

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Upaya Peningkatan Hasil Belajar dengan Metode Constructive Controversy Pada Materi Asam Basa.

Jumlah Penulis : orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal ENTROPi Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Sain
- b. Nomor ISSN : 1907-1965
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume I, Nomor 1. Februari 2017
- d. Penerbit : FMIPA UNG
- e. DOI Artikel (Jika ada) :
- f. Alamat web jurnal :
- g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,95
Total = (100%)			10	9,85
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

Dapat Disarankan pengembangan Metode Constructive Controversy pada pembelajaran.

Reviewer



Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd.

NIP. 195504081981111001

Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ CABI COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Upaya Peningkatan Hasil Belajar dengan Metode Constructive Controversy Pada Materi Asam Basa.

Jumlah Penulis : orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal ENTROPi Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Sain
b. Nomor ISSN : 1907-1965
c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume I, Nomor 1. Februari 2017
d. Penerbit : FMIPA UNG
e. DOI Artikel (Jika ada) :
f. Alamat web jurnal :
g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,90
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,85
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,80
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,75
Total = (100%)			10	9,30
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

Reviewer 2

Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd.
NIP. 196608201992032001
Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Upaya Peningkatan Hasil Belajar dengan Metode Constructive Controversy Pada Materi Asam Basa.

Jumlah Penulis : orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke 2/penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal ENTROPi Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran Sain
- b. Nomor ISSN : 1907-1965
- c. Volume, nomor, bulan, tahun : Volume I, Nomor 1. Februari 2017
- d. Penerbit : FMIPA UNG
- e. DOI Artikel (Jika ada) :
- f. Alamat web jurnal :
- g. terindeksi :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi** ☐	Nasional Terakreditasi ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,95
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,88
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,85
Total = (100%)			10	9,58
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Jurnal Nasional Non Terakreditasi Oleh Reviewer:

Diupayakan pengembangan Metode Constructive Controversy pada publikasi ini

Reviewer 1

Prof. Dr. Ramli Utina, M.Pd.
 NIP. 195504081981111001

Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2

Prof. Dr. Ani M. Hasan, M.Pd.
 NIP. 196608201992032001

Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPERNICUS