

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Outdoor Study

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 3

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : Penulis pertama/Penulis Anggota/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jambura Economic Education Journal
- b. Nomor ISSN : 2655-5689 (print), 2656-4378 (online)
- c. Vol., No., bln thn : Vol 1, No. 2, 2019
- d. Penerbit : Prodi Pendidikan Ekonomi UNG
- e. DOI Artikel : 10.37479/jeej.v1i2.2526
- f. Alamat web jurnal :
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/index>;
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/issue/view/278>
 Artikel Jurnal :
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/article/view/2526>;
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/article/view/2526/1506>
- g. Terindeksi di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPENICUS***

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.97
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2.94
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2.92
Total = (100%)			10	9.83
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Penulisan artikel ini sudah memenuhi standar dalam tata cara dan formatif. Metode yang digunakan pun tepat dan penyajiannya sangat terstruktur.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup tergambar jelas dalam abstrak dan signifikasi riset sangat di kedepankan serta hasil penelitian juga di paparkan dengan sangat jelas.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Ide dasar dalam penelitian ini sangat baik, Metodologinya sangat efektif dan relatif sederhana.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Jurnal Jambura economic education journal atau Jees telah terakreditasi berdasarkan sk tahun 2019-2023 dengan sinta 4 dan teks terindeks pada data base DOAJ. Jurnal ini merupakan proses review sangat ketat dan terbit secara teratur.

5. Indikasi plagiasi :

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Bidang karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmu penulis atau pengusul.

Gorontalo,
Reviewer 1



Dr. Muhammad Amir Arham, M.E.
NIP 197207252006041002

Unit Kerja : Jurusan Ilmu Ekonomi FE UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ekonomi Publik

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Outdoor Study

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 3

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/Penulis Anggota/~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jambura Economic Education Journal
- b. Nomor ISSN : 2655-5689 (print), 2656-4378 (online)
- c. Vol., No., bln thn : Vol 1, No. 2, 2019
- d. Penerbit : Prodi Pendidikan Ekonomi UNG
- e. DOI Artikel : 10.37479/jeej.v1i2.2526
- f. Alamat web jurnal :
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/index>;
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/issue/view/278>
 Artikel Jurnal :
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/article/view/2526>;
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/article/view/2526/1506>
- g. Terindeksi di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- ☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPENICUS***

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,85
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,80
Total = (100%)			10	9,65
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer :

1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :

Penulis artikel ini telah memenuhi kriterial dan standar normatif karya ilmiah secara akademik, metode yang digunakan tepat dan sangat sesuai dengan penelitian sejenis ini, artikel ini ditulis dengan terstruktur.

2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

Ruang lingkup telah terkuang secara jelas dalam abstrak dan signifikan, isinya sangat & mendalam dan hasil penelitian yang diperoleh juga & paparkan dengan sangat jelas dalam tulisan ini.

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Ide dasar penelitian ini sangat baik, metodologinya sangat efektif dan praktis sederhana.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

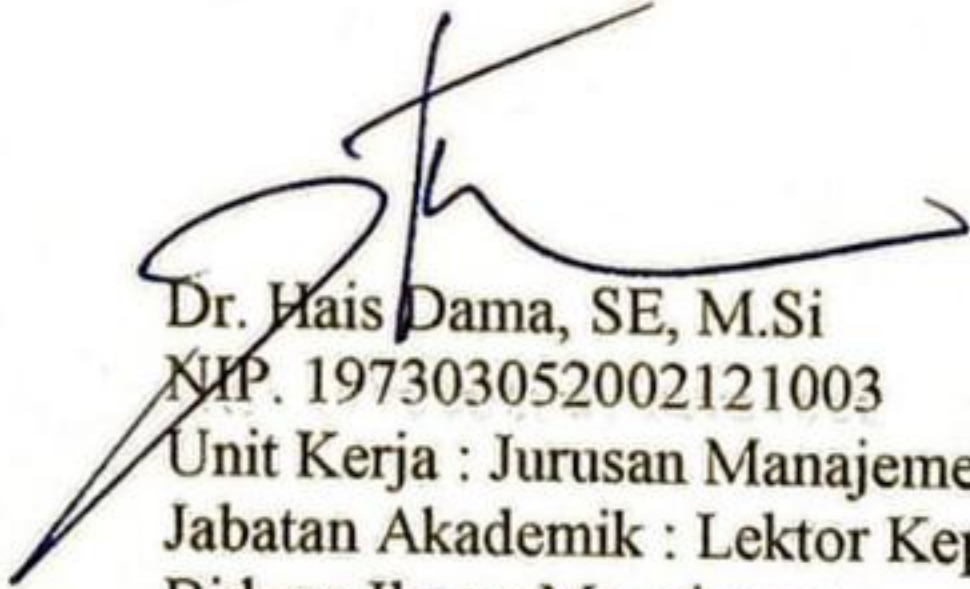
Jurnal Jambun economic education journal atau Jeej telah terakreditasi terakreditasi oleh Ditjen 2019-2023 dengan status A dan telah terindeks pada base DOAJ. Jurnal Jeej ini mempunyai proses review yang sangat teliti dan terbit secara teratur.

