

3. Nama Mahasiswa / NIM / Program Studi / Semester
dst...

PEMBAGIAN TUGAS TIM PERISET

Pembagian tugas tim periset dapat mengacu pada beberapa opsi berikut, dan bisa dikembangkan sesuai kebutuhan tim periset: *Ide dan konsep riset; metodologi; komputasi, simulasi, visualisasi, dan pemanfaatan perangkat lunak; analisis formal, pengolahan data; validasi; identifikasi dan investigasi; eksplorasi sumber daya; penulisan-draft proposal riset; penulisan-draft laporan riset; penulisan-draft artikel ilmiah; penulisan-finalisasi; supervisi; administrasi, penyusunan RAB.*

Contoh pembagian tugas periset diberikan di kolom yang telah disediakan.

Fika Nuzul Ramadhani: Ide dan konsep riset, analisis formal, pengolahan data, validasi, supervisi, administrasi, dan penyusunan RAB, komputasi, simulasi, visualisasi, penulisan-draft artikel ilmiah. **ide dan konsep riset, metodologi pengolahan data, validasi, dan pemanfaatan perangkat lunak.** **Juliyanty Akuba:** penulisan-draft proposal riset, penulisan-draft laporan riset, penulisan-draft artikel ilmiah. identifikasi dan investigasi, dst.

RINGKASAN

Ringkasan tidak lebih dari 300 kata yang berisi urgensi, tujuan, metode, dan hasil riset. Kata kunci maksimal 5 kata.

Ketidakpatuhan terhadap terapi pengobatan pada pasien gagal ginjal meningkatkan resiko komplikasi, seperti gangguan metabolisme kalsium dan fosfat. Edukasi adalah salah satu cara meningkatkan kepatuhan. Edukasi dapat dilakukan dengan berbagai cara, salah satunya dengan pemberian *leaflet*. Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh pemberian edukasi dengan *leaflet* terhadap kadar fosfat pasien penyakit ginjal kronik dengan hemodialisis.

Penelitian merupakan eksperimental yang dilakukan secara prospektif di RSU PKU Muhammadiyah Kota Yogyakarta selama 4 minggu dari Agustus sampai September 2024. Penelitian ini menggunakan rancangan studi *the one-group pretest posttest design* untuk menguji kadar fosfat pasien sebelum dan setelah pemberian *leaflet*. Sampel terdiri dari 35 pasien penyakit ginjal dengan hemodialisis. Kelompok perlakuan diberi edukasi berupa *leaflet* serta pengecekan kadar fosfat. Data diperoleh dari rekam medik, instrumen kuesioner dan data lab fosfat. Analisis data dilakukan menggunakan uji *Wilcoxon* dan uji *Spearman*.

Hasil analisis kadar fosfat pasien menunjukkan tidak adanya perbedaan yang signifikan antara kadar fosfat *pre* dan *post* intervensi $p=0,366$ ($p>0,05$).

Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa pemberian edukasi *leaflet* tidak berpengaruh terhadap kadar fosfat.

Kata Kunci: edukasi; *leaflet*; kadar fosfat; hemodialisis.

LUARAN RISET DAN TARGET CAPAIAN

Jelaskan luaran yang telah dicapai.