LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The 21st-Century Teacher: Teacher's Competence within the Character Education Framework towards a Cultural-oriented Development and Promoting Tolerance

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : ~~Penulis pertama/Penulis Anggota/~~penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : International Education Studies
b. Nomor ISSN : 1913-9020 (Print) and 1913-9039 (Online)
c. Vol., No., bln thn : Vol 12, No. 8, Juli 2019
d. Penerbit : Canadian Center of Science and Education
e. DOI Artikel :
f. Alamat web jurnal :
https://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies;
https://ccsenet.org/journal/index.php/ies/issue/view/0/2154
Artikel Jurnal :
https://ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/0/40275;
https://ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/download/0/0/40275/41407
g. Terindeksi di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓pada kategori yang tepat)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			2.90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8.90
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8.90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			8.90
Total = (100%)	**30**			29.60
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**
Dalam penulisan paper tertulis dengan rapi serta teks mengikuti kaidah penulisan jurnal internasional dan abstrak teks di tulis secara sangat jelas dan gambaran tentang inti dari tulisan pun begitu jelas.

2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**
Pembahasan sangat dalam dan dapat menjawab fenomena, jumlah data dan pengamatan sangat memadai sehingga mampu menjawab fenomena-fenomena yang menjadi fokus dalam paper ini.

3. **Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi :**
Paper ini merupakan kelanjutan riset yang ditekuni oleh penulis yang populasinya begitu memadai. Hal ini menjadi penelitian yang memberikan nilai tambah bagi lingkungan dan masyarakat sekitar.

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**
Paper ini merupakan jurnal internasional yang ada pada "jurnal internasional Education studies" yang telah di published by Canadian center of science and education yang ada dalam web. Scimagojr.com dengan H-indeks 21 dengan ISSN. 191 39 020. 191 39 039.

5. **Indikasi plagiasi :**
Hasil uji similarity memberikan Nilai 12%, rendah dan merupakan akumulasi dari kesamaan-kesamaan 1% – 3%. Setelah ditelaah berasal dari kalimat kalimat baku yang tidak substansial hanya merupakan pemilihan dasar. yang ikut terjaring dan tidak berkontribusi pada peningkatan 3%

6. **Kesesuaian bidang ilmu :** Sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis. Hal ini sejalan jelas dengan riset yang selama ini ditekuni dan merupakan hasil riset berkesinambungan dalam ilmu sosial sebagai bidangnya.

Gorontalo,
Reviewer 1

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E.
NIP 197207252006041002
Unit Kerja : Jurusan Ilmu Ekonomi FE UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ekonomi Publik

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The 21st-Century Teacher: Teacher's Competence within the Character Education Framework towards a Cultural-oriented Development and Promoting Tolerance

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : ~~Penulis pertama/Penulis Anggota/~~penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : International Education Studies
b. Nomor ISSN : 1913-9020 (Print) and 1913-9039 (Online)
c. Vol., No., bln thn : Vol 12, No. 8, Juli 2019
d. Penerbit : Canadian Center of Science and Education
e. DOI Artikel :
f. Alamat web jurnal :
https://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies;
https://ccsenet.org/journal/index.php/ies/issue/view/0/2154
Artikel Jurnal :
https://ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/0/40275;
https://ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/download/0/0/40275/41407
g. Terindeksi di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓pada kategori yang tepat)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8.50
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			8.75
Total = (100%)	**30**			29.25
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. **Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**
paper terbelah dengan rapi dan teks mengikuti kaidah penulisan jurnal internasional baku dan abstrak telah ditulis secara singkat jelas dan memberikan gambaran tentang isi dari tulisan.

2. **Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan** :
Judul dan pengantar singkat, menarik, pembahasan singkat dalam dan menjawab fenomena tentang analisis faktor yang menjadi fenomena.

3. **Kecukupan dan kemutahiran data serta metodologi** : paper ini merupakan kelanjutan riset yang ditemui oleh penulis, dengan populasi singkat memadai, sehingga penelitian ini memberikan nilai tambah bagi lingkungan dan masyarakat

4. **Kelengkapan unsur kualitas penerbit** : paper ini merupakan jurnal internasional yang ada pada jurnal International education studies yang telah di-published by canadian center of science and education yang ada dalam web. scimagojr.com dengan H. Index 21 dengan ISSN. 19139020 - 19139039.

5. **Indikasi plagiasi :** Hasil uji similarity memberikan nilai 12%, rendah dan dan merupakan akumulasi dari kesamaan-kesamaan 1%-3% dan setelah ditelaah berasal dari kalimat yang tidak substansial merupakan pemakaian kata tetapi lepas pada kalimat-kalimat, judul jurnal dan header ikut terpasing yang berkontribusi pada penghitungan 38.

6. **Kesesuaian bidang ilmu** : Paper sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis, juga sangat segaris dengan riset yang selama ini ditemui dan merupakan hasil riset berkesinambungan dalam bidang ilmu sosial

Gorontalo,
Reviewer 2

Dr. Hais Dama, SE, M.Si
NIP. 197303052002121003
Unit Kerja : Jurusan Manajemen Fekon UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Manajemen

LEMBAR

HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*

KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The 21st-Century Teacher: Teacher's Competence within the Character Education Framework towards a Cultural-oriented Development and Promoting Tolerance

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 1

Jumlah Penulis : Penulis Tunggal

Status Pengusul : ~~Penulis pertama/Penulis Anggota/~~penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : International Education Studies
b. Nomor ISSN : 1913-9020 (Print) and 1913-9039 (Online)
c. Vol., No., bln thn : Vol 12, No. 8, Juli 2019
d. Penerbit : Canadian Center of Science and Education
e. DOI Artikel :
f. Alamat web jurnal :
https://www.ccsenet.org/journal/index.php/ies;
https://ccsenet.org/journal/index.php/ies/issue/view/0/2154
Artikel Jurnal :
https://ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/view/0/40275;
https://ccsenet.org/journal/index.php/ies/article/download/0/0/40275/41407
g. Terindeksi di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓pada kategori yang tepat)
- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			2.95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8.70
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8.95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			8.83
Total = (100%)	**30**			29.40
Nilai Pengusul =				

Gorontalo,
Reviewer 1

Dr. Muhammad Amir Arham, M.E.
NIP 197207252006041002
Unit Kerja : Jurusan Ilmu Ekonomi FE UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ekonomi Publik

Gorontalo,
Reviewer 2

Dr. Hais Dama, SE, M.Si
NIP. 197303052002121003
Unit Kerja : Jurusan Manajemen Fekon UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Manajemen