5. Indikasi plagiasi :

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Bidang karya ilmiah sejenis dengan kebidanan dan sara Pendidikan Pengantar.

Gorontalo,
Reviewer 2


Dr. Hais Dama, SE, M.Si
NIP. 197303052002121003

Unit Kerja : Jurusan Manajemen Fekon UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Manajemen

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Outdoor Study

Penulis Jurnal Ilmiah : Penulis 3

Jumlah Penulis : 3 Orang Penulis

Status Pengusul : ~~Penulis pertama~~/Penulis Anggota/~~penulis korespondensi~~ **

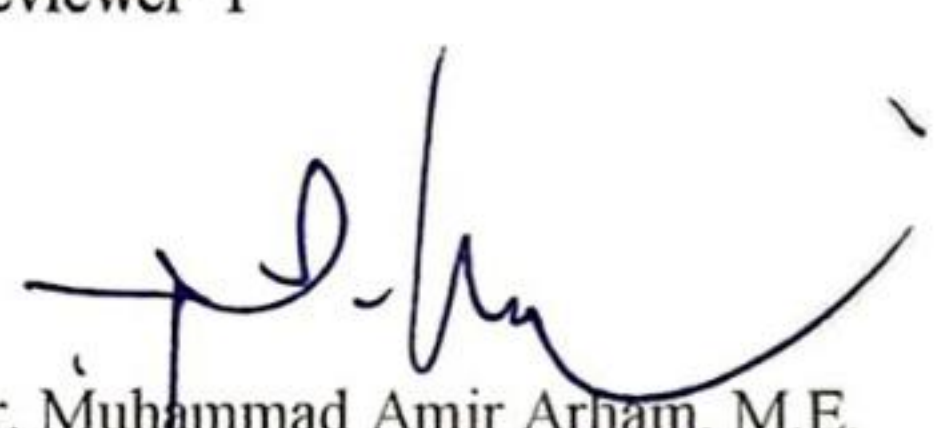
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jambura Economic Education Journal
b. Nomor ISSN : 2655-5689 (print), 2656-4378 (online)
c. Vol., No., bln thn : Vol 1, No. 2, 2019
d. Penerbit : Prodi Pendidikan Ekonomi UNG
e. DOI Artikel : 10.37479/jeej.v1i2.2526
f. Alamat web jurnal :
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/index;>
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/issue/view/278>
Artikel Jurnal :
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/article/view/2526;>
<https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jej/article/view/2526/1506>
g. Terindeksi di :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS***

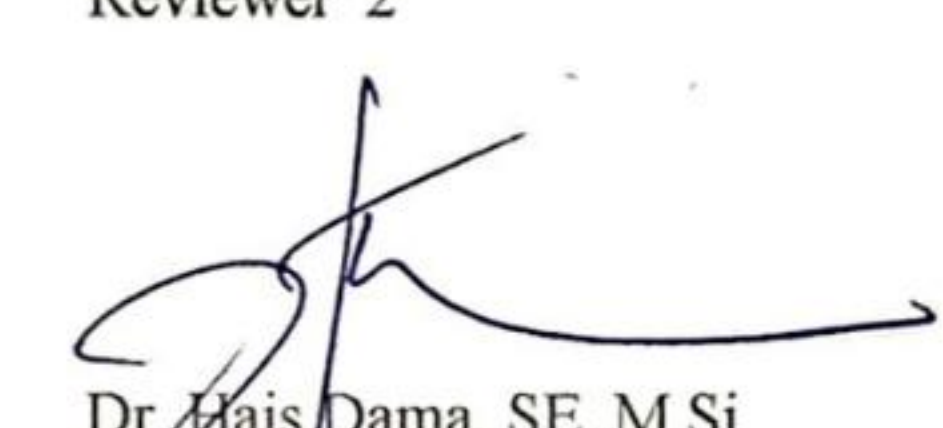
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,93
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,99
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,97
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2,86
Total = (100%)			10	9,75
Nilai Pengusul =				

Gorontalo,
Reviewer 1


Dr. Muhammad Amir Arham, M.E.
NIP 197207252006041002
Unit Kerja : Jurusan Ilmu Ekonomi FE UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Ekonomi Publik

Gorontalo,
Reviewer 2


Dr. Hais Dama, SE, M.Si
NIP. 197303052002121003
Unit Kerja : Jurusan Manajemen Fekon UNG
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Manajemen