

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Influence of Role Model Affects Teacher Identity Development in English as a Foreign Language Teaching Context

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal Second Language Acquisition - Academic Research. TESOL Indonesia International Conference

b. Nomor ISSN : 1738-1460

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9 Maret 2017

d. Penerbit : English Language Education Publishing.

e. DOI Artikel (Jika ada) :

f. Alamat web jurnal : [https://www.asian-efl-](https://www.asian-efl-journal.com/10046/research-editions/2017/03/indonesian-international-conference-edition-december-2016-volume-9/)

[journal.com/10046/research-editions/2017/03/indonesian-international-conference-edition-december-2016-volume-9/](https://www.asian-efl-journal.com/10046/research-editions/2017/03/indonesian-international-conference-edition-december-2016-volume-9/)

g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,85
Total = (100%)	40			39,70
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

Hasil penelitian ini layak di jadikan referensi untuk penelitian sejenis tentang teacher dan perkembangan identitasnya.

Reviewer 1

Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
 NIP. 196312311990031036
 Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Influence of Role Model Affects Teacher Identity Development in English as a Foreign Language Teaching Context

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal Second Language Acquisition - Academic Research. TESOL Indonesia International Conference

b. Nomor ISSN : 1738-1460

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9 Maret 2017

d. Penerbit : English Language Education Publishing.

e. DOI Artikel (Jika ada) :

f. Alamat web jurnal : <https://www.asian-efl-journal.com/10046/research-editions/2017/03/indonesian-international-conference-edition-december-2016-volume-9/>

g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			12
Total = (100%)	40			40
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

Penelitian ini dapat dijadikan kelayakan untuk menjadi Guru Besar

Reviewer 2

Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd

NIP. 195909011986011002

Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPENICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The Influence of Role Model Affects Teacher Identity Development in English as a Foreign Language Teaching Context

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Asian EFL Journal Second Language Acquisition - Academic Research. TESOL Indonesia International Conference

b. Nomor ISSN : 1738-1460

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol. 9 Maret 2017

d. Penerbit : English Language Education Publishing.

e. DOI Artikel (Jika ada) :

f. Alamat web jurnal : [https://www.asian-efl-](https://www.asian-efl-journal.com/10046/research-editions/2017/03/indonesian-international-conference-edition-december-2016-volume-9/)

[journal.com/10046/research-editions/2017/03/indonesian-international-conference-edition-december-2016-volume-9/](https://www.asian-efl-journal.com/10046/research-editions/2017/03/indonesian-international-conference-edition-december-2016-volume-9/)

g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,98
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,93
Total = (100%)	40			39,86
Nilai Pengusul =				

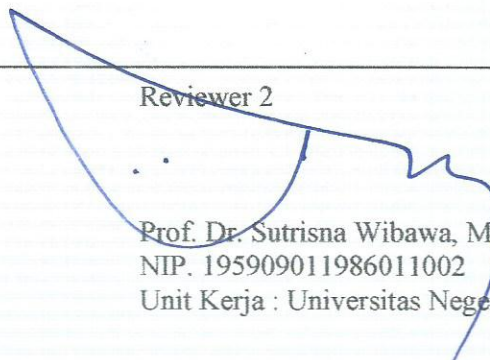
Catatan Penilaian Jurnal Internasional Oleh Reviewer:

Reviewer 1



Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum
 NIP. 196312311990031036
 Unit Kerja : FSB Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd
 NIP. 195909011986011002
 Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu