



Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

**Laporan Kinerja Triwulan I
Universitas Negeri Gorontalo
Tahun 2025**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Universitas Negeri Gorontalo selama Triwulan I tahun 2025.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW I	
			Target	Realisasi
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi				
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	15	2.08
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	7.5	1.40
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi				
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	%	5	30.71
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20	%	5	14.47
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.5	Rasio	0.125	0.11
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran				
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.6	Rasio	0.15	0
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	10	0
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	1.25	9.26



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW I	
			Target	Realisasi
[S 4] Meningkatkan tata kelola Perguruan Tinggi Negeri				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	AA	Predikat	-	-
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	85	Nilai	15	30.25
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	12.5	0

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

Terdapat 30 orang alumni yang memenuhi IKU 1, dari 3473 alumni tahun 2024 dan jumlah responden minimal sebanyak 1095 lulusan maka didapat $((22.8/1095)*100=2.08\%)$ dengan peran sebagai berikut:

1. Lulusan yang mendapat pekerjaan sejumlah 28 orang dengan bobot 20.8;
2. Lulusan yang berwirausaha sebanyak 0 orang dengan bobot 0;
3. Lulusan yang melanjutkan studi sebanyak 2 orang dengan bobot 2.

Kegiatan yang telah dilakukan:

1. Optimalisasi peran operator, pimpinan jurusan/prodi, ketua angkatan dalam meningkatkan keterisian tracer study;
2. Optimalisasi peran IKA UNG dalam mensosialisasikan dan meningkatkan respon lulusan terkait pengisian tracer study;
3. Melakukan pendampingan program kewirausahaan bagi lulusan melalui program penyertaan modal.

Kendala/Permasalahan

1. Tidak lengkapnya informasi dari alumni terkait penghasilan mereka pada isian tracer study;
2. Kondisi daerah Gorontalo dimana ketersediaan industri untuk menyerap tenaga kerja sangat terbatas;
3. Lulusan UNG sebagai LPTK sebagian besar terserap sebagai guru kehormatan dengan jumlah penghasilan di bawah UMP.
4. Keberlanjutan program bantuan kewirausahaan penerima bagi siswa belum optimal.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mengoptimalkan peran operator, pimpinan jurusan/prodi, ketua angkatan laut dalam meningkatkan kelengkapan data tracer study;
2. Melaksanakan kerjasama dengan dunia industri dan dunia usaha di luar Gorontalo
3. Melakukan program kewirausahaan bagi siswa akhir melalui program penyertaan modal.



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 2 di TW1 sebesar 1.40% diperoleh dari $(1.38+0.00+0.02)$, dengan rincian sbb: Mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus sejumlah 92 orang dengan bobot $((2.92:10605))*50=1.38$, program pertukaran pelajar (*inbound*) dengan bobot 0 dan mahasiswa berprestasi sejumlah 27 orang dengan bobot $(15.8:19564*30=0.02)$

Kegiatan:

1. Program Mengajar di Sekolah (PMS);
2. Magang dan praktek di dunia industri dan dunia usaha;
3. Proyek didesa;
4. Lomba tingkat nasional dan provinsi.

Kendala/Permasalahan

1. Masih sedikit jumlah siswa yang mengikuti lomba dan kompetisi tingkat internasional.
2. Masih kurang jumlah dosen yang membina/membimbing prestasi mahasiswa di tingkat internasional.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Menyelenggarakan lomba/kompetisi internasional;
2. Memberikan insentif/penghargaan terhadap mahasiswa dan dosen pembimbing yang meraih prestasi nasional dan internasional.

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 3 adalah 30.71% diperoleh dari $(265:863)dosen \times 100\%$, dengan perincian sbb:

1. Dosen yang bertridharma diluar kampus sebanyak 100 orang dengan bobot 100;
2. Dosen Praktisi sebanyak 165 orang dengan bobot 165;
3. Membimbing mahasiswa berprestasi sebanyak 0 orang dengan bobot 0;

Kendala/Permasalahan

1. Masih ada sebagian dosen yang belum melakukan update data kegiatan secara berkala pada SISTER;
2. Kurangnya minat dosen untuk menjadi pembimbing mahasiswa pada hibah dan lomba bidang kemahasiswaan tingkat nasional dan internasional;
3. Kurangnya dosen yang melakukan kegiatan Tridarma PT di Universitas luar negeri.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mewajibkan dosen untuk mengupdate data kegiatan tridarma PT secara berkala pada SISTER;



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

2. Melakukan kerjasama Tridharma dengan Perguruan tinggi yang ada di luar negeri;

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 4 sebesar 14.47% diperoleh dari (14.47+0). Dengan rinciannya sbb:

1. Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi sebanyak 224 orang dengan bobot 14.47 (224:929*60);
2. Jumlah dosen dari kalangan praktisi profesional sebanyak 0 orang dengan bobot 0.

Kegiatan:

1. Mengikutsetakan dosen mengikuti program sertifikasi kompetensi dan profesi;
2. Mengundang praktisi profesional menjadi dosen di UNG.

Kendala/Permasalahan

1. Sertifikasi kompetensi dan profesi dosen sudah kadaluarsa;
2. Masih terbatasnya program studi yang melibatkan dosen praktisi dari industri/profesional.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melaksanakan pembaharuan sertifikasi/komptensi bagi dosen;
2. Memfasilitasi kebutuhan program studi dalam pelibatan dosen praktisi.

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 5 di TW1 sebesar 0.11, diperoleh dari (106.40: 942) dosen, dengan rincian sbb:

1. Karya Tulis Ilmiah sebanyak 181 karya dengan bobot 105.4;
2. Karya Terapan sebanyak 1 karya dengan bobot 1;
3. Karya Seni sebanyak 0 dengan bobot 0;

Kegiatan:

1. Syarat wajib dosen dalam menerima izin sertifikasi dosen dan remunerasi;
2. Melakukan pemberian insentif luaran penelitian dosen berupa insentif Jurnal dan Buku;
3. Melakukan pemberian bantuan pendaftaran dan insentif hak cipta;
4. Memberikan anggaran penelitian dan pengabdian di universitas dan fakultas.

Kendala/Permasalahan

1. Masih kurangnya luaran berupa artikel pada jurnal internasional bereputasi;
2. Masih rendahnya luaran penelitian dan pengabdian dalam bentuk PATEN.



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melakukan pelatihan dan pendampingan penulisan artikel ilmiah pada jurnal internasional bereputasi;
2. Menyelenggarakan sosialisasi dan pendampingan penyusunan dokumen PATEN.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 6 di TW1 sebesar 0, diperoleh dari (0.0:0), dengan rincian sbb:

1. Kerja sama dengan instansi pemerintah sebanyak 0 dengan bobot 0 ;
2. Kerjasama dengan rumah sakit sebanyak 0 dengan bobot 0 ;
3. Kerja sama dengan dunia usaha sebanyak 0 dengan bobot 0 ;
4. Kerjasama dengan BUMN/BUMD sebanyak 0 dengan bobot 0 ;
5. Kerja sama dengan perusahaan dengan standar tinggi sebanyak 0 dengan bobot 0;
6. Kerjasama dengan institusi pendidikan sebanyak 0 dengan bobot 0 ;
7. Kerjasama dengan organisasi nirlaba sebanyak 0 dengan bobot 0 ;
8. Kerjasama dengan lembaga penelitian sebanyak 0 dengan bobot 0 ;

Kegiatan:

1. Workshop tata kelola kerjasama dalam pencapaian indikator kinerja utama bidang kerjasama tahun 2024;
2. Pelaksanaan kerjasama (IA) oleh prodi.

Kendala/Permasalahan

1. Pendataan kerjasama (IA) oleh prodi pada sistem informasi kerjasama UNG belum optimal;
2. Masih belum memadainya implementasi kerja sama internasional
3. Masih belum ada kerjasama dengan perguruan tinggi QS200.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Workshop pendataan kerjasama pada sistem informasi kerjasama UNG;
2. Menjajaki implementasi kerja sama dengan universitas QS200 dan lembaga di luar negeri;

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 7 di TW1 sebesar 0% yaitu $(34:4164) \times 100\%$ mata kuliah. Untuk mendukung ketercapaian IKU 7, UNG telah melakukan beberapa kegiatan:

1. Melaksanakan workshop penyusunan RPS mata kuliah case methode dan project based setiap fakultas;
2. Pendataan melalui WD 1 fakultas terkait mata kuliah yang menggunakan case method dan project base learning beserta RPS dan contoh tugas/laporan mahasiswa.

Kendala/Permasalahan



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

1. Masih banyak dosen yang belum mengimplementasikan model pembelajaran Case Method dan Project Based Learning ke dalam RPS;
2. Sistem penilaian Case Method dan Project Based Learning belum sesuai dengan syarat yang telah ditentukan oleh kemdikbudristek.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Menjadikan RPS sebagai salah satu persyaratan remunerasi Dosen;
2. Melakukan penyesuaian sistem penilaian Case Method dan Project Based Learning dari kemdikbudristek.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 8 di TW1 sebesar 9,26 % terdiri dari (5/63 prodi x100%) dengan kegiatan:

1. Akreditasi FIBAA sebanyak 5 program studi

Kendala/Permasalahan

1. Belum ada pengusulan akreditasi internasional yang baru.
2. LPMPP belum menyelenggarakan bimtek laporan evaluasi diri program studi akreditasi internasional.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mempersiapkan program studi yang sudah dianggap layak untuk diusulkan menjadi prodi dengan akreditasi internasional;
2. Menyiapkan anggaran untuk persiapan akreditasi internasional;
3. LPMPP segera menginisiasi dan mendata prodi-prodi yang berpotensi mengikuti kareiditasi internasional;
4. LPMPP segera menyelenggarakan bimtek penyusunan laporan evaluasi diri program studi akreditasi internasional.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

1. Telah melakukan penyusunan dan pelaporan LAKIN tahun 2024;
2. Telah melakukan penyusunan Perjanjian Kinerja Rektor tahun 2025;
3. Telah melakukan tindaklanjut LHE tahun 2024;
4. Telah melakukan penyusunan Rencana Aksi UNG tahun 2025;

Kendala/Permasalahan

1. Belum dibukanya Aplikasi SPASIKITA oleh kementrian
2. Belum adanya panduan renstra kementerian

Strategi/Tindak Lanjut



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

1. Melakukan penyusunan renstra 2025-2029 berdasarkan panduan lama;
2. Melakukan workshop penyusunan LAKIN dan Laporan Evaluasi Tahunan Fakultas/Unit
3. Melibatkan unit penjaminan mutu dalam evaluasi kinerja organisasi.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

Menyelaraskan Rencana Penarikan Dana (RPD) dengan rencana kegiatan per triwulan.

Kendala/Permasalahan

Ketidaksesuaian rencana pengungkapan dana dengan realisasi belanja mengakibatkan tingginya deviasi pada hal III DIPA yang menyebabkan rencahnya nilai IKPA .

Strategi/Tindak Lanjut

Menyusun Rencana kegiatan untuk triwulan I dan melakukan penyesuaian rencanan penarikan dana.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Kegiatan

Capain IKU 11 di TW 1 sebesar 0

Kendala/Permasalahan

Belum terbentuk tim/satgas ZI/WBK di tingkat fakultas dan universitas

Strategi/Tindak Lanjut

UNG perlu membentuk tim/satgas ZI/WBK.

C. Realisasi Fisik dan Anggaran per-Rincian Output

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
1	[DK.7729.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	0	0	Rp44.765.645.000	Rp35.707.232.941	79.76
2	[DK.7729.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	0	0	Rp7.118.600.000	Rp5.392.415.695	75.75



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
3	[DK.7729.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	0	0	Rp12.187.755.000	Rp2.940.415.045	24.13
4	[DK.7730.BEI.002] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	0	0	Rp5.479.480.000	Rp991.728.650	18.10
5	[DK.7730.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNBPN BLU	Paket	3	13	Rp3.774.332.000	Rp1.987.631.485	52.66
6	[DK.7730.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran PNBPN BLU	Paket	6	22	Rp3.609.057.000	Rp1.996.946.972	55.33
7	[DK.7730.CB].001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNBPN BLU	unit	10	75	Rp7.913.630.000	Rp7.184.873.687	90.79
8	[DK.7730.CB].002] Prasarana Pendukung Perkantoran PNBPN BLU	unit	10	75	Rp1.079.725.000	Rp776.366.767	71.90
9	[DK.7730.DBA.001] Layanan Pendidikan PNBPN BLU	Orang	5400	19800	Rp13.877.900.000	Rp7.112.021.552	51.25
10	[DK.7730.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNBPN BLU	Orang	5500	15500	Rp78.315.427.000	Rp59.554.213.317	76.04
11	[DK.7730.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNBPN BLU	Orang	74	978	Rp2.879.189.000	Rp1.903.225.033	66.10
12	[DK.7730.RAA.003] Sarana Perguruan Tinggi Yang Direvitalisasi SBSN	Paket	0	1	Rp2.253.021.000	Rp2.253.020.600	100.00
13	[WA.7734.EBA.956] Layanan BMN	Layanan	0	1	Rp10.000.000	Rp10.000.000	100.00
14	[WA.7734.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	3	9	Rp163.091.958.000	Rp130.512.230.200	80.02



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
Total Anggaran					Rp346.355.719.000	Rp258.322.321.944	74.58

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Memaksimalkan peran Unit Penunjang Akademik PKM, alumni dan program studi dalam pengisian Tracer study (TS) melalui laman kemdikbudristek dan laman internal
2. Mengoptimalkan peran LPMPP dan LPPM serta program studi dalam penyelenggaraan MBKM Mandiri. Misalnya dalam bentuk KKN tematik, Proyek desa, Program UNG mengajar serta bentuk lainnya.
3. Memaksimalkan peran PKM dan bekerja sama dengan program studi dalam persiapan penyelenggaraan seleksi lomba prestasi mahasiswa, baik nasional maupun internasional.
4. Memberikan pengakuan atau reward kepada dosen pembimbing/pendamping prestasi mahasiswa.
5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerja sama prodi dengan mitra.
6. Meningkatkan peran LPMPP dan Program Studi dalam melaksanakan monev penerapan penerapan metode kasus dan PBL. Selain itu LPMPP menyelenggarakan bimtek tentang model penilaian dalam pelaksanaan metode kasus dan PBL.

Gorontalo, 24 Oktober 2025

	Ditandatangani secara elektronik oleh Rektor Prof. Dr. Ir. Eduart Wolok, ST., MT.
--	---



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**