

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan menghasilkan modul Strategi Pembelajaran Holistik dalam Perspektif Merdeka Belajar, untuk menghadapi revolusi industri 4.0 di Masa New Normal, melalui Pengembangan Model kepemimpinan Transglobal kepala sekolah dalam pemanfaatan teknologi. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk; 1) Mendesain model kepemimpinan kepala sekolah Transglobal dalam pemanfaatan teknologi untuk menghadapi revolusi industri 4.0 dalam perspektif merdeka belajar, 2) Mendesain modul strategi pembelajaran holistik untuk kepemimpinan kepala sekolah di era revolusi industri 4.0 dalam mewujudkan merdeka belajar.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (R&D), merujuk teori Sugiyono; yang bertujuan untuk menghasilkan produk penelitian, melalui langkah tertentu, dan menguji keefektifan produk; melalui proses uji coba produk dan disajikan melalui Desiminasi atau implementasi produk hasil penelitian terapan (applied research)

Hasil Penelitian yang diharapkan untuk; 1) Menemukan Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Transglobal untuk Pemanfaatan teknologi menghadapi revolusi Industri 4.0 dalam perspektif merdeka belajar. 2) Menghasilkan Modul Strategi pembelajaran holistik dalam pelaksanaan sistem kurikulum merdeka belajar untuk kepemimpinan kepala sekolah di era revolusi industri 4.0 di masa New Normal. Kesimpulan Kemanfaatan penelitian Manajemen Kepemimpinan kepala sekolah dalam pemanfaatan teknologi untuk menghadapi revolusi industri 4.0 dalam perspektif merdeka belajar dengan Pembelajaran terintegrasi, pada prinsip-prinsip strategi pembelajaran holistik terdiri dari 1) Perencanaan Pembelajaran 2) kegiatan hasil belajar, 3) uraian materi 4) instrumen evaluasi 5) soal latihan.

Kata Kunci; Pembelajaran Holistik. Merdeka Belajar. Kepemimpinan Transglobal