

**VISI, MISI  
DAN PROGRAM KERJA  
BAKAL CALON REKTOR  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
PERIODE 2014-2018**



**Menciptakan Universitas Unggulan  
Masa Depan Yang Mampu Berperan  
Aktif Dalam Memberikan *Knowledge  
Based* Pada Pendidikan, Penelitian,  
dan Ekonomi**

## DAFTAR ISI

<b>Daftar Isi .....</b>	<b>2</b>
<b>Profil Bakal Calon.....</b>	<b>3</b>
<b>Pendahuluan.....</b>	<b>5</b>
<b>Visi.....</b>	<b>7</b>
<b>Misi .....</b>	<b>7</b>
<b>Program Kerja.....</b>	<b>9</b>
<b>Penutup.....</b>	<b>11</b>

# PROFIL BAKAL CALON REKTOR UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



**Dr. Drs. Sastro Mustapa Wantu SH. MSi**

**Dr. Sastro Mustapa Wantu SH. MSI** lahir di Gorontalo, 3 September 1966. Anak pertama dari 5 bersaudara. Dia berasal dari desa dan termasuk keluarga yang sederhana. Ayah ( Mustapa Wantu ) dan ibu ( Sutin Karim ) keduanya adalah seorang guru di desa. Karena itu jiwa seorang guru selalu menjadi patron kehidupannya sehari-hari.

**Dr. Sastro Mustapa Wantu** merupakan alumni pendidikan S-I dalam ilmu politik di **Universitas Sam Ratulangi Manado** dan lulus tahun 1991 dan pendidikan S-I Ilmu Hukum di Sekolah Tinggi Ilmu Hukum Sunan Giri (STIH) Malang tahun 2012. Gelar Magister Ilmu politik di peroleh dari **Universitas Gajah Mada**, tahun 1994, dan Gelar Doktor tentang Administrasi Publik di peroleh dari **Univeritas Brawijaya Malang** tahun 2011 dengan menulis disertasi yang berjudul *Rekrutmen pejabat di Lingkungan Birokrasi Pemerintahan Daerah Dalam Perspektif Bureaucratic Politice di provinsi Gorontalo*.

Pendidikan lain adalah kursus Lembaga Ketahanan Nasional (**LEMHANAS**). Doswar selama 3 bulan pada tahun 2002, *Training* (pelatihan) **Human Right** kerjasama Mabes Polri, dan Pemerintahan Australia pada tahun 2002. **Training Human Right (REFUGEE)** kerjasama Departemen Hukum dan Ham dengan Palang Merah Internasional (**PBB**) Tahun 2002

Aktivitas mengajarnya di **Universitas Negeri Gorontalo** sebagai Dosen Tetap pada mahasiswa strata satu dan pasca sarjana dan pernah terlibat dalam kegiatan-kegiatan lainnya seperti sebagai *Trainer* Hak Asasi Manusia bagi Polisi pada tahun 2002-2003, kerjasama dengan Mabes POLRI dengan Palang Merah International, Ketua Pengawas Pemilu kota Gorontalo dalam pemilihan presiden 2004. Selain itu terlibat dalam Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, seperti Audit Kinerja Pemerintahan daerah dan Survey Publik. Sekaligus terlibat dalam tim *Adhoc* Dewan Kohormatan Penyelenggara Pemilu (DKPP) yaitu Tim Pemeriksa Daerah Tingkat Provinsi dalam rangka memeriksa pelanggaran kode etik yang dilakukan oleh penyelenggaraan Pemilu.

Pengalaman jabatan sebagai tugas tambahan, selain sebagai Dosen juga pernah menjadi sekretaris **Unit Pengabdian tahun 1997, Sekretaris Unit Penelitian tahun 1999 dan ketua jurusan Pendidikan Pancasila Dan kewarganegaraan (PPKn) 2002-2004**, dan ketika Jurusan ini berubah menjadi **Jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan** juga diangkat sebagai ketua jurusan Ilmu Hukum dan Kemasyarakatan pada tahun 2004-2006.

