

**JUDUL : PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN AFEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER MAHASISWA DI FAKULTAS MIPA FISIKA DASAR DI UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**RINGKASAN**

Berdasarkan Instruksi Presiden No. 1 Tahun 2010 tentang Pendidikan karakter perlu dikembangkan pada satuan pendidikan. Implementasinya ke dalam mata pelajaran, kegiatan ekstra kurikuler, dan pembiasaan. Berdasarkan hal tersebut, maka perlu adanya Penilaian Pendidikan Karakter dilakukan melalui pengamatan terhadap perubahan perilaku dan sikap untuk menilai perkembangan afektif dan kepribadian peserta didik. Jika ditelaah dengan cermat tujuan pendidikan nasional, esensi matematika dan IPA (MIPA, perilaku kehidupan ilmuwan utama dalam MIPA dan dengan memperhatikan nilai-nilai utama dari Universitas Negeri Gorontalo dan Fakultas MIPA, maka nilai-nilai yang dikembangkan dan dipromosikan dalam kerangka implementasi program pendidikan MIPA berorientasi pendidikan karakter adalah jujur, cerdas, cakap, peduli, dan tangguh. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengembangkan instrumen penilaian butir karakter mahasiswa di Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo yang valid konstruk dan valid empiris. Melalui penelitian ini diharapkan dapat dihasilkan instrumen penilaian butir karakter mahasiswa di Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo yang valid konstruk dan valid empiris. Teori pengembangan yang akan digunakan pada penelitian ini adalah metode pengembangan dari Thiagarajan (1974), dimana model ini sering disebut Model 4-D (*four D Model*) yang terdiri dari empat tahap, yaitu: (1) pendefinisian (*define*), (2) perencanaan (*design*), (3) pengembangan (*develop*), (4) pendesiminasian (*disseminate*). Penelitian ini akan dilaksanakan di Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo dengan subjek penelitian adalah mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah Praktikum Fisika Dasar 2 pada Tahun Ajaran 2014-2015, mengingat mata kuliah Praktikum Fisika Dasar dijadwalkan di seluruh jurusan yang ada di Fakultas MIPA. melalui penelitian ini telah dihasilkan instrumen penilaian afektif butir karakter mahasiswa di Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo yang valid konstruk dan valid empiris, Instrumen yang dihasilkan terdiri atas angket dan lembar observasi. Dengan pertimbangan jadwal mata kuliah maka yang diujicoba adalah instrument angket yang telah dikembangkan melalui beberapa tahapan yaitu penyusunan instrument yang dilanjutkan dengan uji coba terbatas dan uji coba meluas serta tahap diseminasi. Hasil penelitian juga menunjukkan instrument yang disusun dapat digunakan untuk menilai karakter mahasiswa MIPA dalam melaksanakan Praktikum Fisika Dasar 2, sehingga dapat memberikan gambaran karakter mahasiswa MIPA dalam melaksanakan praktikum Fisika Dasar 2.

**Kata kunci:** instrumen, penilaian, Afektif, Pendidikan karakter, Praktikum Fisika Dasar