
(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/439>)

 Andi Nafsia ([/index.php/obsesi/search?authors=Andi Nafsia](/index.php/obsesi/search?authors=Andi%20Nafsia));  Yufiarti Yufiarti ([/index.php/obsesi/search?authors=Yufiarti Yufiarti](/index.php/obsesi/search?authors=Yufiarti%20Yufiarti));  Asep Supena ([/index.php/obsesi/search?authors=Asep Supena](/index.php/obsesi/search?authors=Asep%20Supena)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Asep Supena](/index.php/obsesi/search?authors=Asep%20Supena))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Asep Supena](/index.php/obsesi/search?authors=Asep%20Supena))  
([/index.php/obsesi/search?authors=Asep Supena](/index.php/obsesi/search?authors=Asep%20Supena))

([/index.php/obsesi/search?authors=Asep Supena](/index.php/obsesi/search?authors=Asep%20Supena))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/439/pdf>) |  Published:  
2020-01-24 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.439 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.439>) |  Pages 703-714

---



### Pengaruh Keterlibatan Orangtua dan Regulasi Diri terhadap Perilaku Bullying Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/438>)

 Lidia Anjelina Dey Putri (/index.php/obsesi/search?authors=Lidia Anjelina Dey Putri);  Elindra Yetti (/index.php/obsesi/search?authors=Elindra Yetti);  Sofia Hartati (/index.php/obsesi/search?authors=Sofia Hartati) (/index.php/obsesi/search?authors=Sofia Hartati) (/index.php/obsesi/search?authors=Sofia Hartati) (/index.php/obsesi/search?authors=Sofia Hartati) (/index.php/obsesi/search?authors=Sofia Hartati)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/438/pdf>) |  Published: 2020-01-24 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.438 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.438>) |  Pages 715-732

---

### Pengaruh Pembelajaran ICT dan Minat Belajar terhadap Kesiapan Membaca Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/411>)

 Riskha Hanifa Nasution (/index.php/obsesi/search?authors=Riskha Hanifa Nasution);  Hapidin Hapidin (/index.php/obsesi/search?authors=Hapidin Hapidin);  Lara Fridani (/index.php/obsesi/search?authors=Lara Fridani) (/index.php/obsesi/search?authors=Lara Fridani) (/index.php/obsesi/search?authors=Lara Fridani) (/index.php/obsesi/search?authors=Lara Fridani) (/index.php/obsesi/search?authors=Lara Fridani)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/411/pdf>) |  Published: 2020-01-29 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.411 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.411>) |  Pages 733-746

---

### Implementasi Sekolah Ramah Anak untuk Membangun Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/283>)

 Tri Na'imah (/index.php/obsesi/search?authors=Tri Na'imah);  Yuki Widyasari (/index.php/obsesi/search?authors=Yuki Widyasari);  Herdian Herdian (/index.php/obsesi/search?authors=Herdian Herdian) (/index.php/obsesi/search?authors=Herdian Herdian) (/index.php/obsesi/search?authors=Herdian Herdian) (/index.php/obsesi/search?authors=Herdian Herdian) (/index.php/obsesi/search?authors=Herdian Herdian)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/283/pdf>) |  Published: 2020-02-05 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.283 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.283>) |  Pages 747-756

---

### Identifikasi Bentuk dan Dampak Kekerasan pada Anak Usia Dini di Kota Yogyakarta

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/451>)

 Alif Muarifah (/index.php/obsesi/search?authors=Alif Muarifah);  Dewi Eko Wati (/index.php/obsesi/search?authors=Dewi Eko Wati);  Intan Puspitasari (/index.php/obsesi/search?authors=Intan Puspitasari) (/index.php/obsesi/search?authors=Intan Puspitasari) (/index.php/obsesi/search?authors=Intan Puspitasari) (/index.php/obsesi/search?authors=Intan Puspitasari) (/index.php/obsesi/search?authors=Intan Puspitasari)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/451/pdf>) |  Published: 2020-02-08 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.451 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.451>) |  Pages 757-765

---

### Bias Gender dalam Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Dini (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/300>)

 Ika Kurnia Sofiani (/index.php/obsesi/search?authors=Ika Kurnia Sofiani);  Titin Mufika (/index.php/obsesi/search?authors=Titin Mufika);  (/index.php/obsesi/search?authors=) (/index.php/obsesi/search?authors=) (/index.php/obsesi/search?authors=) (/index.php/obsesi/search?authors=) (/index.php/obsesi/search?authors=)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/300/pdf>) |  Published: 2020-02-08 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.300 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.300>) |  Pages 766-777

---

### Pola Pendidikan keluarga Saat Bencana Kabut Asap di Kota Pekanbaru

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/446>)

 Febri Giantara (/index.php/obsesi/search?authors=Febri Giantara);  Novi Yanti (/index.php/obsesi/search?authors=Novi Yanti);  Satri Handayani (/index.php/obsesi/search?authors=Satri Handayani);  Yenni Anis (/index.php/obsesi/search?authors=Yenni Anis) (/index.php/obsesi/search?authors=Yenni Anis) (/index.php/obsesi/search?authors=Yenni Anis) (/index.php/obsesi/search?authors=Yenni Anis) (/index.php/obsesi/search?authors=Yenni Anis)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/446/pdf>) |  Published: 2020-02-11 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.446 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.446>) |  Pages 778-786

---

## Keterampilan Sosial Anak Suku Bajo di Sulawesi Tenggara (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/459>)

 Hadi Machmud (</index.php/obsesi/search?authors=Hadi Machmud>);  Nur Alim (</index.php/obsesi/search?authors=Nur Alim>);  Lily Ulviya

(</index.php/obsesi/search?authors=Lily Ulviya>) (</index.php/obsesi/search?authors=Lily Ulviya>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Lily Ulviya>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Lily Ulviya>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Lily Ulviya>)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/459/pdf>) |  Published: 2020-02-11 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.459 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.459>) |  Pages 787-802

---

## Meningkatkan Perkembangan Membaca Melalui Buku Cerita Rakyat Melayu pada Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/457>)

 Rita Kurnia (</index.php/obsesi/search?authors=Rita Kurnia>);  Guslinda Guslinda (</index.php/obsesi/search?authors=Guslinda Guslinda>);  Maria Safriyanti

(</index.php/obsesi/search?authors=Maria Safriyanti>) (</index.php/obsesi/search?authors=Maria Safriyanti>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Maria Safriyanti>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Maria Safriyanti>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Maria Safriyanti>)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/457/pdf>) |  Published:

2020-02-14 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.457 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.457>) |  Pages 803-812

---

## Media Pembelajaran Bernilai Ekonomis Berbasis Recycle System untuk Pendidikan Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/296>)

 Yesi Novitasari (</index.php/obsesi/search?authors=Yesi Novitasari>);  Heleni Filtri (</index.php/obsesi/search?authors=Heleni Filtri>);  Herdi Herdi

(</index.php/obsesi/search?authors=Herdi Herdi>) (</index.php/obsesi/search?authors=Herdi Herdi>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Herdi Herdi>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Herdi Herdi>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Herdi Herdi>)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/296/pdf>) |  Published: 2020-

02-14 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.296 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.296>) |  Pages 813-819

---

## Pengaruh Permainan Magic Card terhadap Kemampuan Bercerita Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/460>)

 Wendy Erste Sohn Chandra (</index.php/obsesi/search?authors=Wendy Erste Sohn Chandra>);  Delfi Eliza (</index.php/obsesi/search?authors=Delfi Eliza>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Delfi Eliza>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Delfi Eliza>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Delfi Eliza>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Delfi Eliza>)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/460/pdf>) |  Published: 2020-

02-15 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.460 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.460>) |  Pages 820-830

---

## Pengembangan Media Permainan Mipons Daily untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/428>)

 Nila Mayang Sari (</index.php/obsesi/search?authors=Nila Mayang Sari>);  Elindra Yetti (</index.php/obsesi/search?authors=Elindra Yetti>);  Hapidin Hapidin

(</index.php/obsesi/search?authors=Hapidin Hapidin>) (</index.php/obsesi/search?authors=Hapidin Hapidin>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Hapidin Hapidin>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Hapidin Hapidin>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Hapidin Hapidin>)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/428/pdf>) |  Published:

2020-02-16 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.428 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.428>) |  Pages 831-839

---

## Identifikasi Kesiapsiagaan Guru PAUD sebagai Upaya Pengurangan Risiko Bencana Banjir di Bandung

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/388>)

 Euis Kurniati (</index.php/obsesi/search?authors=Euis Kurniati>);  Vina Adriany (</index.php/obsesi/search?authors=Vina Adriany>);  Mirawati Mirawati

(</index.php/obsesi/search?authors=Mirawati Mirawati>);  Ridha Marissa El-Seira (</index.php/obsesi/search?authors=Ridha Marissa El-Seira>);  Ina Winangsih

(</index.php/obsesi/search?authors=Ina Winangsih>) (</index.php/obsesi/search?authors=Ina Winangsih>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Ina Winangsih>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Ina Winangsih>)

(</index.php/obsesi/search?authors=Ina Winangsih>)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/388/pdf>) |  Published:

2020-02-16 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.388 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.388>) |  Pages 840-850

