



Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi

**Laporan Kinerja Triwulan IV
Universitas Negeri Gorontalo
Tahun 2025**

Berikut ini kami sampaikan hasil capaian kinerja pada Universitas Negeri Gorontalo selama Triwulan IV tahun 2025.

A. Progress Capaian Kinerja

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW IV	
			Target	Realisasi
[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi				
[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	60	%	60	59.34
[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	30	%	30	12.98
[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi				
[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi	20	%	20	66.53
[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri	20	%	20	32.25
[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	0.5	Rasio	0.5	1.05
[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran				
[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1	0.6	Rasio	0.6	0.48
[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi	40	%	40	69.71
[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	5	%	5	9.26



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Sasaran/Indikator	Target PK	Satuan	TW IV	
			Target	Realisasi
[S 4] Meningkatkan tata kelola Perguruan Tinggi Negeri				
[IKU 4.1] Predikat SAKIP	AA	Predikat	AA	A
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	85	Nilai	85	100
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	50	%	50	0

B. Analisis Hasil Capaian Kinerja

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.1] Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2/D1 yang berhasil memiliki pekerjaan; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Progress/Kegiatan

Terdapat 809 orang alumni yang memenuhi IKU 1, dari 3473 alumni tahun 2024 dan jumlah responden minimal sebanyak 1096 lulusan maka didapat $((648.8/1096)*100=27.56\%)$ dengan peran sebagai berikut:

1. Lulusan yang mendapat pekerjaan sejumlah 617 orang dengan bobot 513.8;
2. Lulusan yang berwirausaha sebanyak 31 orang dengan bobot 31;
3. Lulusan yang melanjutkan studi sebanyak 161 orang dengan bobot 161.

Kegiatan yang telah dilakukan:

1. Optimalisasi peran operator, pimpinan jurusan/prodi, ketua angkatan dalam meningkatkan keterisian tracer study;
2. Optimalisasi peran IKA UNG dalam mensosialisasikan dan meningkatkan respon lulusan terkait pengisian tracer study;
3. Melakukan pendampingan program kewirausahaan bagi lulusan melalui program penyertaan modal.

Kendala/Permasalahan

1. Tidak lengkapnya informasi dari alumni terkait penghasilan mereka pada isian tracer study;
2. Lulusan UNG sebagai LPTK sebagian besar terserap sebagai guru kehormatan dengan jumlah penghasilan di bawah UMP.
3. Keberlanjutan program bantuan kewirausahaan penerima bagi siswa belum optimal.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Optimalisasi pendataan penerima bantuan kewirausahaan mahasiswa;
2. Melakukan integrasi aplikasi tracer study dengan mempersyaratkan dalam proses pengabitan Ijazah, Transkrip dan legalisir;
3. Memperkuat unit penunjang akademik pengembangan karir dan kewirausahaan;
4. Membentuk unit inkubator kewirausahaan mahasiswa dan lulusan;
5. Melaksanakan kerjasama dengan dunia industri dan dunia usaha diluar Gorontalo;
6. Melakukan program kewirausahaan bagi siswa akhir melalui program penyertaan modal;
7. Mengoptimalkan peran operator, pimpinan jurusan/prodi, ketua angkatan laut dalam meningkatkan kelengkapan data tracer study;



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

[S 1] Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi

[IKU 1.2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 2 di TW4 sebesar 12.98% diperoleh dari $(12.23+0.00+0.75)$, dengan rincian sbb: Mahasiswa yang menghabiskan paling sedikit 20 SKS di luar kampus sejumlah 2.608,9 orang dengan bobot $((2.608,9:10668))*50=12.23$, program pertukaran pelajar (*inbound*) dengan bobot 0 dan mahasiswa berprestasi sejumlah 1.253 orang dengan bobot $(485.6:19509*30=0.75)$.

Kegiatan:

1. Program Mengajar di Sekolah (PMS) sebanyak 1.484 orang;
2. Magang dan praktek di dunia industri dan dunia usaha sebanyak 927 orang;
3. Proyek didesa sebanyak 663 orang;
4. Lomba tingkat internasional, nasional dan provinsi serta karya terapan mahasiswa sebanyak 1.253 orang.

Kendala/Permasalahan

1. Kurangnya mahasiswa semester akhir yang mengikuti proyek di desa.
2. Belum melaksanakan program pertukaran mahasiswa antar prodi di internal UNG;
3. Masih sedikit jumlah mahasiswa yang mengikuti lomba dan kompetisi Tingkat nasional dan internasional;
4. Masih kurang jumlah dosen yang membina/membimbing prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Pelibatan mahasiswa semester akhir untuk mengikuti kegiatan lomba nasional dan internasional
2. Menyelenggarakan program pertukaran mahasiswa antar prodi di internal UNG
3. Menyelenggarakan lomba/kompetisi internasional;
4. Memberikan insentif/penghargaan terhadap mahasiswa dan dosen pembimbing yang meraih prestasi nasional dan internasional.

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.1] Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di perguruan tinggi lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membimbing mahasiswa berkegiatan di luar program studi

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 3 adalah 66.63% diperoleh dari $(701,3:1054 \text{ dosen} \times 100\%)$, dengan perincian sbb:

1. Dosen yang bertridharma diluar kampus sebanyak 243 orang dengan bobot 243;
2. Dosen Praktisi sebanyak 327 orang dengan bobot 327;
3. Membimbing mahasiswa berprestasi sebanyak 175 orang dengan bobot 131.3;

Kendala/Permasalahan

1. Masih kurangnya dosen yang melakukan kegiatan Tridarma PT di Universitas luar negeri.



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mengoptimalkan unit terkait dan fakultas dalam pelaksanaan kerjasama Tridharma dengan Perguruan tinggi yang ada di luar negeri;

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.2] Persentase dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh dunia usaha dan dunia industri atau persentase pengajar yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia usaha, atau dunia industri

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 4 sebesar 28.80% diperoleh dari $(32.17 + 0.08)$. Dengan rinciannya sbb:

1. Jumlah dosen yang memiliki sertifikasi kompetensi/profesi sebanyak 541 orang dengan bobot 32.17 $(541:1009 \times 60)$;
2. Jumlah dosen dari kalangan praktisi profesional sebanyak 2 orang dengan bobot 0.08. $(2:1055 \times 40)$

Kegiatan:

1. Mengikutsetakan dosen mengikuti program sertifikasi kompetensi dan profesi;
2. Mengundang praktisi profesional menjadi dosen di UNG.

Kendala/Permasalahan

1. Sertifikasi kompetensi dan profesi dosen sudah kadaluarsa;
2. Masih terbatasnya program studi yang melibatkan dosen praktisi dari industri/profesional.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Memberikan insentif pendaftaran untuk pembaharuan sertifikat/kompetensi bagi dosen;
2. Melaksanakan pembaharuan sertifikasi/komptensi bagi dosen;
3. Memfasilitasi kebutuhan program studi dalam pelibatan dosen praktisi.

[S 2] Meningkatnya kualitas dosen pendidikan tinggi

[IKU 2.3] Jumlah keluaran dosen yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 5 di TW4 sebesar 1.05 diperoleh dari $(1057,4:1008)$ dosen, dengan rincian sbb:

1. Karya Tulis Ilmiah sebanyak 1314 karya dengan bobot 764.4;
2. Karya Terapan sebanyak 94 karya dengan bobot 61;
3. Karya Seni sebanyak 0 dengan bobot 0;

Kendala/Permasalahan

1. Masih kurangnya luaran berupa artikel pada jurnal internasional bereputasi;
2. Masih rendahnya luaran penelitian dan pengabdian dalam bentuk PATEN
3. Masih kurangnya dosen keilmuan seni yang belum memasukkan karya.

Strategi/Tindak Lanjut



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

1. Melakukan pemberian insentif luaran penelitian dosen berupa insentif Jurnal dan Buku;
2. Melakukan pemberian bantuan pendaftaran dan insentif hak cipta;
3. Mengoptimalkan dosen kelimuan seni untuk memasukkan karya.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.1] Jumlah kerjasama per program studi S1 dan D4/D3/D2/D1

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 6 di TW4 sebesar 0.47, diperoleh dari (31.9:66), dengan rincian sbb:

1. Kerja sama dengan instansi pemerintah sebanyak 90 dengan bobot 27 ;
2. Kerjasama dengan rumah sakit sebanyak 2 dengan bobot 0.6 ;
3. Kerja sama dengan dunia usaha sebanyak 0 dengan bobot 0
4. Kerjasama dengan BUMN/BUMD sebanyak 2 dengan bobot 0.6 ;
5. Kerja sama dengan perusahaan dengan standar tinggi sebanyak 5 dengan bobot 2.5;
6. Kerjasama dengan institusi pendidikan sebanyak 3 dengan bobot 0.9 ;
7. Kerjasama dengan organisasi nirlaba sebanyak 1 dengan bobot 0.3 ;
8. Kerjasama dengan lembaga penelitian sebanyak 0 dengan bobot 0 ;

Kegiatan:

1. Workshop tata kelola kerjasama dalam pencapaian indikator kinerja utama bidang kerjasama tahun 2024;
2. Pelaksanaan kerjasama (IA) oleh prodi.

Kendala/Permasalahan

1. Masih kurangnya kerjasama lembaga penelitian;
2. Pendataan kerjasama (IA) oleh prodi pada sistem informasi kerjasama UNG belum optimal;
3. Masih belum memadainya implementasi kerja sama internasional;
4. Masih belum ada kerjasama dengan perguruan tinggi QS200.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mengoptimalkan kerjasama dengan lembaga penelitian;
2. Mewajibkan setiap prodi memiliki 2 kerjasama (IA);
3. Workshop pendataan kerjasama pada sistem informasi kerjasama UNG;
4. Menjajaki implementasi kerja sama dengan universitas QS200 dan lembaga di luar negeri.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.2] Persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis project (team-based project) sebagai bagian dari bobot evaluasi

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 7 di TW4 sebesar 69.71% yaitu $(1298:1864) \times 100\%$ mata kuliah. Untuk mendukung ketercapaian IKU ini, UNG telah melakukan beberapa kegiatan:

1. Melaksanakan workshop penyusunan RPS mata kuliah case method dan project based setiap fakultas;
2. Pendataan melalui WD 1 fakultas terkait mata kuliah yang menggunakan case method dan project base learning beserta RPS dan contoh tugas/laporan mahasiswa.



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Kendala/Permasalahan

1. Sistem penilaian Case Method dan Project Based Learning belum sesuai dengan syarat yang telah ditentukan oleh kemdikbudristek.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melakukan penyesuaian sistem penilaian Case Method dan Project Based Learning dari kemdikbudristek.

[S 3] Meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran

[IKU 3.3] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah

Progress/Kegiatan

Capaian IKU 8 di TW4 sebesar 9,26 % terdiri dari (5/63 prodi x100%) dengan kegiatan:

1. Akreditasi FIBAA sebanyak 5 program studi

Kendala/Permasalahan

1. Belum ada pengusulan akreditasi internasional yang baru.

Strategi/Tindak Lanjut

1. Mempersiapkan program studi yang sudah dianggap layak untuk diusulkan menjadi prodi dengan akreditasi internasional;
2. Menyiapkan anggaran untuk persiapan akreditasi internasional.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri

[IKU 4.1] Predikat SAKIP

Progress/Kegiatan

1. Telah melakukan penyusunan dan pelaporan LAKIN tahun 2024;
2. Telah melakukan penyusunan Perjanjian Kinerja Rektor tahun 2025;
3. Telah melakukan penyusunan Perjanjian Kinerja Internal UNG tahun 2025;
4. Telah melakukan penyusunan tindaklanjut LHE 2024;
5. Telah melakukan penyusunan RENAKSI;
6. Telah melakukan Pengukuran Kinerja TW1, TW2 dan TW3 tahun 2025;
7. Telah melakukan pengisian LKE dan penyusunan LHE tahun 2025;
8. Telah melakukan Penyusunan Perjanjian Kinerja Akhir.
9. Melakukan penganugerahan di internal UNG.

Kendala/Permasalahan

1. Masih belum melakukan penyesuaian indikator renstra universitas dengan renstra eselon 1;
2. Masih perlu melakukan pelibatan seluruh SDM dalam melakukan evaluasi kinerja organisasi

Strategi/Tindak Lanjut

1. Melakukan penyesuaian indikator Renstra 2025-2029;



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

2. Terus mensesolisasikan keterlibatan semua SDM dalam evaluasi kinerja organisasi.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri
[IKU 4.2] Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Progress/Kegiatan

Pengelolaan yang semakin efisien dan sinkron dengan rencana kegiatan sehingga capaian realisasi anggaran menunjukkan tren positif dan meningkat secara konsisten setiap triwulan dan menandakan perencanaan dan eksekusi anggaran mulai selaras.

Kendala/Permasalahan

Karena dilakukan efisiensi di awal tahun dan buka blokir dilakukan pada bulan november yang menyebabkan terhambatnya realisasi anggaran.

Strategi/Tindak Lanjut

Menyiapkan dokumen pendukung buka blokir anggaran untuk realisasi pengesahan belanja.

[S 4] Meningkatnya tata kelola Perguruan Tinggi Negeri
[IKU 4.3] Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Progress/Kegiatan

Capain IKU 11 di TW 4 sebesar 0

Kegiatan :

1. Telah melaksanakan sosialisasi penyelenggaraan ZI/WBK.
2. Fakultas Ilmu Pendidikan telah mengirim LKE untuk dilakukan peneilaian internal kemdiktisaintek.

Kendala/Permasalahan

1. Belum semua fakultas membentuk tim/satgas ZI/WBK;
2. Fakultas yang telah membentuk satgas belum melakukan pengisian LKE.

Strategi/Tindak Lanjut

1. UNG perlu membentuk tim task force percepatan ZI/WBK.
2. Melakukan bimbingan teknis terkait pengisian LKE.

C. Realisasi Fisik dan Anggaran per-Rincian Output



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
1	[DK.7729.BEI.001] PT Penerima Bantuan Dukungan Operasional BOPTN	Lembaga	1	1	Rp44.765.645.000	Rp42.385.048.457	94.68
2	[DK.7729.BEI.002] PT Penerima Bantuan Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	1	Rp7.118.600.000	Rp6.580.044.699	92.43
3	[DK.7729.BEI.004] PT Penerima Bantuan Sarana dan Prasarana Pembelajaran BOPTN	Lembaga	1	1	Rp12.187.755.000	Rp12.171.588.762	99.87
4	[DK.7730.BEI.002] Revitalisasi Perguruan Tinggi Negeri	Lembaga	1	1	Rp5.479.480.000	Rp5.472.963.935	99.88
5	[DK.7730.CAA.001] Sarana Pendukung Pembelajaran PNB BLU	Paket	15	15	Rp4.965.198.000	Rp4.964.121.887	99.98
6	[DK.7730.CAA.002] Sarana Pendukung Perkantoran PNB BLU	Paket	26	26	Rp6.895.212.000	Rp6.229.034.506	90.34
7	[DK.7730.CB].001] Prasarana Pendukung Pembelajaran PNB BLU	unit	100	100	Rp14.106.426.000	Rp14.006.422.233	99.29
8	[DK.7730.CB].002] Prasarana Pendukung Perkantoran PNB BLU	unit	100	100	Rp2.977.999.000	Rp2.977.998.110	100.00
9	[DK.7730.DBA.001] Layanan Pendidikan PNB BLU	Orang	20000	20000	Rp25.134.307.000	Rp25.000.324.598	99.47
10	[DK.7730.DBA.003] Dukungan Operasional Pembelajaran PNB BLU	Orang	20000	20000	Rp128.539.596.000	Rp128.465.080.913	99.94
11	[DK.7730.DBA.004] Penelitian dan Pengabdian Masyarakat PNB BLU	Orang	1500	1500	Rp5.727.928.000	Rp5.665.204.134	98.90



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

No	Rincian Output	Satuan	Fisik		Anggaran		
			Target	Realisasi	Alokasi	Realisasi	%
12	[DK.7730.RAA.003] Sarana Perguruan Tinggi Yang Direvitalisasi SBSN	Paket	1	1	Rp2.253.021.000	Rp2.253.020.600	100.00
13	[WA.7734.EBA.956] Layanan BMN	Layanan	1	1	Rp10.000.000	Rp10.000.000	100.00
14	[WA.7734.EBA.994] Layanan Perkantoran	Layanan	13	13	Rp163.091.958.000	Rp158.158.205.949	96.97
Total Anggaran					Rp423.253.125.000	Rp414.339.058.783	97.89

D. Rekomendasi Pimpinan

1. Optimalisasi unit kerja untuk meningkatkan lulusan mendapatkan pekerjaan;
2. Pelibatan mahasiswa dalam lomba Akademik dan Non Akademik baik dalam event nasional dan internasional;
3. LPMPP membuka ruang bagi mahasiswa untuk melaksanakan kegiatan diluar kampus dan berkoordinasi dengan program studi;
4. Mengoptimalkan riset kerjasama, publikasi bersama dan Sitasi bersama;
5. Melakukan bimbingan teknis penyiapan data, pengisian Lembar Kerja Evaluasi (LKE) dan kelengkapan lainnya.

Gorontalo, 13 Januari 2026


 Ditandatangani secara elektronik oleh
 Rektor Universitas Negeri Gorontalo
 Prof. Dr. Ir. Eduart Wolok, ST., MT.



Catatan :

- UU ITE No 1 Tahun 2024 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah."
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**