

**LAPORAN AKHIR**  
**KULIAH KERJA NYATA**  
**MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA**  
**(KKN - MBKM) MEMBANGUN DESA**  
**TAHUN 2023**



***PROJECT BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN TEMATIK***  
**DI SEKOLAH DASAR**

Oleh:

|                                           |                           |
|-------------------------------------------|---------------------------|
| Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed                  | (NIP: 198007102006041002) |
| Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I, M.Pd.I | (NIP: 197411232005012001) |
| Dr. Frida Maryati Yusuf, M.Pd             | (NIP: 196801051993032014) |

Biaya Melalui Dana PNBP UNG T.A. 2023

**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**  
**TAHUN 2023**

SISTEM INFORMASI PENGABDIAN  
**HALAMAN PENGESAHAN**  
**KKN-MBKM MEMBANGUN DESA TAHAP 2 TAHUN 2023**

- |                                      |                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Judul Kegiatan                    | : Project Based Learning pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar                   |
| 2. Lokasi                            | : Desa Sosial Kec. Paguyaman Kab. Boalemo Provinsi Gorontalo                          |
| 3. Ketua Tim Pelaksana               |                                                                                       |
| a. Nama                              | : Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed                                                            |
| b. NIP                               | : 198007102006041002                                                                  |
| c. Jabatan/Golongan                  | : Lektor / 3 c                                                                        |
| d. Program Studi/Jurusan             | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Pendidikan Guru Sekolah Dasar                       |
| e. Bidang Keahlian                   | :                                                                                     |
| f. Alamat Kantor/Telp/Faks/E mail    | : 082259659699 / isnanto@ung.ac.id                                                    |
| g. Alamat Rumah/Telp/Faks/E-mail     | : -                                                                                   |
| 4. Anggota Tim Pelaksana             |                                                                                       |
| a. Jumlah Anggota                    | : 2 orang                                                                             |
| b. Nama Anggota I / Bidang Keahlian  | : Dr. Frida Maryoti Yusuf, M.Pd /                                                     |
| c. Nama Anggota II / Bidang Keahlian | : Prof. Dr. Novianty Djarhi, S.Pd.I., M.Pd.I / -                                      |
| d. Mahasiswa yang terlibat           | : 11 orang                                                                            |
| 5. Lembaga/Institusi Mitra           |                                                                                       |
| a. Nama Lembaga / Mitra              | : Desa Sosial                                                                         |
| b. Penanggung Jawab                  | : Kepala Desa Sosial                                                                  |
| c. Alamat/Telp./Fax/Surel            | : Jalan Trans Suawesi Desa Sosial Kecamatan Paguyaman Kab. Boalemo Provinsi Gorontalo |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km)     | : 78                                                                                  |
| e. Bidang Kerja/Usaha                | : Jasa                                                                                |
| 6. Jangka Waktu Pelaksanaan          | : 3 bulan                                                                             |
| 7. Sumber Dana                       | : PNB/BLU UNG Tahun Anggaran 2023                                                     |
| 8. Total Biaya                       | : Rp. 11.600.000,-                                                                    |



(Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed)  
 NIP. 198007102006041002



(Prof. Lanto Nifurrahman Amali S.Kom., M.Kom., Ph.D)  
 NIP. 197201021998022001

Gorontalo, 28 Desember 2024  
 Ketua

(Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed)  
 NIP. 198007102006041002

## RINGKASAN

Model Project Based Learning merupakan suatu model yang dicanangkan oleh kementerian pendidikan dan Kebudayaan (Medcom.id, 2021, Kabarpendidikan.id, 2021; Kompas.com, 2021). Model Project-based Learning (PjBL) adalah model pembelajaran yang melibatkan keaktifan peserta didik dalam memecahkan masalah yang dilakukan secara berkelompok/individu melalui metode ilmiah dengan batasan waktu tertentu yang menghasilkan sebuah produk dan dipresentasikan kepada orang lain. Penelitian yang telah dilakukan telah menghasilkan produk berupa 3 buku yang berjudul: Project Based Learning pada pembelajaran tematik di sekolah dasar kelas IV, V dan VI. Untuk itu, melalui kegiatan KKN-MBKM ini dilakukan uji coba di sekolah tempat KKN-BMKM. Mahasiswa yang terlibat mengajar di sekolah terkait isi buku ajar dan juga kegiatan lain yang mendukung matakuliah yang dikonversi. Hasil dari kegiatan tersebut berupa dokumen pelaksanaan kegiatan seperti data hasil evaluasi, data hasil angket siswa, data hasil observasi dan juga foto dan video proses pembelajaran. Data tersebut nantinya diolah secara mandiri menjadi sebuah laporan penelitian. Simpulan dari pelaksanaan KKN-MBKM desa Sosial melaksanakan 3 (tiga) kegiatan utama, yaitu: (1) Observasi awal di Desa Sosial dan di SDN 3 Paguyaman, SDN 4 Paguyaman dan MI Fastabiqull Khairat Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo; (2) Pelaksanaan program inti berupa penerapan *project based learning* dalam pembelajaran di kelas IV, V dan IV di SDN 3 Paguyaman, SDN 4 Paguyaman dan MI Fastabiqull Khairat Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo; (3) Pelaksanaan kegiatan program tambahan berupa: senam pagi bersama memberi pelatihan IT kepada guru SDN 03 Paguyaman, senam bersama aparat desa, kegiatan turnamen mobile legend, Turnamen Free Fire, pertandingan sepak bola piala Trofeo cup desa Sosial, kegiatan Prom Night, terlibat pada perayaan 17 Agustus, kerja bakti di Kantor Desa Sosial, kerja bakti di tempat wisata pemandian milik desa Sosial, menghadiri majelis ta'lim Fastabiqul khairat, membantu kegiatan administrasi kantor desa Sosial; (4) KKN-MBKM membangun desa yang telah dilakukan dapat meningkatkan IKU Universitas Negeri Gorontalo, yaitu berupa IKU 2 (mahasiswa di luar kampus), IKU 5 (publikasi/penerapan riset dosen), dan IKU 6 (kemitraan program studi)

Kata Kunci: *Project based learning, Pembelajaran tematik, IKU*

## **PRAKATA**

Puji Syukur saya panjatkan kekehadirat Allah S.W.T. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kegiatan KKN-MBKM membangun desa di Desa Sosial Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo terlaksana dengan baik.

KKN-MBKM ini melibatkan 10 mahasiswa jurusan PGSD dan 1 mahasiswa jurusan Manajemen Pendidikan, serta dibimbing oleh 3 dosen yaitu: (1) Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed selaku ketua tim, Prof. Dr. Novianty Djafri, S.Pd.I., M.Pd.I dan Dr. Frida Maryati Yusuf masing-masing selaku anggota tim.

Desa sosial merupakan tempat kegiatan KKN-MBKM yang di desa tersebut terdapat 3 SD/MI yang dijadikan sebagai objek untuk kegiatan KKN-MBKN bagi mahasiswa. Untuk itu, kami mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada kepala Desa Sosial, Kepala SDN 3, Kepala SDN 4, dan Kepala MI Fastabiqul Khairat yang telah memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengabdikan dan menambah wawasan dan pengalaman mereka belajar dan berinteraksi secara langsung dengan dunia kerja dan masyarakat desa Sosial.

Kami juga mengucapkan terima kasih kepada LP2M Universitas Negeri Gorontalo dan semua pihak yang terlibat dan membantu terlaksananya kegiatan ini dengan baik. Semoga bantuan Bapak/Ibu/Saudara dapat bernilai ibadah dikemudian hari.

Gorontalo, Desember 2023

Katua Tim KKN MBKM

## DAFTAR ISI

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| HALAMAN SAMPUL .....                     | i   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                 | ii  |
| RINGKASAN .....                          | iii |
| PRAKATA .....                            | iv  |
| DAFTAR ISI .....                         | v   |
| BAB 1. PENDAHULUAN .....                 | 1   |
| BAB 2. TARGET DAN LUARAN .....           | 3   |
| BAB 3. METODE PELAKSANAAN .....          | 4   |
| A. Persiapan dan Pembekalan .....        | 4   |
| B. Uraian Program .....                  | 4   |
| C. Uraian Aksi Program .....             | 5   |
| BAB 4. BIAYA DAN JADWAL PELAKSANAAN..... | 7   |
| BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN .....        | 8   |
| BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN .....        | 23  |
| DAFTAR PUSTAKA .....                     | 24  |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN .....                | 25  |
| Lampiran 1. SK Dosen Pelaksana .....     | 25  |
| Lampiran 2. Luaran .....                 | 37  |

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Kementerian Pendidikan mencanangkan model project based learning dalam kegiatan belajar mengajar di semua jenjang pendidikan mulai dari SD, SMP, SMA, bahkan sampai ke perguruan tinggi. Hal ini dikemukakan langsung oleh Bapak Menteri Pendidikan Nadiem Anwar Makarim dalam berbagai kesempatan (Medcom.id, 2021, Kabarpendidikan.id, 2021; Kompas.com, 2021). Model Project Based Learning atau pembelajaran berbasis proyek merupakan suatu model pembelajaran yang melibatkan keaktifan peserta didik dalam memecahkan masalah yang dilakukan secara berkelompok/individu melalui metode ilmiah dengan batasan waktu tertentu yang menghasilkan sebuah produk dan dipresentasikan kepada orang lain. Sebagaimana dikemukakan oleh Kristanti dkk (2016:123) bahwa Model pembelajaran Project Based Learning merupakan pembelajaran yang berpusat pada proses, relatif berjangka waktu, berfokus pada masalah, unit pembelajaran bermakna dengan memadukan konsep-konsep dari sejumlah komponen baik itu pengetahuan, disiplin ilmu atau lapangan. Sedangkan menurut Anita (2015:178), Project Based Learning secara sederhana didefinisikan sebagai suatu pengajaran yang mencoba mengaitkan antara teknologi dengan masalah kehidupan sehari-hari yang akrab dengan siswa, atau dengan proyek sekolah.

Kenyataan di lapangan menunjukkan bahwa belum semua guru yang ada di Provinsi Gorontalo menerapkan model project based learning ini. Hal ini patut diduga bahwa belum adanya panduan secara khusus tentang model project based learning yang dapat mereka gunakan di sekolah dasar. Adapun bagi sebagian guru yang telah menerapkan model project based learning dalam pembelajaran mereka hanya belajar autodidak melalui berbagai sumber yang didapatkan dari internet dan sumber-sumber lainnya. Untuk itu, tim melaksanakan penelitian untuk membuat panduan pembelajaran tematik model *project based learning* guna memudahkan kegiatan pembelajaran bagi siswa dan guru terutama di wilayah provinsi Gorontalo yang mengacu pada kurikulum 2013, Buku Guru dan Buku Siswa yang dipergunakan di sekolah dasar saat ini. Tim bekerja sama dengan semua pihak dalam menyusun buku panduan ini. Mulai dari menganalisis substansi, perancangan buku panduan, validasi oleh ahli, uji coba kelompok kecil dan kelompok besar, produksi masal, serta penerapannya secara langsung di sekolah dasar kelas tinggi wilayah provinsi Gorontalo yang terdiri dari Kota Gorontalo, Kab. Gorontalo, Kab. Gorontalo Utara, Kab.

Bone Bolango, Kab. Boalemo, dan Kab. Pohuwato. Adanya masalah yang ditemui di sekolah mitra, penelitian yang dilakukan tidak terlepas dari Rencana Strategis Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat 2019-2023 yaitu: “Strategi Pemberdayaan Potensi Wilayah Pesisir untuk Mewujudkan UNG yang Unggul dan Berdaya Saing”. Bidang Unggulan UNG meliputi 10 (sepuluh) bidang sebagaimana tertuang dalam Rencana Induk Pengembangan Universitas Negeri Gorontalo 2019 – 2023. Namun dalam kegiatan ini tim hanya fokus pada bidang unggulan ke-4, yaitu: Bidang Unggulan Sosial Humaniora, Seni Budaya, dan Kependidikan.

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang telah dilaksanakan di Desa Sosial Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo yang melibatkan 3 dosen pembimbing dan 11 mahasiswa yang terlibat langsung dalam penyusunan buku ajar tersebut nantinya mampu membangun desa melalui inovasi pendidikan. Selain itu, tim KKN-MBKM telah berkoordinasi dengan kepala desa terkait dengan program tambahan yang diharapkan dapat membangun desa Sosial Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo.

## **B. Permasalahan**

Kenyataan di sekolah dasar pada umumnya menunjukkan bahwa belum semua guru yang ada di Provinsi Gorontalo menerapkan model *project based learning* ini. Hal ini patut diduga bahwa belum adanya panduan secara khusus tentang model *project based learning* yang dapat mereka gunakan di sekolah dasar. Adapun bagi sebagian guru yang telah menerapkan model *project based learning* dalam pembelajaran mereka hanya belajar autodidak melalui berbagai sumber yang didapatkan dari internet dan sumber-sumber lainnya. Untuk itu, tim peneliti telah merancang panduan pembelajaran tematik model *project based learning* guna memudahkan kegiatan pembelajaran bagi siswa dan guru yang mengacu pada kurikulum 2013 yang diujicobakan oleh mahasiswa yang diintegrasikan dengan kegiatan KKN-MBKM.

## **C. Solusi**

Melaksanakan uji coba buku panduan: *Project Based Learning* dalam pembelajaran tematik di sekolah dasar kelas Tinggi. Kegiatan ini melibatkan 11 orang mahasiswa dan 3 dosen yang terlibat dalam penelitian sebelumnya.

## BAB II

### TARGET DAN LUARAN

Target dan Luaran pada kegiatan KKN-MBKM ini adalah sebagai berikut:

| No | Luaran                                             | Target Capaian                                       | Indikator Kinerja Utama (IKU) Terkait | Target Capaian IKU                         |
|----|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1  | Pelaksanaan 2 Program KKN MBKM                     | Tercapainya Minimal 2 Program KKN MBKM               | 2                                     | Mahasiswa melaksanakan Project MK KKN MBKM |
| 2  | Publikasi pada Jurnal Pengabdian Masyarakat        | 1 Publikasi pada Jurnal Pengabdian SINTA 4           | 5                                     | Publikasi Dosen                            |
| 3  | Publikasi kegiatan KKN MBKM pada Youtube           | 1 Publikasi kegiatan KKN MBKM pada Youtube           |                                       |                                            |
| 4  | Publikasi kegiatan KKN MBKM pada media masa online | 1 Publikasi kegiatan KKN MBKM pada media masa online | 5                                     | Publikasi Dosen                            |
| 5  | Implementation Agreement (IA)                      | 1 Implementation Agreement (IA)                      | 6                                     | 1 Implementation Agreement (IA)            |



### **BAB III**

#### **METODE PELAKSANAAN**

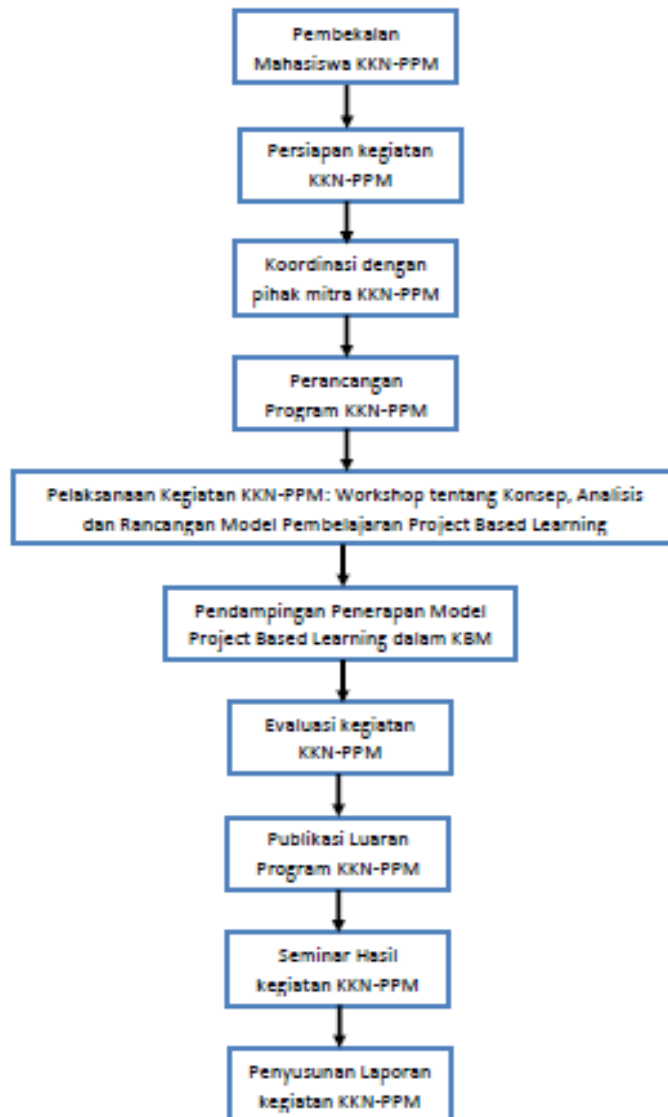
##### **A. Persiapan dan Pembekalan**

Materi-materi yang telah diberikan kepada peserta KKN-MBKM pada saat pembekalan adalah materi yang bersifat umum dan materi yang bersifat teknis sesuai dengan judul KKN-MBKM, yang dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Peran UNG dalam membangun desa
- b. Program kerja KKN-MBKM
- c. Tugas Mahasiswa dalam melaksanakan program KKN-MBKM
- d. Permasalahan yang terjadi di lokasi KKN-MBKM
- e. Etika dalam hidup bermasyarakat
- f. Cara menyusun logbook kegiatan, luaran program dan laporan KKN-MBKM

##### **B. Uraian Program**

Berikut ini adalah Bagan Alir proses kegiatan KKN-MBKM di Desa Sosial:



Gambar 1: Bagan Alir Kegiatan KKN-MBKM

### C. Uraian Aksi Program

Selama 90 hari kerja di lokasi KKN-MBKM, Jam Kerja Efektif Mahasiswa (JKEM) pada kegiatan ini dengan total 7.864 JKEM dan setelah dibagi rata-ratanya maka per mahasiswa mendapat 7.94 JKEM per hari. Untuk lebih jelasnya jabaran program kerja dan JKEM program KKN-MBKM ini dapat diuraikan sebagai berikut:

Tabel 1: Program dan JKEM KKN-MBKM

| No                              | Program                                                                                                                                            | JKEM      | Keterangan                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------|
| 1.                              | Pembekalan oleh Tim dosen kepada mahasiswa KKN-MBKM                                                                                                | 176 jam   | 11 orangx 8 jam x 2 Hari  |
| 2.                              | Persiapan kegiatan (administrasi, Koordinasi, dll)                                                                                                 | 264 jam   | 11 orangx 8 jam x 3 Hari  |
| 3.                              | Koordinasi dengan pihak mitra tentang mekanisme pelaksanaan kegiatan KKN-MBKM                                                                      | 176 jam   | 11 orangx 8 jam x 2 Hari  |
| 4.                              | Tim dan pihak mitra merancang pelaksanaan kegiatan pelaksanaan pembelajaran menggunakan buku ajar model pembelajaran <i>project based learning</i> | 176 jam   | 11 orangx 8 jam x 2 Hari  |
| 5.                              | Pelaksanaan pembelajaran menggunakan buku ajar model pembelajaran <i>project based learning</i>                                                    | 3.168 jam | 11 orangx 8 jam x 36 hari |
| 6.                              | Evaluasi Pelaksanaan pembelajaran menggunakan buku ajar model pembelajaran <i>project based learning</i>                                           | 560 jam   | 11 orangx 8 jam x 7 hari  |
| 7.                              | Pelaksanaan Kegiatan terkait KKN MBKM lainnya seperti PLP dll                                                                                      | 1.848 jam | 11 orangx 8 jam x 21 hari |
| 8.                              | Program Tambahan dilaksanakan berdasarkan kebutuhan pihak mitra terkait SDG's.                                                                     | 1.056 jam | 11 orangx 8 jam x 12 hari |
| 9.                              | Evaluasi pelaksanaan kegiatan KKN-MBKM                                                                                                             | 88 jam    | 11 orangx 8 jam x 1 Hari  |
| 10                              | Seminar Hasil kegiatan KKN-MBKM                                                                                                                    | 88 jam    | 11 orangx 8 jam x 1 Hari  |
| 11                              | Penyusunan Laporan KKN-MBKM                                                                                                                        | 264 jam   | 11 orangx 8 jam x 3 Hari  |
| <b>Total JKEM</b>               |                                                                                                                                                    |           | <b>7.864</b>              |
| <b>Rata-rata JKEM/Mahasiswa</b> |                                                                                                                                                    |           | <b>7.94</b>               |

**BAB IV**  
**BIAYA DAN JADWAL PELAKSANAAN**

**A. Biaya Pelaksanaan Kegiatan KKN-MBKM**

Tabel 2. Biaya kegiatan KKM-MBKM

| No | Jenis Pembelajaran       | Jumlah                |
|----|--------------------------|-----------------------|
| 1  | Bahan dan Alat           | Rp. 5,790,500         |
| 2  | Perjalanan               | Rp. 3.978.800         |
| 3  | Penyelenggaraan workshop | Rp. 1,400,000         |
| 4  | Pelaporan dan Luaran     | Rp. 438.000           |
|    | <b>Jumlah</b>            | <b>Rp. 14,607,300</b> |

**B. Jadwal Pelaksanaan kegiatan KKN-MBKM**

Tabel 3. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan

| No. | Nama Kegiatan                                                                                                                                      | Bulan |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|
|     |                                                                                                                                                    | 1     | 2 | 3 |
| 1   | Pembekalan oleh Tim dosen kepada mahasiswa KKN-MBKM                                                                                                | √     |   |   |
| 2   | Persiapan kegiatan (administrasi, Koordinasi, dll)                                                                                                 | √     |   |   |
| 3   | Koordinasi dengan pihak mitra tentang mekanisme pelaksanaan kegiatan KKN-MBKM                                                                      | √     |   |   |
| 4   | Tim dan pihak mitra merancang pelaksanaan kegiatan pelaksanaan pembelajaran menggunakan buku ajar model pembelajaran <i>project based learning</i> | √     |   |   |
| 5   | Pelaksanaan pembelajaran menggunakan buku ajar model pembelajaran <i>project based learning</i>                                                    | √     | √ |   |
| 6   | Evaluasi Pelaksanaan pembelajaran menggunakan buku ajar model pembelajaran <i>project based learning</i>                                           |       | √ |   |
| 7   | Pelaksanaan Kegiatan terkait KKN MBKM lainnya                                                                                                      |       | √ | √ |
| 8   | Program Tambahan dilaksanakan berdasarkan kebutuhan pihak mitra terkait SDG's.                                                                     |       |   | √ |
| 9   | Evaluasi pelaksanaan kegiatan KKN-MBKM                                                                                                             |       |   | √ |
| 10  | Seminar Hasil kegiatan KKN-MBKM                                                                                                                    |       |   | √ |
| 11  | Penyusunan Laporan KKN-MBKM                                                                                                                        |       |   | √ |

## BAB V

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Pengantaran Mahasiswa ke Lokasi KKN-MBKM Desa Sosial

Mahasiswa diantar langsung ke lokasi KKN-MBKM desa Sosial Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo pada hari Minggu, tanggal 20 Agustus 2023 pukul 09.00. Titik kumpul keberangkatan di halaman Masjid Kampus UNG.

Tiba di lokasi desa Sosial pada hari yang sama sekira pukul 12.30 Wita dan langsung dilakukan penyambutan oleh Kepala Desa Sosial beserta perangkat dan aparat Desa di Kantor Desa Sosial. Mahasiswa diserahterimakan dari Dosen Pembimbing Lapangan Dr. Isnanto, S.Pd., M.Ed kepada Kepala Desa Sosial Bapak Suparman Idrus Mahmud, S.Pd. Berikut dokumentasi keberangkatan dari kampus UNG menuju Desa Sosial dan penyambutan kedatangan mahasiswa KKN-MBKM oleh Kepala Desa Sosial:



#### B. Observasi di Sekolah

Mahasiswa melakukan Observasi di 3 Sekolah, yaitu MI Fastabiqul Khairat Paguyaman, SDN 3 Paguyaman dan SDN 4 Paguyaman. Observasi mulai pada hari Rabu tanggal 23 Agustus 2023 pukul 07.30 sampai dengan 28 Agustus 2023 ke tiga sekolah tersebut. Sekolah ini merupakan sekolah mitra yang dijadikan sebagai objek untuk melakukan uji coba buku panduan model *project based learning*. Berikut dokumentasi kegiatan observasi di ketiga sekolah tersebut:



### C. Kegiatan Inti Uji Coba Model *Project Based Learning* di Kelas IV

Kegiatan inti tentang uji coba model *project based learning* mulai dilaksanakan pada hari Senin tanggal 11 September 2023 sampai dengan tanggal 23 November 2023 dan diawali di MI Fastabuqul Khairat, SDN 4 Paguyaman dan berakhir di SDN 3 Paguyaman.

Uji coba *project based learning* di kelas IV terdiri dari 11 proyek, yaitu:

1. Proyek Percobaan Sifat-sifat cahaya
2. Proyek mencoba dasar-dasar gerak tari
3. Proyek membuat Kincir air
4. Proyek Kebun TOGA
5. Proyek melaksanakan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh dan lain-lain
6. Proyek papan idiologi dari kardus
7. Proyek membuat peta
8. Proyek cara penanggulangan jenis-jenis cedera pada tubuh
9. Proyek membuat puisi dan lagu melalui tema skema siklus makhluk hidup



10. Proyek membuat tari kreasi daerah

11. Proyek menganalisis hubungan gaya dan gerak

Berikut dokumentasi kegiatan penerapan model *project based learning* di kelas IV:







#### D. Kegiatan Inti Uji Coba Model *Project Based Learning* di Kelas V

Uji coba *project based learning* di kelas V terdiri dari beberapa proyek, yaitu:

1. Proyek membuat model alat gerak manusia
2. Proyek membuat organ pemapasan manusia
3. Proyek membuat poster tentang bagaimana cara merawat organ pemapasan
4. Proyek membuat ilkan tentang keberagaman sosial budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia
5. Proyek membuat karya berupa kliping tentang organ peredaran darah manusia
6. Proyek membuat poster tentang jaring-jaring makanan dalam satu ekosistem
7. Proyek membuat teks non fiksi tentang karakteristik geografis Indonesia
8. Proyek mempelajari dan mencoba gerakan tarian dari berbagai daerah
9. Proyek membuat percobaan tentang perpindahan panas
10. Proyek membuat ringkasan teks eksplanasi tentang interaksi manusia dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial serta hak dan tanggungjawab sebagai warga Negara
11. Proyek membuat kliping tentang benda-benda yang menghantarkan panas
12. Proyek membuat percobaan tentang pengaruh kalor terhadap benda
13. Proyek membuat teks narasi tentang sejarah penjajahan bangsa Indonesia dan keragaman sosial
14. Proyek membuat patung seni rupa ragam daerah atau nusantara
15. Proyek membuat percobaan tentang skema siklus air
16. Proyek membuat percobaan sifat-sifat zat campuran dan komponen penyusunnya

Berikut visualisasi kegiatan uji coba *project based learning* di kelas V:









## E. Kegiatan Inti Uji Coba Model *Project Based Learning* di Kelas VI

Uji coba *project based learning* di kelas VI terdiri dari beberapa proyek, yaitu:

1. Proyek mempraktekan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulative dengan control yang baik dalam permainan bola kecil sederhana atau tradisional
2. Proyek membuat video pembacaan teks proklamasi
3. Proyek membuat madding tentang karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik wilayah ASEAN
4. Proyek membuat video bacaan teks proklamasi
5. Proyek membuat dan menampilkan tari kreasi daerah
6. Proyek memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik
7. Proyek mempraktikan latihan kebugaran jasmani dan pengukuran tingkat kebugaran jasmani pribadi secara sederhana yaitu menghitung denyut nadi, menghitung kemampuan melakukan *push-up*, menghitung kelenturan tungkai
8. Proyek membuat reklame
9. Proyek membuat karya tentang penghematan energy dan usulan sumber alternative energi listrik
10. Proyek membuat madding tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami
11. Proyek membuat pidato
12. Proyek membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari
13. Proyek membuat model sistem tata surya

Berikut visualisasi kegiatan *project based learning* di Kelas VI:



















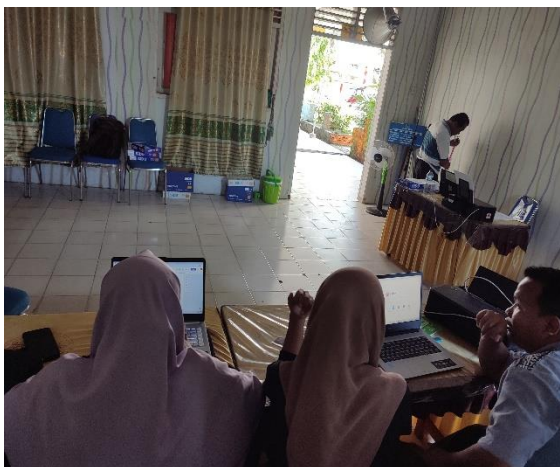




## F. Program Tambahan

Program tambahan berupa senam pagi bersama memberi pelatihan IT kepada guru SDN 03 Paguyaman, senam bersama aparat desa, kegiatan turnamen mobile legend, Turnamen Free Fire, pertandingan sepak bola piala Trofeo cup desa Sosial, kegiatan Prom Night, terlibat pada perayaan 17 Agustus, kerja bakti di Kantor Desa Sosial, kerja bakti di tempat wisata pemandian milik desa Sosial, menghadiri majelis ta'lim Fastabiqul khairat, membantu kegiatan administrasi kantor desa Sosial.

Berikut visualisasi kegiatan program tambahan:











## BAB VI

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan KKN-MBKM desa Sosial melaksanakan 3 (tiga) kegiatan utama, yaitu:

1. Observasi awal di Desa Sosial dan di SDN 3 Paguyaman, SDN 4 Paguyaman dan MI Fastabiqull Khairat Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo
2. Pelaksanaan program inti berupa penerapan *project based learning* dalam pembelajaran di kelas IV, V dan IV di SDN 3 Paguyaman, SDN 4 Paguyaman dan MI Fastabiqull Khairat Paguyaman Kecamatan Paguyaman Kabupaten Boalemo Provinsi Gorontalo
3. Pelaksanaan kegiatan program tambahan berupa: senam pagi bersama memberi pelatihan IT kepada guru SDN 03 Paguyaman, senam bersama aparat desa, kegiatan turnamen mobile legend, Turnamen Free Fire, pertandingan sepak bola piala Trofeo cup desa Sosial, kegiatan Prom Night, terlibat pada perayaan 17 Agustus, kerja bakti di Kantor Desa Sosial, kerja bakti di tempat wisata pemandian milik desa Sosial, menghadiri majelis ta'lim Fastabiqul khairat, membantu kegiatan administrasi kantor desa Sosial.
4. KKN-MBKM membangun desa yang telah dilakukan dapat meningkatkan IKU Universitas Negeri Gorontalo, yaitu berupa IKU 2 (mahasiswa di luar kampus), IKU 5 (publikasi/penerapan riset dosen), dan IKU 6 (kemitraan program studi).