---



### Instrumen Evaluasi Karakter Mahasiswa Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/468>)

 Wenny Hulukati ([/index.php/obsesi/search?authors=Wenny Hulukati](/index.php/obsesi/search?authors=Wenny%20Hulukati));  Maryam Rahmi ([/index.php/obsesi/search?authors=Maryam Rahmi](/index.php/obsesi/search?authors=Maryam%20Rahmi))

([/index.php/obsesi/search?authors=Maryam Rahmi](/index.php/obsesi/search?authors=Maryam%20Rahmi))

([/index.php/obsesi/search?authors=Maryam Rahmi](/index.php/obsesi/search?authors=Maryam%20Rahmi))

([/index.php/obsesi/search?authors=Maryam Rahmi](/index.php/obsesi/search?authors=Maryam%20Rahmi))

([/index.php/obsesi/search?authors=Maryam Rahmi](/index.php/obsesi/search?authors=Maryam%20Rahmi))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/468/pdf>) |  Published:

2020-02-18 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.468 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.468>) |  Pages 851-861

---

### Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Karakter Kerjasama Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/448>)

 Afrenia Wulandari ([/index.php/obsesi/search?authors=Afrenia Wulandari](/index.php/obsesi/search?authors=Afrenia%20Wulandari));  Suparno Suparno ([/index.php/obsesi/search?authors=Suparno Suparno](/index.php/obsesi/search?authors=Suparno%20Suparno))

([/index.php/obsesi/search?authors=Suparno Suparno](/index.php/obsesi/search?authors=Suparno%20Suparno))

([/index.php/obsesi/search?authors=Suparno Suparno](/index.php/obsesi/search?authors=Suparno%20Suparno))

([/index.php/obsesi/search?authors=Suparno Suparno](/index.php/obsesi/search?authors=Suparno%20Suparno))

([/index.php/obsesi/search?authors=Suparno Suparno](/index.php/obsesi/search?authors=Suparno%20Suparno))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/448/pdf>) |  Published:

2020-02-24 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.448 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.448>) |  Pages 862-872

---

### Pengaruh Permainan Puppet Fun terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/462>)

 Winarti Winarti ([/index.php/obsesi/search?authors=Winarti Winarti](/index.php/obsesi/search?authors=Winarti%20Winarti));  Dadan Suryana ([/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana](/index.php/obsesi/search?authors=Dadan%20Suryana))

([/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana](/index.php/obsesi/search?authors=Dadan%20Suryana))

([/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana](/index.php/obsesi/search?authors=Dadan%20Suryana))

([/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana](/index.php/obsesi/search?authors=Dadan%20Suryana))

([/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana](/index.php/obsesi/search?authors=Dadan%20Suryana))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/462/pdf>) |  Published:

2020-02-25 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.462 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.462>) |  Pages 873-882

---

### Pola Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini di Kota Gorontalo (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/481>)

 Sukma Nurilawati Botutihe ([/index.php/obsesi/search?authors=Sukma Nurilawati Botutihe](/index.php/obsesi/search?authors=Sukma%20Nurilawati%20Botutihe)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Sukma Nurilawati Botutihe](/index.php/obsesi/search?authors=Sukma%20Nurilawati%20Botutihe))

([/index.php/obsesi/search?authors=Sukma Nurilawati Botutihe](/index.php/obsesi/search?authors=Sukma%20Nurilawati%20Botutihe))

([/index.php/obsesi/search?authors=Sukma Nurilawati Botutihe](/index.php/obsesi/search?authors=Sukma%20Nurilawati%20Botutihe))

([/index.php/obsesi/search?authors=Sukma Nurilawati Botutihe](/index.php/obsesi/search?authors=Sukma%20Nurilawati%20Botutihe))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/481/pdf>) | 

Published: 2020-03-05 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.481 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.481>) |  Pages 883-891

---

### Pengembangan Literasi Dini melalui Kerjasama Keluarga dan Sekolah di Taman Anak Sanggar Anak Alam Yogyakarta

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/476>)

 Sjafiatal Mardiyah ([/index.php/obsesi/search?authors=Sjafiatal Mardiyah](/index.php/obsesi/search?authors=Sjafiatal%20Mardiyah));  Hotman Siahaan ([/index.php/obsesi/search?authors=Hotman Siahaan](/index.php/obsesi/search?authors=Hotman%20Siahaan));  Tuti Budirahayu ([/index.php/obsesi/search?authors=Tuti Budirahayu](/index.php/obsesi/search?authors=Tuti%20Budirahayu)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Tuti Budirahayu](/index.php/obsesi/search?authors=Tuti%20Budirahayu))

([/index.php/obsesi/search?authors=Tuti Budirahayu](/index.php/obsesi/search?authors=Tuti%20Budirahayu))

([/index.php/obsesi/search?authors=Tuti Budirahayu](/index.php/obsesi/search?authors=Tuti%20Budirahayu))

([/index.php/obsesi/search?authors=Tuti Budirahayu](/index.php/obsesi/search?authors=Tuti%20Budirahayu))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/476/pdf>) |  Published:

2020-03-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.476 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.476>) |  Pages 892-899

---

### Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/478>)

 Kiki Mundia Sari ([/index.php/obsesi/search?authors=Kiki Mundia Sari](/index.php/obsesi/search?authors=Kiki%20Mundia%20Sari));  Heru Setiawan ([/index.php/obsesi/search?authors=Heru Setiawan](/index.php/obsesi/search?authors=Heru%20Setiawan))

([/index.php/obsesi/search?authors=Heru Setiawan](/index.php/obsesi/search?authors=Heru%20Setiawan))

([/index.php/obsesi/search?authors=Heru Setiawan](/index.php/obsesi/search?authors=Heru%20Setiawan))

([/index.php/obsesi/search?authors=Heru Setiawan](/index.php/obsesi/search?authors=Heru%20Setiawan))

([/index.php/obsesi/search?authors=Heru Setiawan](/index.php/obsesi/search?authors=Heru%20Setiawan))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/478/pdf>) |  Published:

2020-03-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.478 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.478>) |  Pages 900-912

---

## Analisis Pola Asuh Orang Tua terhadap Keterlambatan Bicara pada Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/456>)

 Nur Hasanah ([/index.php/obsesi/search?authors=Nur Hasanah](/index.php/obsesi/search?authors=Nur%20Hasanah));  Sugito Sugito ([/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito](/index.php/obsesi/search?authors=Sugito%20Sugito))

([/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito](/index.php/obsesi/search?authors=Sugito%20Sugito))

([/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito](/index.php/obsesi/search?authors=Sugito%20Sugito))

([/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito](/index.php/obsesi/search?authors=Sugito%20Sugito))

([/index.php/obsesi/search?authors=Sugito Sugito](/index.php/obsesi/search?authors=Sugito%20Sugito))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/456/pdf>) |  Published:

2020-03-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.456 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.456>) |  Pages 913-922

---

## Cooking Class Berbasis Kearifan Lokal Meningkatkan Motorik Halus Anak di Daerah Miskin

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/466>)

 Khusnul Laely ([/index.php/obsesi/search?authors=Khusnul Laely](/index.php/obsesi/search?authors=Khusnul%20Laely));  Subiyanto Subiyanto ([/index.php/obsesi/search?authors=Subiyanto Subiyanto](/index.php/obsesi/search?authors=Subiyanto%20Subiyanto))

([/index.php/obsesi/search?authors=Subiyanto Subiyanto](/index.php/obsesi/search?authors=Subiyanto%20Subiyanto))

([/index.php/obsesi/search?authors=Subiyanto Subiyanto](/index.php/obsesi/search?authors=Subiyanto%20Subiyanto))

([/index.php/obsesi/search?authors=Subiyanto Subiyanto](/index.php/obsesi/search?authors=Subiyanto%20Subiyanto))

([/index.php/obsesi/search?authors=Subiyanto Subiyanto](/index.php/obsesi/search?authors=Subiyanto%20Subiyanto))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/466/pdf>) | 

Published: 2020-03-09 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.466 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.466>) |  Pages 923-931

---

## Manajemen Teknik Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Kawasan Pesisir Laut Kabupaten Gorontalo Utara

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/497>)

 Arfan Utiahman ([/index.php/obsesi/search?authors=Arfan Utiahman](/index.php/obsesi/search?authors=Arfan%20Utiahman));  Novianty Djafri ([/index.php/obsesi/search?authors=Novianty Djafri](/index.php/obsesi/search?authors=Novianty%20Djafri));  Syamsu

Q Badu ([/index.php/obsesi/search?authors=Syamsu Q Badu](/index.php/obsesi/search?authors=Syamsu%20Q%20Badu)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Syamsu Q Badu](/index.php/obsesi/search?authors=Syamsu%20Q%20Badu))

([/index.php/obsesi/search?authors=Syamsu Q Badu](/index.php/obsesi/search?authors=Syamsu%20Q%20Badu))

([/index.php/obsesi/search?authors=Syamsu Q Badu](/index.php/obsesi/search?authors=Syamsu%20Q%20Badu))

([/index.php/obsesi/search?authors=Syamsu Q Badu](/index.php/obsesi/search?authors=Syamsu%20Q%20Badu))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/497/pdf>) |  Published:

2020-03-10 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.497 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.497>) |  Pages 932-939

---

## Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Budaya Kerja Kepala Sekolah di Pendidikan Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/494>)

