

RINGKASAN

Penelitian ini mengangkat nilai kearifan lokal Huyula yang sudah tertanam di masyarakat Gorontalo. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana budaya lokal Huyula diintegrasikan dalam implementasi model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal terhadap kreativitas dan hasil belajar siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan pendekatan jenis etnografi. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Penetapan informan menggunakan teknik purposive sampling sesuai dengan tujuan dan manfaat penelitian. Aspek kreativitas yang diteliti terdiri atas kelancaran, keaslian, kesadaran dan ingatan yang diukur dengan lembar observasi. Hasil belajar siswa diukur dengan pretest dan posttest. Hasil akhir penelitian ini ditujukan untuk menghasilkan model pembelajaran IPA berbasis kearifan lokal Huyula.

Kata kunci: Model Pembelajaran, Kearifan Lokal, Huyula, Kreatif