

RENSTRA

RENCANA STRATEGIS
2019 -2023



FAKULTAS EKONOMI

2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke khadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penyusunan Rencana Strategis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dapat diselesaikan dengan baik dan maksimal. Terselenggaranya kegiatan ini berkat atas kerja sama yang baik oleh semua unit, level dan jenjang serta satuan kerja yang ada di lingkungan Fakultas Ekonomi. Hal ini telah ditunjukkan dan disinergiskan sebagai suatu kerja akademik yang sangat bermakna dalam mengangkat harkat dan martabat Fakultas Ekonomi dalam menghadapi masa depan yang cemerlang, yaitu terjadinya percepatan pencapaian visi, misi, sasaran dan tujuan yang diemban fakultas.

Olehnya itu, patutlah disampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya, disertai ucapan terima kasih kepada seluruh tim penyusun di bawah koordinasi Dekan Fakultas Ekonomi. Ucapan yang sama disampaikan pula kepada seluruh jajaran pimpinan mulai dari tingkat Fakultas hingga kepada seluruh unit kerja; Yaitu: Para Wakil Dekan, Para Ketua Jurusan, Para Ketua Program Studi, Kabag TU bersama staf di Lingkungan Fakultas Ekonomi serta seluruh dosen dan tenaga penunjang akademik yang telah memberi dukungan informasi, data serta masukan yang berharga dalam penyusunan Renstra Fakultas Ekonomi.

Penyusunan Renstra ini dimaksudkan sebagai dasar dan arah pengembangan fakultas di masa yang akan datang. Kerjasama tim ini, menghasilkan informasi yang bermakna sebagaimana tergambar dalam Dokumen Renstra Fakultas Ekonomi. Termasuk dengan pihak eksternal dan *Stake Holder* yang berkenan bekerjasama dengan Fakultas Ekonomi, patut pula dihargai dan disampaikan banyak terima kasih. Kontribusi positif oleh semua pihak dalam mensukseskan penyusunan Renstra Fakultas Ekonomi, dapat diterima sebagai amal ibadah. Amin, Terima kasih.

Gorontalo, Desember 2019

Dr. Muhammad Amir Arham, ME
NIP. 197207252006041002

DAFTAR ISI

Cover	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
BAB I. PENDAHULUAN	1
Gambaran Umum Fakultas Ekonomi.....	2
Landasan Filosofis Pendidikan Indonesia.....	3
Landasan Hukum.....	4
Pilar Strategis.....	5
BAB II. DESAIN FAKULTAS EKONOMI	6
Visi.....	6
Misi.....	6
Pilar Pendidikan Dan Pengajaran.....	7
Pilar Penelitian.....	8
Pilar Pengabdian Pada Masyarakat.....	9
BAB III. ANALISIS SITUASI TERHADAP EKSISTEN FAKULTAS EKONOMI	10
Situasi Internal.....	10
Situasi Eksternal.....	42
BAB IV. IMPLEMENTASI PROGRAM DAN PENCAPAIAN TARGET	46
Program Kerja.....	46
Indikator Capaian.....	49

BAB I

PENDAHULUAN

Peran pendidikan tinggi (*higher education*) menjadi sangat penting akibat pesatnya perkembangan globalisasi. Implikasi atas perkembangan globalisasi adalah besarnya tuntutan untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam bersaing secara global. Lebih jauh lagi, pendidikan tinggi sebagai penyelenggara pendidikan dituntut untuk menghasilkan lulusan yang siap memasuki dunia kerja profesional yang kompetitif secara global. Oleh karena itu, pendidikan tinggi harus merencanakan strategi-strategi pengembangan mutu pendidikan untuk mengakomodasi pesatnya perkembangan globalisasi dan teknologi informasi.

Universitas sebagai penyelenggara pendidikan tinggi perlu memperhatikan faktor-faktor pendukung yang dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang dapat bersaing secara global. Universitas juga perlu melakukan pergeseran (*shifting*) pola penyelenggaraan pendidikan melalui pengajaran, penelitian, serta pengabdian yang berbasis pada temuan-temuan terbaru dan berorientasi untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing secara global. Lebih jauh lagi, Universitas harus melakukan transformasi sistem pengajaran, penelitian, serta pengabdian melalui peningkatan kualitas sumber daya manusia dan manajemen mutu pendidikan.

Universitas Negeri Gorontalo (UNG) termasuk salah satu perguruan tinggi di Indonesia yang menekankan pentingnya transformasi pendidikan tinggi dengan orientasi global. Merujuk pada akreditasi pendidikan tinggi nasional oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Perguruan Tinggi Republik Indonesia (Kemenristekdikti RI) pada tahun 2019, UNG termasuk dalam 100 perguruan tinggi terbaik di Indonesia. Walau demikian, UNG masih termasuk dalam Klaster III *ranking* perguruan tinggi di Indonesia, sehingga masih perlu meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan agar mampu bersaing secara global. Oleh karena itu, UNG sebagai penyelenggara pendidikan perlu melakukan perencanaan langkah strategis untuk melakukan transformasi sistem penyelenggaraan pendidikan.

Penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo (FE UNG) menunjukkan dukungan utama FE UNG dalam perencanaan langkah strategis untuk transformasi sistem pendidikan di UNG. Renstra FE UNG

merupakan dokumen yang menjadi acuan utama dalam penyusunan program-program kerja, kegiatan, serta langkah teknis fakultas selama 4 (empat) tahun kedepan. Renstra FE UNG secara khusus disusun sebagai upaya pencapaian visi utama FE 2019-2023 yaitu ***“Mewujudkan Fakultas Ekonomi Unggul dan Berdaya Saing dalam Bidang Pengajaran, Penelitian, dan Pengabdian di Bidang Ekonomi”*** yang kemudian dijabarkan dalam pilar strategis dan misi FE UNG 2019-2023. Berdasar pada tujuan tersebut, Renstra FE UNG menekankan pentingnya peningkatan kualitas sumber daya manusia, manajemen mutu, maupun administrasi yang baik dalam penyelenggaraan pendidikan.

Gambaran Umum Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo (FE UNG)

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo (FE UNG) awalnya terbentuk sebagai Jurusan Ekonomi Umum yang merupakan bagian dari IKIP Manado Cabang Gorontalo pada tahun 1979. Setelah STKIP Gorontalo resmi berpisah dari instansi pendidikan tinggi Manado, terbentuklah Program Studi Pendidikan Ekonomi yang kemudian menjadi awal mula terbentuknya Fakultas Ekonomi di Gorontalo.

Secara singkat, perkembangan terbentuknya FE UNG dapat dijabarkan dalam beberapa tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Jurusan Ekonomi Umum IKIP Manado Cabang Gorontalo, tahun 1979-1982.
2. Jurusan Ekonomi Umum FKIP Unsrat Manado di Gorontalo, tahun 1982-1984.
3. Program Studi Pendidikan Koperasi dan Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran pada Jurusan PIPS FKIP Unsrat Manado di Gorontalo, tahun 1984-1987.
4. Program Studi Pendidikan Dunia Usaha pada Jurusan PIPS FKIP Unsrat Manado di Gorontalo, tahun 1987-1993.
5. Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Jurusan PIPS FKIP STKIP Gorontalo, tahun 1993-2001.
6. Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Jurusan PIPS FKIP IKIP Gorontalo, tahun 2001-2004.
7. Jurusan Ekonomi dan Manajemen Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo, tahun 2004-2009.

8. Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Gorontalo No. 282/H47.A2/OT/2009.

9. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, tahun 2014-sekarang.

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo saat ini memiliki kewenangan sendiri dalam mengembangkan penyelenggaraan ilmu kependidikan dan non kependidikan. Saat ini Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo membina dan mengembangkan 3 (tiga) jurusan dan 5 (lima) program studi sebagai berikut:

1. Jurusan Pendidikan Ekonomi, yang menaungi 2 (dua) Program Studi, yaitu:

- Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, dengan konsentrasi: a) Pendidikan Ekonomi Akuntansi; b) Pendidikan Ekonomi Administrasi Perkantoran, dan c) Pendidikan Ekonomi Tata Niaga.
- Program S1 Studi Ekonomi Pembangunan

2. Jurusan Akuntansi, yang menaungi 1 (satu) Program Studi, yaitu:

- Program Studi S1 Akuntansi

3. Jurusan Manajemen, yang menaungi 2 (dua) Program Studi, yaitu:

- Program Studi S1 Administrasi Publik
- Program Studi S1 Manajemen

Landasan Filosofis Pendidikan Indonesia

Pancasila dan Undang – Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 memberikan landasan filosofis serta berbagai prinsip dasar dalam pembangunan pendidikan. Berdasarkan landasan filosofis tersebut sistem pendidikan nasional menempatkan peserta didik sebagai makhluk yang diciptakan oleh Tuhan Yang Maha Esa dengan segala fitrahnya dengan tugas memimpin kehidupan yang berharkat dan bermartabat serta menjadi manusia yang bermoral, berbudi luhur dan berakhlak mulia.

Landasan filosofis pembangunan pendidikan nasional juga berpedoman pada UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas. Undang – undang ini memberikan landasan filosofis dan berbagai prinsip dasar dalam pembangunan pendidikan seperti filosofis pendidikan nasional berdasarkan pancasila, paradigma pendidikan pemberdayaan manusia seutuhnya, paradigma pembelajaran sepanjang hayat yang berpusat pada peserta didik, paradigma pendidikan yang inklusif dan paradigma pendidikan untuk perkembangan, pengembangan dan atau pembangunan berkelanjutan.

Landasan Hukum

Penyusunan Renstra FE UNG berlandaskan kepada Undang-undang, Peraturan Pemerintah, Instruksi Presiden, dan Peraturan Menteri Keuangan, yaitu :

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
3. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Undang-undang Nomor 1 tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
5. Undang-Undang No. 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
6. Undang-undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
7. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
8. Undang-Undang No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan;
9. Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005—2025;
10. Undang-Undang No. 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2004 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga;
13. Peraturan Pemerintah Nomor 23 tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
14. Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
15. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 119/PMK.05/2007 tentang Persyaratan Administrasi dalam Rangka Pengusulan dan Penetapan Satuan Kerja Instansi Pemerintah untuk Menerapkan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum, sebagai pengganti dari PMK Nomor 07/PMK.02/2006;
16. Renstra Universitas Negeri Gorontalo tahun 2019-2023;
17. Renstra Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo (FEB UNG) tahun 2014-2018;
18. Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) FE tahun 2018.

Pilar Strategis

Pilar Strategis landasan filosofis pendidikan nasional mengacu pada strategi pembangunan pendidikan nasional sebagaimana di tetapkan dalam penjelasan umum UU Sisdiknas yaitu sebagai berikut:

1. Pendidikan Agama serta akhlak Mulia
2. Pengembangan dan pelaksanaan kurikulum berbasis kompetensi
3. Proses pembelajaran yang medidik dan dialogis
4. Evaluasi, akreditasi dan sertifikasi pendidikan yang memberdayakan
5. Peningkatan profesionalitas pendidikan dan tenaga kependidikan
6. Penyediaan sarana belajar yang mendidik
7. Pembiayaan pendidikan sesuai dengan prinsip pemerataan dan berkeadilan
8. Penyelenggaraan pendidikan yang terbuka dan merata
9. Pelaksanaan wajib belajar
10. Pelaksanaan otonomi satuan pendidikan
11. Pemberdayaan peran masyarakat
12. Pusat pembudayaan dan pembangunan masyarakat
13. Pelaksanaan pengawasan dan sistem pendidikan nasional
14. Program Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar

Pilar-pilar strategis tersebut menjadi landasan utama penyusunan Renstra Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo untuk mencapai visi utama Fakultas Ekonomi 2019-2023. Penyusunan Renstra dilakukan dengan mengidentifikasi kondisi umum berdasar isu strategis internal dan eksternal, lalu dirumuskan menjadi program dan strategi kerja 2019-2023. Renstra Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo ini kemudian dijadikan pedoman dalam mewujudkan visi utama Fakultas Ekonomi 2019-2023 di bidang akreditasi, penelitian dan pengabdian, peningkatan kualitas lulusan dan kerjasama.

BAB II

DESAIN FAKULTAS EKONOMI

2.1 Visi

“Mewujudkan Fakultas Ekonomi Unggul dan Berdaya Saing Dalam Bidang Pengajaran, Penelitian dan Pengabdian di Bidang Ekonomi”.

2.2 Misi

- Mengembangkan bidang pengajaran yang adaptif terhadap perkembangan revolusi industri 4.0 yang berorientasi global guna menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan profesionalitas dan menguasai teknologi di bidang kependidikan dan non kependidikan;
- Mengembangkan kompetensi peneliti dan meningkatkan kualitas penelitian untuk menghasilkan iptek yang memiliki manfaat membangun daya saing berbasis kawasan dan potensi regional;
- Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, memperkuat nilai-nilai budaya, menerapkan hasil-hasil penelitian untuk menunjang pembangunan nasional dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat;
- Mengembangkan kemitraan dan memperluas jejaring kerjasama dalam rangka kampus merdeka dan merdeka belajar untuk memperkuat pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan keunggulan dan daya saing;

Tujuan Visi dan Misi

Dalam rangka mencapai visi dan menjalankan misi, dirumuskan tujuan yang harus dicapai Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, yaitu:

1. Terwujudnya penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran secara professional dan berwawasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)
2. Terwujudnya penyelenggaraan penelitian dan pengembangan ilmu yang unggul, inovatif dan berdaya saing.

3. Terwujudnya penyelenggaraan pengabdian pada masyarakat yang inovatif dan berwawasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK)
4. Terwujudnya penyelenggaraan program kerjasama dan kemitraan, baik lokal, nasional maupun internasional berbasis kampus merdeka dan merdeka belajar
5. Terwujudnya penyelenggaraan pembinaan organisasi kemahasiswaan berbasis merdeka belajar dan pengembangan peran alumni yang mengarah pada penyiapan SDM yang berkualitas, kompetitif, berjiwa wirausaha, dan memiliki *soft skill*;
6. Terwujudnya penyelenggaraan manajemen kelembagaan dengan prinsip kampus merdeka dan *good faculty governance* yang mengedepankan *service excellent* dan pencitraan publik;
7. Terwujudnya penyelenggaraan program bersih, sehat, hijau, dan aman (BERSAHAJA) menuju lingkungan akultas Ekonomi Univeristas Negeri Gorontalo yang kondusif dan produktif sebagai perwujudan dari program kampus merdeka

2.3 Pilar Pendidikan Dan Pengajaran

Berdasarkan tujuan visi dan misi yang telah ditetapkan oleh Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, maka beberapa aktivitas penting yang dilakukan meliputi:

1. Mendesain kurikulum merdeka belajar berbasis *technopreneurship* dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan berorientasi global.
2. Memperkuat kompetensi dan kepakaran keilmuan para dosen dalam implementasi merdeka belajar untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing;
3. Meningkatkan kualitas pengajaran dan pembimbingan karya ilmiah mahasiswa.
4. Pendampingan dan fasilitasi pelatihan penulisan karya ilmiah dan karya inovatif untuk akselerasi Guru Besar.
5. Memutakhirkan sarana penunjang akademik, seperti *software* dan *hardware* yang dibutuhkan di dalam kelas dan laboratorium berbasis merdeka belajar
6. Mengembangkan program merdeka belajar melalui *credit transfer* mahasiswa dengan universitas lainnya.
7. Memperluas sumber dan akses bantuan beasiswa bagi mahasiswa Fakultas Ekonomi.

8. Memperkuat pendidikan karakter mahasiswa berbasis budaya dan kearifan lokal melalui program merdeka belajar;
9. Memperkuat kegiatan akademik dan non akademik kemahasiswaan.
10. Melakukan peningkatan kualitas tenaga kependidikan untuk mengoptimalkan layanan akademik dan non akademik
11. Mengembangkan bidang konsentrasi baru berbasis kampus merdeka berdasarkan kebutuhan pasar.
12. Mengembangkan program studi menjadi jurusan dan fakultas baru untuk menyahuti penataan *home base* menyesuaikan dengan program kampus merdeka.
13. Mengembangkan program studi Strata Dua (S2); Magister Manajemen dan Manajemen Pembangunan Daerah berbasis kampus merdeka.
14. Modernisasi administrasi untuk efisiensi pelayanan akademik dan non akademik dalam rangka menyambut kampus merdeka.

2.4 Pilar penelitian

Selain pilar pendidikan dan pilar pengajaran yang diunggulkan di dalam mencapai visi organisasi, maka dekan fakultas ekonomi juga menetapkan beberapa pilar dalam bidang penelitian dengan cara:

1. Meningkatkan kompetensi peneliti dan kompetisi kegiatan penelitian hibah nasional.
2. Memperkuat kolaborasi kegiatan penelitian interdisiplin keilmuan sebagai bentuk implementasi dari kampus merdeka untuk menghasilkan karya ilmiah (jurnal nasional/internasional, HAKI dan Paten).
3. Meningkatkan penguasaan metodologi, *tools analysis* yang relevan dengan bidang keilmuan pendidikan dan non kependidikan dalam rangka mewujudkan program merdeka belajar.
4. Mengakreditasi jurnal untuk diseminasi hasil riset dan kajian guna menunjang eksistensi fakultas dalam program kampus merdeka.
5. Mengembangkan riset berbasis kawasan untuk menjadikan Teluk Tomini sebagai *center of development* dalam mendukung tercapainya program kampus merdeka.

6. Implementasi program kampus merdeka dalam aspek pengembangan dan penguatan eksistensi pusat-pusat studi berdasarkan basis keilmuan dan kepakaran.
7. Mendayagunakan hasil riset serta pengembangan inovasi riset untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat sebagai wujud aplikasi dari program merdeka belajar.
8. Membangun etalase hasil riset, inovasi dan karya ilmiah para dosen di Fakultas Ekonomi guna mendukung proses merdeka belajar.

2.5 Pilar Bidang Pengabdian Pada Masyarakat

Keberhasilan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi yang dinilai melalui pilar Pendidikan dan pengajaran serta pilar penelitian, maka visi fakultas ekonomi juga dapat dicapai dengan memaksimalkan pilar pengabdian kepada masyarakat. Beberapa aktivitas yang direncanakan dalam pilar ini meliputi:

1. Mewujudkan program kampus merdeka dalam konteks mengembangkan inovasi pengabdian berbasis *social entrepreneur* dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
2. Penguatan ekonomi dan pemberdayaan masyarakat desa sebagai wujud partisipasi nyata Fakultas Ekonomi UNG menurunkan angka kemiskinan di Gorontalo juga sebagai manifestasi dari program kampus merdeka.
3. Mengimplementasi program merdeka belajar dalam hal pendampingan untuk mengembangkan ekonomi kreatif masyarakat berbasis kawasan.
4. Memperkuat kepakaran dan posisi dosen Fakultas Ekonomi UNG dalam merumuskan kebijakan pembangunan regional, nasional dan internasional dalam menunjang program kampus merdeka.
5. Mendesain *pilot project* desa binaan untuk menjadikan desa maju dan mandiri berbasis digital melalui kolaborasi program dana CSR perusahaan sebagai salah satu wadah dalam pelaksanaan program merdeka belajar.

BAB III

ANALISIS SITUASI TERHADAP EKSISTENSI FAKULTAS EKONOMI

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dalam manajemen *leadership* institusionalnya secara proaktif harus mampu mengantisipasi kebutuhan dasar dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya manusia, khususnya yang berada di jazirah Gorontalo dan sekitarnya dan lebih khusus lagi kualitas sumber daya aparatur pemerintah Provinsi Gorontalo, termasuk aparatur pemerintah kabupaten/kota sampai ke tingkat kecamatan, desa dan kelurahan se-jazirah Gorontalo, serta menjamin ketersediaan tenaga profesional, baik tenaga edukatif maupun praktisi ekonomi, akuntansi, keuangan, perpajakan, manajemen serta analis dan konsultan keuangan pemerintah maupun swasta. Karena itu dalam rangka mewujudkan misi pengembangan SDM tersebut maka Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo tetap mengantisipasi dan memanfaatkan berbagai kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan, yang selanjutnya dideskripsikan dalam bentuk pendekatan *SWOT Analysis* berikut ini:

2.1 Situasi Internal

1. Tata Pamong

Sistem tata pamong di Fakultas Ekonomi berjalan secara efektif melalui mekanisme yang disepakati bersama, serta dapat memelihara dan mengakomodir semua unsur, fungsi, dan peran dalam fakultas. Tata pamong didukung dengan budaya organisasi yang dicerminkan dengan ada dan tegaknya aturan, tatacara pemilihan pimpinan, etika dosen, etika mahasiswa, etika tenaga kependidikan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan (administrasi, perpustakaan, dan laboratorium).

Uraian ringkas tentang sistem dan pelaksanaan tata pamong di Fakultas Ekonomi untuk membangun sistem tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil sebagaimana berikut ini.

1. Fakultas Ekonomi merupakan fakultas yang kedelapan di Universitas Negeri Gorontalo. Dalam penyelenggaraannya dipimpin oleh seorang Dekan dan dibantu oleh 3 orang Wakil Dekan. Dekan dipilih setiap 4 tahun sekali melalui rapat senat fakultas yang mengacu pada Peraturan Rektor UNG nomor 01/UN47/HK/ 2014 tentang tatacara pemilihan calon dekan di lingkungan UNG.
2. Tata pamong Fakultas Ekonomi didukung dengan budaya organisasi yang dicerminkan dengan ada dan tegaknya aturan, tatacara pemilihan pimpinan, etika dosen, etika mahasiswa, etika tenaga kependidikan, sistem penghargaan dan sanksi serta pedoman dan prosedur pelayanan (administrasi, perpustakaan, laboratorium, dan studio). Sistem tata pamong (input, process, output dan outcome serta lingkungan eksternal yang menjamin terlaksananya tata pamong yang baik).
3. Dekan Fakultas memiliki tugas dan wewenang sebagai berikut:
 - a. Bertanggung jawab kepada Rektor;
 - b. Memegang wewenang tertinggi dan memikul tanggung jawab untuk seluruh kegiatan di Fakultas;
 - c. Melaksanakan fungsi pimpinan meliputi: perencanaan, pembuatan kebijakan, pengembangan, pengarahan dan pembinaan personalia fakultas, pengawasan dan evaluasi partisipatif bagi tercapainya visi dan misi Fakultas Ekonomi;
 - d. Mewakili lembaga fakultas dalam rapat internal maupun eksternal Universitas;
 - e. Bertanggung jawab atas terselenggaranya kegiatan tridharma perguruan tinggi (pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat) Fakultas Ekonomi;
 - f. Bertanggung jawab atas administrasi akademik dan keuangan Fakultas Ekonomi;
 - g. Bertanggung jawab atas pengembangan lembaga baik yang bersifat akademik, penelitian dan pengabdian masyarakat;
 - h. Menjalinkan kerjasama dengan pihak lain untuk meningkatkan eksistensi Fakultas Ekonomi di masyarakat;
 - i. Bertanggung jawab terhadap evaluasi penjamin mutu pendidikan di lingkungan Fakultas Ekonomi;
 - j. Bertanggung jawab terhadap semua inventaris Fakultas Ekonomi;
 - k. Menyampaikan pertanggungjawaban kepada Rektor mengenai seluruh kegiatan di Fakultas Ekonomi;

- l. Melibatkan stakeholder internal dan eksternal dalam penyusunan kurikulum prodi agar sesuai dengan tuntutan pasar. Stakeholder internal meliputi para aktoryang berada di dalam prodi seperti mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan. Adapun stakeholder eksternal terdiri dari alumni, pemerintah, industri, dan masyarakat umum.
- m. Setiap semester Dekan melakukan evaluasi terhadap pelaksanaan tridharma perguruan tinggi yang telah dilakukan oleh dosen maupun evaluasi terhadap pertanggungjawaban keuangan fakultas dan kegiatan kemahasiswaan.
4. Dalam merencanakan program kerja dan anggaran belanja tahunan, Dekan Fakultas Ekonomi meminta masukan kepada dewan dosen dalam rapat fakultas. Rencana program kerja dan anggaran tersebut kemudian dipaparkan di tingkat senat fakultas untuk disahkan. Setelah rencana anggaran dan program kerja disahkan di tingkat senat fakultas, Dekan kemudian mensosialisasikan kembali rencana anggaran belanja dan program kerja tersebut dalam rapat dewan dosen. Penggunaan anggaran fakultas dilaporkan kepada Rektor dalam bentuk surat pertanggungjawaban.

2. Kepemimpinan Fakultas

Kepemimpinan efektif adalah kepemimpinan yang mengarahkan dan mempengaruhi perilaku semua unsur yang ada yang didasarkan pada nilai, norma, etika, dan budaya organisasi yang disepakati bersama, serta mampu membuat keputusan yang tepat dan cepat. Kepemimpinan fakultas mampu memprediksi masa depan, merumuskan dan mengartikulasi visi yang realistis, kredibel, serta mengkomunikasikan visi ke depan, yang menekankan pada keharmonisan hubungan manusia. Di samping itu mampu menstimulasi cara intelektual dan arif bagi anggota untuk mewujudkan visi organisasi serta mampu memberikan arah, tujuan, peran, dan tugas kepada seluruh unsur dalam perguruan tinggi.

Dalam menjalankan fungsi kepemimpinan dikenal kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik. Kepemimpinan operasional berkaitan dengan kemampuan menjabarkan visi, misi ke dalam kegiatan operasional fakultas. Kepemimpinan organisasi berkaitan dengan pemahaman tata kerja antar unit dalam organisasi fakultas. Kepemimpinan publik berkaitan dengan kemampuan menjalin kerjasama dan menjadi rujukan bagi publik.

Pola kepemimpinan di Fakultas Ekonomi, mencakup informasi tentang kepemimpinan operasional, kepemimpinan organisasi, dan kepemimpinan publik. Fakultas Ekonomi mengembangkan pola kepemimpinan yang demokratis. Proses pengambilan keputusan di Fakultas Ekonomi dalam pola kepemimpinan seperti itu dilakukan secara *bottom-up*, di mana Jurusan/Prodi/dosen dan mahasiswa dapat menyampaikan berbagai gagasan dan permasalahan terkait dengan kemajuan Fakultas, baik melalui rapat di tingkat fakultas, maupun laporan tertulis. Apabila mekanisme di atas tidak berjalan dengan baik, maka permasalahan tersebut didiskusikan dalam rapat-rapat dewan dosen, rapat awal semester, tengah semester, akhir semester, atau rapat-rapat yang bersifat insidental. Hasil keputusan rapat tersebut didistribusikan dan disosialisasikan kepada pihak-pihak terkait.

Selain itu juga Fakultas Ekonomi menjalin kerjasama kemitraan dengan berbagai pihak baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Kerjasama tersebut bertujuan untuk memperluas akses bagi lulusan untuk mengembangkan karirnya di bidang yang relevan. Bagi mahasiswa dan dosen kerjasama tersebut bertujuan untuk mengembangkan kapasitas akademik mereka melalui seminar, workshop maupun pelatihan-pelatihan yang relevan.

Upaya Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo untuk mengoptimalkan tata pamong yang baik dilakukan dengan membangun komitmen pimpinan, sivitas akademika, dan tenaga kependidikan di lingkup universitas termasuk di setiap unit kerja untuk menegakkan peraturan, menyempurnakan sistem secara berkesinambungan, dan mengembangkan deskripsi kerja yang jelas dan terukur dan melakukannya dengan sungguh-sungguh

3. Penjaminan Mutu

Setiap unit penyelenggara akademik melakukan jaminan mutu dengan kriteria yang terukur dan dikoordinasikan oleh Pusat Penjaminan Mutu Universitas. Fakultas Ekonomi adalah salah satu unit penyelenggara akademik sehingga perlu melakukan pembangunan sistem jaminan mutu yang dikembangkan dan diimplementasikan untuk menjamin agar mutu pendidikan dapat dipertahankan dan ditingkatkan sesuai dengan yang direncanakan.

Sistem penjaminan mutu yang dilakukan oleh Fakultas Ekonomi sampai dengan saat ini sudah berjalan dengan baik. Untuk saat ini sistem pengawasan dan penjaminan mutu yang ada di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dilakukan oleh Pusat Penjaminan Mutu Universitas melalui Unit dan Gugus Penjaminan Mutu yang ada di tingkat Fakultas dan Jurusan. Penjaminan mutu di lingkungan Universitas Negeri Gorontalo dibentuk berdasarkan Surat Keputusan (SK) Rektor Universitas Negeri Gorontalo Nomor: 103/UN47/KP/ 2016. Tugas yang terkait dengan fungsi tersebut adalah: 1) mengkoordinasikan kegiatan penjaminan mutu dengan gugus penjaminan mutu program; 2) mengembangkan sistem penjaminan mutu; 3) melaksanakan dan mengembangkan sistem money; 4) mengelola dan melaksanakan pengendalian mutu; 5) mendampingi persiapan dan pelaksanaan akreditasi.

Adapun program kegiatan yang dilakukan oleh Gugus Pengendali Mutu tingkat fakultas dan jurusan terkait dengan fungsi diatas antara lain: kinerja akademik (rata-rata nilai mata kuliah), program audit pembelajaran/ perkuliahan, serta audit dokumen pembelajaran yang dilakukan setiap mengakhiri semester. Penyampaian hasil evaluasi kepada seluruh staf pengajar merupakan proses diseminasi yang cukup berdampak positif bagi perbaikan metode mengajar antar staf.

Penjaminan mutu fakultas juga melakukan evaluasi dan monitoring dari pelaksanaan pengelolaan, baik pengelolaan tata pamong, pendidikan dan pengajaran, penelitian serta pengabdian pada masyarakat. Mekanisme penilaiannya adalah dengan berpatokan pada Renstra Fakultas, Renop dan Rencana Kerja Fakultas apakah telah terlaksana dengan baik atau belum dengan tetap mengacu pada standar yang ditetapkan oleh Pusat Penjaminan Mutu di tingkat Universitas. Peran dari lembaga ini diharapkan sangat membantu pihak Fakultas guna mendapatkan sistem rekaman data dan informasi yang baik dalam rangka pengambilan keputusan guna pengembangan dan perbaikan fakultas kedepan.

4. Pengelolaan

Sistem pengelolaan fungsional dan operasional fakultas mencakup *planning, organizing, staffing, leading, controlling* dalam kegiatan internal maupun eksternal. Dekan Fakultas dalam pelaksanaan tugasnya dibantu oleh 3 orang wakil dekan serta

ketua jurusan/ sekjur dan ketua program studi. Masing masing jabatan tersebut mempunyai tugas dan fungsi yang berbeda tapi selaras ke arah pengembangan fakultas.

Tahap awal penyusunan kegiatan di fakultas dimulai dengan mengumpulkan berbagai macam masukan dari seluruh pemangku kepentingan melalui rapat dosen selanjutnya rencana kegiatan disusun oleh tim yang dibentuk mulai dari tingkat fakultas sampai prodi dan selanjutnya dibahas dalam rapat kerja fakultas. Rencana kegiatan yang disetujui oleh fakultas disosialisasikan kepada seluruh civitas akademik (bila diperlukan sesuai dengan kepentingan). Selanjutnya selama pelaksanaan kegiatan, Dekan dan seluruh perangkatnya memantau pelaksanaan sebagaimana yang telah tertuang dalam rencana bsnis dan anggaran. Pemantauan dilakukan dengan meminta laporan kemajuan kegiatan ataupun peninjauan langsung.

Berikut ini kegiatan yang telah dilakukan yang berkaitan dengan pengelolaan fakultas.

- a. Membangun Manajemen *Good Faculty Governance* dan mengembangkan *Capacity Building* melalui kegiatan meningkatnya efektivitas manajemen di tingkatFakultas, Jurusan, Prodi, dan unit-unit lain sesuai dengan semangat otonomi dan kepemimpinan partisipatif;
- b. Menetapkan kebijakan dalam bidang penelitian, pengabdian pada masyarakat melalui dana hibah dikti dan PNBp;
- c. Meningkatkan Kinerja manajemen keuangan dengan membentuk sistem manajemen terpadu meliputi perencanaan penggunaan, dan pengawasan keuangan yang efisien, transparan, dan akuntabel;
- d. Meningkatkan sistem manajemen sumber daya manusia melalui mekanisme sistem rekrutmen, pembinaan, perlindungan, dan penghargaan sumber daya manusia;
- e. Meningkatkan akuntabilitas pengelolaan fakultas, mewujudkan fakultas yang akuntabel dan transparan;
- f. Meningkatkan keunggulan dalam penyelenggaraan pendidikan dengan terselenggaranya program akreditasi untuk semua Prodi secara periodik;
- g. Meningkatkan pelaksanaan evaluasi diri secara berkelanjutan mulai dari fakultas hingga program studi.

- h. Mewujudkan dan menjalin kerjasama baik dengan pihak internal perguruan tinggi maupun pihak eksternal serta *stakeholder*.

5. Mahasiswa

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo merupakan lembaga pendidikan tinggi yang berkomitmen untuk menghasilkan lulusan berkualitas dan berdaya saing tinggi. Untuk memperoleh itu semuanya, diperlukan input yang berkualitas. Penerimaan mahasiswa baru yang dikoordinir oleh UPT Penerimaan Mahasiswa Baru Universitas Negeri Gorontalo menerapkan tiga jalur penerimaan yakni: 1). Jalur seleksi bersama nasional (SNMPTN), 2).Seleksi bersama melalui ujian tulis (SBMPTN) dan yang ke 3). Jalur seleksi mandiri.

Mekanisme Rekrutmen

Adapun mekanisme rekrutmen mahasiswa baru melalui 3 jalur dapat diuraikan sebagai berikut:

A. Jalur seleksi nasional

Jalur seleksi nasional adalah jalur penerimaan mahasiswa baru yang diselenggarakan oleh seluruh Perguruan Tinggi Negeri yang terintegrasi secara nasional dalam bentuk Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN). SNMPTN yang semula terdiri dari 2 jalur, yakni jalur undangan dan jalur ujian tulis, menjadi seleksi berdasarkan prestasi akademik dan prestasi lainnya bagi seluruh siswa SMA/SMK/ MAK. SNMPTN berdasarkan penjurian prestasi akademik dan dilaksanakan sebelum pelaksanaan Ujian Nasional SLTA atau yang sederajat. Jalur SNMPTN ini dilakukan untuk merekrut mahasiswa program sarjana.

B. Jalur Seleksi bersama melalui ujian tertulis dengan atau tanpa ujian ketrampilan

Jalur seleksi ini adalah merupakan bentuk lain dari rekrutmen mahasiswa baru melalui Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN). Pelaksanaan SBMPTN diselenggarakan setelah ujian nasional SLTA atau yang sederajat. SBMPTN merupakan pola seleksi yang dilaksanakan secara bersama oleh seluruh perguruan tinggi negeritermasuk Univ. Negeri Gorontalo melalui satu system yang terpadu dan diselenggarakan secara serentak. Seleksinya meliputi ujian tertulis dan tanpa ujian ketrampilan yang berkualitas secara akademis dan tidak membedakan jenis kelamin,

ras, agama, suku, kedudukan social dan tingkat kemampuan ekonomi dengan tetap menaati peraturan perundang-undangan yang berlaku.

C. Jalur seleksi mandiri

Seleksi mandiri merupakan salah satu bentuk lain penerimaan mahasiswa baru yang mekanisme dan seleksinya ditentukan sendiri oleh mahasiswa Univ. Negeri Gorontalo. Jalur seleksi mandiri diselenggarakan untuk menjaring mahasiswa sarjana, diploma tiga, profesi, alih program (Diploma ke Sarjana/ S1).

Program studi yang ada di Fakultas Ekonomi Univ. Negeri Gorontalo terdiri dari antara lain program studi manajemen, akuntansi, Ekonomi pembangunan, Pendidikan ekonomi dan Administrasi Publik. Khusus Program studi Diploma tiga administrasi perkantoran dan akuntansi untuk empat tahun terakhir sudah tidak dilakukan penerimaan mahasiswa baru.

Berikut adalah tabel data jumlah sebaran mahasiswa dimasing – masing Program studi 5 tahun terakhir:

Tabel 1

Data Mahasiswa Program D-3 dan S-1

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo 2015-2019

No	Jenjang	Program Studi	Tahun				
			2015	2016	2017	2018	2019
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	D-3 (Diploma)	Adm. Perkantoran	15	2	-	-	-
		Akuntansi	26	-	-	-	-
2	S-1 (Sarjana)	Pendidikan Ekonomi	783	738	798	777	776
		Manajemen	927	830	800	834	862
		Akuntansi	973	917	924	832	832

		Ekonomi Pembangunan	111	202	281	337	352
		Administrasi Publik	-	33	124	229	327
Total Mahasiswa			2835	2722	2927	3009	3149

Jika dilihat dari jumlah mahasiswa lima tahun terakhir untuk masing – masing Program studi S1 (sarjana) cukup fluktuatif, meskipun jumlahnya tidak terlalu banyak. Khusus untuk kedua program studi Diploma tiga untuk lima tahun terakhir tidak dilakukan lagi proses rekrutmen/ penerimaan mahasiswa baru. Hal ini dilakukan dikarenakan untuk program studi diploma sudah tidak ada peminatnya lagi.

6. LULUSAN DAN ALUMNI

Tabel 2

Masa Studi dan IPK Rata-rata Lulusan

Prodi S-1 Periode 2015 – 2019

No	Program Studi	Rata-rata Masa Studi (Tahun-Bulan)	Rata-rata IPK Lulusan
(1)	(2)	(3)	(4)
S-1 (Sarjana)			
1	Pendidikan Ekonomi	4 Tahun- 2 Bulan	3.29
2	Manajemen	4 Tahun- 2 Bulan	3.34
3	Akuntansi	4 Tahun- 3 Bulan	3.24
Rata-rata Fakultas 2015		4 Tahun- 2 Bulan	3.30
1	Pendidikan Ekonomi	4 Tahun- 2 Bulan	3.29

2	Manajemen	4 Tahun- 2 Bulan	3.34
3	Akuntansi	4 Tahun- 3 Bulan	3.24
Rata-rata Fakultas 2016		4 Tahun- 2 Bulan	3.30
1	Pendidikan Ekonomi	4 Tahun- 2 Bulan	3.29
2	Manajemen	4 Tahun- 2 Bulan	3.34
3	Akuntansi	4 Tahun- 3 Bulan	3.24
Rata-rata Fakultas 2017		4 Tahun- 2 Bulan	3.30
1	Pendidikan Ekonomi	4 Tahun- 2 Bulan	3.29
2	Manajemen	4 Tahun- 2 Bulan	3.34
3	Akuntansi	4 Tahun- 3 Bulan	3.24
Rata-rata Fakultas 2018		4 Tahun- 2 Bulan	3.30
1	Pendidikan Ekonomi	4 Tahun- 2 Bulan	3.29
2	Manajemen	4 Tahun- 2 Bulan	3.34
3	Akuntansi	4 Tahun- 3 Bulan	3.24
Rata-rata Fakultas 2019		4 Tahun- 2 Bulan	3.30

Secara umum, waktu yang ditempuh mahasiswa untuk mencapai kelulusannya pada setiap program studi adalah sebagai berikut: Untuk prodi S-1 (Sarjana) rata-rata 4 tahun dan 2 bulan atau sekitar 8,2 semester, yang dikategorikan telah baik. Disamping masa studi, maka kualitas alumni juga dievaluasi berdasarkan perolehan IPK (Indek Prestasi Kumulatif), Berdasarkan pada Tabel 2, maka perolehan IPK alumni dijelaskan sebagai berikut : untuk prodi S-1 (Sarjana), rata-rata IPK selama 5 tahun adalah 3,30. Kondisi ini memberikan gambaran bahwa perolehan IPK untuk prodi sarjana masih dapat ditingkatkan lagi, terutama melalui efektifitas dari keseluruhan proses belajar

mengajar, sehingga perolehan nilai mata kuliah untuk setiap mahasiswa dapat meningkat, yang pada gilirannya akan mampu meningkatkan perolehan IPK mereka.

Data based alumni Fakultas Ekonomi telah tersedia, namun belum semuanya dapat ditelusuri. Namun sekarang telah diupayakan oleh prodi yang difasilitasi oleh fakultas untuk melakukan penelusuran/ pelacakan sehingga dapat diperoleh data alumni yang akurat. Sesuai informasi dan data yang telah dihimpun, bahwa alumni Fakultas Ekonomi sudah sebagian besar atau $\pm 90\%$ telah bekerja. Rata-rata masa menunggu pekerjaan setelah wisuda adalah maksimal 1 tahun. Berdasarkan penelusuran didapatkan pula informasi bahwa $\pm 50\%$ alumni bekerja sesuai bidang keahliannya dan sebagian tidak namun masih relevan.

Selama ini peran alumni belum terlalu nampak, hanya sebatas membangun jaringan kerja. Namun ke depan fakultas mengupayakan optimalisasi peran alumni bukan saja pada aspek membangun *networking*, namun lebih ke arah pengembangan fakultas baik akademik maupun non akademik.

7. Dosen

Dosen pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo dapat digolongkan ke dalam kelompok dosen tetap dan dosen tidak tetap (dosen kontrak/dosen luar biasa). Dosen tetap ialah dosen yang terikat penuh waktu, dan sampai sekarang kelompok ini adalah dosen PNS (Pegawai Negeri Sipil). Sementara dosen kontrak maupun luar biasa (tidak tetap) adalah dosen yang terikat dalam hubungan kerja dengan universitas untuk jangka waktu tertentu. Keberadaan dosen tidak tetap dipertimbangkan untuk memenuhi kecukupan *home base* dosen dalam menghitung rasio dosen dengan mahasiswa pada program studi yang membutuhkan tambahan tenaga pengajarnya.

Pada tahun 2017, dosen tetap (PNS) yang masih aktif pada Fakultas Ekonomi UNG sebagian besar ialah Lektor (49, 5%) dan Lektor Kepala (34,4%), sedangkan guru besar hanya sebanyak (3,22%). Sebagaimana ditunjukkan dalam tabel berikut jumlah dosen tetap/PNS berdasarkan kualifikasi pendidikan tinggi yang paling banyak ialah S2 (74,2%) dan S3 (24,73%). Dalam rangka pengembangan dan peningkatan kualitas dosen, fakultas selalu mendorong dosen untuk meningkatkan jenjang pendidikannya.

Pada tahun 2018 sebagaimana tertera pada tabel 5, kondisi tenaga pendidik di Fakultas Ekonomi mengalami sedikit perubahan. Fakultas Ekonomi ketambahan 1 orang guru besar dari prodi administrasi publik sehingga lektor kepala berkurang 1 orang pula. Sementara dosen berstatus lektor bertambah menjadi 48 orang. Dosen yang masih berstatus asisten ahli sedikitnya berjumlah 7 orang, dan tenaga pengajar ketambahan 2 orang menjadi 3 orang. Adapun 3 orang dosen yang berstatus sebagai tenaga pengajar pada tahun 2018 2 di antaranya merupakan dosen yang beralih status dari tenaga kependidikan. Di tahun ini juga, jumlah dosen tetap/PNS berdasarkan kualifikasi pendidikan tinggi masih didominasi oleh S2 yang berjumlah 64 orang dari tahun sebelumnya sebanyak 69 orang, akan tetapi dosen berijazah S3 mengalami kenaikan dari 23 orang menjadi 27 orang. Untuk lebih detail, dapat dilihat pada tabel 3 dan 4 di bawah ini:

Tabel 3

Jumlah Dosen Tetap/PNS Menurut Jabatan Fungsional dan Pendidikan Tertinggi Tahun

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo 2017

No	Keterangan	Jumlah Dosen pada Program Studi						Total Dosen Fakultas
		S1 Manaj.	S1 Adm. Publik	S1 Pend. Ekonomi	S1 Eko. Pembangunan	S1 Akuntansi	F	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
A	Jabatan Fungsional							
1	Tenaga Pengajar	1	0	0	0	0	1	93
2	Asisten Ahli	1	2	3	0	5	11	
3	Lektor	21	1	6	6	12	46	
4	Lektor Kepala	11	6	6	4	5	32	
5	Guru Besar/Profesor	0	2	0	1	0	3	
Total		34	11	15	11	22	93	93

B	Pendidikan Tertinggi							
1	S-1	0	0	0	0	1	1	93
2	S-2/Profesi/Sp-1	29	2	12	8	18	69	
3	S3/Sp-2	5	9	3	3	3	23	
Total		34	11	15	11	22	93	93

Tabel 3

Jumlah Dosen Tetap/PNS Menurut Jabatan Fungsional dan Pendidikan Tertinggi Tahun

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo 2018

No	Keterangan	Jumlah Dosen pada Program Studi						Total Dosen Fakultas
		S1 Manaj.	S1 Adm. Publik	S1 Pend. Ekonomi	S1 Eko. Pembangunan	S1 Akuntansi	F	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
A	Jabatan Fungsional							
1	Tenaga Pengajar	1	0	0	0	0	1	91
2	Asisten Ahli	1	2	3	0	5	11	
3	Lektor	21	1	6	6	12	46	
4	Lektor Kepala	10	6	5	4	5	30	
5	Guru Besar/Profesor	0	2	0	1	0	3	
Total		33	11	14	11	22	91	91
B	Pendidikan Tertinggi							
1	S-1	0	0	0	0	1	1	91
2	S-2/Profesi/Sp-1	28	2	11	8	18	68	

3	S3/Sp-2	5	9	3	3	3	22	
Total		34	11	15	11	22	91	91

Sumber: Sub Bagian Tata Usaha FE UNG (2019)

Tabel 3

Jumlah Dosen Tetap/PNS Menurut Jabatan Fungsional dan Pendidikan Tertinggi Tahun

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo 2019

No	Keterangan	Jumlah Dosen pada Program Studi						Total Dosen Fakultas
		S1 Manaj.	S1 Adm. Publik	S1 Pend. Ekonomi	S1 Eko. Pembangunan	S1 Akuntansi	F	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
A	Jabatan Fungsional							
1	Tenaga Pengajar	1	0	1	0	1	3	93
2	Asisten Ahli	2	2	3	0	5	12	
3	Lektor	21	1	6	6	12	46	
4	Lektor Kepala	9	6	5	4	5	30	
5	Guru Besar/Profesor	0	2	0	1	0	3	
Total		32	11	15	11	23	93	93
B	Pendidikan Tertinggi							
1	S-1	0	0	0	0	1	1	93
2	S-2/Profesi/Sp-1	28	2	11	8	18	71	
3	S3/Sp-2	5	9	3	3	3	21	
Total		33	11	15	11	22	93	93

Sumber: Sub Bagian Tata Usaha FE UNG (2020)

Rasio ideal jumlah mahasiswa dan dosen tetap untuk fakultas eksakta (Program Sarjana) adalah 30 banding 1, sementara untuk fakultas non-eksakta (Program Sarjana) adalah 35 banding 1. Rasio perbandingan antara dosen dan mahasiswa Fakultas Ekonomi UNG pada tahun 2017 dapat dilihat pada tabel di bawah uraian ini. Perhitungan rasio dosen dan mahasiswa hanya melibatkan dosen tetap, sedangkan dosen luar biasa tidak dimasukkan. Dari kelima prodi yang ada, prodi pendidikan ekonomi berada di atas rasio yang ditentukan yakni 1:46, sedangkan secara keseluruhan rata-rata Fakultas Ekonomi tergolong baik dengan rasio 1:28.

Di tahun 2018, prodi pendidikan ekonomi juga masih berada di atas rasio normal, bahkan jumlah mahasiswa meningkat seiring dengan berkurangnya jumlah dosen sehingga rasionya menjadi 1:60. Begitu pula dengan prodi akuntansi yang sedikit mengalami kenaikan rasio mahasiswa dibandingkan dosen menjadi 1:38. Namun begitu, secara keseluruhan Fakultas Ekonomi masih berada di bawah batas normal yakni 1:30

Tabel 5a

Rasio Dosen dan Mahasiswa 2017

No	Prodi	Mahasiswa S-1	Jumlah Dosen	Rasio
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Manajemen	682	34	1:20
2	Administrasi Publik	121	11	1:11
3	Pendidikan Ekonomi	690	15	1:46
4	Ekonomi Pembangunan	263	11	1:24
5	Akuntansi	782	22	1:35
FAKULTAS		2538	93	1:28

Sumber: Sub Bagian Tata Usaha FE UNG (2018)

Tabel 5b**Rasio Dosen dan Mahasiswa 2018**

No	Prodi	Mahasiswa S-1	Jumlah Dosen	Rasio
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Manajemen	734	32	1:23
2	Administrasi Publik	224	15	1:15
3	Pendidikan Ekonomi	719	12	1:60
4	Ekonomi Pembangunan	316	11	1:29
5	Akuntansi	772	21	1:38
FAKULTAS		2765	91	1:30

Sumber: Sub Bagian Tata Usaha FE UNG (2019)

Tabel 5b**Rasio Dosen dan Mahasiswa 2019**

No	Prodi	Mahasiswa S-1	Jumlah Dosen	Rasio
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Manajemen	863	32	1:27
2	Administrasi Publik	327	15	1:22
3	Pendidikan Ekonomi	776	13	1:60
4	Ekonomi Pembangunan	352	11	1:32

5	Akuntansi	832	22	1:38
FAKULTAS		3150	93	1:33

Sumber: Sub Bagian Tata Usaha FE UNG (2020)

Jumlah dosen PNS di Fakultas Ekonomi pada tahun 2017 ada sebanyak 93 orang dan ditunjang oleh dosen luar biasa sebanyak 12 orang. Dari 3 jurusan, manajemen memiliki dosen tetap terbanyak yakni sejumlah 45 orang, pendidikan ekonomi 26 orang, dan akuntansi 22 orang. Di tahun 2017 tidak ada dosen yang pensiun ataupun berhenti. Sedangkan di tahun 2018 jumlah dosen tetap berkurang menjadi 91 orang.

Tabel 6a

**Penggantian, Perekrutan, dan Pengembangan Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap
Fakultas Ekonomi UNG Tahun 2017**

No	Keterangan	Manajemen	Pendidikan Ekonomi	Akuntansi	Total Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Dosen Tetap	45	26	22	93
2	Dosen Pensiun/Berhenti	0	0	0	0
3	Dosen Luar Biasa	3	5	4	12
4	Dosen Tugas Belajar	3	5	2	10
5	Dosen Dengan Gelar S1	0	0	1	1
6	Dosen Dengan Gelar S2	31	20	18	69
7	Dosen Dengan Gelar S3	14	6	3	23

Sumber: Sub Bagian Tata Usaha FE UNG (2018)

Tabel 6b

**Penggantian, Perekrutan, dan Pengembangan Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap
Fakultas Ekonomi UNG Tahun 2018**

No	Keterangan	Manajemen	Pendidikan Ekonomi	Akuntansi	Total Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Dosen Tetap	47	23	21	90
2	Dosen Pensiun/Berhenti	1	1	1	3
4	Dosen Luar Biasa	3	5	4	12
5	Dosen Tugas Belajar	3	5	2	10
6	Dosen Dengan Gelar S2	30	17	16	63
7	Dosen Dengan Gelar S3	16	6	5	27

Sumber: Sub Bagian Tata Usaha FE UNG (2019)

Tabel 6c

**Penggantian, Perekrutan, dan Pengembangan Dosen Tetap dan Dosen Tidak Tetap
Fakultas Ekonomi UNG Tahun 2019**

No	Keterangan	Manajemen	Pendidikan Ekonomi	Akuntansi	Total Dosen
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Dosen Tetap	47	24	22	93
2	Dosen Pensiun/Berhenti	1	0	0	1

4	Dosen Luar Biasa	3	5	4	12
5	Dosen Tugas Belajar	3	5	2	10
6	Dosen Dengan Gelar S2	31	18	17	66
7	Dosen Dengan Gelar S3	16	6	5	27

Sumber: Sub Bagian Tata Usaha FE UNG (2020)

8. Tenaga Kependidikan

Untuk pengelolaan fakultas dan prodi guna melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi didukung oleh tenaga kependidikan atau administrasi dan teknisi/operator sebanyak 37 orang tenaga. Namun, kualifikasi pendidikan, kompetensi, etos kerja, dan integritasnya masih rendah. Di samping itu, sebaran tenaga kependidikan tidak sesuai dengan kebutuhan yang berakibat kepada pelayanan yang tidak optimal.

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo tidak memiliki tenaga pustakawan yang khusus karena sumber daya manusia dimaksud dipekerjakan sepenuhnya di Perpustakaan Universitas. Sementara yang terdapat di fakultas ialah Ruang Baca dimana keperluan akan pustakawan belum dianggap penting.

Tabel 7c

Kondisi Tenaga Kependidikan (Status PNS) Tahun 2019

No	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir							
		S-3	S-2	S-1	D-3	D-2	SLTA	SLTP	SD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Pustakawan	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Teknisi/Operator	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Administrasi	0	1	6	0	1	0	0	0

4	Kebersihan	0	0	0	0	0	0	0	0
---	------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Tabel 7d

Kondisi Tenaga Kependidikan (Status Kontrak) Tahun 2019

No	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir							
		S-3	S-2	S-1	D-3	D-2	SLTA	SLTP	SD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Pustakawan	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Teknisi/Operator	0	0	6	0	0	1	0	0
3	Administrasi	0	0	5	1	0	1	0	0
4	Kebersihan	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabel 7i

Kondisi Tenaga Kependidikan (Status PNS dan Kontrak) Tahun 2019

No	Jenis Tenaga Kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Pendidikan Terakhir							
		S-3	S-2	S-1	D-3	D-2	SLTA	SLTP	SD
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Pustakawan	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Teknisi/Operator	0	0	6	0	0	1	0	0
3	Administrasi	0	1	11	1	1	1	0	0
4	Kebersihan	0	0	0	0	0	0	0	0

Dalam upaya peningkatan kualifikasi dan kompetensi tenaga kependidikan agar dapat mendukung peningkatan jumlah dan mutu pelayanan, Universitas Negeri Gorontalo memberikan kesempatan belajar/ pelatihan kepada tenaga kependidikan. Hanya saja pelatihan-pelatihan yang diberikan masih belum efektif untuk dapat meningkatkan kompetensi yang dibutuhkan untuk mendukung proses belajar mengajar. Oleh sebab itu, diperlukan pemetaan tenaga kependidikan meliputi kebutuhan, kompetensi, dan deskripsi kerja untuk membuat kebijakan yang tepat dalam rekrutmen dan sistem penghargaan

Disamping itu kendala utama yang dihadapi oleh Fakultas dalam pengembangan tenaga kependidikan adalah kuota dan formasi pengangkatan CPNS tenaga kependidikan sangat kecil, hal ini tentu berpengaruh kepada regenerasi bahkan untuk promosi jabatan juga sangat lamban. Untuk mengatasi hal ini, maka langkah yang diambil oleh pihak fakultas dan jurusan adalah berkoordinasi dengan Universitas untuk merekrut pegawai kontrak Badan Layanan Umum (BLU) tenaga kependidikan guna memenuhi kebutuhan yang ada di Fakultas, jurusan/ Prodi maupun di Laboratorium (Peraturan Rektor Nomor: 01/UN47/KP/2016)

9. Kurikulum

Saat ini seluruh program studi di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo telah menjalankan Kurikulum dalam Kerangka Nasional Indonesia (KKNI). Penyesuaian kurikulum dilakukan secara berkala dan terus dievaluasi. Dalam melakukan evaluasi kurikulum tersebut, program studi mendapat masukan dari asosiasi profesi dan keilmuan serta para pemangku kepentingan termasuk pengguna lulusan terkait dengan kompetensi yang harus dimiliki lulusan.

Disamping itu penjabaran kurikulum setiap program studi sangat relevan dan sesuai dengan kompetensi keilmuan baik secara individual maupun klasikal, dimana keberhasilan pencapaian kompetensi dasar yang diukur melalui pencapaian mahasiswa dalam menyerap proses pembelajaran yang mengacu pada kurikulum Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), berbasis kompetensi, dan berorientasi pada kebutuhan

individual mahasiswa, serta kebutuhan dunia kerja yang tercermin dalam minat, bakat dan kemampuannya dalam kegiatan pembelajaran dan aplikasi keilmuan.

Namun demikian evaluasi kurikulum tetap dilakukan guna menjawab dan memenuhi kebutuhan dunia kerja. Kedepan perbaikan kurikulum guna menjawab kebutuhan dunia kerja akan lebih didesain bagaimana merancang kurikulum berbasis *technopreneurship* yang adaptif terhadap perkembangan teknologi dan berorientasi global. Struktur kurikulum ini diharapkan mampu mengembangkan kompetensi mahasiswa yang inovatif, mengedepankan nilai-nilai budaya, dan berbasis teknologi informasi. Dengan demikian kompetensi utama lulusan terumuskan sebagai berikut:

- a. Mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk pengelolaan organisasi bisnis dan non bisnis, pengambilan keputusan manajemen secara umum dan penyelesaian permasalahan yang tidak terduga pada bidang kerja menyangkut manajemen dan bisnis.
- b. Mampu memilih dan mengembangkan solusi yang tepat dan benar dengan menggunakan model-model ekonomi dan manajemen untuk menyelesaikan masalah bidang manajemen dan bisnis.
- c. Mampu menerapkan konsep teoritis dan prinsip manajemen dalam organisasi bisnis dan non bisnis berskala nasional maupun internasional
- d. Mampu mengidentifikasi alternatif solusi untuk investasi dalam bisnis
- e. Mampu melakukan riset yang dapat digunakan dalam memberikan alternative dalam penyelesaian masalah dalam bisnis.
- f. Mampu mengambil keputusan strategis dan memberikan saran kepada klien terkait analisis data ekonomi, kinerja keuangan perusahaan dan laporannya serta menginformasikan kepada publik sesuai dengan ketentuan yang berlaku

10. Kampus

Kampus Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo didukung oleh ketersediaan sarana, prasarana guna mendukung terciptanya interaksi akademik antar civitas akademika yang meliputi ketersediaan ruang kuliah, laboratorium, taman belajar dan sarana/ prasarana pendukung lainnya. Kampus ini digunakan sebagai tempat kegiatan akademik, administrasi, dan berbagai kegiatan mahasiswa lainnya. Untuk

mengantisipasi penambahan jumlah mahasiswa sesuai dengan kecenderungan meningkatnya animo masyarakat dan untuk pengembangan seluruh program studi, maka Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo terus melakukan upaya perbaikan yang terencana demi kemajuan dan perkembangan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo untuk menjadi lebih baik lagi kedepannya.

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo mempunyai gedung dan bangunan dengan berbagai kategori seperti ruang perkantoran, ruang kuliah, ruang diskusi/rapat, ruang dosen, laboratorium, pusat kegiatan mahasiswa, kantin dan gudang yang dibutuhkan untuk kegiatan sivitas akademika. Berikut adalah luas bangunan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo.

Tabel 8a

Luas Bangunan Fakultas Ekonomi UNG 2019

No	Jenis Bangunan/Ruangan	Luas (m²)	Kondisi	Status Kepemilikan
(1)	(2)	(4)	(5)	(5)
1	Gedung Fakultas (Tampak Depan)	31	Baik	Milik Sendiri
2	Gedung Fakultas (Tampak Samping)	21.5	Baik	Milik Sendiri
3	Gedung Kuliah 1 (Tampak Depan)	27.5	Baik	Milik Sendiri
4	Gedung Kuliah 1 (Tampak Samping)	13	Baik	Milik Sendiri
5	Gedung Kuliah 2 (Tampak Depan)	17.5	Baik	Milik Sendiri
6	Gedung Kuliah 2 (Tampak Samping)	10	Baik	Milik Sendiri
7	Gedung Laboratorium (Tampak Depan)	10	Baik	Milik Sendiri
8	Gedung Laboratorium (Tampak Samping)	27	Baik	Milik Sendiri

9	Gedung Aula (Tampak Depan)	10.	Baik	Milik Sendiri
10	Gedung Aula (Tampak Samping)	21.5	Baik	Milik Sendiri

Tabel 8b
Luas Bangunan Fakultas Ekonomi UNG 2020

No	Jenis Bangunan/Ruangan	Luas (m ²)	Kondisi	Status Kepemilikan
(1)	(2)	(4)	(5)	(5)
1	Gedung Fakultas (Tampak Depan)	31	Baik	Milik Sendiri
2	Gedung Fakultas (Tampak Samping)	21.5	Baik	Milik Sendiri
3	Gedung Kuliah 1. AP-B (Tampak Depan)	17.5	Baik	Milik Sendiri
4	Gedung Kuliah 1. AP-B (Tampak Samping)	27.5	Baik	Milik Sendiri
5	Gedung Kuliah 2. AP-D (Tampak Depan)	17.5	Baik	Milik Sendiri
6	Gedung Kuliah 2. AP-D (Tampak Samping)	27.5	Baik	Milik Sendiri
7	Gedung Kuliah 3. RBA-E (Tampak Depan)	12	Baik	Milik Sendiri
8	Gedung Kuliah 3. RBA-E (Tampak Samping)	8	Baik	Milik Sendiri
9	Gedung Kuliah 4. Ex Perpus-F (Tampak Depan)	9	Baik	Milik Sendiri
10	Gedung Kuliah 4. Ex Perpus-F (Tampak Samping)	6	Baik	Milik Sendiri
11	Gedung Kuliah 5. H (Tampak Depan)	31	Baik	Milik Sendiri
12	Gedung Kuliah 5. H (Tampak Samping)	21.5	Baik	Milik Sendiri
13	Gedung Kuliah 6. I (Tampak Depan)	9	Baik	Milik Sendiri
14	Gedung Kuliah 6. I (Tampak Samping)	6	Baik	Milik Sendiri
15	Gedung Kuliah 7. K (Tampak Depan)	17.5	Baik	Milik Sendiri
16	Gedung Kuliah 7. K (Tampak Samping)	27.5	Baik	Milik Sendiri
17	Gedung Kuliah 8. L (Tampak Depan)	28	Baik	Milik Sendiri
18	Gedung Kuliah 8. L (Tampak Samping)	36	Baik	Milik Sendiri

19	Gedung Kuliah 9. C (Tampak Depan)	17.5	Baik	Milik Sendiri
20	Gedung Kuliah 9. C (Tampak Samping)	27.5	Baik	Milik Sendiri
21	Gedung Laboratorium 1. (Tampak Depan)	114	Baik	Milik Sendiri
22	Gedung Laboratorium 1. (Tampak Samping)	56	Baik	Milik Sendiri
23	Gedung Laboratorium Terpadu (Tampak Depan)	17.5	Baik	Milik Sendiri
24	Gedung Laboratorium Terpadu (Tampak Samping)	27.5	Baik	Milik Sendiri
25	Gedung Aula (Tampak Depan)	19	Baik	Milik Sendiri
26	Gedung Aula (Tampak Samping)	22.5	Baik	Milik Sendiri

Berikut ketersediaan prasarana yang menunjang kegiatan akademik Fakultas Ekonomi yang statusnya adalah milik Fakultas Ekonomi sebagaimana diuraikan pada tabel berikut:

Tabel 8c

Prasarana Fakultas Ekonomi UNG Tahun 2019

No	Nama Unit	Jumlah Unit
1	Ruang Pelayanan public	1
2	Laboratorium Ekonomi Terpadu	3
3	Laboratorium Bahasa Inggris	1
4	Rung kerja Dosen	52
5	Ruang Sekretariat Dekan	1
6	Ruang kerja wakil dekan (WD1, WD2, WD3)	3
7	Ruang tamu fakultas	1
8	Ruang rapat pimpinan	1
9	Ruang rapat/ seminar/ pertemuan fakultas	1

10	Ruang rapat jurusan/ Prodi	3
11	Ruang Gugus Penjaminan Mutu Fakultas	1
12	Ruang Unit Penjaminan Mutu Jurusan/ Prodi	5
13	Taman Baca Fakultas dan Jurusan/ Prodi	16
14	Ruang pengelolaan IT Fakultas	1
15	Ruang Ketua Jurusan	3
16	Ruang Ketua Prodi	5
17	Ruang Sekretaris Jurusan	3
18	Ruang tenaga kependidikan/ administrasi Jurusan	5
19	Ruang rapat/ seminar Jurusan/ Prodi	3
20	Ruang baca/ perpustakaan Fakultas	1
21	Gudang	5
22	Ruang Kabag TU Fakultas	1
23	Ruang Bendahara	1
24	Ruang perencanaan	1
25	Ruang Kasubag	2
26	Ruang staf dan layanan Subag	2
27	Ruang pengelolaan kerjasama kemitraan	1
28	Ruang senat Fakultas	1
29	Ruang senat Mahasiswa Fakultas	1
30	Ruang HMJ/ HMPS	8
31	Mushollah	2

32	Ruang Sidang Ujian Proposal/Seminar/Skripsi	5
----	---	---

Tabel 8d
Prasarana Fakultas Ekonomi UNG Tahun 2020

No	Nama Unit	Jumlah Unit
1	Laboratorium Tax Center	1
2	Laboratorium Pasar Modal	1
3	Laboratorium Perkantoran	1
4	Laboratorium Komputer Terpadu	3
5	Rung kerja Dosen	30
6	Ruang Sekretariat Dekan	1
7	Ruang kerja wakil dekan (WD1, WD2, WD3)	3
8	Ruang tamu fakultas	1
9	Ruang rapat pimpinan	1
10	Ruang Senat Fakultas	1
11	Ruang rapat/ seminar/ pertemuan fakultas	1
12	Ruang Sidang/Ujian Prodi	5
13	Ruang Rapat jurusan/ Prodi	5
14	Ruang Unit Penjaminan Mutu Fakultas	1
15	Taman Baca Fakultas dan Jurusan/ Prodi	20
16	Ruang Pengelola Jurnal Fakultas	5
17	Ruang Ketua Jurusan	3
18	Ruang Ketua Prodi	5
19	Ruang Sekretaris Jurusan	3
20	Ruang tenaga kependidikan/ administrasi Jurusan	10
21	Ruang baca/ perpustakaan Fakultas	1
22	Gudang	3
23	Ruang Kabag TU Fakultas	1

24	Ruang Bendahara	1
25	Ruang Perencanaan	1
26	Ruang Kasubag	2
27	Ruang staf dan layanan Subag	2
28	Ruang Pembinaan dan Pengembangan Kreativitas Mahasiswa	1
29	Ruang Senat Mahasiswa Fakultas	1
30	Ruang HMJ/ HMPS/UKM	13
31	Ruang Dharma Wanita Persatuan FE	1
32	Mushollah	3

11. Ruang Kuliah

Untuk menunjang proses akademik (proses belajar – mengajar), Fakultas Ekonomi telah berupaya menyediakan sarana dan prasarana yang memadai sesuai dengan standar minimal yang telah ditetapkan oleh Dikti, dengan rasio luas bangunan 4 m² setiap mahasiswa untuk bidang eksakta dan 3 m² untuk mahasiswa bidang non eksakta. Pada saat ini, Fakultas Ekonomi telah memiliki 34 ruang kuliah. Setiap ruang kuliah rata-rata dapat menampung jumlah mahasiswa yang bervariasi antara 20 - 40 mahasiswa. Untuk jumlah ruang kuliah, saat ini dirasakan sudah cukup memadai. Namun kelengkapan pendukung ruang perkuliahan seperti Pendingin Ruangan (AC) masih terbatas mengingat keterbatasan pendanaan. Untuk itu, Fakultas Ekonomi telah berencana untuk melengkapi setiap ruangan dengan fasilitas yang memadai guna mendukung suasana akademik yang kondusif.

Disamping itu ketersediaan sarana pembelajaran terus diupayakan oleh Fakultas Ekonomi yang terdiri dari:

1. *Personal Computer (PC)*; Ketersediaan PC tersebar di Laboratorium computer, Lab Pojok Bursa, Lab. Bahasa, yang digunakan pada saat ini menyampaikan materi perkuliahan, pelaksanaan praktikum, pelaksanaan kegiatan pelatihan maupun kegiatan penelitian

2. *All In One PC*; Tersedia di Learning Center yang dapat digunakan sebagai tempat pengkajian keilmuan dosen dan mahasiswa, kegiatan seminar, pelatihan dan lainnya.
3. *LCD Proyektor*; yang tersedia pada ruangan kelas (*Smart room*) dan dapat dipinjam untuk menunjang kegiatan pembelajaran yang paktis.
4. Layanan internet gratis melalui LAN dan WAN/ hot spot untuk menunjang akses informasi dalam kegiatan pembelajaran, penelitian dan pengabdian
5. Aplikasi sistim informasi akademik (SIMPRODI, SIAT, SIMLIT, LPM, SITU dan Website fakultas ekonomi yang dapat menunjang pelaksanaan kegiatan akademik)
6. Akses ke Jurnal – jurnal internasional (EBSCO, PROQUEST, CENGAGE dll)

7. Laboratorium

Dalam mendukung proses kegiatan belajar mengajar mahasiswa dan dosen, Fakultas Ekonomi telah memiliki laboratorium untuk kegiatan praktikum. Fakultas Ekonomi saat ini memiliki 4 (empat) unit laboratorium, yang terdiri dari:

1. Laboratorium Komputer dengan kapasitas 40 – 80 orang mahasiswa per-shift dengan jumlah penggunaan 4 shift per hari.
2. Laboratorium Pasar Modal (Galery Investasi BEI) yang merupakan hasil kerjasama dengan pihak Bursa Efek Indonesia dengan salah satu sekuritas nasional. Keberadaan galeri investasi sangat bermanfaat bagi mahasiswa terutama dalam hal penyesiaan data – data terkait keuangan.
3. Laboratorium *Tax Centre*, keberadaan laboratorium ini disamping merupakan wujud pengabdian kepada masyarakat juga sekaligus sebagai wahana bagi mahasiswa untuk lebih memperdalam berbagai aspek yang terkait dengan perpajakan.
4. Laboratorium Perkantoran, keberadaan laboratorium ini menunjang aktivitas dan praktek pada bidang administrasi perkantoran.

8. Perpustakaan

Perpustakaan Universitas Negeri Gorontalo saat ini sudah terintegrasi dengan perpustakaan cabang fakultas, baik sistem layanan, koleksi, keanggotaan, maupun

pustakawan. Fasilitas Perpustakaan sendiri selain gedung dan ruangan perpustakaan tersebut juga mengakomodasi perabotan perpustakaan berupa rak buku, meja dan kursi baca, dan beberapa unit komputer untuk penelusuran dan akses informasi dan server. Perpustakaan memiliki database yang memuat seluruh tugas akhir mahasiswa dan karya ilmiah dosen dalam UNG Repository yang dapat diakses secara online. Perpustakaan juga berlangganan sejumlah e-journal (EBSCO, PROQUEST, CENGAGE dll) yang dapat diakses secara gratis oleh seluruh sivitas akademika. Akses ke seluruh sumber daya informasi baik yang tersedia di web perpustakaan maupun di internet dapat melalui kabel dan perangkat Wi-Fi.

Di Fakultas Ekonomi sendiri juga terdapat satu fasilitas perpustakaan yang dapat diakses oleh mahasiswa dan dosen di lingkungan FE – UNG. Fasilitas yang terdapat di perpustakaan Fakultas Ekonomi diantaranya adalah buku-buku yang terkait dengan ilmu ekonomi dan bisnis, dan jurnal. fasilitas pendukung yang telah tersedia antara lain Wi-Fi dan pendingin ruangan.

Untuk keperluan pengajaran dan penelitian agar tetap dapat mengikuti perkembangan ilmu dan teknologi terkini, Fakultas Ekonomi harus menambah koleksi langganan *e-book* dan *e-journal* dari jurnal-jurnal yang bereputasi internasional serta jurnal terakreditasi nasional. Waktu operasional perpustakaan perlu ditambah agar akses ke perpustakaan tidak terbatas waktu. Di sisi lain, keberadaan dari tenaga pustakawan perlu diadakan serta profesionalisme pelayanan perpustakaan masih perlu ditingkatkan.

9. Ruang Dosen Dan Tenaga Kependidikan

Jumlah ruang dosen di Fakultas Ekonomi masih terbatas yaitu sebanyak 30 ruangan. Meskipun sebagian besar dosen sudah memiliki ruangan akan tetapi belum memadai untuk bekerja jika disesuaikan dengan rasio luas ruangan per-dosen seluas 4 m² yang ditetapkan oleh Dikti. Selain belum memadai, ketersediaan ruang dosen juga tidak merata. Ketersediaan ruang tenaga kependidikan masih perlu penambahan untuk memenuhi standar Dikti seluas 4 m² per orang. Salah satu yang harus segera dilakukan adalah pemetaan kebutuhan ruang dosen dan tenaga kependidikan seluruh Fakultas Ekonomi, sehingga dapat menyediakan kebutuhan sesuai standar.

10. Fasilitas Prasarana Pendukung Yang Dapat Diakses Fakultas Ekonomi

Selain ketersediaan prasarana yang dikelola sendiri, Fakultas Ekonomi juga dapat memanfaatkan dan mengakses ketersediaan prasarana yang dikelola oleh fakultas lain dan yang dikelola oleh Universitas. Universitas Negeri Gorontalo menyediakan fasilitas lapangan sepak bola, basket, tenis, tenis meja, voli, bulu tangkis, tennis, dan gedung kesenian. Selain itu, kegiatan mahasiswa ditunjang dengan penyediaan gedung PKM untuk organisasi kemahasiswaan dan sekretariat pengelolaan UKM Olahraga Mahasiswa. Bimbingan dan Konseling, Auditorium, Pendopo, dan asrama mahasiswa, Rusunawa. Untuk mendukung pelayanan kesehatan UNG memiliki Balai Kesehatan. UNG juga memiliki gedung Pusat Informasi, teknologi dan komunikasi, Gedung serba guna, gedung budaya, Pusat layanan terpadu, gedung percetakan, Mesjid kampus, Musholah, Jambura Inn, TC dll.

11. Penelitian dan Publikasi Rata-Rata Tenaga Pendidik

Unsur penelitian dan publikasi dosen yang dimiliki oleh Fakultas Ekonomi masih dirasakan sangat rendah dan belum dapat untuk mewujudkan cita-cita Fakultas Ekonomi sebagai Research Faculty. Dari data yang ada penelitian dan publikasi dosen di Fakultas Ekonomi rata - rata masih rendah dan belum banyak untuk jurnal hasil penelitian yang diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi. Disamping itu hasil – hasil riset yang dihasilkan oleh dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi belum dapat dijadikan/ digunakan sebagai bahan referensi dan kajian oleh pihak Pemerintah Daerah dalam mengembangkan kebijakan daerah. Hal lain adalah rendahnya jumlah buku dan Hak Kekayaan Intelektual (HaKI) karya ilmiah lainnya yang ditulis dan dihasilkan oleh dosen Fakultas Ekonomi.