 Novianty Djafri ([/index.php/obsesi/search?authors=Novianty Djafri](/index.php/obsesi/search?authors=Novianty%20Djafri)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Novianty Djafri](/index.php/obsesi/search?authors=Novianty%20Djafri))

([/index.php/obsesi/search?authors=Novianty Djafri](/index.php/obsesi/search?authors=Novianty%20Djafri))

([/index.php/obsesi/search?authors=Novianty Djafri](/index.php/obsesi/search?authors=Novianty%20Djafri))

([/index.php/obsesi/search?authors=Novianty Djafri](/index.php/obsesi/search?authors=Novianty%20Djafri))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/494/pdf>) |  Published:

2020-03-10 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.494 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.494>) |  Pages 940-950

---

## Meningkatkan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini melalui Metode Proyek

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/483>)

 Hillia Izza ([/index.php/obsesi/search?authors=Hillia Izza](/index.php/obsesi/search?authors=Hillia%20Izza)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Hillia Izza](/index.php/obsesi/search?authors=Hillia%20Izza))

([/index.php/obsesi/search?authors=Hillia Izza](/index.php/obsesi/search?authors=Hillia%20Izza))

([/index.php/obsesi/search?authors=Hillia Izza](/index.php/obsesi/search?authors=Hillia%20Izza))

([/index.php/obsesi/search?authors=Hillia Izza](/index.php/obsesi/search?authors=Hillia%20Izza))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/483/pdf>) |  Published: 2020-03-

11 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.483 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.483>) |  Pages 951-961

---

## Pemahaman Guru mengenai Pendidikan Sosial Finansial pada Anak Usia Dini menggunakan Media Loose Parts

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/493>)

 Sri Wahyuni ([/index.php/obsesi/search?authors=Sri Wahyuni](/index.php/obsesi/search?authors=Sri%20Wahyuni));  Reswita Reswita ([/index.php/obsesi/search?authors=Reswita Reswita](/index.php/obsesi/search?authors=Reswita%20Reswita))

([/index.php/obsesi/search?authors=Reswita Reswita](/index.php/obsesi/search?authors=Reswita%20Reswita))

([/index.php/obsesi/search?authors=Reswita Reswita](/index.php/obsesi/search?authors=Reswita%20Reswita))

([/index.php/obsesi/search?authors=Reswita Reswita](/index.php/obsesi/search?authors=Reswita%20Reswita))

([/index.php/obsesi/search?authors=Reswita Reswita](/index.php/obsesi/search?authors=Reswita%20Reswita))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/493/pdf>) |  Published:

2020-03-11 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.493 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.493>) |  Pages 962-970

---



## Literasi dalam Pendidikan Anak Usia Dini: Persepsi dan Praktik Guru di Prasekolah Aceh

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/480>)

 Mutia Afnida ([/index.php/obsesi/search?authors=Mutia Afnida](/index.php/obsesi/search?authors=Mutia%20Afnida));  Suparno Suparno ([/index.php/obsesi/search?authors=Suparno Suparno](/index.php/obsesi/search?authors=Suparno%20Suparno))

([/index.php/obsesi/search?authors=Suparno Suparno](/index.php/obsesi/search?authors=Suparno%20Suparno))

([/index.php/obsesi/search?authors=Suparno Suparno](/index.php/obsesi/search?authors=Suparno%20Suparno))

([/index.php/obsesi/search?authors=Suparno Suparno](/index.php/obsesi/search?authors=Suparno%20Suparno))

([/index.php/obsesi/search?authors=Suparno Suparno](/index.php/obsesi/search?authors=Suparno%20Suparno))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/480/pdf>) |  Published:

2020-03-14 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.480 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.480>) |  Pages 971-981

---

## Evaluasi Pelaksanaan Standar Proses di Satuan Pendidikan Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/485>)

 Nurdin Nurdin ([/index.php/obsesi/search?authors=Nurdin Nurdin](/index.php/obsesi/search?authors=Nurdin%20Nurdin));  La Ode Anhusadar ([/index.php/obsesi/search?authors=La Ode Anhusadar](/index.php/obsesi/search?authors=La%20Ode%20Anhusadar))

([/index.php/obsesi/search?authors=La Ode Anhusadar](/index.php/obsesi/search?authors=La%20Ode%20Anhusadar))

([/index.php/obsesi/search?authors=La Ode Anhusadar](/index.php/obsesi/search?authors=La%20Ode%20Anhusadar))

([/index.php/obsesi/search?authors=La Ode Anhusadar](/index.php/obsesi/search?authors=La%20Ode%20Anhusadar))

([/index.php/obsesi/search?authors=La Ode Anhusadar](/index.php/obsesi/search?authors=La%20Ode%20Anhusadar))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/485/pdf>) | 

Published: 2020-03-14 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.485 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.485>) |  Pages 982-993

---

## Hubungan Game Online dengan Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/344>)

 Diah Andika Sari ([/index.php/obsesi/search?authors=Diah Andika Sari](/index.php/obsesi/search?authors=Diah%20Andika%20Sari));  Ari Lela Nurjanah ([/index.php/obsesi/search?authors=Ari Lela Nurjanah](/index.php/obsesi/search?authors=Ari%20Lela%20Nurjanah))

([/index.php/obsesi/search?authors=Ari Lela Nurjanah](/index.php/obsesi/search?authors=Ari%20Lela%20Nurjanah))

([/index.php/obsesi/search?authors=Ari Lela Nurjanah](/index.php/obsesi/search?authors=Ari%20Lela%20Nurjanah))

([/index.php/obsesi/search?authors=Ari Lela Nurjanah](/index.php/obsesi/search?authors=Ari%20Lela%20Nurjanah))

([/index.php/obsesi/search?authors=Ari Lela Nurjanah](/index.php/obsesi/search?authors=Ari%20Lela%20Nurjanah))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/344/pdf>) |  Published:

2020-03-14 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.344 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.344>) |  Pages 994-999

---

## Penggunaan Gadget pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/490>)

 Ria Novianti ([/index.php/obsesi/search?authors=Ria Novianti](/index.php/obsesi/search?authors=Ria%20Novianti));  Meyke Garzia ([/index.php/obsesi/search?authors=Meyke Garzia](/index.php/obsesi/search?authors=Meyke%20Garzia))

([/index.php/obsesi/search?authors=Meyke Garzia](/index.php/obsesi/search?authors=Meyke%20Garzia))

([/index.php/obsesi/search?authors=Meyke Garzia](/index.php/obsesi/search?authors=Meyke%20Garzia))

([/index.php/obsesi/search?authors=Meyke Garzia](/index.php/obsesi/search?authors=Meyke%20Garzia))

([/index.php/obsesi/search?authors=Meyke Garzia](/index.php/obsesi/search?authors=Meyke%20Garzia))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/490/pdf>) |  Published:

2020-03-22 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.490 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.490>) |  Pages 1000-1010

---

## Hubungan Sebaya dan Permainan Tradisional pada Keterampilan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/502>)

 Pahlita Ratri Ramadhani ([/index.php/obsesi/search?authors=Pahlita Ratri Ramadhani](/index.php/obsesi/search?authors=Pahlita%20Ratri%20Ramadhani));  Puji Yanti Fauziah ([/index.php/obsesi/search?authors=Puji Yanti Fauziah](/index.php/obsesi/search?authors=Puji%20Yanti%20Fauziah))

([/index.php/obsesi/search?authors=Puji Yanti Fauziah](/index.php/obsesi/search?authors=Puji%20Yanti%20Fauziah))

([/index.php/obsesi/search?authors=Puji Yanti Fauziah](/index.php/obsesi/search?authors=Puji%20Yanti%20Fauziah))

([/index.php/obsesi/search?authors=Puji Yanti Fauziah](/index.php/obsesi/search?authors=Puji%20Yanti%20Fauziah))

([/index.php/obsesi/search?authors=Puji Yanti Fauziah](/index.php/obsesi/search?authors=Puji%20Yanti%20Fauziah))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/502/pdf>) |  Published:

2020-03-23 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.502 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.502>) |  Pages 1011-1020

---

## Brain Based Learning Efektif Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Konsep Bilangan Anak Usia Dini

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/479>)

 Putri Setyaningtyas ([/index.php/obsesi/search?authors=Putri Setyaningtyas](/index.php/obsesi/search?authors=Putri%20Setyaningtyas));  Harun Harun ([/index.php/obsesi/search?authors=Harun Harun](/index.php/obsesi/search?authors=Harun%20Harun))

([/index.php/obsesi/search?authors=Harun Harun](/index.php/obsesi/search?authors=Harun%20Harun))

([/index.php/obsesi/search?authors=Harun Harun](/index.php/obsesi/search?authors=Harun%20Harun))

([/index.php/obsesi/search?authors=Harun Harun](/index.php/obsesi/search?authors=Harun%20Harun))

([/index.php/obsesi/search?authors=Harun Harun](/index.php/obsesi/search?authors=Harun%20Harun))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/479/pdf>) |  Published:

2020-03-24 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.479 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.479>) |  Pages 1021-1028

---

## Model Pembelajaran Pendidikan Multikultural melalui Pendekatan Proyek Kolaboratif

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/444>)

 Roostrianawahti Soekmono (/index.php/obsesi/search?authors=Roostrianawahti Soekmono);  Dhita Paranita Ningtyas (/index.php/obsesi/search?authors=Dhita Paranita Ningtyas) (/index.php/obsesi/search?authors=Dhita Paranita Ningtyas) (/index.php/obsesi/search?authors=Dhita Paranita Ningtyas) (/index.php/obsesi/search?authors=Dhita Paranita Ningtyas)

