

## RINGKASAN

Tujuan utama penelitian ini berorientasi pada gambaran strategi komunikasi atau interaksi yang terjadi dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris melalui platform virtual. Secara khusus, tujuan penelitian ini dapat adalah: 1) Menggambarkan strategi komunikasi guru dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris melalui platform virtual pada sekolah kawasan pesisir; 2) Menguraikan interaksi siswa dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Inggris melalui platform virtual. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa di sekolah kawasan pesisir, dalam hal ini SMA Negeri 1 Bone Pantai. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi lapangan dan wawancara terbuka. Hasil yang diperoleh dari penelitian adalah sebagai berikut: 1) Interaksi antara guru dan siswa terbatas/berdasarkan kegiatan yang ada di buku teks. Interaksi timbal balik dalam penggunaan bahasa Inggris dalam komunikasi tidak terjadi. Namun, penggunaan media, seperti program komputer dan berbagai buku pelajaran, meningkatkan motivasi siswa untuk berpartisipasi dalam kegiatan kelas. Media dan aktivitas memberikan alasan bagi siswa untuk berinteraksi; 2) Guru berinteraksi dengan seluruh kelas dengan menerima perasaan, memuji atau mendorong, menerima atau menggunakan ide siswa, mengajukan pertanyaan, memberi ceramah, dan memberi arahan; 3) Guru berinteraksi dengan siswa secara individu dengan cara menerima perasaan, memuji atau mendorong, menerima atau menggunakan ide siswa, mengajukan pertanyaan, menceramahi, dan memberi arahan, mengingatkan siswa yang ribut, dan membantu pekerjaan siswa. Luaran yang diperoleh dalam penelitian ini adalah: 1) laporan penelitian terkait Interaksi Bahasa Inggris pada Konteks EFL melalui Pemanfaatan Platform Virtual di Sekolah Wilayah Pesisir; 2) publikasi ilmiah dalam jurnal nasional atau internasional bereputasi

**Kata Kunci:** Interaksi Bahasa Inggris, Platform Virtual, Sekolah Wilayah Pesisir