2.2 Situasi Eksternal

1. Dukungan Pemerintah Daerah

Sebagai salah satu Universitas Negeri dan universitas tertua di wilayah Provinsi Gorontalo tentunya mendapatkan respon dan dukungan positif dari Pemerintah Daerah Provinsi Gorontalo, pihak swasta, dan masyarakat. Sejalan dengan hal tersebut tentunya keberadaannya Fakultas Ekonomi sangat dibutuhkan oleh Pemerintah Daerah. Sejalan

dengan perjalanan Fakultas Ekonomi kurun waktu ± 10 tahun terakhir, pihak Fakultas Ekonomi secara institusi telah berupaya untuk melakukan berbagai kerjasama dalam rangka peningkatan mutu akademik dan penataan organisasi dengan institusi lainnya. Hal ini tentunya merupakan hal yang positif dalam rangka pemantapan organisasi Fakultas Ekonomi secara komprehensif.

Disamping itu selain dari dukungan yang diberikan oleh Pemerintah Provinsi Gorontalo, pemerintah daerah kabupaten/ kota yang ada juga turut memberikan andil besar dalam konteks mewujudkan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo sebagai fakultas sekaligus universitas yang berkualitas. Beberapa kerjasama telah dilakukan dengan pemerintah kabupaten/kota yang ada sejalan dengan upaya memperkokoh sendi-sendi Tridarma Perguruan Tinggi yang dilakukan oleh Fakultas Ekonomi

2. Terdapat Competitor Perguruan Tinggi Lainnya di Provinsi Gorontalo

Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo bukanlah satu-satunya perguruan tinggi yang ada di Provinsi Gorontalo, terdapat 15 perguruan tinggi yang ada di Provinsi Gorontalo. Untuk perguruan tinggi yang berstatus negeri berjumlah 3 buah dan selebihnya Perguruan Tinggi berstatus Swasta. Perguruan Tinggi yang menjadi competitor Fakultas Ekonomi selalu berupaya dengan melakukan ekspansi dengan banyak membuka program studi yang relevan dengan kebutuhan lapangan kerja, hal ini sedikit banyak tentunya berdampak terhadap keberadaan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo sebagai salah satu kampus tertua di Gorontalo. Keberadaan perguruan tinggi lainnya yang ada di Provinsi Gorontalo harus dimaknai dalam konteks penciptaan kompetitor yang sehat dalam mengembangkan aspek keilmuan serta semangat untuk meningkatkan kualitas sumberdaya manusia yang ada.

3. Minat Menjadi Mahasiswa Fakultas Ekonomi UNG Sangat Besar

Ketertarikan masyarakat di Provinsi Gorontalo dan masyarakat dari luar Provinsi Gorontalo untuk menyekolahkan anaknya ke kampus UNG sangat besar dan mendominasi setiap penerimaan mahasiswa baru. Hal ini merupakan kewajaran dikarenakan kehadiran Fakultas Ekonomi yang berstatus Negeri masih relatif dianggap

sesuatu yang mempunyai nilai lebih. Guna mengantisipasi hal ini, Fakultas Ekonomi ± 5 tahun terakhir telah membuka beberapa peminatan program studi lainnya secara bertahap agar dapat menampung calon mahasiswa yang ada di Provinsi Gorontalo maupun dari luar Provinsi Gorontalo (Sulawesi Tengah, Sulawesi Utara, Maluku Utara dan Propinsi Papua). Dari data penerimaan mahasiswa baru melalui proses SNMPTN 3 tahun terakhir, ketertarikan mahasiswa yang berasal dari luar Provinsi Gorontalo untuk memilih Fakultas Ekonomi sebagai kampus tujuannya sangat tinggi. Sejalan dengan proses penataan organisasi dan akademik yang dilakukan oleh Fakultas Ekonomi, kedepan diharapkan minat calon mahasiswa baru tetap stabil dan bahkan dapat meningkat.

4. Tingkat Kepuasan Penerima Alumni FE -UNG

Seiring dengan banyaknya alumni yang dimiliki oleh Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo, tentunya ini sangat bermanfaat bagi instansi/ lembaga Pemerintah maupun Swasta yang membutuhkan sarjana – sarjana yang professional di bidang ekonomi (Manajemen, Akuntansi, ilmu studi pembangunan dan calon tenaga guru/ Pendidikan Ekonomi). Kebutuhan tenaga kerja profesional bidang pendidikan dan ilmu ekonomi di kawasan timur Indonesia pada umumnya serta Gorontalo dan sekitarnya pada khususnya cukup tinggi, Sehingga sebagian besar Alumni Fakultas Ekonomi yang bekerja di instansi/ Lembaga Pemerintah dan swasta tentunya memberikan manfaat/ keuntungan tersendiri bagi pengguna alumni Fakultas Ekonomi sendiri.

5. Teknologi Informasi dan Komunikasi

Perubahan dan perkembangan dari teknologi dan informasi sangat cepat. Perkembangan dan kemajuan teknologi informasi ini akan berdampak pada perkembangan institusi secara keseluruhan. Sehingga hal ini perlu dipertimbangan dalam upaya pengembangan institusi kedepan. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang semakin pesat tentunya juga berpengaruh signifikan terhadap eksistensi Fakultas Ekonomi dalam jangka waktu panjang. Semua Jurusan/ Program studi seharusnya dapat memanfaatkan teknologi yang berkembang untuk menunjang

kelancaran pembelajaran dan memenuhi kebutuhan akademik dan non-akademik serta pelayanan terhadap mahasiswa.

Keberadaan faktor ini diharapkan dapat ditunjang oleh persiapan yang matang dari segi sumberdaya manusia untuk penguasaan IPTEK baik dilingkungan dosen maupun tenaga/ staf pegawai juga terkait dengan kesiapan biaya yang cukup besar yang ada di Fakultas Ekonomi. Hal ini tentunya dapat menjadi ancaman/ tantangan bagi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo kedepan.

BAB IV

IMPLEMENTASI PROGRAM DAN PENCAPAIAN TARGET

4.1 Program Kerja

Dalam rangka pencapaian visi dan misi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Gorontalo melaksanakan strategi dengan uraian program kerja sebagai berikut;

Strategi	Program Kerja
MISI I: Mengembangkan bidang pengajaran yang adaptif terhadap perkembangan revolusi industri 4.0 yang berorientasi global guna menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan profesionalitas dan menguasai teknologi di bidang kependidikan dan non kependidikan	
1. AKREDITASI	
Penataan program studi berdasarkan rumpun keilmuan untuk meningkatkan kompetensi dibidang pendidikan dan non pendidikan	1. Menata program studi kependidikan dan non kependidikan untuk meningkatkan kompetensi lulusan Fakultas Ekonomi UNG.
	2. Menata keberadaan dosen berdasarkan rumpun keilmuan dan <i>home base</i>
Pengembangan kurikulum merdeka belajar berbasis <i>tecnopreneurship</i> , dan adaptif dengan perubahan dengan berbasis <i>digital based learning</i>	1. Mendesain kurikulum merdeka belajar yang berbasis <i>tecnopreneurship</i>
	2. Menyusun kurikulum merdeka belajar yang adaptif dengan perubahan zaman lewat <i>digital based learning</i>
Meningkatkan kualifikasi dan profesionalitas dosen lewat pendidikan dan pelatihan	1. Peningkatan kelompok kepakaran dan spesialisasi dosen di bidang keilmuan pendidikan dan non kependidikan
Memfasilitasi para dosen untuk melanjutkan pendidikan program Doktoral	1. Menjalin kerjasama dengan universitas lain untuk membuka kelas kerjasama Program Doktor yang belum tersedia di UNG bagi dosen senior
	2. Mewajibkan dosen dibawah usia 40 tahun untuk melanjutkan pendidikan doktoral di luar negeri
Meningkatkan penerimaan mahasiswa dengan sistem <i>entry of student</i> melalui " <i>potential and talent</i> "	1. Menjaring mahasiswa baru lewat jalur undangan yang memiliki prestasi dibidang akademik, kesenian, olah raga, kepemimpinan serta yang memiliki talenta khusus
Meningkatkan mutu dan keunggulan prodi kependidikan sebagai sumber tenaga kependidikan	1. Memperkuat jurusan-jurusan pendidikan sebagai prodi unggulan di Kawasan Timur Indonesia bagian utara

PENELITIAN DAN PENGABDIAN	
Memberikan pendampingan dan fasilitasi pelatihan penulisan karya ilmiah dan karya inovatif	1. Memberikan insentif untuk penulisan jurnal bereputasi dan karya inovatif yang berpotensi untuk mendapatkan HAKI dan paten
PENINGKATAN KUALITAS LULUSAN	
Meningkatkan kegiatan akademik dan non akademik bagi mahasiswa	1. Memperbanyak dan memfasilitasi kegiatan kemahasiswaan bidang akademik seperti lomba karya tulis maupun mini riset, olah raga, kesenian, serta lomba lainnya yang memiliki relevansi peningkatan mutu lulusan UNG
Meningkatkan kemampuan kompetensi calon tenaga kerja terampil dengan mengembangkan sekolah vokasi berbasis kawasan	2. Melaksanakan sertifikasi profesi dan peningkatan kompetensi lulusan UNG
MISI II: Mengembangkan kompetensi peneliti dan meningkatkan kualitas penelitian untuk menghasilkan iptek yang memiliki manfaat membangun daya saing berbasis kawasan dan potensi regional	
AKREDITASI	
Mengembangkan inovasi pembelajaran, riset dan pengabdian bidang pendidikan dan non kependidikan berbasis kawasan dan potensi regional	1. Pengembangan inovasi pembelajaran, riset dan pengabdian berbasis kawasan
	2. Mendirikan Teluk Tomini Center dan pusat kajian regional
KUALITAS LULUSAN	
Membangun karakter mahasiswa dengan memperkuat pemahaman nilai-nilai idiologi bangsa yang berakar pada nilai budaya	1. Penguatan pendidikan karakter melalui <i>culture and local genius</i>
	2. Penguatan nilai-nilai budaya dan pelestarian budaya
PENELITIAN DAN PENGABDIAN	
Meningkatkan penguasaan metodologi, tools analisis yang relevan dengan bidang keilmuan pendidikan dan non kependidikan	1. Mengintensifkan pelatihan metodologi, penggunaan tools analisis penelitian
Memperluas sumber-sumber pembiayaan kegiatan penelitian	1. Memberikan insentif khusus kepada dosen peneliti produktif (jumlah penelitian kompetitif nasional, karya ilmiah, publikasi ilmiah, paten)
Pengembangan pusat-pusat studi untuk meningkatkan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi	Membuat <i>Center for Sustainable Science</i> dan mengoptimalkan pusat-pusat studi di masing-masing fakultas maupun lembaga
Meningkatkan stimulan bagi dosen yang menghasilkan karya inovatif, publikasi ilmiah	1. Memberikan dan meningkatkan nilai insentif bagi dosen yang berhasil

bereputasi, paten, HAKI dan pemakalah	mempublikasikan karyanya di jurnal nasional dan internasional bereputasi, menghasilkan paten dan menghadiri <i>international conference (presenters)</i>
	2. Pengakreditasi jurnal ilmiah
Memanfaatkan hasil riset serta pengembangan inovasi riset	1. Menerapkan hasil riset terhadap dunia industri (Prototipe Industri) dan lembaga pemerintah
MISI III: Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, memperkuat nilai-nilai budaya, menerapkan hasil-hasil penelitian untuk menunjang pembangunan nasional dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat	
PENELITIAN DAN PENGABDIAN	
Mengembangkan ekonomi dan pemberdayaan masyarakat desa di Provinsi Gorontalo	1. Membantu penguatan ekonomi masyarakat melalui desa binaan dan pendampingan
Meningkatkan kapasitas kepakaran dosen dalam bidang pendidikan dan non kependidikan dalam kegiatan pemerintah	1. Penguatan kepakaran dan posisi UNG dalam merumuskan kebijakan pembangunan regional, nasional dan internasional
KUALITAS LULUSAN	
Meningkatkan kegiatan kemahasiswaan	1. Memperkuat kerjasama bidang kemahasiswaan melalui KKN Internasional atau kegiatan lainnya berskala internasional
MISI IV: Mengembangkan kemitraan dan memperluas jejaring kerjasama untuk memperkuat pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan keunggulan dan daya saing	
AKREDITASI	
Diversifikasi sumber-sumber pendanaan alternatif non SPP dan non DIPA	1. Mencari sumber-sumber pendanaan alternatif non SPP dan non DIPA melalui CSR perusahaan, hibah luar negeri
KERJASAMA INTERNASIONAL	
Mengembangkan program dan kelas internasional, <i>double degree</i> dan <i>credit transfer</i> mahasiswa	1. Membuat program dan kelas internasional pada prodi unggulan bidang pendidikan dan non kependidikan
	2. Menjalin kerjasama dengan universitas LN untuk <i>double degree</i> dan <i>credit transfer</i>
Meningkatkan kerjasama berbagai bidang dengan pihak eksternal	1. Memperkuat riset kolaborasi antara dosen, mahasiswa dan pihak eksternal
Meningkatkan jalinan kerjasama dan terbangunnya sinergitas untuk mewujudkan <i>triple helix</i>	1. Penguatan kerjasama dan sinergi lembaga penelitian, pemerintah, swasta dan lembaga internasional