#### B. SARAN

KKN-MBKM merupakan kegiatan tri dharma perguruan tinggi yang terkait dengan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang melibatkan mahasiswa dan dosen dalam pelaksanaannya. Dampak dari kegiatan tersebut dapat meningkatkan IKU perguruan tinggi. Untuk itu, kegiatan seperti ini dapat diadopsi guna meningkatkan IKU perguruan tinggi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Almulia, Mohamed Abdullatif (2020). The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning (Sage Journals), 1 – 15. <https://doi.org/10.1177/2158244020938702>
- Anita, M. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi.
- Andriansah, Fajar & Peny Fitriyani, Odo Fadloeli (2019) The Implementation Of ProjectBased Learning To Enhance Students' Reading Comprehension. PROJECT (Professional Journal Of English Education). 2(2). [doi.org/10.22460/project.v2i2.p159-166](https://doi.org/10.22460/project.v2i2.p159-166) Daftar pustakadisusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.
- Depdiknas. 2008. Pengembangan Bahan Pembelajaran SD. Jakarta.; Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
- Guo, Pengyue, dkk. (2020). A review of project-based learning in higher education: Student outcomes and measures. Vol. 102. International Journal of Educational Research. <https://doi.org/10.1016/j.ijer.2020.101586>
- Handrianto, Ciptro & Muhammad Arinal Rahman (2018) Project Based Learning: A Review Of Literature On Its Outcomes And Implementation Issues (Let: Linguistics, Literature And English Teaching Journal), 8 (2) <http://dx.doi.org/10.18592/let.v8i2.2394>
- Indrawan, Eko, dkk. (2019). Review Project Based Learning. 8 (4). International Journal of Science and Research (IJSR).
- Kemendikbud. 2016. Pengembangan Materi Ajar Sekolah Dasar. Jakarta.; Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2022. Referensi Data Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses: 4 Februari 2022. Dalam: <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/index11.php?kode=300000&level=1>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2022. Referensi Data Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses: 4 Februari 2022. Dalam: <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/index11.php?kode=300000&level=1>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2022. Referensi Data Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses: 4 Februari 2022. Dalam: <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/index11.php?kode=300500&level=2>
- Kokotsaki, Dimitra, dkk. (2016). Project-based learning: A review of the literature. Sage Journals. 19 (3). <https://doi.org/10.1177/1365480216659733>.
- Kompas.Com. 2021. Mendikbud Nadiem Dorong Pembelajaran "Project Based Learning", Seperti Apa?, Diakses: 4 Februari 2022. Dalam: [https://www.kompas.com/edu/read/2021/04/22/161500771/mendikbud-nadiem-dorong-pembelajaran-project-based-learning-seperti-apa-?page=all#:~:text=Menteri%20Pendidikan%20dan%20Kebudayaan%20\(Mendikbud,pembelajaran%20semua%20Project%20Based%20Learning](https://www.kompas.com/edu/read/2021/04/22/161500771/mendikbud-nadiem-dorong-pembelajaran-project-based-learning-seperti-apa-?page=all#:~:text=Menteri%20Pendidikan%20dan%20Kebudayaan%20(Mendikbud,pembelajaran%20semua%20Project%20Based%20Learning)



- Medcom.id. 2021. Nadiem Ingin Project Based Learning Jadi Nyawa Pembelajaran. Diakses: 4 Februari 2022. Dalam: <https://www.medcom.id/pendidikan/newspendidikan/yKXDLGEK-nadiem-ingin-project-based-learning-jadi-nyawa-pembelajaran>
- Kabarpendidikan.id. 2021. Mendikbud Nadiem Inginkan Project Based Learning Jadi Nyawa Pembelajaran. Diakses: 4 Februari 2022. Dalam: <https://www.kabarpendidikan.id/2021/01/mendikbud-nadiem-inginkan-project-based.html>
- Mali, Y., C., G. (2016). Project-Based Learning in Indonesian EFL Classrooms: from Theory to Practice. IJEE (Indonesian Journal of English Education), 3(1), 89-105. <http://dx.doi.org/10.15408/ijee.v3i1.2651>
- Pemerintah Kota Gorontalo. 2022. Profil Kota Gorontalo. Diakses: 4 Februari 2022. Dalam: <https://kec-kotabarat.gorontaloikota.go.id/page/profil-kota-gorontalo>
18. Rahayu, Galih Dani Septiyan & Muhammad Rizal Fauzi (2020). The Effect of the ProjectBased Learning Model on Students' Resilience During the Pandemic Covid-19. Jurnal Pendidikan Indonesia. 9 (4). <http://dx.doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v9i4.27390>
- Sahtoni, dkk. (2017). Implementation of student's worksheet based on project based learning (pjbl) to foster student's creativity. International Journal Of Science And Applied Science: Conference Series. 2 (1). <https://doi.org/10.20961/ijssacs.v2i1.16738>
- Sekretariat GTK. 2020. Mengenal Konsep Project-based Learning. Diakses: 4 Februari 2022. Dalam: <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/mengenal-konsep-projectbased-learning>

