

RINGKASAN

Judul: Meningkatkan Kemampuan Menulis Melalui Pendekatan Saintifik Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Gorontalo oleh Sance A. Lamusu

Pada penelitian ini, bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan siswa kelas XII SMA Negeri 1 Gorontalo dalam menulis resensi buku ilmu pengetahuan dengan menggunakan pendekatan saintifik.

Berdasarkan tujuan tersebut, dalam penelitian ini memiliki target khusus yang ingin dicapai yaitu penerapan saintifik bukan saja diterapkan pada materi-materi di dalam K-13, melainkan pula dapat diterapkan pada materi-materi dalam KTSP. Selain itu juga, target yang ingin dicapai adalah dapat menjawab rumusan masalah.

Ketercapaian tujuan dan target tersebut dalam penelitian ini, dengan metode saintifik yang relevan dengan tiga teori belajar yaitu teori Bruner, teori Piaget, dan teori Vygotsky. Teori belajar Bruner disebut juga teori belajar penemuan. Ada tiga fase yang berkaitan dengan teori belajar Bruner (dalam Sagala, Syaiful 2013 :35). Fase pertama, informasi; fase kedua, transformasi; dan fase ketiga, evaluasi. Piaget (dalam Sagala, 2011 : 24), menyatakan bahwa ada dua proses yang terjadi dalam perkembangan dan pertumbuhan kognitif anak. Yaitu, (1) proses *assimilation* dalam proses ini menyesuaikan atau mencocokkan dengan informasi yang baru dengan apa yang ia ketahu dan mengubahnya jika perlu. (2) proses *accomodation* yaitu anak menyusun dan membangun kembali atau mengubah apa yang telah diketahui sebelumnya sehingga informasi yang baru itu disesuaikan dengan hasil baik.

Hasil penelitian ini menunjukkan keberhasilan guru dalam pembelajaran menulis resensi buku ilmu pengetahuan dengan menggunakan pendekatan saintifik melalui metode latihan. Keberhasilan dalam pembelajaran ditunjukkan oleh peningkatan hasil belajar siswa bahwa dari jumlah siswa 32 orang, semuanya sudah dapat menulis resensi dan telah mencapai KKM yang telah ditentukan yaitu 75, maka oleh sebab itu, dapat dikatakan bahwa penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan kemampuan menulis resensi buku ilmu pengetahuan pada peserta didik kelas XII IPA 4 SMA Negeri 1 Gorontalo Tahun Pelajaran 2014-2015.