

RINGKASAN

Ringkasan tidak lebih dari 300 kata yang berisi urgensi, tujuan, metode, dan hasil riset. Kata kunci maksimal 5 kata.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi validitas implementasi trainer *Internet of Things* (IoT) dalam konteks pembelajaran berbasis proyek pada mata kuliah *Internet of Things* di Universitas Negeri Gorontalo. Terkait pendidikan tinggi semakin menekankan integrasi teknologi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran, maka penggunaan IoT menjadi salah satu solusi pendekatan dalam pembelajaran. Namun, validitas implementasi teknologi dalam konteks pembelajaran berbasis proyek belum sepenuhnya dipahami. Maka, penelitian ini mengadopsi metode analisis statistik deskriptif yang menggabungkan metode kualitatif dan kuantitatif. Data dikumpulkan melalui survei awal menggunakan kuesioner, wawancara mendalam, dan observasi. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang mendalam tentang faktor-faktor yang memengaruhi validitas implementasi, tantangan yang dihadapi, dan solusi yang mungkin untuk meningkatkan efektivitas penggunaan *trainer* IoT dalam pembelajaran berbasis proyek. Hasil analisis validasi ahli media diperoleh persentase rata-rata sebesar 91.92% dengan kategori sangat valid, validasi ahli materi diperoleh persentase rata-rata sebesar 91.87% dengan kategori sangat valid, validasi buku panduan diperoleh persentase rata-rata sebesar 93.05% dengan kategori sangat valid, Secara umum hasil uji coba telah memenuhi syarat kevalidan dengan penilaian umum terhadap semua komponen yang telah divalidasi oleh ahli dan komponen yang dinilai dinyatakan layak digunakan.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek; Trainer *Internet of Things* (IoT); Validitas Implementasi.