

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan.

Jumlah Penulis : orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal ENTROPi Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Sain
b. Nomor ISSN : 1907-1965
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume XI, Nomor 1. Februari 2016
d. Penerbit : FMIPA UNG
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat web jurnal :
g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,90
Total = (100%)			10	9,70
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

Penelitian ini dapat dikembangkan pada perkuliahan.

Reviewer 1

Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd.

NIP. 195504081981111001

Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan.

Jumlah Penulis : orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal ENTROPi Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Sain
b. Nomor ISSN : 1907-1965
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume XI, Nomor 1. Februari 2016
d. Penerbit : FMIPA UNG
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat web jurnal :
g. terindeksi :

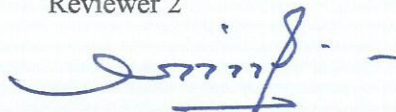
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,10
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,00
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,70
Total = (100%)			10	9,10
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

Reviewer 2



Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd.
NIP. 196608201992032001
Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan.

Jumlah Penulis : orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal ENTROPi Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Sain
b. Nomor ISSN : 1907-1965
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume XI, Nomor 1. Februari 2016
d. Penerbit : FMIPA UNG
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat web jurnal :
g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

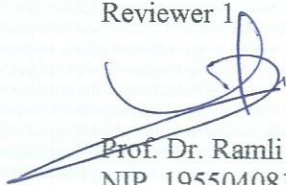
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,93
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,83
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,8
Total = (100%)			10	9,41
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

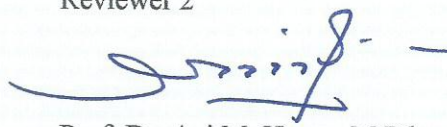
Penelitian dapat dikembangkan pada perkembangan.

Reviewer 1


Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd.
NIP. 195504081981111001

Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2


Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd.
NIP. 196608201992032001

Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu