

**KERANGKA ACUAN KEGIATAN  
(*TERM OF REFERENCE*)**

**KULIAH KERJA NYATA (KKN) TEMATIK  
DESA MEMBANGUN**

**PERIODE II  
SEMESTER GANJIL T.A 2021/2022**



**Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
Universitas Negeri Gorontalo  
2021**

**KERANGKA ACUAN KEGIATAN  
(TERM OF REFERENCE)  
KULIAH KERJA NYATA (KKN) TEMATIK**

PROGRAM	: KKN Tematik Desa Membangun
TEMA	: Kampus Merdeka untuk Desa : KKNT Desa Membangun demi Pencapaian SDGs ( <i>Sustainable Development Goals</i> )
TARGET CAPAIAN	: Terlaksananya Program KKNT Desa Membangun melalui program Pengabdian Masyarakat dalam Pencapaian SDGs
UNIT ESELON II/SATKER	: Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo
INDIKATOR KINERJA	: Terlaksananya kegiatan KKN Tematik Desa Membangun untuk Mendukung Ketercapaian SDGs ( <i>Sustainable Development Goals</i> )
LUARAN PENGABDIAN	: Luaran Wajib Hasil Pengabdian kepada Masyarakat berupa : <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dokumen dan Data Desa</li><li>2. Artikel Ilmiah di Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat</li><li>3. Publikasi di Media Masa.</li><li>4. Video Kegiatan yang dipublikasikan di Youtube.</li><li>5. Laporan Wajib :<ul style="list-style-type: none"><li>- Laporan Hasil Pelaksanaan KKN</li><li>- Buku Catatan Harian Kegiatan</li><li>- Buku Catatan Keuangan</li><li>- Laporan Kegiatan Mahasiswa</li></ul></li></ol>

**A. Pendahuluan**

1. Dasar Hukum

- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Peraturan Pemerintah Nomor 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum
- Keputusan Presiden RI Nomor 54 Tahun 2004, tanggal 23 Juni 2004 tentang alih status IKIP Negeri Gorontalo menjadi Universitas Negeri Gorontalo
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2005 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Gorontalo
- Peraturan Menteri Keuangan Nomor 72/PMK.02/2013 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2014
- Peraturan Menteri Keuangan No. 76/PMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Gorontalo pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi yang Menerapkan PK-BLU
- Peraturan Menteri Keuangan Nomor : 94/PMK.02/2013 tentang Petunjuk Penyusunan dan Penelaahan RKAKL
- Peraturan Presiden No. 54 Tahun 2010 tentang Pengadaan Barang dan Jasa

- Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2019 - 2023
- Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2019 - 2023

## 2. Gambaran Umum

Universitas Negeri Gorontalo adalah salah satu perguruan tinggi yang menerapkan pilar pengabdian kepada masyarakat bukan hanya kepada dosen, namun juga kepada mahasiswa yang dikemas dalam sebuah program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Pengabdian yang dilaksanakan oleh unit kerja di Universitas Negeri Gorontalo yaitu Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM).

Kuliah Kerja Nyata atau KKN adalah suatu kegiatan intrakurikuler yang memadukan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi dengan cara memberikan kepada mahasiswa pengalaman belajar dan pengembangan aspek kepekaan yang berorientasi kemasyarakatan dalam hal pengabdian keilmuannya, pengajaran dan interaksi sosial yang dilaksanakan di luar kampus dalam waktu, mekanisme kerja dan persyaratan tertentu.

Program Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik yang dilaksanakan oleh LPPM UNG pada periode ini membawa tema "Kampus Merdeka untuk Desa : KKNT Desa Membangun demi Pencapaian SDGs (*Sustainable Development Goals*)". Penentuan tema ini juga didasarkan target sasaran RENSTRA Kemendesa PDTT 2020 – 2024 yaitu "Terwujudnya Perdesaan yang memiliki keunggulan Kolaboratif dan Daya Saing secara berkelanjutan dalam Mendukung Indonesia Maju yang Berdaulat, Mandiri, dan Berkepribadian, Berlandaskan Gotong-Royong".

Program KKN Tematik oleh LPPM UNG Tahun 2020 diorientasikan untuk meningkatkan kualitas jumlah pengabdian dosen UNG yang telah diimplementasikan dan mampu berdaya guna bagi masyarakat sesuai misi Kemendesa PDTT (1) Mempercepat pembangunan Desa dan Perdesaan yang berkelanjutan; (2) Mengembangkan ekonomi dan investasi di Desa dan Perdesaan, Daerah Tertinggal, dan kawasan Transmigrasi.

## 3. Tujuan

- Meningkatkan kinerja LPPM UNG melalui pemberdayaan masyarakat
- Mengimplementasikan hasil-hasil riset dosen pengabdian melalui pengabdian dalam bentuk pemberdayaan masyarakat desa.
- Pengembangan dan penerapan teknologi yang berguna secara langsung di masyarakat.
- Menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah maupun stakeholder untuk meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat Universitas Negeri Gorontalo.
- Mendukung Visi, Misi, dan Tujuan dalam RENSTRA Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal dan Transmigrasi Republik Indonesia Tahun 2020 – 2024.

#### 4. Hasil yang Diharapkan

Hasil yang diharapkan dari kegiatan ini adalah:

- Meningkatnya jumlah (produktivitas) dan kualitas pengabdian dosen yang ditunjukkan dari semakin kuatnya program pengabdian kepada masyarakat.
- Pemahaman mahasiswa meningkat atas masalah-masalah nyata di industri, dunia wirausaha, ekonomi serta penerapan inovasi dan teknologi berdasarkan hasil pengabdian dalam mewujudkan program Desa Membangun untuk pencapaian SDGs.
- Mendorong terwujudnya Desa Berkembang dan Mandiri, serta kolaborasi perdesaan dengan perkotaan melalui pengembangan Kawasan Perdesaan secara berkelanjutan.
- Mendorong tumbuh dan berkembangnya investasi di desa dan perdesaan, daerah tertinggal, dan Kawasan transmigrasi.
- Meningkatnya pengetahuan masyarakat serta mampu melakukan inovasi berdasarkan hasil pengabdian dosen untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat sesuai pencapaian SDGs.

### B. Strategi Pencapaian Program KKNT Desa Membangun

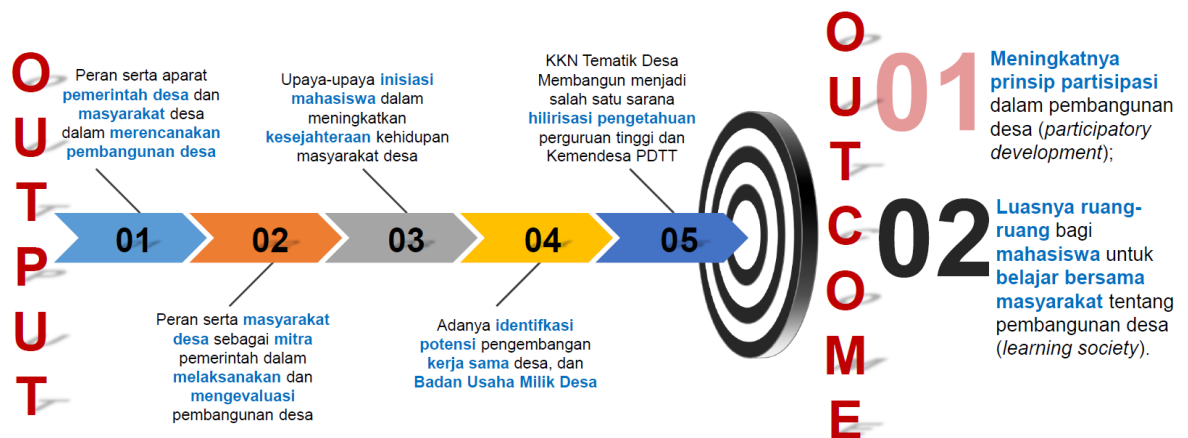
#### 1. Metode Pelaksanaan KKN Tematik Desa Membangun

- Jumlah mahasiswa dalam satu kelompok berjumlah 15 Mahasiswa.
- Lokasi penempatan dosen dan mahasiswa minimal satu desa dan ditentukan oleh LPPM UNG untuk pelaksanaan program KKN Tematik.
- LPPM UNG akan melakukan visitasi calon lokasi pelaksanaan KKN Tematik dan dosen tidak perlu memintakan rekomendasi dari desa calon lokasi KKN.
- Penentuan Program Kerja adalah hasil asesmen kebutuhan masyarakat dan disusun oleh mahasiswa dan Masyarakat.
- Pengembangan dan penerapan inovasi dan teknologi yang berguna secara langsung pada masyarakat untuk meningkatkan ekonomi dan penanganan social, budaya dan kesehatan dalam penerapan program Desa Membangun dalam pencapaian SDGs.



**Gambar 1.** Delapan Topologi Desa dalam Pencapaian SDGs  
(Sustainable Development Goals)

- f. Capaian keberhasilan setelah pelaksanaan kegiatan KKN Tematik Desa Membangun yang diletakkan pada tingkat masyarakat dan tingkat pemerintah desa.



**Gambar 2.** Keluaran (*Outcome dan Output*) KKNT Desa Membangun



**Gambar 3.** Bagan Capaian Hasil KKNT Desa Membangun

- g. Pelaksanaan KKN Tematik Desa Membangun yang akan dilaksanakan di Desa pada pelaksanaan KKNT UNG berdasarkan sasaran RENSTRA Kemendes PDTT Tahun 2020 – 2024 dengan Kerangka Logis KKNT Desa Membangun.

**Tabel 1.** Kerangka Logis KKNT Desa Membangun

Tingkatan Hasil	Pernyataan Hasil	Indikator	Sumber Verifikasi
GOAL	KKN Tematik Desa Membangun menjadi salah satu model percepatan pembangunan desa		
OUTCOME	1. Meningkatnya prinsip partisipasi dalam pembangunan desa ( <i>participatory development</i> )	Kualitas pemahaman masyarakat desa dan pemerintah desa terhadap perencanaan, pelaksanaan dan pengawasan pembangunan desa	Laporan movev Perguruan Tinggi/Kemendes PDTT
	2. Luasnya ruang-ruang bagi mahasiswa untuk belajar bersama masyarakat tentang pembangunan desa ( <i>learning society</i> )	Kualitas pemahaman pemerintah desa, masyarakat, dan mahasiswa atas pembangunan desa, konsep Kerjasama antar-desa dan Badan Usaha Milik Desa	Laporan movev Perguruan Tinggi/Kemendes PDTT

OUTPUT	1.1 Peran serta aparat pemerintah desa dan masyarakat desa dalam merencanakan pembangunan desa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jumlah aparat pemerintah desa dan masyarakat yang hadir dalam pertemuan (formal/informal) dengan mahasiswa.</li> <li>• Keterlibatan tokoh masyarakat, pemuda, perempuan, kaum difabel, dan lain sebagainya.</li> <li>• Keaktifan aparat desa dan masyarakat desa dalam memberikan saran dan masukan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daftar Hadir</li> <li>• Laporan KKN</li> <li>• Wawancara dengan Tokoh Masyarakat</li> </ul>
	1.2 Peran serta masyarakat desa sebagai mitra pemerintah dalam pelaksanaan dan pengawasan pembangua desa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jenis-jenis dukungan masyarakat desa dalam melaksanakan perencanaan pembangunan desa</li> <li>• Keterlibatan tokoh masyarakat, pemuda, perempuan, kaum difabel, dan lain sebagainya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laporan KKN</li> <li>• Wawancara dengan Tokoh Masyarakat</li> <li>• Foto/Video</li> </ul>
	2.1 Upaya-upaya inisiasi mahasiswa dalam meningkatkan kesejahteraan kehidupan masyarakat desa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rencana-rencana kegiatan ekonomi desa terumuskan</li> <li>• Keaktifan tokoh-tokoh masyarakat memberikan saran dan masukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dokumen Perencanaan Ekonomi Desa</li> <li>• Wawancara dengan tokoh masyarakat</li> </ul>
	2.2 Adanya identifikasi kader desa, potensi pengembangan Kerjasama kehidupan masyarakat desa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis potensi pengembangan Kerjasama desa (foto, video, notulensi pemaparan hasil kerja KKN, Materi Sosialisasi, RPJM Desa, RKP Desa, dan Peraturan-peraturan lainnya)</li> <li>• Analisis potensi pengembangan Badan Usaha Milik Desa</li> </ul>	Dokumen Kerja Mahasiswa KKN untuk Pengembangan Kerjasama antardesa dan BUM Desa
	2.3 KKN Tematik Desa Membangun menjadi salah satu sarana hilirisasi pengetahuan perguruan tinggi dan Kemendes PDTT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Database dokumentasi KKN Tematik Desa Membangun (foto, video, RPJM Desa, RKP Desa, dan Peraturan-peraturan lainnya)</li> <li>• Laporan KKN Tematik Desa Membangun tepat waktu dan terdokumentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foto dan Video</li> <li>• Materi Sosialisasi</li> <li>• Notulensi pemaparan hasil kerja KKN</li> </ul>

## 2. Tahapan Pelaksanaan

Pelaksanaan program KKN Pegabdian dilaksanakan oleh LPPM UNG dengan tahapan sebagai berikut :

- a. Rapat pelaksanaan program KKN Tematik dan penetapan panitia pelaksana kegiatan KKN Tematik.

- b. Pendaftaran mahasiswa peserta KKN Tematik.
- c. Melakukan koordinasi dengan pihak pemerintah daerah sasaran tempat pelaksanaan KKN Tematik.
- d. Melakukan survey lokasi pelaksanaan KKN Tematik.
- e. Pembukaan pengusulan proposal usulan KKN Tematik.
- f. Seleksi proposal usulan Program KKN Tematik.
- g. Pengumuman hasil seleksi usulan proposal KKN Tematik.
- h. *Coaching* teknis pelaksanaan Program KKN Tematik oleh LPPM UNG kepada Dosen Pembimbing Lapangan.
- i. *Coaching* mahasiswa peserta KKN Tematik.
- j. *Coaching* teknis oleh Dosen Pembimbing Lapangan kepada Mahasiswa pesera KKN Tematik.
- k. Pendistribusian mahasiswa peserta KKN Tematik ke lokasi pelaksanaan program KKN Tematik.
- l. Pelaksanaan Program KKN Tematik.

**Tabel 2.** Pembagian Waktu Pelaksanaan  
KKN Tematik Desa Membangun

No	Kegiatan	Waktu
1	Pengantaran Mahasiswa	1 Hari
2	Pengenalan dan observasi lapangan	1 Hari
3	Asesmen Kebutuhan Masyarakat	10 Hari
4	Penyampaian dan Analisa hasil asesmen kepada Pemerintah Desa	3 Hari
5	Penyusunan rencana program KKN Tematik bersama Masyarakat ( <b>Disesuaikan dengan hasil asesmen dan pencapaian SDGs</b> )	5 Hari
6	Monitoring	1 Hari
7	Pemaparan program kerja kepada Pemerintah Desa	1 Hari
8	Pelaksanaan Program Kerja ( <b>Disesuaikan dengan rencana program bersama masyarakat</b> )	35 Hari
9	Evaluasi	1 Hari
10	Seminar Hasil kepada DPL, LPPM, Pemerintah Desa, dan Masyarakat	1 Hari
11	Penarikan Mahasiswa	1 Hari

- m. Monitoring dan evaluasi program KKN Tematik oleh LPPM UNG.
  - n. Seminar Hasil program/Pelaporan kegiatan KKN Tematik oleh dosen dan Mahasiswa di LPPM UNG.
  - o. Penarikan mahasiswa peserta KKN Tematik.
3. Program Kerja

Program Kerja KKN merupakan rangkaian aktivitas/kegiatan mahasiswa selama masa penempatan yang disusun setelah menentukan prioritas kegiatan RPJM Desa/RKP.

**Tabel 3.** Tahapan Program Kerja KKN Tematik Desa Membangun

TAHAP I	TAHAP II
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendampingan perencanaan pembangunan desa (Lihat Output 1.1).</li> <li>• Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan pendampingan pelaksanaan, evaluasi pembangunan desa. (Lihat Output 1.2).</li> <li>• Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan upaya inisiasi meningkatkan kehidupan masyarakat desa (Lihat Output 2.1).</li> <li>• Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian pengetahuan. (Lihat Output 2.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendampingan perencanaan pembangunan desa (Lihat Output 1.1). Sebagai catatan, untuk Tahap II ini mahasiswa mempelajari program dan kegiatan KKN yang telah dilakukan oleh mahasiswa Tahap I.</li> <li>• Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan pendampingan pelaksanaan pembangunan. (Lihat Output 1.2). Sebagai catatan, untuk Tahap II ini mahasiswa mempelajari dan meneruskan yang telah dilakukan oleh mahasiswa Tahap I. Tidak menutup kemungkinan mahasiswa mengundang masyarakat secara lebih masif.</li> <li>• Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang terkait dengan membangun ekonomi desa. (Lihat Output 2.1 dan Output 2.2).</li> <li>• Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian pengetahuan. (Lihat Output 2.3).</li> </ul>

**Contoh Kegiatan Program Kerja KKNT Desa Membangun TAHAP I**

Lingkup Program Kerja KKNT	Contoh Kegiatan
<p>Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendampingan perencanaan pembangunan desa (Lihat Output 1.1).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan asesmen kebutuhan masyarakat desa secara partisipatif oleh masyarakat (dan kader pemberdayaan desa)</li> <li>• Mengomunikasikan hasil asesmen kepada Pemerintahan Desa dan menyampaikannya pada pertemuan desa sebagai bahan dan data awal untuk penyusunan/revisi/ pengembangan RPJMDesa dan RKPDesa.</li> <li>• Membantu perumusan materi untuk penyusunan atau revisi RPJM Desa</li> <li>• Membantu perumusan materi untuk penyusunan RKP Desa tahun berikutnya.</li> <li>• Memfasilitasi pertemuan desa untuk membahas masukan dari hasil asesmen, untuk dokumen RPJM Desa dan dokumen RKP Desa.</li> <li>• Memfasilitasi pertemuan desa untuk menyepakati masukan dari hasil asesmen, untuk dokumen RPJM Desa dan dokumen RKP Desa.</li> <li>• Identifikasi kader pemberdayaan masyarakat desa yang berasal dari masyarakat itu sendiri.</li> <li>• Dan lain-lain ..... (Dapat diuraikan sesuai rencana Kerja di Lokasi dengan tetap mengutamakan pencapaian SDGs)</li> </ul>



<p>Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan pendampingan pelaksanaan, evaluasi pembangunan desa. (Lihat Output 1.2).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelibatan/penguatan kader pemberdayaan masyarakat desa dalam kegiatan desa</li> <li>• Menyusun rencana program kerja KKN Tematik Desa Membangun yang disetujui oleh Pemerintahan Desa.</li> <li>• Fasilitasi dalam mengomunikasikan program kerja KKN Tematik Desa Membangun kepada masyarakat untuk mendapat dukungan.</li> <li>• Dan lain-lain ..... (Dapat diuraikan sesuai rencana Kerja di Lokasi dengan tetap mengutamakan pencapaian SDGs)</li> </ul>
<p>Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan upaya inisiasi meningkatkan kehidupan masyarakat desa (Lihat Output 2.1).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikasi potensi ekonomi desa bersama kader pemberdayaan dan masyarakat;</li> <li>• Sosialisasi pembentukan dan pengelolaan lembaga ekonomi desa/ BUM Desa.</li> <li>• Mengomunikasikan potensi pembentukan lembaga ekonomi desa/ BUM Desa kepada LPPM untuk dapat ditindaklanjuti oleh Dosen melalui kegiatan Pengabdian Masyarakat Perguruan Tinggi.</li> <li>• Sosialisasi peningkatan ekonomi masyarakat.</li> <li>• Pelatihan kader Kesehatan pemuda.</li> <li>• Sosialisasi penanganan lingkungan rusak.</li> <li>• Penerapan sains dan teknologi dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat sesuai kebutuhan hasil asesmen.</li> <li>• Dan lain-lain ..... (Dapat diuraikan sesuai rencana Kerja di Lokasi dengan tetap mengutamakan pencapaian SDGs) <b>Disesuaikan dengan hasil asesmen.</b></li> </ul>
<p>Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian pengetahuan. (Lihat Output 2.3).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan buku laporan KKN</li> <li>• Penyusunan dan pembuatan luaran Program KKN</li> <li>• Pembuatan dokumentasi kegiatan KKN (foto, video, materi sosialisasi, RPJM Desa, RKP Desa, PeraturanPeraturan Desa, dll)</li> </ul>

### Contoh Kegiatan Program Kerja KKNT Desa Membangun TAHAP II

<p><b>Lingkup Program Kerja KKNT</b></p>	<p><b>Contoh Kegiatan</b></p>
<p>Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendampingan perencanaan pembangunan desa (Lihat Output 1.1). Sebagai catatan, untuk Tahap II ini mahasiswa mempelajari program dan kegiatan KKN yang telah dilakukan oleh mahasiswa Tahap I.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi masyarakat desa dalam perencanaan pembangunan desa.</li> <li>• Mendampingi kader pemberdayaan masyarakat desa melakukan dialog dengan masyarakat dalam perencanaan pembangunan desa</li> <li>• Sosialisasi dalam peningkatan pemahaman peran pemerintahan desa.</li> <li>• Bimbingan penyusunan proposal kegiatan yang berwawasan pembangunan partisipatif</li> <li>• Mendampingi kader pemberdayaan dan pemerintah desa mengarusutamakan program kerja KKN kedalam perencanaan pembangunan desa</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dan lain-lain ..... (Dapat diuraikan sesuai rencana Kerja di Lokasi dengan tetap mengutamakan pencapaian SDGs)</li> </ul>
<p>Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan pendampingan pelaksanaan pembangunan. (Lihat Output 1.2).</p> <p>Sebagai catatan, untuk Tahap II ini mahasiswa mempelajari dan meneruskan yang telah dilakukan oleh mahasiswa Tahap I. Tidak menutup kemungkinan mahasiswa mengundang masyarakat secara lebih masif.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendampingi masyarakat desa dalam pelaksanaan pembangunan desa.</li> <li>• Mendampingi masyarakat desa dalam monitoring dan evaluasi pembangunan desa. • Mendampingi kader pemberdayaan masyarakat desa dalam pelaksanaan pembangunan desa.</li> <li>• Mendampingi kader pemberdayaan melakukan monitoring dan evaluasi hasil-hasil pembangunan desa.</li> <li>• Mendampingi pemerintah desa dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan program pembangunan desa</li> <li>• Mendampingi pemerintah desa melakukan monitoring &amp; evaluasi hasil-hasil pembangunan desa</li> <li>• Dan lain-lain ..... (Dapat diuraikan sesuai rencana Kerja di Lokasi dengan tetap mengutamakan pencapaian SDGs)</li> </ul>
<p>Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang terkait dengan membangun ekonomi desa. (Lihat Output 2.1 dan Output 2.2).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginisiasi kerja sama Antar Desa</li> <li>• Fasilitasi bimbingan teknis dalam pengembangan usaha masyarakat.</li> <li>• Literasi keuangan</li> <li>• Sosialisasi BUMDesa</li> <li>• Pendampingan dalam pengembangan lembaga ekonomi desa/BUMDesa.</li> <li>• Mengomunikasikan potensi pengembangan kerja sama desa dan BUMDesa kepada LPPM untuk dapat ditindaklanjuti oleh Dosen melalui kegiatan Pengabdian Masyarakat Perguruan Tinggi</li> <li>• Pelatihan dan pendampingan peningkatan Ekonomi Masyarakat.</li> <li>• Peningkatan dan pendampingan program Kesehatan.</li> <li>• Peningkatan usaha pemuda.</li> <li>• Penanganan masalah lingkungan.</li> <li>• Dan lain-lain ..... (Dapat diuraikan sesuai rencana Kerja di Lokasi dengan tetap mengutamakan pencapaian SDGs) <b>Disesuaikan dengan hasil asesmen</b></li> </ul>
<p>Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian pengetahuan. (Lihat Output 2.3).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyusunan buku laporan KKN</li> <li>• Penyusunan dan pembuatan luaran Program KKN</li> <li>• Pembuatan dokumentasi kegiatan KKN (foto, video, materi sosialisasi, RPJM Desa, RKP Desa, PeraturanPeraturan Desa, dll)</li> </ul>

4. Lokasi Pelaksanaan

Tempat pelaksanaan Program KKN Tematik yaitu di **Wilayah Teluk Tomini dan Laut Utara Sulawesi** : Kabupaten Gorontalo (Kecamatan Bilato (Pantai), Kecamatan Biluhu, Kecamatan Batudaa Pantai) Provinsi Gorontalo, Kabupaten Bolaang Mongondow Utara, Bolaang Mongondow Selatan, dan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur Provinsi Sulawesi Utara, Kabupaten Banggai (Kec. Pagimana), Kabupaten Buol, dan Kabupaten Tojo Una-Una Provinsi Sulawesi Tengah serta Kabupaten Halmahera Selatan dan Kabupaten Taliabu Provinsi Maluku Utara.

5. Pendanaan

Pendanaan program KKN Tematik Desa Membangun Sebagai Berikut :

No	Kabupaten	Provinsi	Jumlah Dana
1	Halmahera Selatan	Maluku Utara	<b>Rp. 20.000.000</b>
2	Taliabu	Maluku Utara	<b>Rp. 20.000.000</b>
3	Banggai (Kec. Pagimana)	Sulawesi Tengah	<b>Rp. 17.500.000</b>
4	Tojo Una-Una	Sulawesi Tengah	<b>Rp. 20.000.000</b>
5	Buol	Sulawesi Tengah	<b>Rp. 20.000.000</b>
6	Bolaang Mongondow Utara	Sulawesi Utara	<b>Rp. 15.000.000</b>
7	Bolaang Mongondow Selatan	Sulawesi Utara	<b>Rp. 15.000.000</b>
8	Bolaang Mongondow Timur	Sulawesi Utara	<b>Rp. 17.500.000</b>
9	Gorontalo (Kec. Bilato, Biluhu, Batudaa Pantai)	Gorontalo	<b>Rp. 12.500.000</b>

**C. Ketentuan Penyusunan dan Pengusulan Proposal**

1. Proposal usulan program KKN Tematik mengacu pada sistematika usulan Pengabdian Masyarakat dalam Panduan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang diterbitkan oleh LPPM UNG dapat diakses melalui laman <http://lppm.ung.ac.id/> disesuaikan dengan tema pelaksanaan KKN Tematik dan melakukan penginputan secara online melalui laman <http://lpm.ung.ac.id>.
2. Isi proposal umum mengacu pada Panduan KKN Desa Membangun dari Kementerian Desa, PDTT RI (terlampir). Program Kerja atau topik program tidak ditentukan melainkan mahasiswa akan menyusun program kerja berdasarkan hasil asesmen kebutuhan desa serta hasil koordinasi dengan masyarakat dan pemerintah desa.

## **Sistematika Penulisan Proposal:**

### **HALAMAN SAMPUL**

Menuliskan Judul KKN TEMATIK DESA MEMBANGUN

Judul proposal bersifat General tidak mengkhususkan pada topik kerja di lokasi dikarenakan program kerja akan disusun mahasiswa bersama masyarakat dan pemerintah desa berdasarkan hasil asesmen kebutuhan desa.

### **HALAMAN PENGESAHAN**

Diunduh secara online sistem. Pengisian lokasi diisi dengan nama kabupaten yang dituju dan akan disesuaikan oleh LPPM berdasarkan jumlah lokasi yang tersedia dan jumlah mahasiswa yang mendaftar.

### **DAFTAR ISI**

### **RINGKASAN (maksimum 1 halaman)**

#### **BAB 1 PENDAHULUAN**

- a) **Latar Belakang**
- b) **Tujuan**
- c) **Manfaat pelaksanaan program**

#### **BAB 2. TARGET DAN LUARAN**

- a) **Target**  
(Disesuaikan dengan target pelaksanaan Program Desa Membangun oleh Kementerian Desa, PDTT RI)
- b) **Luaran**  
Luaran program KKN T termasuk Dokumen data dan informasi kebutuhan desa.

#### **BAB 3. METODE PELAKSANAAN**

- a) **Persiapan dan Pembekalan**  
Menguraikan proses persiapan serta pembekalan teknis yang dilaksanakan oleh DPL kepada mahasiswa peserta KKN Tematik
- b) **Uraian Kegiatan KKNT Desa Membangun**  
Menguraikan kegiatan mahasiswa secara umum yang akan dilaksanakan oleh dosen dan mahasiswa saat di lokasi selama 60 hari pelaksanaan program.  
Program disesuaikan dengan Output Program Kerja KKNT Desa Membangun **Tabel 2** dan menuliskan uraian program kerja berdasarkan Contoh pelaksanaan KKN Tematik Desa Membangun Tahap I atau Tahap II.

<b>Lingkup Program Kerja KKNT</b>	<b>Kegiatan</b>
Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendampingan perencanaan pembangunan desa.	1. .... 2. .... 3. .... <i>(diisi sesuai rencana kegiatan yang akan dilaksanakan di desa)</i>

Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berhubungan dengan pendampingan pelaksanaan, evaluasi pembangunan desa.	1. .... 2. .... (diisi sesuai rencana kegiatan yang akan dilaksanakan di desa)
Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan upaya inisiasi meningkatkan kehidupan masyarakat desa.	1. .... 2. .... 3. .... (diisi sesuai rencana kegiatan yang akan dilaksanakan di desa)
Kegiatan-kegiatan mahasiswa yang berkaitan dengan pendokumentasian pengetahuan.	1. .... 2. .... 3. .... (diisi sesuai rencana kegiatan yang akan dilaksanakan di desa)

c) **Rencana Aksi Program**

Menguraikan secara rinci mengenai tahap-tahap rencana aksi mahasiswa dan dosen dalam pelaksanaan program KKN Tematik Desa Membangun selama 60 hari mulai dari observasi hingga pelaksanaan program inti dan tambahan termasuk jam kerja mahasiswa di lokasi.

**BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN**

a) **Biaya Kegiatan**

Biaya yang dibutuhkan dalam pelaksanaan KKN mulai dari pembekalan, pelaksanaan program inti sesuai rencana aksi program dan pelaporan.

b) **Jadwal Kegiatan**

Menguraikan jadwal 60 hari pelaksanaan mulai dari pembekalan teknis, pelaksanaan program di lokasi, dan seminar hasil/pelaporan dengan rincian kegiatan sebagai berikut :

No	Kegiatan
1	Pengantaran Mahasiswa
2	Pengenalan dan observasi lapangan
3	Asesmen Kebutuhan Masyarakat
4	Penyampaian dan Analisa hasil asesmen kepada Pemerintah Desa
5	Penyusunan rencana program KKN Tematik bersama Masyarakat
6	Monitoring
7	Pemaparan program kerja kepada Pemerintah Desa
8	Pelaksanaan Program Kerja
9	Evaluasi
10	Seminar Hasil kepada DPL, LPPM, Pemerintah Desa, dan Masyarakat
11	Penarikan Mahasiswa

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN DALAM PROPOSAL**

**Lampiran :**

1. Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul yang telah ditandatangani
2. Rincian Anggaran Biaya mulai dari pembekalan, pelaksanaan program inti sesuai rencana aksi program dan pelaporan

Dikeluarkan di Gorontalo

Pada tanggal 30 Juni 2021

Ketua PPMUNG,



**Prof. Dr. Ishak Isa, M.Si**

**NIP. 196105261987031005**