BUKU CATATAN HARIAN (LOG BOOK)



Pengembangan Aktivitas Sensorimotor Berbasis Estafet Irama

OLEH

Yenti Juniarti, M.Pd Ketua

NIP: 199106252019032026

Icam Sutisna Anggota

NIP: 197802012006041002

Elfani Anggota

Nim. 153421114

Yulansi Kadir Anggota

Nim.153421081

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO NOVEMBER 2023

Keterangan Penelitian

Judul Penelitian : Pengembangan Aktivitas Sensorymotor Berbasis

Estafet Irama

Institusi Peneliti : Universitas Negeri Gorontalo Kelompok Keahlian : Pendidikan Anak Usia Dini

Prodi : PG PAUD

Bidang Fokus : Pendidikan

Tahun Pelaksanaan : 2023

Biaya : 15.000.000

Luaran Penelitian : Jurnal Nasional Sinta 2

HKI Terdaftar

Tujuan Penelitian :

1. Mengembangkan Aktivitas Sensorymotor Berbasis Estafet Iram bagi anak agar dapat memberikan pengalaman baru atau yang baik dalam proses pembelajaran agar proses pembelajaran lebih bervarisi dan tidak membosankan. Kemudian bagi guru bisa sebagai refrensi untuk menggunakan aktvitas sensorimotor kedepannya atau sebagai acauan.

2. Tujuan akhir dari penelitian dan pengembangan ini adalah menghasilkan produk berupa pengembangan berbagai aktivitas sesnorimotor yang dikemas dalam bentuk spanduk.

Selesai Akhir Tahun : Selesai Pengambilan dan pengolahan data

Lampiran 1. Format Catatan Harian

Resume Catatan Harian April

No	Tanggal	Kegiatan
1	25/04/2023	Catatan: Menganalisis kebutuhan dan pengembangan Aktivitas Sensorymotor Berbasis Estafet Irama.
		Dokumen pendukung: Catatan
2	29/04/2023	Catatan: Analisis Model yang dibutuhkan dan membuat angket penelitian pendahuluan
		Dokumen pendukung: Catatan, Instrument

Gorontalo, 9 November 2023

Mengetahui

Ketua Peneliti

Resume Catatan Harian Mei

No	Tanggal	Kegiatan				
1	05/05/2023	Catatan:				
		Angket penelitian pendahuluan Pengembangan Aktivitas				
		Sensorymotor Berbasis Estafet Irama.				
		Dokumen pendukung: Data				
2	10-18/05/2023	Catatan:				
2	10 10/03/2023	Rancangan pengembangan pendidikan jasmani untuk anak usia dini: Pengembangan Aktivitas Sensorymotor Berbasis Estafet Irama.				
		Dokumen pendukung: Aktivitas Sensorymotor Berbasis Estafet Irama				
3	21-31/05/2023	Catatan:				
		Rancangan desain Aktivitas Sensorymotor Berbasis Estafet				
		Irama.				
		Dokumen pendukung: desain Aktivitas Sensorymotor				
		Berbasis Estafet Irama.				

Gorontalo, 9 November 2023

Mengetahui

Ketua Peneliti

Resume Catatan Harian Juni

No	Tanggal	Kegiatan
1	02/06/2023	Catatan:
		Membuat 3 penilaian instrument untuk aktivitasn
		sensorimotor pada anak usia dini
		Dokumen pendukung: Catatan, Dokumen
2	08/06/2023	Catatan:
		Membuat penilaian instrument untuk ahli teknologi
		pembelajaran
		Dokumen pendukung: Catatan, Dokumen
3	10/06/2023	Catatan:
	10/00/2023	Membuat penilaian instrument untuk ahli pembelajaran
		AUD
		Dokumen Pendukung: Catatan, Data
4	12/06/2023	Catatan:
		Melakukan Validasi Produk Kepada Ahli Kepaudan
		Dolarman Dandukungi Catatan Data
5	15/06/2023	Dokumen Pendukung: Catatan, Data Catatan:
	13/00/2023	Melakukan Validasi Produk Kepada ahli media pembelajaran
		Treatment + untager 1 reason 120 page anni media pemeenajaran
		Dokumen Pendukung: Catatan, Data
6	20/06/2023	Catatan:
		Melakukan olah data hasil validasi produk dari para ahli
		pembelajaran AUD
7	25/06/2022	Dokumen Pendukung: Catatan, Data
'	25/06/2023	Catatan: Melakukan uji coba kelompok kecil dan penilaian produk
		kepada sampel berbentuk angket.
		Reputat Sumper Serventuk ungket.
		Dokumen Pendukung: Catatan, Data
8	28/06/2023	Catatan:
		Melakukan olah data hasil dari uji coba kelompok kecil
		Dokumen Pendukung: Catatan, Data
9	30/06/2023	Catatan:
		Melakukan revisi produk hasil dari uji coba kelompok kecil.
		Dokuman Bandukung: Catatan Data
		Dokumen Pendukung: Catatan, Data

Gorontalo, 9 November 2023

Mengetahui

Ketua Peneliti

Resume Catatan Harian Juli

No	Tanggal	Kegiatan
1	04/07/2023	Catatan:
		Melakukan Validasi Produk hasil revisi uji coba pertama
		kepada ahli PAUD
		Dokumen Pendukung: Catatan, Data
2	08/07/2023	Catatan:
		Melakukan Validasi Produk hasil revisi uji coba pertama
		Kepada ahli media pembelajaran.
	10/05/000	Dokumen Pendukung: Catatan, Data
3	10/07/2023	Catatan:
		Melakukan Validasi Produk Kepada hasil revisi uji coba
		pertama ahli pembelajaran AUD.
		Dokumen Pendukung: Catatan, Data
4	21/07/2023	Catatan:
4	21/07/2023	Melakukan uji coba kelompok sedang dan penilian produk
		kepada sampel berbentuk angket.
		kepada samper berbentuk angket.
		Dokumen Pendukung: Catatan, Data
5	25/07/2023	Catatan:
		Melakukan olah data hasil dari uji coba kelompok sedang
		Dokumen Pendukung: Catatan, Data
6	28/07/2023	Catatan:
		Melakukan revisi produk hasil dari uji coba kelompok
		sedang.
		Dokumen Pendukung: Catatan, Data

Gorontalo, 9 November 2023

Mengetahui

Ketua Peneliti

Resume Catatan Harian Agustus

No	Tanggal	Kegiatan
1	01/08/2023	Catatan:
		Melakukan Validasi Produk hasil revisi uji coba kedua
		kepada Ahli Nilai Agama dan Moral.
		Dokumen Pendukung: Catatan, Data
2	04/08/2023	Catatan:
		Melakukan Validasi Produk hasil revisi uji coba kedua
		Kepada ahli teknologi pembelajaran.
		Dokumen Pendukung: Catatan, Data
3	05/08/2023	Catatan:
		Melakukan Validasi Produk Kepada hasil revisi uji coba
		kedua ahli pembelajaran AUD.
		Dokumen Pendukung: Catatan, Data
4	06/08/2023	Catatan:
		Melakukan revisi produk sesuai dengan validasi ahli
		Dokumen Pendukung: Catatan, Data

Gorontalo, 9 November 2023

Mengetahui

Ketua Peneliti

Bukti log book

April

PENGEMBANGAN AKTIVITAS SENSORYMOTOR BERBASIS ESTAFET IRAMA



Oleh:

Yenti Juniarti, M.Pd

199106252019032026

Icam Sutisna, M.Pd.

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO NOVEMBER 2023

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN AKTIVITAS SENSORIMOTOR BERBASIS ESTAFET IRAMA

Kepada			

Universitas Negeri Gorontalo

Mahasiswa PG PAUD

Dengan hormat saya sampaikan, sehubungan dengan pelaksanaan penelitian hibah PDP saya, saya mohon kesediaan saudara sekalian untuk mengisikan angket analisis kebutuhan terkait dengan perlunya pengembangan pendidikan jasmani untuk anak usia dini: Pengembangan aktivitas sesnsorimotor berbasis estafet irama. Hasilnya diharapkan dapat digunakan untuk mengembangkan kualitas pembelajaran anak usia dini di bidang pengembangan sensorimotor melalui estafet irama.

Atas kesediaan saudara sekalian saya sampaikan terima kasih.

Salam,

Ketua Peneliti

A. IDENTITAS MAHASISWA

1	Nama lengkap	
2	NIM	
3	Universitas	
4	Fakultas	
5	Jurusan	
6	Semester	
7	No. Telp./Hp	

8	Status Mahasiswa	Mahasiswa	guru	Mahasiswa dan Guru

Petunjuk pengisian:

Berilah tanda (\checkmark) pada alternatif jawaban pada kotak yang telah disediakan; Atau mengisi uraian pada pertanyaan yang membutuhkan jawaban pengalaman saudara.

Item	Skor	Skor Total	%		
Apakah anda Menerapkan pernah melakukan kegiatan sensorymotor					
Belum	4	10	40		
Ya, Pernah	6	10	60		
Selalu	0	0	0		
Bagaimana aktivitas sensorymotor dilakukan?					
Menyenangkan	6	10	60		
Biasa saja	4	10	40		
Membosankan	0	0	0		
Kegiatan sensorymotor Seperti apa yang diharapka	ın di sekola	h?			
Serius	0	0	0		
Menyenangkan	10	10	100		
Lainnya, sebutkan	0	0	0		
Sumber belajar yang pernah anda gunakan untuk	kegiatan se	nsorymotoi	?		
(silahkan pilih lebih dari satu)	_	-			
Buku paket	0	0	0		
LKS	10	10	100		
Internet	0	0	0		
Electronic book (e-book)	0	0	0		
Video pembelajaran	0	0	0		
Komik pembelajaran					
Lainnya, sebutkan	0	0	0		
Apakah anda memiliki buku pegangan khusus kegi	atan sensoi	rymotor?			
Ya	5	10	50		
Tidak	5	10	50		
Apakah Pernah memberikan kegiatan sensorymoto	r dengan				
menggunakan LCD dan Proyektor?					
Ya	0	0	0		
Tidak	0	0	0		
Kadang-kadang	10	10	100		
Apakah buku kegiatan sensorymotor sudah					
mampu mengembangkan aktvitas sensorimotor pada anak					
Ya	5	10	50		
Tidak	5	10	50		
Apakah pernah dilakukan evaluasi sensorimotor, agama dan moral					

Ya	0	10	0		
Tidak	10	10	100		
Jika dibuatkan media untuk memngembangkan aktvitas sesnsorimotor pada					
anak					
Setujukah?	10	10	100		
Tidak setuju?	0	0	0		

Terima kasih atas partisipasi saudara sekalian sekalian.

Gorontalo,	
	Nama

Bukti log book

Mei





Bukti log book

Juni

Instrumen Ahli Bermain

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN PENDIDIKAN JASMANI UNTUK ANAK USIA DINI: PENGEMBANGAN AKTIVITAS SENOLSORIMOTOR BERBASIS ESTAFET IRAMA



Oleh:

Yenti Juniarti

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO NOVEMBER 2023

BIODATA AHLI PAUD

Nama Lengkap :
Tempat, Tanggal Lahir :
Alamat :
Pekerjaan :

PETUNJUK PENGISIAN

- 1. Mohon Bapak/Ibu mengisi instrumen ini sesuai keadaan sebenarnya.
- 2. Mohon untuk mengamati produk kami yang ditampilkan, dan mengisi lembar instrumen evaluasi yang telah disediakan dengan cara memberikan centang ($\sqrt{}$) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.
- 3. Mohon masukan ataupun saran terhadap produk kami dengan mengisi pada tempat yang disediakan.

PERTANYAAN

NO	item	Jawaban
1	Kesesuaian materi dengan kebutuhan peserta didik	
2	Kesesuaian materi dan media papan sensori	
3	Kejelasan huruf dan kata dalam yang tertuang dalam media papan sensori	
4	Kemudahan dalam memahami petunjuk pada media papan sensori	
5	Ketepatan penggunaan Bahasa	

Gorontalo,	
()\

Instrumen Ahli Media Pembelajaran AUD

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN PENDIDIKAN JASMANI UNTUK ANAK USIA DINI: PENGEMBANGAN AKTIVITAS SENSORYMOTOR BERBASIS ESTAFET IRAMA



Oleh:

Yenti Juniarti

UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO NOVEMBER 2023

BIODATA AHLI PEMBELAJARAN AUD

Nama Lengkap :

Alamat : Gorontalo

Pendidikan Terakhir :

Pekerjaan : Dosen

PETUNJUK PENGISIAN

4. Mohon Bapak/Ibu mengisi instrumen ini sesuai keadaan sebenarnya.

- 5. Mohon untuk mengamati produk kami yang ditampilkan, dan mengisi lembar instrumen evaluasi yang telah disediakan dengan cara memberikan centang ($\sqrt{}$) pada salah satu pilihan jawaban yang telah disediakan.
- 6. Mohon masukan ataupun saran terhadap produk kami dengan mengisi pada tempat yang disediakan.

PERTANYAAN

NO	ltem	Jawaban
1	Kesesuaian model media dengan instrumen	
2	Kesesuaian media dengan karakeristik anak	
3	Ketepatan kegunaan dan manfaat media	
4	Ketepatan penggunaan bahan dasar media	
5	Kelayakan media papan sensori dalam mengenalkan sensorimotor	

Gorontalo,	
()

Lampiran Aktivitas



https://drive.google.com/drive/folders/1S36 xOg_O1FUwv0Ti5mnXeAZQVA8kZVy1

DATA VALIDASI AHLI PAUD

NO	item	Skor	Skor Maksimal	%	Rata-rata Item
1	Kesesuaian materi dengan kebutuhan peserta didik		4	100	
2	Kesesuaian materi dan media papan sensori		4	100	
3	Kejelasan huruf dan kata dalam yang tertuang dalam media papan sensori		4	100	
4	Kemudahan dalam memahami petunjuk pada media papan sensori		4	100	
5	Ketepatan penggunaan Bahasa		4	75	

VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

NO	item	SKOR	SKOR MAKSIMAL	%	rata2 % item	saran
1	Kesesuaian model media dengan instrumen	90	4	100		
2	Kesesuaian media dengan karakeristik anak	90 %	4	100		
3	Ketepatan kegunaan dan manfaat media	90 %	4	100	91,7	
4	Ketepatan penggunaan bahan dasar media	90 %	4	75		
5	Kelayakan media papan sensori dalam mengenalkan sensorimotor	85 %	4	75		
	total	44	48	91,67	91,67	
	rata2	3,666667				

BUKTI PUBLISH SINTA 2 JURNAL OBSESI

