

RINGKASAN

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis komponen penyusun modul ajar IPA untuk mengukur *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) peserta didik. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik atau metode pengumpulan data dengan cara mengamati kegiatan yang sedang berlangsung, wawancara dan dokumentasi. Melalui penelitian ini, media pembelajaran dapat digunakan sebagai informasi dan kontribusi dalam rangka perbaikan proses pembelajaran IPA khususnya pada penggunaan dan penerapan modul ajar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa komponen tujuan pembelajaran memiliki presentase paling tinggi sebesar 85% pada modul I. Komponen indikator capaian pembelajaran memiliki persentase paling tinggi pada modul I dengan presentase sebesar 90%. Komponen kegiatan pembelajaran memiliki persentase paling tinggi pada modul II dengan nilai presentase yang sama sebesar 85%. Komponen lembar kerja peserta didik memiliki persentase paling tinggi pada modul II sebesar 53% dan komponen evaluasi pembelajaran memiliki persentase paling tinggi II sebesar 70%.

Kata Kunci: Analisis; *Higher Order Thinking Skills* (HOTS); Modul Ajar IPA; Peserta Didik

