

RINGKASAN

Era globalisasi dan revolusi industri 4.0 ini, keterampilan 4C (Communication, Collaboration, Critical Thinking, dan Creativity) menjadi esensial bagi setiap siswa dalam menghadapi persaingan di dunia kerja. Karenanya, peran guru menjadi sangat signifikan dalam membantu mengembangkan keterampilan 4C pada siswa. Namun permasalahan dalam pembelajaran siswa memiliki keberagaman yang mencakup beragam kemampuan, bakat, minat, dan latar belakang sosial-budaya. Dalam lingkungan pendidikan, hal ini menuntut pendekatan yang inklusif dan diferensiasi dalam pengajaran agar setiap siswa dapat mengembangkan potensi mereka secara optimal. Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan e-book berbasis keterampilan 4C melalui pendekatan berdiferensiasi untuk pembelajaran IPA SMP. Metode penelitian yg digunakan yaitu Penelitian pengembangan dengan mengacu model pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahap sebagai berikut : 1) Analysis: studi lapangan dan studi literatur; 2) design: perancangan flowchart, perancangan storyboard, penyusunan materi, penyusunan instrumen penilaian dan pengumpulan bahan pendukung, 3) development : mengembangkan media lalu dilakukan uji validasi ahli materi dan validasi media ; 4) Implementation: uji coba terbatas dan uji coba skala luas. 5) Evaluation. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-book berbasis keterampilan 4C melalui pendekatan berdiferensiasi yang dikembangkan dikategorikan valid, praktis dan efektif karena dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Selain itu, fitur interaktif pada E-book mendukung komunikasi dan kolaborasi antar siswa sehingga memungkinkan mereka untuk saling berbagi ide dan pendapat. E-book juga memungkinkan guru menyesuaikan materi dengan kebutuhan individu, sehingga setiap siswa dapat belajar sesuai kecepatan dan gaya yang mereka inginkan.

Kata Kunci: Pengembangan; e_book; keterampilan_4C; pendekatan; berdiferensiasi; .