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### Lampiran 1. Luaran

#### 1 Publikasi kegiatan KKN-MBKM di Media Masa

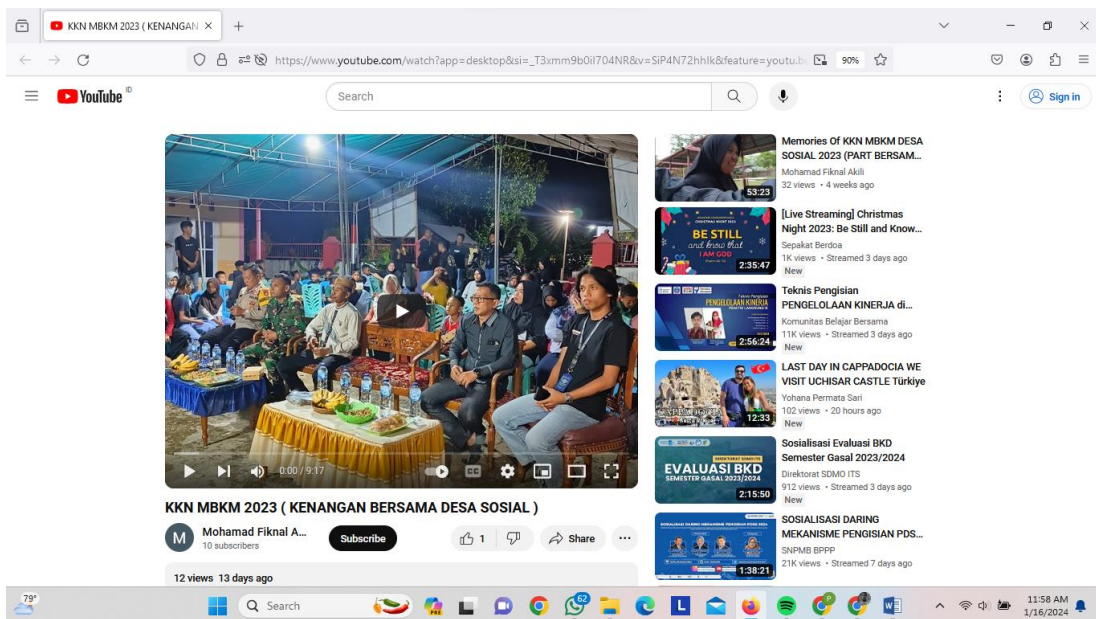
Berikut adalah tautan publikasi kegiatan KKN-MBKM pada media masa on-line:

<https://pojok6.id/tingkatkan-kompetensi-guru-sd-mahasiswa-kkn-fip-ung-gelar-workshop/>

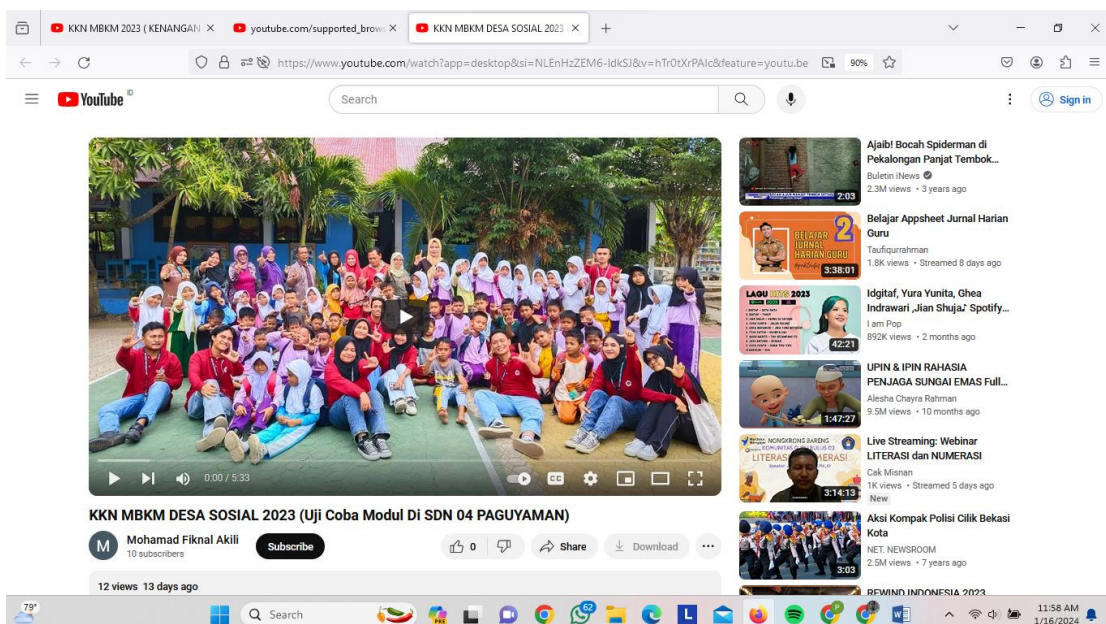
#### 2 Publikasi kegiatan KKN-MBKM pada media sosial Youtube

Berikut adalah 3 tautan publikasi kegiatan KKN-MBKM pada media sosial Youtube:

<https://youtu.be/SiP4N72hhIk?si=T3xmm9b0iI704NR>



<https://youtu.be/hTr0tXrPAIc?si=NLEnHzZEM6-lckSJ>



### 3 Publikais kegiatan KKN-MBKM pada Jurnal Terindeks SINTA

Kegiatan KKN-MBKM membangun desa dipublikasikan pada jurnal Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat, dengan Website: <https://e-journal.uniflor.ac.id/index.php/abdika/authorDashboard/submission/3695>

Berikut bukti Submitnya:

