

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Berprestasi terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran kimia pada materi koloid.

Jumlah Penulis : orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal ENTROPi Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Sain
b. Nomor ISSN : 1907-1965
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume X, Nomor 1. Februari 2015
d. Penerbit : FMIPA UNG
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat web jurnal :
g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,90
Total = (100%)			10	9,70
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

Penelitian ini dpt dikembangkan pada model pembelajaran lain..

Reviewer 1

Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd.

NIP. 195504081981111001

Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Berprestasi terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran kimia pada materi koloid.

Jumlah Penulis : orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal ENTROPi Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Sain
b. Nomor ISSN : 1907-1965
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume X, Nomor 1. Februari 2015
d. Penerbit : FMIPA UNG
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat web jurnal :
g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,98
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,96
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,94
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,92
Total = (100%)			10	9,80
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

Reviewer 2

Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd.

NIP. 196608201992032001

Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Berprestasi terhadap hasil belajar siswa dalam pembelajaran kimia pada materi koloid.

Jumlah Penulis : orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal ENTROPi Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Sain
- b. Nomor ISSN : 1907-1965
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume X, Nomor 1. Februari 2015
- d. Penerbit : FMIPA UNG
- e. DOI Artikel (Jika ada) :
- f. Alamat web jurnal :
- g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,99
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,93
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,92
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,91
Total = (100%)			10	9,75
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

Dapat dikembangkan pada model pembelajaran lainnya pada mahasiswa jurusan kimia.

Reviewer 1

Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd.

NIP. 195504081981111001

Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2

Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd.

NIP. 196608201992032001

Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu