

ABSTRAK

Evaluation of English Textbooks Used in Senior high Schools (A Case Study in senior High Schools in Gorontalo)

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengevaluasi buku teks Bahasa Inggris yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris dan Siswa di Sekolah Menengah Umum (SMU) di Gorontalo, 2) menyusun kriteria evaluasi bukuteks Bahasa Inggris yang digunakan di SMU. Penelitian ini adalah study kasus yang akan dilaksanakan di SMU Negeri 3 Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah study kasus yang direncanakan akan berlangsung selama 6 bulan. Subyek Penelitian ini adalah 5 orang guru Bahasa Inggris yang mengajar di SMU 3 Gorontalo dan 10 orang siswa yang terdaftar di kelas 12. Data dikumpul dengan menggunakan instrumen angket evaluasi buku teks, wawancara, dan pendekatan checklist. Data dianalisis dengan mengomentari secara deskriptif jawaban siswa dan guru mealalui wawancara dan angket serta checklist buku teks. Hasil yang diharapkan dari penelitian ini adalah tersusun kriteria evaluasi penggunaan buku teks Bahasa Inggris di SMU di Gorontalo yang sesuai dengan kebutuhan belajar siswa di Gorontalo. Selain itu diharapkan buku buku teks yang dipakai sekarang akan diseleksi sebelum dipakai.

Kata kunci: buku teks bahasa Inggris, Evaluasi