

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Penerapan Full Day School dikaitka dengan Lama Belajar dan Gaya Belajar Siswa

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah Day School :
 a. Judul Prosiding : Prosiding , Seminar Nasional Fun and Full
 b. ISBN/ISSN : 978-602-6204-12-7
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Gedung Grand Palace Convention Centre
 d. Penerbit/Organiser : UNG Press
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

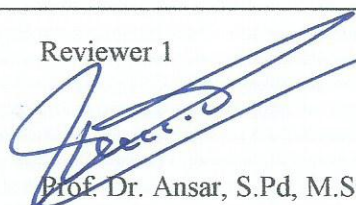
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,95
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,95
Total = (100%)		10	9,85
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Nasional Oleh Reviewer:

Prosiding di jadikan Rujukan bagi mahasiswa dan guru dalam pelaksanaan Pendidikan

Reviewer 1



Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si
 NIP. 196111141987031003

Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPENICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Penerapan Full Day School dikaitka dengan Lama Belajar dan Gaya Belajar Siswa

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah Day School :
 a. Judul Prosiding : Prosiding , Seminar Nasional Fun and Full
 b. ISBN/ISSN : 978-602-6204-12-7
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Gedung Grand Palace Convention Centre
 d. Penerbit/Organiser : UNG Press
 e. Alamat repository PT/web prosiding :
 f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

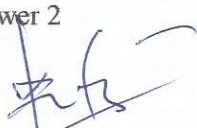
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,90
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,85
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,75
Total = (100%)		10	9,50
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Nasional Oleh Reviewer:

Prosiding ini dijadikan sebagai rujukan bagi kepala sekolah/pangawas dalam peningkatan mutu pendidikan

Reviewer 2


 Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc
 NIP. 196711212002121001
 Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

- * dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** coret yang tidak perlu
- *** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPENICUS

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Makalah : Penerapan Full Day School dikaitka dengan Lama Belajar dan Gaya Belajar Siswa

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis pertama/ke...../penulis korespondensi **

Identitas Makalah Day School : a. Judul Prosiding : Prosiding , Seminar Nasional Fun and Full
b. ISBN/ISSN : 978-602-6204-12-7
c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Gedung Grand Palace Convention Centre
d. Penerbit/Organiser : UNG Press
e. Alamat repository PT/web prosiding :
f. Terindeksi di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

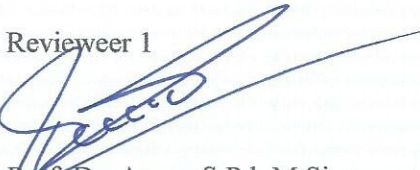
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional ☐	Nasional ☐	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,93
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,90
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	2,85
Total = (100%)		10	9,65
Nilai Pengusul =			

Catatan Penilaian Prosiding Nasional Oleh Reviewer:

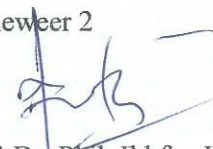
Prosiding ini dijadikan sebagai bahan Referensi bagi guru dan kepala Sekolah serta pengawas dan penyelenggara pendidikan

Reviewer 1



Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si
NIP. 196111141987031003
Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

Reviewer 2



Prof. Dr. Phil. Ikhfan Haris, M.Sc
NIP. 196711212002121001
Unit Kerja : FIP Univ. Negeri Gorontalo

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** Nasional Terindeksi di DOAJ, CABI, COPENICUS