(/index.php/obsesi/search?authors=Dhita Paranita Ningtyas)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/444/pdf>) | 

Published: 2020-03-25 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.444 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.444>) |  Pages 1029-1040

---

## Efektivitas Buku Cerita Bergambar pada Keberhasilan Toilet Training Anak Usia 3-4 Tahun

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/498>)

 Dalety Jelita Hayati (/index.php/obsesi/search?authors=Dalety Jelita Hayati);  Suparno Suparno (/index.php/obsesi/search?authors=Suparno Suparno) (/index.php/obsesi/search?authors=Suparno Suparno) (/index.php/obsesi/search?authors=Suparno Suparno) (/index.php/obsesi/search?authors=Suparno Suparno)

(/index.php/obsesi/search?authors=Suparno Suparno)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/498/pdf>) |  Published:

2020-03-25 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.498 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.498>) |  Pages 1041-1050

---

## Analisis Evaluasi Kinerja Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini di PAUD Al Azhar Bukittinggi

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/465>)

 Iratna Dewi (/index.php/obsesi/search?authors=Iratna Dewi);  Dadan Suryana (/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana) (/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana) (/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana) (/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana)

(/index.php/obsesi/search?authors=Dadan Suryana)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/465/pdf>) |  Published:

2020-03-27 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.465 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.465>) |  Pages 1051-1059

---

## Hubungan Profesionalisme Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini dengan Efektivitas Pembelajaran PAUD di Kota Gorontalo

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/505>)

 Mohamad Zubaidi (/index.php/obsesi/search?authors=Mohamad Zubaidi) (/index.php/obsesi/search?authors=Mohamad Zubaidi) (/index.php/obsesi/search?authors=Mohamad Zubaidi) (/index.php/obsesi/search?authors=Mohamad Zubaidi)

(/index.php/obsesi/search?authors=Mohamad Zubaidi)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/505/pdf>) | 

Published: 2020-04-03 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.505 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.505>) |  Pages 1060-1067

---

## Efektivitas Pengembangan Karakter melalui Fun Garden of Literacy Bagi Anak Usia 7 Tahun

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/492>)

 Gusti Yarmi (/index.php/obsesi/search?authors=Gusti Yarmi);  Prayuningtyas Angger Wardhani (/index.php/obsesi/search?authors=Prayuningtyas Angger Wardhani) (/index.php/obsesi/search?authors=Prayuningtyas Angger Wardhani) (/index.php/obsesi/search?authors=Prayuningtyas Angger Wardhani) (/index.php/obsesi/search?authors=Prayuningtyas Angger Wardhani)

(/index.php/obsesi/search?authors=Prayuningtyas Angger Wardhani)Download 

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/492/pdf>) |  Published: 2020-04-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.492

(<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.492>) |  Pages 1068-1075

---

## Gerak Relationship Pada Permainan Anak Sunda Sebagai Sumber Penciptaan Komposisi Tari Anak

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/499>)

 Ayo Sunaryo (/index.php/obsesi/search?authors=Ayo Sunaryo);  Juju Masunah (/index.php/obsesi/search?authors=Juju Masunah);  Tati Narawati (/index.php/obsesi/search?authors=Tati Narawati);  Trianti Nugraheni (/index.php/obsesi/search?authors=Trianti Nugraheni) (/index.php/obsesi/search?authors=Trianti Nugraheni)

(/index.php/obsesi/search?authors=Trianti Nugraheni) (/index.php/obsesi/search?authors=Trianti Nugraheni)

(/index.php/obsesi/search?authors=Trianti Nugraheni) (/index.php/obsesi/search?authors=Trianti Nugraheni)

(/index.php/obsesi/search?authors=Trianti Nugraheni)Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/499/pdf>) |  Published:

2020-04-06 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.499 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.499>) |  Pages 1076-1086

---



### Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) pada Kelas Awal di Kota Gorontalo

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/514>)

 Isnanto Isnanto ([/index.php/obsesi/search?authors=Isnanto Isnanto](/index.php/obsesi/search?authors=Isnanto%20Isnanto));  Yustika Yustika ([/index.php/obsesi/search?authors=Yustika Yustika](/index.php/obsesi/search?authors=Yustika%20Yustika))

([/index.php/obsesi/search?authors=Yustika Yustika](/index.php/obsesi/search?authors=Yustika%20Yustika))

([/index.php/obsesi/search?authors=Yustika Yustika](/index.php/obsesi/search?authors=Yustika%20Yustika))

([/index.php/obsesi/search?authors=Yustika Yustika](/index.php/obsesi/search?authors=Yustika%20Yustika))

([/index.php/obsesi/search?authors=Yustika Yustika](/index.php/obsesi/search?authors=Yustika%20Yustika))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/514/pdf>) |  Published:

2020-04-14 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.514 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.514>) |  Pages 1087-1098

---

### Pembelajaran Tahfidz sebagai Media Menumbuhkan Karakter Tanggung Jawab pada Anak Temper Tantrum

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/511>)

 Monita Nur Shabrina ([/index.php/obsesi/search?authors=Monita Nur Shabrina](/index.php/obsesi/search?authors=Monita%20Nur%20Shabrina));  Nur Azizah ([/index.php/obsesi/search?authors=Nur Azizah](/index.php/obsesi/search?authors=Nur%20Azizah));  Muhammad

Zuhad Rifqi ([/index.php/obsesi/search?authors=Muhhammad Zuhad Rifqi](/index.php/obsesi/search?authors=Muhhammad%20Zuhad%20Rifqi)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Muhhammad Zuhad Rifqi](/index.php/obsesi/search?authors=Muhhammad%20Zuhad%20Rifqi))

([/index.php/obsesi/search?authors=Muhhammad Zuhad Rifqi](/index.php/obsesi/search?authors=Muhhammad%20Zuhad%20Rifqi))

([/index.php/obsesi/search?authors=Muhhammad Zuhad Rifqi](/index.php/obsesi/search?authors=Muhhammad%20Zuhad%20Rifqi))

([/index.php/obsesi/search?authors=Muhhammad Zuhad Rifqi](/index.php/obsesi/search?authors=Muhhammad%20Zuhad%20Rifqi))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/511/pdf>) | 

Published: 2020-04-15 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.511 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.511>) |  Pages 1099-1111

---

### Pengembangan Modul Pelatihan Model Pembelajaran BCCT Bagi Guru dan Kepala Taman Kanak-Kanak

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/512>)

 Herminayu Herminayu ([/index.php/obsesi/search?authors=Herminayu Herminayu](/index.php/obsesi/search?authors=Herminayu%20Herminayu));  Bambang Suteng Sulasmono ([/index.php/obsesi/search?](/index.php/obsesi/search?authors=Bambang%20Suteng%20Sulasmono)

[authors=Bambang Suteng Sulasmono](/index.php/obsesi/search?authors=Bambang%20Suteng%20Sulasmono)) ([/index.php/obsesi/search?authors=Bambang Suteng Sulasmono](/index.php/obsesi/search?authors=Bambang%20Suteng%20Sulasmono))

([/index.php/obsesi/search?authors=Bambang Suteng Sulasmono](/index.php/obsesi/search?authors=Bambang%20Suteng%20Sulasmono))

([/index.php/obsesi/search?authors=Bambang Suteng Sulasmono](/index.php/obsesi/search?authors=Bambang%20Suteng%20Sulasmono))

([/index.php/obsesi/search?authors=Bambang Suteng Sulasmono](/index.php/obsesi/search?authors=Bambang%20Suteng%20Sulasmono))Download  (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/512/pdf>) |

 Published: 2020-04-15 | DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.512 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.512>) |  Pages 1112-1123

---

Issue InPress



Home (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/index>) / Vol 4, No 2 (2020) (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/issue/view/12>)  
/ Zubaidi (<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/505/0>)



([https://crossmark.crossref.org/dialog/?doi=10.31004/obsesi.v4i2.505&domain=pdf&date\\_stamp=2021-07-](https://crossmark.crossref.org/dialog/?doi=10.31004/obsesi.v4i2.505&domain=pdf&date_stamp=2021-07-31)

31)

# Hubungan Profesionalisme Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini dengan Efektivitas Pembelajaran PAUD di Kota Gorontalo

DOI: 10.31004/obsesi.v4i2.505 (<https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.505>)

## Author

Mohamad Zubaidi<sup>(1)</sup> (<mailto:%7a%75%62%65%74%68%75%6e%67%61%63%69%64>),

<sup>(1)</sup> Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Gorontalo, Indonesia

 (<mailto:%7a%75%62%65%74%68%75%6e%67%61%63%69%64>) Corresponding Author

Article Analytic →



(<https://badge.dimensions.ai/details/doi/10.31004/obsesi.v4i2.505?domain=https://obsesi.or.id>)

Download PDF

(<https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/505/pdf>) [File Size: 629KB] Language: ID

Available online: 2020-04-03 | Published : 2020-04-03

Copyright (c) 2020 Mohamad Zubaidi

Article can trace at: Sinta ([https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?q=Hubungan Profesionalisme Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini dengan Efektivitas Pembelajaran PAUD di Kota Gorontalo&search=1&id=638](https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?q=Hubungan%20Profesionalisme%20Pendidik%20Pendidikan%20Anak%20Usia%20Dini%20dengan%20Efektivitas%20Pembelajaran%20PAUD%20di%20Kota%20Gorontalo&search=1&id=638)) DOAJ ([https://doaj.org/search/articles?](https://doaj.org/search/articles?source=%7B%22query%22%3A%7B%22query_string%22%3A%7B%22query%22%3A%2210.31004/obsesi.v4i2.505%22%2C%22default_opera)

source=%7B%22query%22%3A%7B%22query\_string%22%3A%7B%22query%22%3A%2210.31004/obsesi.v4i2.505%22%2C%22default\_opera

Google Scholar

([https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=10.31004/obsesi.v4i2.505](https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=10.31004/obsesi.v4i2.505))

Garuda

(<http://garuda.ristekbrin.go.id/documents?select=doi&q=10.31004/obsesi.v4i2.505>)

Dimensions

([https://app.dimensions.ai/discover/publication?search\\_text=10.31004/obsesi.v4i2.505&search\\_type=kws&search\\_field=text\\_search](https://app.dimensions.ai/discover/publication?search_text=10.31004/obsesi.v4i2.505&search_type=kws&search_field=text_search))

Crossref

([https://search.crossref.org/?q=10.31004/obsesi.v4i2.505&from\\_ui=yes](https://search.crossref.org/?q=10.31004/obsesi.v4i2.505&from_ui=yes))

BASE

([https://www.base-search.net/Search/Results?](https://www.base-search.net/Search/Results?lookfor=10.31004/obsesi.v4i2.505&name=&oaboo=1&newsearch=1&refid=dcbasen)

lookfor=10.31004/obsesi.v4i2.505&name=&oaboo=1&newsearch=1&refid=dcbasen)

Moraref

([http://moraref.kemenag.go.id/documents/article?q=Hubungan Profesionalisme Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini dengan Efektivitas Pembelajaran PAUD di Kota Gorontalo](http://moraref.kemenag.go.id/documents/article?q=Hubungan%20Profesionalisme%20Pendidik%20Pendidikan%20Anak%20Usia%20Dini%20dengan%20Efektivitas%20Pembelajaran%20PAUD%20di%20Kota%20Gorontalo))

## Article Metrics

Abstract Views: 1122 times PDF Downloaded: 476 times

## Abstract



Profesionalisme pendidik mempunyai hubungan yang erat dengan efektivitas pembelajaran pada pendidikan anak usia dini. Penelitian ini akan melihat apakah ada hubungan antara profesionalisme pendidik pendidikan anak usia dini dengan efektivitas pembelajaran PAUD di Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara profesionalisme pendidik PAUD dengan efektivitas pembelajaran PAUD di Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dengan analisis data menggunakan analisis statistik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa profesionalisme pendidik PAUD mempunyai hubungan yang signifikan dengan efektivitas pembelajaran dan hubungan tersebut mempunyai nilai yang tinggi. Karena itu, dari hasil penelitian ini direkomendasikan kepada para pendidik PAUD untuk meningkatkan profesionalisme melalui peningkatan keterampilan baik melalui diklat PAUD maupun peningkatan kualifikasi pendidikannya.

## Keywords

---

profesionalisme; pembelajaran; pendidikan anak usia dini

## References

---

- Aasen, W., & Sadownik, A. R. (2019). Does the New Kindergarten Teacher Education Program in Norway Provide Good Conditions for Professional Kindergarten Teachers ? 7, 17. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071301>
- Ayuni, D., & Setiawati, F. A. (2019). Kebun Buah Learning Media for Early Childhood Counting Ability Despa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 19. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.128>
- Christianti, M. (2012). Profesionalisme Pendidik Anak Usia Dini. *Profesionalisme Pendidik Anak Usia Dini*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2923>
- Gerintya, S. (2019). Indeks Pendidikan Indonesia Rendah Daya Saingpun Lemah. *Tirto*. <https://tirto.id/indeks-pendidikan-indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR>
- Gianina-ana, M. (2013). Kindergarten teachers TM perceptions on in-service training and impact on classroom practice. *Physics Procedia*, 76, 481485. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.150>
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research 2*. Andi Offset.
- Janah, R., Akbar, Z., & Yetti, E. (2019). Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru PAUD di Kota Depok. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 234. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.236>
- Kyndt, E., Gijbels, D., & Donche, V. (2016). Teachers Everyday Professional Development : Mapping Informal Learning Activities , Antecedents , and Learning Outcomes. 140. <https://doi.org/10.3102/0034654315627864>
- Maiza, Z., & Nurhafizah, N. (2019). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 356. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.196>
- Masnan, A. H., Haziq, M., Sharif, M., & Josin, E. H. (2018). Preschool Teachers TM Professionalism Through Developmentally Appropriate Practices ( DAP ) Curriculum Preschool Teachers Professionalism Through Developmentally Appropriate Practices ( DAP ) Curriculum. 1(5), 20=25. <https://doi.org/10.26666/rmp.jssh.2018.5.4>
- Muhson, A. (2004). Meningkatkan Profesionalisme Guru : Sebuah Harapan. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.21831/jep.v1i2.665>
- Osman, D. J., & Warner, J. R. (2020). Measuring teacher motivation : The missing link between professional development and practice. *Teaching and Teacher Education*, 92, 103064. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103064>
- Pakarinen, E., Lerkkanen, M., Poikkeus, A., & Siekkinen, M. (2011). Kindergarten teachers adjust their teaching practices in accordance with children s academic pre ? skills This article was downloaded by : [ Jyvaskylan Yliopisto ] Kindergarten teachers adjust their teaching practices in accordance with children TM s aca. January. <https://doi.org/10.1080/01443410.2010.517906>
- Peterson, T., Veisson, M., Hujala, E., Hrknen, U., Johansson, I., Bakosi, E. K., Peterson, T., Veisson, M., Hujala, E., & Hrknen, U. (2016). Professionalism of preschool teachers in Estonia ., *European Eraly Childhood Education Research Journal*, 24(1), 136156. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2015.1120529>
- Roza, D., Nurhafzah, & Yaswinda. (2020). Urgensi Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Penyelenggaraan Perlindungan Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 267273. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.325>

- Sudijandoko, A. (2011). Peningkatan kinerja pendidik paud dalam pengembangan kemampuan kinestetik. *Cakrawala Pendidikan*, 1, 91102. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.4193>
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Cetakan Ke-9*. Remaja Rosdakarya.
- Sugita & Ansori. (2018). *Jurnal comm-edu. Jurnal Comm-Edu*, 1(20), 127137. <https://doi.org/dx.doi.org/10.22460/comm-edu.v1i2.639>
- Suyadi. (2010). Psikologi Belajar PAUD Pendidikan Anak Usia dini. *Pedagogia*.
- Tanang, H., & Abu, B. (2014). Teacher Professionalism and Professional Development Practices in South Sulawesi , Indonesia. *Journal of Curriculum and Teaching*, 3(2), 2542. <https://doi.org/10.5430/jct.v3n2p25>
- Yusof, H., Asri, M., Noor, M., & Norasibah, A. (2017). Teaching Professionalism Values and Its Relationship with Teacher Leadership Attribute. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7(4). <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v7-i4/2900>

## Rebacks

There are currently no rebacks.

 ADD THIS  (<http://www.addthis.com/bookmark.php>)

 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>)

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>).

## Issue InPress



(/index.php/obsesi/issue/view/17)

## **Profesionalisme Guru dan Efektivitas Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini**

**Mohamad Zubaidi** ✉

Pendidikan Luar Sekolah Universitas Negeri Gorontalo

DOI: [10.31004/obsesi.v4i2.505](https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.505)

### **Abstrak**

Profesionalisme pendidik mempunyai hubungan yang erat dengan efektivitas pembelajaran pada pendidikan anak usia dini. Penelitian ini akan melihat apakah ada hubungan antara profesionalisme pendidik pendidikan anak usia dini dengan efektivitas pembelajaran PAUD di Kota Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui hubungan antara profesionalisme pendidik PAUD dengan efektivitas pembelajaran PAUD di Kota Gorontalo. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif, dengan analisis data menggunakan analisis statistik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa profesionalisme pendidik PAUD mempunyai hubungan yang signifikan dengan efektivitas pembelajaran dan hubungan tersebut mempunyai nilai yang tinggi. Karena itu, dari hasil penelitian ini direkomendasikan kepada para pendidik PAUD untuk meningkatkan profesionalisme melalui peningkatan keterampilan baik melalui diklat PAUD maupun peningkatan kualifikasi pendidikannya.

**Kata kunci:** *profesionalisme; pembelajaran; pendidikan anak usia dini*

### **Abstract**

Professionalism of educators has a close relationship with the effectiveness of learning in early childhood education. This study will look at whether there is a relationship between the professionalism of early childhood education educators and the effectiveness of ECE learning in the city of Gorontalo. The purpose of this study was to determine the relationship between ECE educator professionalism and the effectiveness of ECE learning in Gorontalo City. This research uses a quantitative research approach, with data analysis using statistical analysis. The results of this study indicate that ECE educator professionalism has a significant relationship with the effectiveness of learning and the relationship has a high value. Therefore, the results of this study are recommended to ECE educators to improve professionalism through improving skill skills through ECE education and improving their educational qualifications.

**Keywords:** *professionalism; learning; early childhood education.*

---

Copyright (c) 2020 Mohamad Zubaidi

✉ Corresponding author :

Email Address : [zubeth@ung.ac.id](mailto:zubeth@ung.ac.id) (Gorontalo, Indonesia)

Received 23 March 2020, Accepted 1 April 2020, Published 03 April 2020



## PENDAHULUAN

Pendidikan anak usia dini yang berada pada jalur pendidikan Nonformal sebagai salah satu jalur pendidikan Nasional turut pula bertanggung jawab untuk mengantarkan masyarakat Indonesia menuju masyarakat yang berkualitas dan profesional (Suyadi, 2010). Pendidikan anak usia dini baik pada jalur pendidikan nonformal atau formal memposisikan diri sebagai pendidikan yang mampu memerankan secara nyata dan dinamis, proaktif, interaktif serta berorientasi pada masa depan, dalam artian bahwa Pendidikan Anak Usia Dini akan lebih bergerak lugas dalam menghadapi rintangan-rintangan yang membuat masyarakat tidak mampu melihat dan memanfaatkan peluang yang ada sebagai konsekuensi perkembangan pengetahuan pada anak itu sendiri.

Begitu pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini dalam pengelolaan pendidikan masyarakat, hingga di dunia Internasional melihat bahwa salah satu aspek penentuan tingkat pembangunan suatu bangsa diukur dari tingkat pendidikan penduduknya. Berdasarkan *Education Index* yang dikeluarkan oleh *Human Development Reports*, pada 2017, Indonesia ada di posisi ketujuh di ASEAN dengan skor 0,622. Skor tertinggi diraih Singapura, yaitu sebesar 0,832. Peringkat kedua ditempati oleh Malaysia (0,719) dan disusul oleh Brunei Darussalam (0,704). Pada posisi keempat ada Thailand dan Filipina, keduanya sama-sama memiliki skor 0,661 (Gerintya, 2019). Hasil beberapa survei yang dilakukan oleh PBB dan lembaga swadaya masyarakat inilah, maka mau tidak mau kita harus memacu untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia sedini mungkin, terutama bahwa harus disadari tentang pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini bagi setiap keluarga. Tanang & Abu (2014) laporan Pembangunan PBB (UNDP) pada tahun 2011 Indonesia berada diperingkat 124 dari 187 negara dalam indeks pembangunan manusia. Hal ini terlihat bahwa rendahnya tingkat pendidikan Indonesia yang berdampak langsung pada kualitas dan kemampuan masyarakat. Pentingnya peningkatan pendidikan guna meningkatkan kualitas sumber daya manusia, khususnya masyarakat di Gorontalo, maka keberadaan program Pendidikan Anak Usia Dini mutlak diperlukan dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia.

Tantangan untuk meningkatkan kualitas hasil pendidikan Anak Usia Dini tidak lepas dari bagaimana Pendidik PAUD melaksanakan tugasnya dalam mendidik dan mengajarkan materi dalam bentuk bermain dan permainan yang menumbuhkan kecerdasan bagi anak (Christianti, 2012; Maiza & Nurhafizah, 2019; Sudijandoko, 2011). Karena, bagaimanapun juga pencapaian tujuan pembelajaran (tujuan instruksional), peran seorang Pendidik harus mampu berinteraksi dalam proses pembelajaran. Interaksi belajar menurut Sudjana (2004) merupakan aktivitas yang ditandai dengan adanya sejumlah komponen yang saling berhubungan satu sama lainnya, yaitu tujuan pembelajaran, bahan, metode, media dan penilaian serta evaluasi. Dari pendapat tersebut jelas bahwa seorang guru Pendidikan Anak Usia Dini tidak hanya memperhatikan satu sisi komponen pembelajaran, melainkan harus dipandang sebagai satu kesatuan yang utuh.

Peran Pendidik PAUD dalam melaksanakan pembelajaran pada Kelompok Bermain, Pos PAUD maupun bentuk pendidikan anak Usia Dini lainnya memang dituntut bertindak profesional, dalam artian bahwa peran pendidik PAUD sebagai pelaksana teknis fungsional dalam kegiatan pembelajaran mempunyai tugas untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran pada pendidikan anak usia dini secara profesional sesuai dengan norma seorang pendidik. Hal ini sependapat dengan Muhson (2004) dan Tanang & Abu (2014) bahwa peran dan posisi strategis seorang guru adalah senantiasa meningkatkan kemampuan profesionalnya dalam menjalankan tugas dan kewajiban dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia. Peran sebagai pelaksana teknis di lapangan, maka peran pendidik PAUD yang profesional adalah pendidik yang mampu melaksanakan dan menciptakan program sesuai dengan potensi daerah, serta sesuai dengan kebutuhan masyarakat yang secara alamiah memiliki perbedaan-perbedaan dan keinginan.

Seiring dengan persoalan mutu pembelajaran pada program PAUD, tidak lepas dari persoalan bagaimana pendidik Pendidikan Anak Usia Dini dalam melaksanakan pembelajaran secara profesional. Terdapat beberapa penelitian menunjukkan bahwa kemampuan anak mempengaruhi cara guru menangani anak (Pakarinen et al., 2011). Jika guru memberikan stimulasi yang baik pada anak, maka kemampuan anak berkembang dengan baik dan sebaliknya. Menurut (Aasen & Sadownik, 2019) guru TK yang profesional adalah merefleksikan secara kritis pratiknya sendiri, merefleksikan pekerjaan pedagogis, memiliki wawasan, menganalisis secara kritis tantangan profesional terkait dengan pendidikan anak, mampu mempraktikkan mandat sosial taman kanak-kanak, mengelola serta memimpin staf, dan mampu merefleksikan secara kritis nilai-nilainya sendiri. Profesionalisme guru terdapat tujuh proses yaitu interaksi, keterlibatan keluarga, perencanaan, pendidikan serta evaluasi perkembangan anak, menggunakan strategi pengajaran, dukungan untuk pengembangan profesional, menciptakan lingkungan pertumbuhan dan perkembangan anak (Peterson et al., 2016).

Hal ini justru berbanding terbalik, masih banyak dijumpai para Pendidik PAUD yang hanya mengerjakan tugasnya ala kadarnya. Beberapa hal para Pendidik PAUD belum memperlihatkan tingkat keterpanggilan jiwa, hal ini diperlihatkan bahwa, Pertama banyak dari para Guru PAUD belum melaksanakan tugas pokok yang telah ditentukan. Kedua Guru PAUD yang ada belum seluruhnya melibatkan dan terlibat dalam seluruh aktivitas kegiatan secara penuh baik dari segi pemikiran, waktu dan tenaga. Ketiga dalam beberapa forum tertentu baik secara formal maupun informal, sering kali terungkap aspirasi dari Guru PAUD yang intinya mereka belum bisa mencurahkan secara penuh kemampuan yang dimiliki untuk memberikan layanan yang terbaik bagi anak didik. Di samping rendahnya tingkat profesionalisme di kalangan Pendidik PAUD itu sendiri. Rendahnya profesionalitas pendidik PAUD disebabkan masih banyaknya pada pendidik yang masih lulusan SLTA (Sugita & Ansori, 2018). Selain itu ditemukan masih terdapat guru PAUD yang belum profesional seperti kurang memiliki kesadaran dalam menjalankan peran sebagai penyelenggara perlindungan anak, kurang perdulinya guru terhadap anak, masih terdapat guru yang jarang masuk sekolah, guru kurang kreatif dan inovatif dalam proses pembelajaran (Ayuni & Setiawati, 2019; Janah et al., 2019; Roza et al., 2020).

Usaha yang dilakukan oleh pemerintah, dalam hal ini melalui Dinas Pendidikan Nasional telah dilakukan guna meningkatkan profesionalisme Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini dalam melaksanakan tugas pokok, seperti misalnya pelatihan, penataran dan lokakarya, bahkan memberikan beasiswa untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. Namun usaha ini pun belum juga menunjukkan hasil yang maksimal. Cerita klasik yang sering di dengar di kalangan pendidikan PAUD adalah "habis pelatihan habis cerita", bahkan perilaku kurang profesional sering tampak, seperti bekerja dengan apa adanya, secara rutin dan menunggu petunjuk dari atasan dan melaksanakan petunjuk sesuai dengan arahan atasan. Terbiasa untuk tidak mempunyai inisiatif, dan untuk tidak mencoba hal-hal baru. Celaknya perilaku yang tidak profesional ini dianggap sebagai perilaku yang terpuji, bahkan secara psikologis dianggap memperoleh ganjaran, penguatan (*reinforcement*) karena dianggap patuh kepada pimpinan.

Gianina-ana (2013) Pendidikan di Rumania dalam meningkatkan profesional guru adalah dengan meningkatkan kompetensi guru dan penggunaan kurikulum baru untuk memfasilitasi praktik pembelajaran yang sukses. Namun, ada juga berapa guru yang mengembangkan profesionalnya dengan meningkatkan keterampilan pribadi seperti komunikasi emosional, motivasi belajar, keterampilan desain dengan belajar memanfaatkan teknologi komputer, membuat produk media, konseling dan keterampilan penelitian. Profesional guru dapat ditingkatkan jika guru bersedia menerima perubahan dan mendukung perubahan. Kesiediaan tersebut akan memberikan dampak yang baik dalam memaksimalkan proses pembelajaran serta pendekatan pengajaran. Sedangkan di Malaysia upaya meningkatkan profesionalisme guru disusun oleh Dokumen Standar Guru (SGM).

Standar Guru Malaysia menguraikan kompetensi profesional yang harus dicapai guru adalah pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan mengajar dan belajar untuk mengembangkan pendidik yang berkualitas (Masnan et al., 2018; Yusof et al., 2017). Menurut Osman & Warner (2020) dan Kyndt et al., (2016) program pengembangan profesional guru dengan pelatihan jabatan struktur, *co-teaching*, pengamatan, club buku, pengamatan rekan dan putaran instruksional, melakukan penelitian tindakan dan diskusi sesama guru.

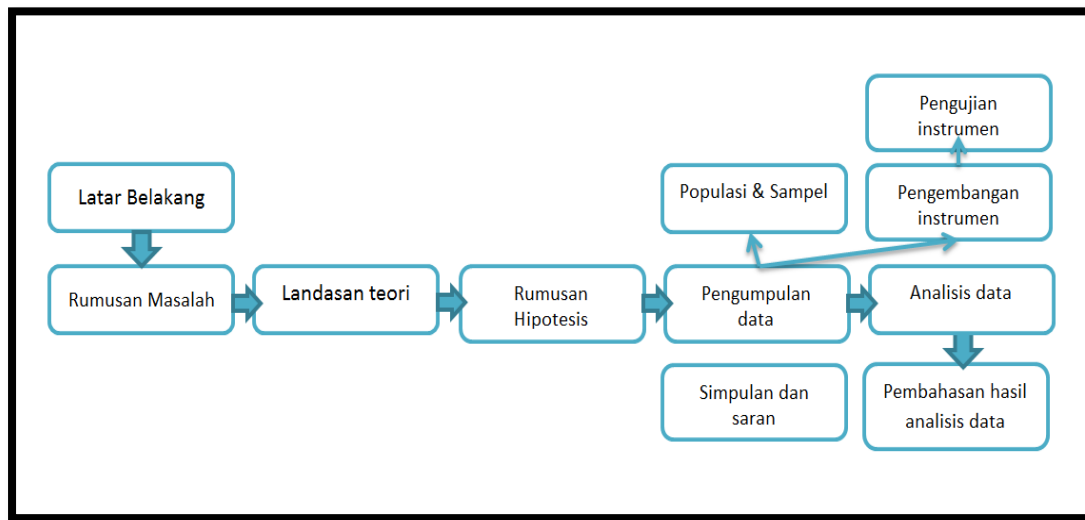
Suksesnya kemampuan anak dan program-program PAUD yang diselenggarakan di masyarakat harus didukung berbagai pihak yaitu tersedianya tenaga-tenaga pendidikan profesional. Salah satu kelemahan dalam pelaksanaan program PAUD adalah tenaga-tenaga pendidik yang profesional. Namun demikian hal ini tidak semata mata menjadi kesalahan Pendidik PAUD, namun sistem sentralisasi yang masih kuat mengakar pada sistem pendidikan yang ada di Provinsi Gorontalo, adakalanya pendidik PAUD terbiasa bekerja dengan budaya menunggu petunjuk atasan, yang secara rutin akan menjadi terbiasa untuk tidak perlu mempunyai inisiatif atau mencoba hal-hal baru untuk mengembangkan sesuatu. Kondisi ini akan sangat bertentangan dengan sikap profesionalisme, dan akan berdampak pada kualitas hasil belajar. Namun demikian apakah sikap profesional yang tampakkan oleh para pendidik pendidikan anak usia dini mempunyai hubungan dan pengaruh yang erat dengan efektivitas pembelajaran pada pendidikan anak usia dini itu sendiri?. Untuk melihat hal tersebut maka perlu kajian mendalam terhadap hubungan profesionalisme pendidik dengan keefektifan pembelajaran.

Profesionalisme yang para pendidik pendidikan anak usia dini di Kota Gorontalo menjadi suatu hal yang menarik untuk dikaji melalui suatu penelitian, karena bagaimanapun juga Pendidik Pendidikan Anak Usia Dini merupakan bagian sentral dalam upaya peningkatan mutu pendidikan Anak Usia Dini. Di mana dalam proses pembelajaran tidak hanya sekedar alat untuk transfer kebudayaan, namun dapat mentransformasikan kebudayaan itu ke arah budaya yang dinamis. Karena itu dalam penelitian ini akan melihat “apakah terdapat hubungan antara kompetensi profesionalisme Pendidik PAUD dengan efektivitas proses pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di kota Gorontalo”. Berdasarkan masalah tersebut maka tujuan penelitian ini adalah mencari hubungan antara profesionalisme pendidik PAUD dengan efektivitas pembelajaran. Temuan ini akan membangun pemahaman terhadap profesionalisme pendidik itu sendiri, dengan asumsi bahwa semakin tinggi profesionalisme pendidik maka akan semakin efektif pembelajaran yang dilaksanakan di pendidikan anak usia dini, baik dalam bentuk kelompok bermain maupun satuan PAUD lainnya.

## METODOLOGI

Penelitian ini menggunakan Pendekatan kuantitatif untuk menguji hubungan antara profesional Guru Pendidikan Anak Usia Dini dengan keefektifan pembelajaran program PAUD. Menggunakan area probability proporsional random sampling, sampel diambil dari beberapa wilayah yang terdapat dalam populasi. Sedangkan proporsional digunakan untuk menyempurnakan sampel yang digunakan sebelumnya. Dengan demikian sampel diambil dari setiap sub populasi dengan memperhitungkan besar kecilnya sub populasi. Sampel yang diambil sebanyak 20% dari jumlah populasi, yaitu sebanyak 53 guru pendidikan Anak Usia Dini di kota Gorontalo. Untuk menganalisis data yang diperoleh dari angket yang disebarkan pada sejumlah pendidik PAUD di kota Gorontalo, maka digunakan analisa regresi linier sederhana yang didalamnya terdapat koefisien degresi, dan koefisien korelasi dengan menggunakan SPSS. Berikut ini gambar bagan penelitian:





Gambar 1. Bagan Penelitian Kuantitatif

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil analisa data ini, untuk mencari nilai data tentang ada tidaknya hubungan antara kompetensi profesional Guru Pendidikan Anak Usia Dini dengan efektivitas proses pembelajaran di kota Gorontalo maka diperoleh nilai rata-rata  $M_x = 67,53$  dan  $M_y = 52,26$ . Selanjutnya hasil data tentang hubungan kompetensi profesional Pendidikan Anak Usia Dini dengan efektivitas pembelajaran diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,930$ .

Setelah diketahui nilai  $r$  kerja tersebut, maka selanjutnya dibandingkan dengan nilai  $r$  tabel korelasi *productmoment*. Dalam tabel db 55 dengan taraf signifikan 5% diperoleh 0,266, dan taraf signifikan 1% diperoleh 0,345. Berdasarkan taraf signifikansi baik 5% maupun 1%, nilai rata-rata  $r$  kerja yang diperoleh lebih besar dari taraf signifikansi di dalam tabel. Ini berarti bahwa nilai  $r$  yang diperoleh adalah signifikan, sehingga hipotesis kerja yang diajukan diterima dan hipotesis nihil di tolak.

Memperkuat hasil penelitian yang diperoleh, maka di analisa juga hasil dari data yang dari observasi untuk mengukur efektivitas proses pembelajaran. Data hasil observasi tersebut akan di analisa dengan *interview* tentang kompetensi profesional Guru Pendidikan anak usia dini. Hasil analisa data diperoleh yaitu  $M_x = 67,53$  dan  $M_y = 36,96$ . Sementara dari hasil nilai penyimpangan suatu nilai terhadap nilai Mean (rata-rata) dapat diketahui dengan menggunakan rumus;  $x = X - M_x$  dan  $y = Y - M_y$ . Maka nilai  $\sum x^2 = 649,21$  dan nilai  $\sum y^2 = 697,84$  dan hasil dari keduanya adalah  $\sum xy = 628,06$ .

Selanjutnya untuk melihat nilai kerja ada tidaknya hubungan kompetensi profesional Guru Pendidikan Anak Usia Dini dengan efektivitas proses pembelajaran di PAUD kota Gorontalo diperoleh nilai  $r_{xy} = 0,933$ . Hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai  $r$  kerja sebesar 0,933, dan kalau dibandingkan dengan nilai  $r$  tabel db=55 dengan taraf signifikan 5% diperoleh nilai 0,266 dan taraf signifikansi 1% diperoleh nilai 0,345, maka nilai  $r$  kerja tetap lebih besar dari nilai  $r$  tabel ( $r$  kerja "0,933" >  $r$  tabel "0,266" dan "0,345"), sehingga hipotesis yang diajukan diterima dan hipotesis nihil ditolak.

Dalam hal ini berarti bahwa ada hubungan antara kompetensi profesional Guru Pendidikan Anak Usia Dini dengan efektivitas proses pembelajaran pada program PAUD di kota Gorontalo. Apabila hasil perhitungan tersebut di analisa dengan menggunakan rumus koefisien korelasi, dimana koefisien korelasi menurut (Hadi, 2004) selalu bergerak di antara 0,000 dan  $\pm 1,000$ . Koefisien korelasi dari 0,000 sampai  $\pm 1,000$  menunjukkan korelasi yang positif, sedangkan dari 0,000 sampai -1,000 menunjukkan korelasi yang negatif. Maka dari

itu dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif antara kompetensi profesional Guru Pendidikan anak usia dini dengan efektivitas pembelajaran PAUD di kota Gorontalo. Sedangkan untuk mencari tinggi rendahnya hubungan tersebut, digunakan pedoman dari pendapat (Hadi, 2004), yaitu:

**Tabel 1. Interpretasi Koefisien Korelasi**

|   |                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Antara 0,800 sampai dengan 1,000 tinggi                              |
| 2 | Antara 0,600 sampai dengan 0,800 cukup                               |
| 3 | Antara 0,400 sampai dengan 0,600 agak rendah                         |
| 4 | Antara 0,200 samapai dengan 0,400 rendah                             |
| 5 | Antara 0,000 sampai dengan 0,200 sangat rendah dan tidak berkorelasi |

Dengan demikian menurut interpretasi tersebut maka koefisien korelasi yang diperoleh yaitu 0,930 (analisa data interviu) dan 0,933 (analisa data hasil interviu dan observasi) berada di antara 0,800 sampai dengan 1,000. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa ada hubungan korelasi yang tinggi antara kompetensi profesional Guru Pendidikan anak usia dini dengan efektivitas pembelajaran PAUD di kota Gorontalo.

Dari temuan penelitian ini maka peneliti merekomendasikan pada beberapa hal terkait dengan peningkatan profesionalisme pendidik PAUD di kota Gorontalo, pertama para pendidik atau guru PAUD hendaknya selalu meningkatkan pengetahuannya dengan jalan banyak membaca buku atau mencari informasi terkait dengan pembelajaran di program PAUD baik melalui media informasi ataupun media lainnya (Gianina-ana, 2013). Kedua meningkatkan kualifikasi pendidikan pada jenjang yang lebih tinggi, karena dengan peningkatan kualifikasi pada jenjang yang lebih tinggi akan meningkatkan kemampuan dan keterampilan dalam mengajar. Ketiga mengikuti berbagai kegiatan yang terdapat pada program pengembangan pendidikan, seperti pelatihan peningkatan kompetensi Pendidikan Anak Usia Dini, atau bentuk pelatihan lainnya (Kyndt et al., 2016; Osman & Warner, 2020). Keempat bagi para pemilik maupun pengawas yang membawahi Guru Pendidikan Anak Usia Dini agar sering memberikan bimbingan kepada guru PAUD yang melaksanakan pekerjaannya tidak secara profesional. Keenam bagi masyarakat untuk tetap memberikan kontribusi yang lebih pada tumbuh kembang anak, khususnya pada masa-masa awal perkembangan anak.

Guru merupakan orang tua kedua bagi anak selain orang tua di rumah. Oleh karena itu, peranan guru dalam mendidik pertumbuhan dan perkembangan anak sangatlah penting untuk masa depannya. Seperti penelitian yang dilakukan (Maiza & Nurhafizah, 2019) menunjukkan dengan meningkatkan profesionalisme seorang guru dengan mengikuti diklat PKB yang bermanfaat mengembangkan dan memperbaiki kualitas guru, pembaharuan pengetahuan pendidikan anak usia dini untuk meningkatkan prestasi dan kinerja seorang guru dibidangnya. Guru pendidikan anak usia dini yang profesional adalah merefleksikan pembelajaran dan pekerjaan, mempunyai wawasan yang baik, mampu mengelola dan memimpin staf, mempunyai ide-ide kreatif dalam meningkatkan pendidikan anak usia dini, mempunyai keinginan untuk merubah pendidikan menuju arah yang lebih baik lagi (Aasen & Sadownik, 2019). Profesionalisme seorang guru tidak hanya melalui faktor eksternal saja, dengan adanya faktor internal seorang guru dalam mengembangkan diri menjadi hal yang paling utama dalam meningkatkan pembelajaran di PAUD.

## SIMPULAN

Prefesionalisme seorang guru sangat mempengaruhi pembelajaran khususnya pendidikan anak usia dini. Guru yang profesionalisme akan membuat pembelajaran lebih bervariasi, kreatif, dan inovatif yang sesuai dengan perkembangan zaman saat ini. Meningkatkan profesionalisme pada guru dapat dimulai dengan program pemerintah

dengan mengikuti kurikulum yang digunakan. Selain program pengembangan dari pemerintah, hendaknya seorang guru dapat mengembangkan profesionalisme dengan cara mengembangkan diri seperti, mencari sumber-sumber bacaan terkait menjadi guru profesional di pendidikan anak usia dini, mengikuti pelatihan-pelatihan yang difasilitasi oleh pemerintah, selalu mengikuti perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan, melakukan penelitian tindakan kelas, *upgrade* mengenai alat permainan anak, dan lain-lain. Profesional seorang guru tidak hanya difaktori oleh eksternal saja, namun keinginan seorang guru sendiri menjadi faktor internal yang baik dalam meningkatkan profesionalisme guru di PAUD untuk mencapai tujuan pembelajaran.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Peneliti Ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian ini terutama PAUD di Kota Gorontalo..

## DAFTAR PUSTAKA

- Aasen, W., & Sadownik, A. R. (2019). *Does the New Kindergarten Teacher Education Program in Norway Provide Good Conditions for Professional Kindergarten Teachers?* 7, 1-7. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071301>
- Ayuni, D., & Setiawati, F. A. (2019). "Kebun Buah" Learning Media for Early Childhood Counting Ability Despa. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-9. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.128>
- Christianti, M. (2012). Profesionalisme Pendidik Anak Usia Dini. *Profesionalisme Pendidik Anak Usia Dini*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2923>
- Gerintya, S. (2019). *Indeks Pendidikan Indonesia Rendah Daya Saingpun Lemah*. Tirto. <https://tirto.id/indeks-pendidikan-indonesia-rendah-daya-saing-pun-lemah-dnvR>
- Gianina-ana, M. (2013). Kindergarten teachers' perceptions on in-service training and impact on classroom practice. *Physics Procedia*, 76, 481-485. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.150>
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research 2*. Andi Offset.
- Janah, R., Akbar, Z., & Yetti, E. (2019). Pengaruh Iklim Organisasi terhadap Kinerja Guru PAUD di Kota Depok. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 234. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.236>
- Kyndt, E., Gijbels, D., & Donche, V. (2016). *Teachers' Everyday Professional Development: Mapping Informal Learning Activities, Antecedents, and Learning Outcomes*. 1-40. <https://doi.org/10.3102/0034654315627864>
- Maiza, Z., & Nurhafizah, N. (2019). Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 356. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.196>
- Masnan, A. H., Haziq, M., Sharif, M., & Josin, E. H. (2018). *Preschool Teachers' Professionalism Through Developmentally Appropriate Practices (DAP) Curriculum*. 1(5), 20-25. <https://doi.org/10.26666/rmp.jssh.2018.5.4>
- Muhson, A. (2004). Meningkatkan Profesionalisme Guru : Sebuah Harapan. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 2(1). <https://doi.org/10.21831/jep.v1i2.665>
- Osman, D. J., & Warner, J. R. (2020). Measuring teacher motivation: The missing link between professional development and practice. *Teaching and Teacher Education*, 92, 103064. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103064>
- Pakarinen, E., Lerkkanen, M., Poikkeus, A., & Siekkinen, M. (2011). *Kindergarten teachers adjust their teaching practices in accordance with children's academic pre - skills This article was downloaded by: [ Jyväskylä Yliopisto ] Kindergarten teachers adjust their teaching practices in accordance with children's academic pre - skills*. January.



- <https://doi.org/10.1080/01443410.2010.517906>
- Peterson, T., Veisson, M., Hujala, E., Härkönen, U., Johansson, I., Bakosi, E. K., Peterson, T., Veisson, M., Hujala, E., & Härkönen, U. (2016). Professionalism of preschool teachers in Estonia . *European Early Childhood Education Research Journal*, 24(1), 136–156. <https://doi.org/10.1080/1350293X.2015.1120529>
- Roza, D., Nurhafzah, & Yaswinda. (2020). Urgensi Profesionalisme Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Penyelenggaraan Perlindungan Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 267–273. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.325>
- Sudijandoko, A. (2011). Peningkatan kinerja pendidik paud dalam pengembangan kemampuan kinestetik. *Cakrawala Pendidikan*, 1, 91–102. <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.4193>
- Sudjana, N. (2004). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar Cetakan Ke-9*. Remaja Rosdakarya.
- Sugita & Ansori. (2018). Jurnal comm-edu. *Jurnal Comm-Edu*, 1(20), 127–137. <https://doi.org/dx.doi.org/10.22460/comm-edu.v1i2.639>
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar PAUD Pendidikan Anak Usia dini*. Pedagogia.
- Tanang, H., & Abu, B. (2014). Teacher Professionalism and Professional Development Practices in South Sulawesi , Indonesia. *Journal of Curriculum and Teaching*, 3(2), 25–42. <https://doi.org/10.5430/jct.v3n2p25>
- Yusof, H., Asri, M., Noor, M., & Norasibah, A. (2017). Teaching Professionalism Values and Its Relationship with Teacher Leadership Attribute. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7(4). <https://doi.org/10.6007/IJARBS/v7-i4/2900>