



**LAPORAN KINERJA
TRIWULAN IV
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2023**

Berikut ini kami sampaikan hasil Capaian Kinerja pada UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO s.d Bulan Desember Tahun 2023 dengan uraian sebagai berikut :

1. PROGRES CAPAIAN KINERJA TRIWULAN IV

No	Sasaran Kegiatan	Indikator Kinerja Kegiatan	Satuan	Target Perjanjian Kinerja	Target Renaksi Triwulanan	Capaian Triwulanan
1	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	%	60	TW4 : 60	TW4 : 20,9
2	[S 1.0] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	%	30	TW4 : 30	TW4 : 20,62
3	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	%	59	TW4 : 59	TW4 : 69,63
4	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	%	20	TW4 : 20	TW4 : 33,59
5	[S 2.0] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi	[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	rasio	1	TW4 : 1	TW4 : 1,25
6	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	rasio	0.6	TW4 : 0,6	TW4 : 1,29
7	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	%	46	TW4 : 46	TW4 : 42,27
8	[S 3.0] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran	[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	%	5	TW4 : 5	TW4 : 9,26
9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.1] Predikat SAKIP	predikat	A	TW4 : A	TW4 : A
9	[S 4.0] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri	[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	nilai	89	TW4 : 89	TW4 : 89,01

2. HASIL ANALISIS CAPAIAN KINERJA TRIWULAN IV

a). PENYERAPAN ANGGARAN

Pagu Anggaran sebesar **Rp.341.791.445.000** dan Realisasi Anggaran s.d. 17 Januari 2024 sebesar **Rp. 335.730.909.305** atau **98,23%** maka sisa realisasi penyerapan anggaran s.d. 17 Januari 2024 **Rp. 6.060.535.695**

b). ANALISIS TERKAIT PROGRES CAPAIAN KINERJA, PERMASALAHAN, DAN STRATEGI YANG DILAKUKAN

A . S 1.0 Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.1 Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress / Kegiatan :

Terdapat 713 orang alumni yang memenuhi IKU 1 sampai dengan TW4, dari 3411 alumni tahun 2023 ($713/3411 \times 100\% = 20.90\%$) dengan perincian sebagai berikut: (1). Lulusan yang mendapat pekerjaan sejumlah 505 orang (2) Lulusan yang berwiraswasta sebanyak 15 orang (3) Lulusan yang melanjutkan studi sebanyak 193 orang. Kegiatan yang telah dilakukan: 1. Melakukan workshop peluang usaha bagi mahasiswa akhir. 2. Melakukan Pekan Job Fair Gorontalo bekerjasama dengan Dinas Ketenagakerjaan Provinsi Gorontalo. 3. Sosialisasi pengisian tracer study bagi alumni. 4. Bantuan biaya kewirausahaan bagi mahasiswa

Kendala / Permasalahan :

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

(1) Rendahnya respon lulusan dalam pengisian tracer study (2) Tidak lengkapnya informasi dari alumni terkait penghasilan mereka pada isian tracer study (3) Kondisi daerah Gorontalo dimana ketersediaan industri untuk menyerap tenaga kerja sangat terbatas (4) Lulusan UNG sebagai LPTK sebagian besar terserap sebagai guru honor dengan jumlah penghasilan di bawah UMP. (5) Keberlanjutan program penerima bantuan kewirausahaan bagi mahasiswa belum optimal.

Strategi / Tindak Lanjut :

(1) Mengoptimalkan peran operator, pimpinan jurusan/prodi, ketua angkatan dalam meningkatkan keterisian tracer study (2) Mengoptimalkan peran IKA UNG dalam mensosialisasikan dan meningkatkan respon lulusan terkait pengisian tracer study (3) Membangun kerjasama dengan industri diluar Gorontalo dalam program magang sebagai upaya untuk penyerapan tenaga kerja lulusan UNG pada industri tersebut. 4) Pendampingan keberlanjutan program kewirausahaan bagi lulusan melalui program penyertaan modal.

B . S 1.0 Meningkatkan kualitas lulusan pendidikan tinggi

- IKU 1.2 Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress / Kegiatan :

Capaian IKU 2 sampai dengan TW4 sebesar 20.62% diperoleh dari (3069:14.878) mahasiswa x100%, yaitu mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus sejumlah 2782 orang, program pertukaran mahasiswa sejumlah 179 dan mahasiswa berprestasi sejumlah 108 orang. Jumlah pembagi IKU 2 adalah mahasiswa yang eligible mengikuti program MBKM (semester 3 ke atas). Kegiatan : (1) Program Mengajar di Sekolah (PMS) (2) Melakukan pendampingan dan mengikutsertakan mahasiswa pada lomba seni, olahraga, dan penalaran tingkat nasional dan internasional (3) Memfasilitasi mahasiswa pada 9 (sembilan) kegiatan MBKM yang diselenggarakan Kementerian (4) Memberikan TOT kepada dosen calon pembimbing Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).

Kendala / Permasalahan :

(1) Masih kurangnya kuantitas mahasiswa yang mengikuti lomba dan kompetisi tingkat nasional dan internasional. (2) Masih kurangnya jumlah dosen yang membina/membimbing prestasi mahasiswa. (3) Kurangnya motivasi mahasiswa mengikuti lomba.

Strategi / Tindak Lanjut :

(1) Menyelenggarakan lomba/kompetisi tingkat nasional dan internasional (2) Pemberian insentif/penghargaan terhadap mahasiswa dan dosen pembimbing yang meraih prestasi nasional dan internasional. (3) Melakukan pengakuan prestasi mahasiswa melalui rekognisi mata kuliah.

C . S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.1 Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress / Kegiatan :

Capaian IKU 3 adalah 69.63% diperoleh dari (626:899)dosen x100%, dengan perincian Capaian IKU 3 ini termasuk tinggi karena perhitungannya diambil 5 tahun terakhir oleh karena itu data tahun 2022 masuk dalam capaian tahun 2023. Capaian ini sudah memenuhi target tahunan dalam PK yaitu 59%. Kegiatan: (1) Melakukan kerjasama dengan pihak terkait (kampus mitra,pemerintah daerah, industri) dalam pelaksanaan kegiatan tridharma PT.

Kendala / Permasalahan :

(1) Masih ada sebagian dosen yang belum melakukan update data kegiatan secara berkala pada SISTER. (2) Kurangnya minat dosen untuk menjadi pembimbing mahasiswa pada hibah dan lomba bidang kemahasiswaan tingkat nasional dan internasional (3) Kurangnya dosen yang melakukan kegiatan Tridharma PT pada Universitas luar negeri.

Strategi / Tindak Lanjut :

(1) Mewajibkan dosen untuk mengupdate data kegiatan tridharma PT secara berkala pada SISTER. (2) Memberikan TOT dan Reward kepada dosen calon pembimbing Program Kreativitas Mahasiswa. (3) Menyelenggarakan kegiatan Tridharma PT pada universitas luar negeri.

D . S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.2 Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress / Kegiatan :

Capaian IKU 4 sampai dengan TW4 adalah 33.59% diperoleh dari (302:899)dosen x100%. Kegiatan: (1) Memfasilitasi dosen mengikuti program sertifikasi kompetensi dan profesi (2) Mendorong dosen untuk menjadi dosen praktisi profesional.

Kendala / Permasalahan :

(1) Minimnya minat dosen dalam mengikuti sertifikasi kompetensi dan profesi (2) Masih kurangnya program studi yang melibatkan dosen praktisi dari industri/ profesional.

Strategi / Tindak Lanjut :

1) Menyelenggarakan program sertifikasi/komptensi dosen (2) Memberikan bantuan biaya program sertifikasi kompetensi dosen khususnya sertifikasi MCE, MOS dan penulis buku non-fiksi.

E . S 2.0 Meningkatkan kualitas dosen pendidikan tinggi

- IKU 2.3 Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress / Kegiatan :

Capaian IKU 5 sampai dengan TW4 sebesar 1.25, diperoleh dari (1120:899) dosen. Kegiatan: (1) Luaran penelitian dan pengabdian menjadi syarat wajib dosen dalam pengisian BKD untuk menerima tunjangan sertifikasi dosen dan remunerasi. (2) UNG memberikan insentif luaran penelitian dosen berupa insentif Jurnal, HKI, dan Buku. (3) Memberikan anggaran penelitian dan pengabdian di universitas dan fakultas.

Catatan:

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetakannya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



Kendala / Permasalahan :

(1) Masih kurangnya luaran berupa artikel pada jurnal internasional bereputasi. (2) Masih rendahnya luaran dalam bentuk PATEN.

Strategi / Tindak Lanjut :

(1) Melakukan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah pada jurnal internasional bereputasi. (2) Menyelenggarakan sosialisasi dan pendampingan penyusunan dokumen PATEN.

F . S 3.0 Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.1 Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress / Kegiatan :

Capaian IKU 6 sampai dengan TW4 diperoleh dari (81:63) Prodi x100%, dengan rincian: Kegiatan: (1) Worksho tata kelola kerjasama dalam pencapaian indikator kinerja utama bidang kerjasama tahun 2023. (2) Pelaksanaan kerjasama (IA) oleh prodi.

Kendala / Permasalahan :

1) Pendataan kerjasama (IA) oleh prodi pada sistem informasi kerjasama UNG belum optimal (2) .Masih kurangnya implementasi kerja sama internasional. (3) Masih kurangnya kerjasama dengan perguruan tinggi QS200. (4) Kurangnya sosialisasi PT QS200 sampai ke prodi.

Strategi / Tindak Lanjut :

(1) Workshop pendataan kerjasama pada sistem informasi kerjasama UNG (2).Menjajaki kemungkinan terjalannya kerja sama dengan Universitas/lembaga di luar negeri (3) Menjalni kerjasama dengan perguruan Tinggi QS 100. (4) Memberikan sosialisasi PT QS200 sampai ke prodi.

