

RINGKASAN

Pengembangan modul pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PPK) harus memperhatikan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi PPK dan mengacu pada pembelajaran yang berpusat kepada peserta didik yaitu model pembelajaran berbasis proyek (PjBL). Modul PPK juga harus berikan keterampilan yang dapat menumbuhkan jiwa wirausaha pada peserta didik dengan mengintegrasikan budaya lokal. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan, menganalisis kelayakan, dan efektivitas dari modul pembelajaran berbasis proyek mengintegrasikan nilai kearifan lokal pada mata pelajaran kompetensi keahlian produk kreatif dan kewirausahaan di SMK. Penelitian ini menggunakan model pengembangan Four D (4-D), yang terdiri atas 4 tahap yaitu: (1) *Define* atau pendefinisian; (2) *Design* atau perancangan; (3) *Develop* atau pengembangan; (4) *Disseminate* atau penyebaran. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan angket. Teknik menganalisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif.

Kata Kunci: Modul PPK, PjBL, Kearifan Lokal, SMK