

## **RINGKASAN**

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar Stenografi di Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Dengan mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar stenografi dapat memberikan informasi yang bermanfaat dalam proses belajar mengajar.

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Ekonomi Perkantoran Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksplanasi, yang menjelaskan keterkaitan berbagai macam faktor dengan fenomena yang diamati. Adapun teknik analisis yang digunakan adalah Exploratory Factor Analysis (EFA).

Hasil analisis faktor menunjukkan bahwa aspek yang paling berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah stenografi adalah penilaian mahasiswa mengenai manfaat mata kuliah stenografi dalam kehidupan bermasyarakat atau sebesar 97 %. Faktor selanjutnya yang berpengaruh terhadap minat belajar adalah ketersediaan buku, handout serta sarana penunjang lainnya sebesar 84%. Sedangkan aspek terendah yang berpengaruh terhadap motivasi belajar mahasiswa dalam mata kuliah stenografi yakni dukungan teman-teman di kelas dan intensitas belajar mandiri.

Kata kunci : Motivasi Belajar dan Stenografi

