

PENGEMBANGAN E-LKPD MENGGUNAKAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS XII PROGRAM PAKET C SKB KOTA GORONTALO.

ABSTRAK

Pengembangan e-LKPD menggunakan *project based learning* (PJBL) pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas XII Program Paket C SKB Kota Gorontalo.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan kevalidan perangkat pembelajaran menggunakan model *project based learning* pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas XII Program Paket C SKB Kota Gorontalo, (2) Mengetahui kepraktisan perangkat pembelajaran menggunakan model *project based learning* pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas XII Program Paket C SKB Kota Gorontalo, (3) Mengetahui efektivitas e perangkat pembelajaran menggunakan model *project based learning* pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas XII Program Paket C SKB Kota Gorontalo. jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan model 4D (define, design, development dan Disseminate). Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XII dengan jumlah siswa pada uji coba pertama sebanyak 15 siswa dan uji coba kedua sebanyak 60 siswa. Data penelitian ini diperoleh melalui validasi terhadap RPP, E-LKPD, dan Tes, serta kemenarikan terhadap model oleh guru dan siswa. Selain itu diperoleh data pretest dan posttest, keterampilan dan literasi lingkungan siswa.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa perangkat pembelajaran menggunakan *project based learning* (PJBL) pada mata pelajaran Bahasa Inggris sudah memenuhi kualitas sangat layak. perangkat pembelajaran menggunakan *project based learning* (PJBL) pada mata pelajaran Bahasa Inggris dikatakan efektif dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan literasi lingkungan peserta didik

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, *Project Based Learning*