## PENDAHULUAN

Dalam dekade terakhir ini perubahan sistem pendidikan sangat diperlukan untuk merespon tuntutan perkembangan dunia global, terutama hal itu menjadi tantangan bagi Universitas Negeri Gorontalo sebagai perguruan tinggi yang sedang berkembang di Indonesia. Tantangan tersebut antara lain pada seputar adanya relevansi kontribusi praktis lembaga ini dengan luar kampus (masyarakat) yaitu (a). Sistem pendidikan belum memecahkan problem empiris *output* pendidikan yang belum sepenuhnya membentuk karakter mahasiswa atau intelektual muda; (b). Proses pendidikan masih terbatas transfer pengetahuan teori, sehingga belum terbangunnya motivasi dan keterampilan sebagai modal dimasyarakat yaitu keterampilan manajemen dan kewirausahaan; (c). Minimnya kualitas dosen untuk melahirkan riset; (d). Belum terbukanya secara penuh perguruan tinggi dengan kebutuhan masyarakat. Kendala lainnya yang dihadapi adalah bagaimana membangun kemampuan untuk bersaing agar dapat mengejar ketertinggalan dengan berbagai universitas di daerah lain di Indonesia terutama misalnya di pulau Jawa yang sudah lebih maju bahkan bila perlu meniru sistem pendidikan pada universitas di negara maju.

Untuk melaksanakan tugas ini perlu adanya suatu keinginan besar yang disertai dengan etos kerja yang tinggi akan menjadi kunci sukses dan memberi peluang menuju suatu perubahan masa depan, yang akhirnya akan mengalir dengan deras sehingga mampu bersaing dengan universitas lainnya. Untuk melakukan reformasi ini dibutuhkan program kerja yang didasari pada visi dan misi yang bakal akan dicapai oleh Universitas Negeri Gorontalo, yang tentunya program tersebut tidak terlepas dari RENSTRA Universitas Negeri Gorontalo. Untuk melaksanakan program kerja tersebut ada enam pilar utama yang dilaksanakan pada periode 2014-2018 sebagai berikut: (1).Evaluasi kelembagaan dalam menciptakan efisiensi, efektivitas; (2), Penataan suasana dan prilaku kerja; (3). Penataan administrasi dan keuangan yang sesuai dengan *good governance*; (4). Peningkatan mutu akademik dan kemahasiswaan; (5). Meningkatkan pendapatan kampus; (6). Membangun pencitraan publik dan pelayanan prima. Selain keenam pilar tersebut, hal yang paling penting lainnya meningkatkan kualitas sumberdaya manusia baik yang berkaitan dengan dosen,

pegawai dan mahasiswa, serta kemampuan membaca dunia nyata dengan upaya mengaitkan antara sistem pendidikan yang ada di Universitas Negeri Gorontalo dengan masyarakat di luar kampus. Karena itu peran Universitas Negeri Gorontalo tidak hanya menciptakan pemimpin masa depan dengan kualitas antara lain iptek (*science and technology*), namun juga menciptakan *knowledge based economy*. Sehingga universitas ini memiliki ikatan emosional dengan kelompok-kelompok sosial masyarakat seperti dunia usaha/bisnis, industri, *stakeholder*, pemerintahan termasuk di tingkat lokal, apalagi lembaga ini berada pada provinsi baru yang sedang giatnya melaksanakan pembangunan dan sebaliknya mereka sekaligus menyadari betapa pentingnya peran vital Universitas Negeri Gorontalo dalam menciptakan perubahan tersebut.

## VISI MISI

### VISI:

**Menciptakan Universitas Unggulan Masa Depan Yang Mampu Berperan aktif Dalam Memberikan *Knowledge Based* Pada Pendidikan, Penelitian, dan Ekonomi**

### MISI:

1. Membangkitkan kekuatan moral yang bersandar pada KeTuhanan Yang Maha Esa sebagai pilar universitas kehidupan yang harus dihargai.
2. Melaksanakan proses pendidikan untuk menyiapkan intelektual bangsa yang berkarakter, memiliki sikap, nilai-nilai ke arah motivasi dan konsep diri supaya menjadi manusia yang beriman, berbudi pekerti luhur, kepribadian yang mantap, mandiri, rasa tanggungjawab, amanah dan memiliki kemampuan akademik dan profesional.
3. Melaksanakan Triple Program yaitu: (a). memperkuat eksistensi Universitas Negeri Gorontalo; (b) Memperkuat kerjasama pemerintah pusat dan daerah; (c). membangun kerjasama dengan kelompok-kelompok sosial seperti sektor usaha/industri.
4. Menghasilkan intelektual yang mempunyai kompetensi dalam memenuhi dunia kerja dan menghasilkan entrepreneur muda yang berkualitas.
5. Menekankan adanya relevansi sistem pendidikan universitas yang mampu menyongsong keinginan atau kebutuhan masyarakat di luar kampus, yang berbasis unggulan akademik, riset dan pengabdian masyarakat. Sehingga institusi ini membaca dunia nyata untuk menyongsong masa depan yang tidak hanya pada ilmu pengetahuan dan teknologi tetapi juga dapat menciptakan pertumbuhan dan investasi pembangunan nasional dan daerah.

## PROGRAM KERJA

Program Kerja Rektor Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2014-2018 yang secara garis besar dikelompokkan menjadi enam pilar sebagai berikut:

### A. Penataan Kelembagaan

1. Eksistensi organisasi kelembagaan kampus didasarkan pada kebutuhan.
2. Pengembangan program studi dan jurusan dengan memperhatikan kebutuhan masyarakat.
3. Pengembangan lembaga penelitian.
4. Pengembangan Laboratorium-Laboratorium disemua Jurusan/Prodi sebagai pusat otoritas akademik. yang bercirikan laboratorium antar-disiplin (*interdisciplinary*), kontekstual
5. Pengembangan perpustakaan baik tingkat fakultas dan terpusat.
6. Pengembangan bank data.
7. Pengembangan/ perluasan universitas.
8. Perlunya satuan keamanan kampus yang bisa mengamankan semua aset lembaga baik sarana dan prasarana dan siap bekerja serta menjaga secara bergilir selama 24 jam.

### B. Penataan Suasana Dan Perilaku Kerja

1. Perilaku pelayanan baik civitas akademika dan publik.
2. Menumbuhkan perilaku yang disiplin dan kenyamanan kerja.
3. Menumbuhkan perilaku toleran dan multikulturalisme baik dikalangan dosen, pegawai dan mahasiswa.
4. Menumbuhkan budaya perilaku kerja yang saling menghargai satu sama lain.
5. Menegakkan *rule of law* dan *rule of ethics*.

### C. Penataan Administrasi Dan keuangan Yang Sesuai Dengan *Good Governance*

- I. Kualifikasi Personil
- II. Implementasi Manajemen Administrasi Dan Keuangan Yang Memberi Dampak Pada Kelancaran Pengelolaan Akademik Dan Kemahasiswaan



#### **D. Peningkatan Mutu Akademik Dan Kemahasiswaan**

Memperbaiki kualitas akademik baik dalam pelayanan, sarana prasaran akademik dan kualitas karya ilmiah dosen dan mahasiswa.

1. Dalam bidang pelayanan program
2. Dalam bidang sarana dan prasarana
3. Dalam bidang kualitas karya ilmiah dosen dan mahasiswa
4. Memperbaiki akses menuju kualitas akademik dan kemahasiswaan:

#### **E. Meningkatkan Pendapatan Kampus:**

1. Memanfaatkan semua aset usaha bisnis lembaga yang menghasikan profit demi mengembangkan lembaga, meningkatkan kesejahteraan dosen dan pegawai.
2. Meningkatkan volume kerjasama dalam bidang riset terutama dengan dunia bisnis dan pemerintah daerah.

#### **F. Membangun Pencitraan Publik dan Pelayanan Prima:**

1. Membangun hubungan dekat antara universitas dan masyarakat terutama kelompok-kelompok sosial seperti sektor usaha, industri dan pemerintahan.
2. Mengalokasikan 20% kapasitas penerimaan mahasiswa untuk mahasiswa miskin
3. Membangun citra baik mahasiswa ditengah masyarakat.
4. Meningkatkan mutu layanan untuk masyarakat.
5. Peningkatan mutu kerjasama
6. Membangun hubungan dengan alumni.

## PENUTUP

Visi misi dan program kerja 2014-2018 sesungguhnya merupakan harapan besar saya selaku bakal calon rektor untuk berrpartisipasi dalam mendarmabaktian pada universitas yang paling kita cintai dan sekaligus sebagai wujud rasa tanggungjawab untuk membangun sistem pendidikan tinggi pada Universitas Negeri Gorontalo yang sesuai dengan harapan pemerintah dan masyarakat. Sebagai hasil kajian dari berbagai fenomena dari emperikal problem yang terjadi, maka harapan yang tak terhingga adalah semoga apa yang ditulis dalam program ini sangat bermanfaat, karena karya empirik ini sesungguhnya tidak lain sebagai komitmen maupun amanah untuk melakukan tugas mulia dalam rangka upaya menjadikan Universitas Negeri Gorontalo sebagai institusi modern yang mampu memunculkan standar mutu yang tinggi. Namun harus disadari bahwa kekuatan yang paling ampuh untuk melakukan semua ini membutuhkn dukungan semua pihak baik lingkungan internal universitas maupun eksternal yaitu pemerintah dan masyarakat di luar kampus.