4.2 Indikator Capaian

Keberhasilan realisasi program kerja setiap tahunnya diukur melalui indikator capaian dari masing-masing program sebagaimana tercantum dalam tabel berikut;

Program Kerja	Indikator Capaian	Baseline	Target Capaian Kinerja				
		2019	2020	2021	2022	2023	
MISI I: Mengembangkan bidang pengajaran yang adaptif terhadap perkembangan revolusi industri 4.0 yang berorientasi global guna menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan profesionalitas dan menguasai teknologi di bidang kependidikan dan non kependidikan							
AKREDITASI							
1. Menata program studi kependidikan dan non kependidikan untuk meningkatkan kompetensi lulusan UNG.	- Program studi telah tertata berdasarkan rumpun keilmuan	37	50	83	95	100	
	- Program studi terakreditasi A	0	0	50	50	50	
	- Program studi terakreditasi internasional	0	0	0	0	25	
2. Menata keberadaan dosen berdasarkan rumpun keilmuan dan home base	- Dosen pada setiap prodi telah sesuai rumpun keilmuan dan home base	30	50	90	95	100	
	- Rasio dosen dan mahasiswa pada setiap prodi:					100	
1. Mendesain kurikulum yang memiliki jiwa technopreneurship	- Program studi memiliki mata kuliah/ program pembinaan mahasiswa lainnya yang berbasis <i>technopreneurship</i>	0	25	100	100	100	
	- Mahasiswa telah mengikuti dan memiliki sertifikat pelatihan <i>tecnopreneurship</i>	0	25	100	100	100	
	- Mahasiswa memiliki rancangan dan produk berbasis <i>technopreneurship</i>	0	0	100	100	100	
2. Menyusun kurikulum yang adaptif dengan perubahan zaman lewat <i>digital based learning</i>	- Program studi melaksanakan evaluasi kurikulum yang adaptif dengan perubahan zaman	0	100	100	100	100	
	- Program studi sudah memiliki paling sedikit satu mata kuliah Teknologi/digital learning dalam pembelajaran	100	100	100	100	100	
	- Proses pembelajaran yang tertera pada kurikulum masing-masing prodi telah menggunakan teknologi/digital based learning	0	50	100	100	100	
1. Melakukan pemetaan kelompok kepakaran dan spesialisasi dosen di bidang keilmuan pendidikan dan non kependidikan	- Dosen telah mencapai gelar guru besar	4	4	5	5	10	
	- Dosen mengikuti Post-Doctoral Program	0	0	2	2	5	
	- Dosen telah mengikuti AA dan	50	75	100	100	100	

	PEKERTI, ALIS/ALIHE					
	- Dosen telah mengikuti program pendidikan profesi	99	99	100	100	100
	- Dosen mencapai nilai TOEFL 550/IELTS 6,5	0	10	30	50	60
	- Dosen telah mengikuti pelatihan yang menunjang keahliannya	25	75	100	100	100
1. Menjalin kerjasama dengan universitas lain untuk membuka kelas kerjasama Program Doktor yang belum tersedia di UNG bagi dosen senior	- Dosen telah menyelesaikan program doktor	28	28	43	59	61
2. Mewajibkan dosen dibawah usia 40 tahun untuk melanjutkan pendidikan doktoral di luar negeri	- Penyiapan dosen untuk studi luar negeri	0	0	4	4	4
	- Dosen melanjutkan studi di luar negeri	0	0	0	0	4
	- Dosen mendapatkan beasiswa studi lanjut ke luar negeri	0	0	0	0	4
1. Menjaring mahasiswa baru lewat jalur undangan yang memiliki prestasi dibidang akademik, kesenian, olah raga, kepemimpinan serta yang memiliki talenta khusus	- jumlah siswa terjaring yang memiliki prestasi akademik	5	10	15	20	30
	- jumlah siswa terjaring yang memiliki prestasi bidang kesenian, olahraga, kepemimpinan serta talenta khusus	5	10	15	20	30
1. Memperkuat jurusan-jurusan pendidikan sebagai prodi unggulan di Kawasan Timur Indonesia bagian utara	- jumlah prodi kependidikan yang unggul dikawasan Indonesia Timur bagian utara	0	1	1	1	1
PENELITIAN DAN PENGABDIAN						
1. Memberikan insentif untuk penulisan jurnal bereputasi dan karya inovatif yang berpotensi untuk mendapatkan HAKI dan paten	- Dosen telah mengikuti pelatihan Penulisan karya ilmiah dan karya inovatif	50	10	100	100	100
	- Jumlah artikel ilmiah dosen yang diterbitkan pada jurnal internasional bereputasi	4	5	10	10	10
	- Jumlah artikel ilmiah dosen yang diterbitkan pada jurnal nasional terakreditasi	9	10	15	20	25
	- Jumlah sitasi karya dosen	150	200	250	300	350
	- Jumlah HAKI	5	5	6	6	6
PENINGKATAN KUALITAS LULUSAN						
1. Memperbanyak dan memfasilitasi kegiatan kemahasiswaan bidang akademik seperti lomba karya tulis maupun mini riset, olah raga, kesenian, serta lomba lainnya yang memiliki relevansi peningkatan mutu lulusan UNG	- jumlah mahasiswa telah mengikuti pelatihan karya tulis dan mini riset	0	5	10	15	20
	- mahasiswa telah mengikuti lomba olahraga dan kesenian	5	5	10	10	10
	- jumlah mahasiswa karya tulis mahasiswa yang lolos pada pekan ilmiah mahasiswa tingkat nasional dan internasional	0	1	0	1	1

	- jumlah mahasiswa yang menjuarai pekan olahraga dan kesenian tingkat nasional dan internasional	0	5	0	0	0
2. Melaksanakan sertifikasi profesi dan peningkatan kompetensi lulusan UNG	- jumlah lulusan yang mendapatkan SPI (Sertifikat Pendamping Ijazah)	0	100	100	100	100
	- jumlah lulusan yang mendapatkan TOEFL Prediction Score paling sedikit 450	0	25	50	75	100
	- jumlah lulusan yang mendapatkan sertifikat coding-networking	0	0	0	1	1
MISI II: Mengembangkan kompetensi peneliti dan meningkatkan kualitas penelitian untuk menghasilkan iptek yang memiliki manfaat membangun daya saing berbasis kawasan dan potensi regional						
AKREDITASI						
1. Pengembangan inovasi pembelajaran, riset dan pengabdian berbasis kawasan	- Jumlah riset berbasis kawasan		1	1	1	1
	- Jumlah pengabdian berbasis kawasan		1	1	1	1
2. Mendirikan Teluk Tomini Center dan pusat kajian regional	- Terbentuknya Tomini Resources Center di UNG	0	0	1	1	1
	- Jumlah pakar dalam bidang ilmu tentang potensi pengembangan teluk tomini	6	6	6	6	6
KUALITAS LULUSAN						
1. Penguatan pendidikan karakter melalui <i>culture and local genius</i>	- jumlah kegiatan mahasiswa berbasis <i>culture</i> dan <i>local genius</i>	0	5	5	10	10
	- jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan berbasis <i>culture</i> dan <i>local genius</i>	1	5	5	10	15
2. Penguatan nilai-nilai budaya dan pelestarian budaya	- jumlah produk dan karya inovasi mahasiswa dalam bidang kebudayaan	0	5	3	4	5
	- digitalisasi <i>culture</i> dan <i>local genius</i>	0	0	0	0	1
PENELITIAN DAN PENGABDIAN						
1. Mengintensifkan pelatihan metodologi, penggunaan tools analisis peneltian	- jumlah dosen yang mengikuti pelatihan metodologi bidang pendidikan dan non kependidikan	50	100	100	100	100
	- jumlah dosen yang mengikuti pelatihan penggunaan tool analisis bidang pendidikan dan non kependidikan	50	75	75	100	100
1. Memberikan insentif khusus kepada dosen peneliti produktif (jumlah penelitian konpetitif nasional, karya	- jumlah dosen peneliti produktif	1	3	3	3	5

ilmiah, publikasi ilmiah, paten)						
Membuat <i>Center for Sustainable Science</i> dan mengoptimalkan pusat-pusat studi di masing-masing fakultas maupun lembaga	- jumlah pusat studi di Fakultas	2	2	2	2	2
1. Memberikan dan meningkatkan nilai insentif bagi dosen yang berhasil mempublikasikan karyanya di jurnal nasional dan internasional bereputasi, menghasilkan paten dan menghadiri <i>international conference (presenters)</i>	- Jumlah dosen yang menerima insentif publikasi jurnal internasional (Q1, Q2)	0	0	0	0	1
	- Jumlah dosen yang menerima insentif publikasi jurnal internasional (Q3, Q4)	4	5	10	10	10
	- Jumlah dosen yang menerima insentif publikasi jurnal nasional terakreditasi (Sinta: S1, S2, S3)	0	0	0	0	1
	- Jumlah dosen yang menerima insentif paten	0	0	0	1	1
	- Jumlah dosen yang menerima insentif Haki	0	5	5	10	15
2. Pengakreditasi jurnal ilmiah	- jumlah jurnal ilmiah terakreditasi nasional		0			
	- Jumlah jurnal ilmiah terakreditasi internasional		0			
1. Menerapkan hasil riset terhadap dunia industri (Prototipe Industri) dan lembaga pemerintah	- jumlah hasil riset yang terimplementasi di lembaga atau pemerintah	0	1	0	0	0
MISI III: Mengembangkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang inovatif, memperkuat nilai-nilai budaya, menerapkan hasil-hasil penelitian untuk menunjang pembangunan nasional dalam rangka meningkatkan kesejahteraan masyarakat						
PENELITIAN DAN PENGABDIAN						
1. Membantu penguatan ekonomi masyarakat melalui desa binaan dan pendampingan	- jumlah desa binaan		1			
1. Penguatan kepakaran dan posisi UNG dalam merumuskan kebijakan pembangunan regional, nasional dan internasional	- jumlah dosen yang terlibat dalam merumuskan kebijakan pembangunan tingkat regional		10			
	- jumlah dosen yang terlibat dalam merumuskan kebijakan pembangunan tingkat Nasional	5	5	15	20	25
	- jumlah dosen yang terlibat dalam merumuskan kebijakan pembangunan tingkat Internasional	0	0	0	0	1

KUALITAS LULUSAN					
1. Memperkuat kerjasama bidang kemahasiswaan melalui KKN Internasional atau kegiatan lainnya berskala internasional	- jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan KKN Internasional	0	1	2	2
	- jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan lainnya yang berskala internasional	1	2	2	2
MISI IV: Mengembangkan kemitraan dan memperluas jejaring kerjasama untuk memperkuat pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan keunggulan dan daya saing					
AKREDITASI					
1. Mencari sumber-sumber pendanaan alternatif non SPP dan non DIPA melalui CSR perusahaan, hibah luar negeri	- Jumlah sumber pendanaan melalui CSR	0	3	5	5
	- Jumlah sumber pendanaan melalui hibah luar negeri	0	0	0	1
KERJASAMA INTERNASIONAL					
1. Membuat program dan kelas internasional pada prodi unggulan bidang pendidikan dan non kependidikan	- jumlah mahasiswa UNG yang melakukan praktikum internasional di LN	0	0	0	1
2. Menjalinkan kerjasama dengan universitas LN untuk <i>double degree</i> dan <i>credit transfer</i>	- jumlah mahasiswa yang mengikuti program <i>credit transfer</i> di universitas lain di dalam negeri	0	5	5	10
	- jumlah mahasiswa yang mengikuti program <i>credit transfer</i> di universitas lain di luar negeri	0	0	0	1
	- Jumlah mahasiswa yang mengikuti <i>summer school</i> dan <i>winter school</i> program di luar negeri	0	0	1	1
1. Memperkuat riset kolaborasi antara dosen, mahasiswa dan pihak eksternal	- Jumlah riset kolaborasi dosen, mahasiswa, dan pihak eksternal	0	2	4	4
1. Penguatan kerjasama dan sinergi lembaga penelitian, pemerintah, swasta dan lembaga internasional	- Jumlah realisasi riset kolaborasi/kerjasama	0	2	2	2