G . S 3.0 Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.2 Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress / Kegiatan :

Capaian IKU 7 sampai dengan TW4 sebesar 42.27% yaitu (1760:4164)x100% mata kuliah. Kegiatan: Untuk mendukung ketercapaian IKU 7, UNG telah melakukan beberapa kegiatan: (1) Melaksanakan workshop penyusunan RPS mata kuliah case method dan project based beberapa fakultas (2) Pendataan melalui WD 1 fakultas terkait mata kuliah yang menggunakan case method dan project base learning beserta RPS dan contoh tugas/laporan mahasiswa.

Kendala / Permasalahan :

(1) Masih banyak dosen yang belum mengimplementasikan model pembelajaran Case Method dan Project Based Learning ke dalam RPS.

Strategi / Tindak Lanjut :

(1) Menjadikan RPS sebagai salah satu persyaratan remunerasi Dosen.

H . S 3.0 Meningkatkan kualitas kurikulum dan pembelajaran

- IKU 3.3 Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress / Kegiatan :

Capaian IKU 8 sampai dengan TW4 sebesar 9.26 % terdiri dari 5/54 prodi x100%. kelima prodi tersebut adalah pendidikan geografi, pendidikan fisika, pendidikan biologi, pendidikan kimia dan pendidikan bahasa inggris. Prodi Ilmu Komunikasi lolos dalam pendanaan bantuan persiapan akreditasi internasional dari Kemendikbudristek.

Kendala / Permasalahan :

(1) Belum ada pengusulan akreditasi internasional yang baru.

Strategi / Tindak Lanjut :

(1) Mempersiapkan program studi yang sudah dianggap layak untuk diusulkan menjadi prodi dengan akreditasi internasional (2) Menyiapkan anggaran untuk persiapan akreditasi internasional

I . S 4.0 Meningkatkan tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

- IKU 4.1 Predikat SAKIP

Progress / Kegiatan :

Penilaian SAKIP oleh Inspektur Jenderal Kemdikbudristek memperoleh nilai 86.10. Kegiatan: (1) Mengikuti masa sanggah Evaluasi SAKIP yang dilaksanakan oleh biro perencanaan dan Inspektorat IV kemdikbudristek. (2) Melakukan penyusunan Perjanjian Kinerja (PK) Akhir.

Kendala / Permasalahan :

(1) Pengukuran Kinerja yang menjadi dasar dalam melakukan penataan pegawai di internal organisasi belum didukung dengan Analisa jabatan untuk menentukan rincian tugas dan SK Mutasi belum ada dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi (2) Penyajian informasi dalam laporan kinerja harus menjadi kepedulian seluruh pegawai, sehingga seluruh pegawai agar dilibatkan

Strategi / Tindak Lanjut :

(1) Perlu adanya penataan pegawai di internal organisasi dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi. Tambahan: untuk satker yang belum meningkatkan kinerja organisasi. Tambah (SK Mutasi penempatan Pegawai) (2) Agar Penyajian informasi dalam laporan kinerja menjadi kepedulian seluruh pegawai. wawancara yang dilakukan agar melibatkan seluruh pegawai tidak hanya Tim SAKIP

J . S 4.0 Meningkatkan tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

- IKU 4.2 Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress / Kegiatan :

Melakukan percepatan revisi ambang batas dan penyesuaian halaman 3 DIPA

Kendala / Permasalahan :

1. Realisasi belanja sudah melebihi dari pagu alokasi. 2. Ketidaksesuaian rencana penarikan dana dengan realisasi belanja mengakibatkan terhambatnya pengesahan.

Strategi / Tindak Lanjut :

1. Melakukan inventarisasi belanja yang belum sesuai pada bagian keuangan. 2. Melakukan perhitungan realisasi belanja.

3. REKOMENDASI PIMPINAN

1. Memaksimalkan peran Unit Penunjang Akademik PKM, alumni dan program studi dalam pengisian Tracer study (TS) melalui laman kemdikbudristek dan laman internal
2. Mengoptimalkan peran program studi dalam penyelenggaraan MBKM Mandiri
3. Memaksimalkan peran PKM dan bekerja sama dengan program studi dalam persiapan penyelenggaraan seleksi lomba prestasi mahasiswa, baik nasional maupun internasional
4. Memberikan pengakuan atau reward kepada dosen pembimbing/ pendamping prestasi mahasiswa
5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerja sama prodi dengan mitra
6. Meningkatkan peran LPMPP dan Program Studi dalam melaksanakan monev implementasi penerapan case method dan PBL

Demikian laporan pengukuran kinerja triwulan IV tahun 2023 untuk dimanfaatkan dalam rangka perbaikan kinerja periode selanjutnya.

Gorontalo, 17 Januari 2024

Rektor Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Ir. Eduart Wolok ST. MT