

ABSTRAK

Proses pembelajaran yang terjadi di Sekolah Dasar yang berada di Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo pada mata pelajaran IPA masih kurang memberikan efek positif pada siswa. Penelitian ini memberikan gambaran bahwa perlunya inovasi guru dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan hasil belajar dan siswa tertarik pada pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini 1) Untuk mengetahui dan meningkatkan kegiatan pembelajaran yang Inovatif melalui demonstrasi pada mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar. 2) Untuk mengetahui dan menghasilkan pembelajaran yang inovatif metode demonstrasi melalui penelitian skripsi mahasiswa baik hasil maupun proposal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini deskriptif kualitatif dengan memberikan gambaran utuh tentang proses pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan eksperimen sebagai inovasi guru. Hasil penelitian ini 1) Metode demonstrasi sudah diterapkan dengan baik karena langkah-langkahnya terlaksana dengan baik oleh guru. Inovasi yang dilakukan guru dengan menggabungkan metode demonstrasi dengan eksperimen sehingga siswa mampu berinteraksi dengan guru dengan menggunakan media yang menarik dan mudah dipahami, sehingga siswa terlihat aktif, meskipun sebagian siswa yang kurang terlihat aktif tetapi metode demonstrasi sudah berhasil dilaksanakan. 2) Temuan lain dalam penelitian ini bahwa metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA sering diterapkan oleh guru, tetapi tidak selalu digunakan karena tidak semua pembelajaran IPA menggunakan metode demonstrasi. Guru juga tidak menyediakan alat peraga yang menarik. Kesimpulannya 1) pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat menjalin hubungan dengan baik, antara guru dan siswa, 2). Menumbuhkan rasa ingin tahu dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan memberi kesempatan pada siswa untuk mengetahui pelajaran dengan melalui demonstrasi.

Kata Kunci : Demonstrasi, Motivasi, Kreatifitas, Hasil belajar