

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa
 Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 3

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : ~~Penulis-pertama~~/Penulis Anggota/~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Economic Education Journal
 b. Nomor ISSN : 2655-5689 (print), 2656-4378 (online)
 c. Vol., No., bln thn : Vol 1, No. 2, 2019
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Ekonomi UNG
 e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.2522>
 f. Alamat web jurnal :
<https://ejournal.ung.ac.id/index.php/jej/index>;
<https://ejournal.ung.ac.id/index.php/jej/issue/view/278>
 Artikel Jurnal :
<https://ejournal.ung.ac.id/index.php/jej/article/view/2522>;
<https://ejournal.ung.ac.id/index.php/jej/article/view/2522/1504>
 g. Terindeksi di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2.95
Total = (100%)			10	9.85
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Penulisan sudah memenuhi standar normatif karya ilmiah cara akademis. Metode yang digunakan sangat tepat serta tulisan disusun secara sistematis.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup dalam penulisan ini sangat jelas dan signifikansi riset sangat di depankan oleh penulis.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Ide dasar penelitian ini sudah sangat baik, metodologinya sederhana dan sangat efektif.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

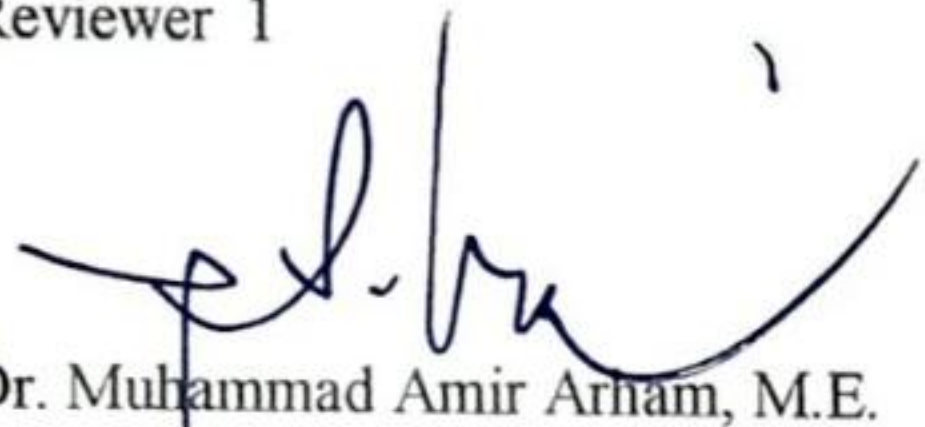
Jurnal Jeej ini telah terakreditasi Berdasarkan SK tahun 2019-2023 dengan sinta 4 dan index data base DOAJ.

5. Indikasi plagiasi :

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Bidang ilmu penulis sesuai dengan karya ilmiah yang di tekuni sesuai dengan keahlian dan pendidikan

Gorontalo,
Reviewer 1


Dr. Muhammad Amir Arham, M.E.
NIP 197207252006041002
Unit Kerja : Jurusan Ilmu Ekonomi FE UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ekonomi Publik

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 3

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis-pertama/Penulis Anggota/penulis-korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jambura Economic Education Journal
- b. Nomor ISSN : 2655-5689 (print),2656-4378 (online)
- c. Vol., No., bln thn : Vol 1, No. 2, 2019
- d. Penerbit : Prodi Pendidikan Ekonomi UNG
- e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.2522>
- f. Alamat web jurnal :
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/index>;
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/issue/view/278>
 Artikel Jurnal :
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/article/view/2522>;
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/article/view/2522/1504>
- g. Terindeksi di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,92
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,92
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	3
Total = (100%)			10	9,84
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

penulis telah memenuhi standar normatif yang sesuai cara akademis, metode yang digunakan sangat sesuai dan tepat digunakan pada penelitian sejenis ini, tulisan di dalam secara keseluruhan.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

ruang lingkup telah tertera dalam abstrak secara jelas dan signifikansi. Nilai sangat di kedepankan dan hasil penelitian yang diperoleh juga di paparkan dengan sangat jelas dalam tulisan ini.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

ide dalam penelitian ini sangat baik, metodenya sangat tepat dan relatif sederhana.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Journal ini atau journal sejenis telah terakreditasi berdasarkan SK tahun 2019-2023 dengan Sinta 4 dan terindex pada data base DOAJ. journal mempunyai proses review yang sangat teliti dan terbit secara teratur.

5. Indikasi plagiasi :

6. Kesesuaian bidang ilmu :

bidang yang penulis selesaikan dengan bidang keahliannya dan serta penerbitan yang sesuai.

Gorontalo,
Reviewer 2



Dr. Hais Dama, SE, M.Si
NIP. 197303052002121003

Unit Kerja : Jurusan Manajemen Fekon UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Manajemen

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Metode Tanya Jawab Terhadap Hasil Belajar Siswa
Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 3

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/Penulis Anggota/~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Economic Education Journal
b. Nomor ISSN : 2655-5689 (print),2656-4378 (online)
c. Vol., No., bln thn : Vol 1, No. 2, 2019
d. Penerbit : Prodi Pendidikan Ekonomi UNG
e. DOI Artikel : <https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.2522>
f. Alamat web jurnal :
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/index>;
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/issue/view/278>
Artikel Jurnal :
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/article/view/2522>;
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/article/view/2522/1504>
g. Terindeksi di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI,
COPERNICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,96
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,98
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,94
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,98
Total = (100%)			10	9,86
Nilai Pengusul =				

Gorontalo,
Reviewer 1



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E.
NIP 197207252006041002
Unit Kerja : Jurusan Ilmu Ekonomi FE UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ekonomi Publik

Gorontalo,
Reviewer 2



Dr. Hais Dama, SE, M.Si
NIP. 197303052002121003
Unit Kerja : Jurusan Manajemen Fekon UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Manajemen