

9.500.000-

(7)

**USUL PENELITIAN
DANA PNBP TAHUN ANGGARAN 2012**



**Pengembangan Panduan Bimbingan dan Konseling
Aktualisasi Diri untuk Pembentukan Karakter
Siswa SMA**

**Dra. Maryam Rahim, M.Pd
Dra. Mardia Bin Smith, S.Pd, M.Si**

**JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
MARET 2012**

Halaman Pengesahan

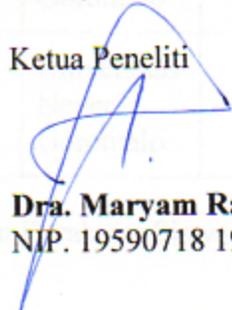
1. Judul Penelitian : Pengembangan Panduan Bimbingan dan Konseling Aktualisasi Diri untuk Pembentukan Karakter Siswa SMA
- a. Nama Lengkap : Dra. Maryam Ragim, M.Pd
- b. Jenis Kelamin : Perempuan
- c. NIP : 19570918 198503 2 001
- d. Jabatan Struktural : Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling FIP Universitas Negeri Gorontalo
- e. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
- f. Fakultas/Jurusan : Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling
- g. Pusat Penelitian : Universitas Negeri Gorontalo
- h. Alamat : Jurusan Bimbingan dan Konseling
Jln. Jendral Sudirman No. 6 Kota Gorontalo
Kode Pos 96128
- i. Telpon/Faks : 0435-821125/821752
- j. Alamat Rumah : Jln. Madura, No.115. Kec. Kota Tengah.
Kota Gorontalo
- k. Telpon/Faks/E-mail : 0435-825862
2. Jangka Waktu Penelitian : 5 bulan
3. Pembiayaan
Jumlah biaya yang diajukan : Rp. 10.000.000

Gorontalo, 1 Februari 2012

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Ketua Peneliti


Prof. DR. Abd. Haris PanaI, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007


Dra. Maryam Rahim, M.Pd,
NIP. 19590718 198602 2 001

Menyetujui
Ketua Lembaga Penelitian
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Moh Karim Baruadi, M.Hum
NIP. 19581026 198603 1 004

ABSTRAK

Tujuan jangka panjang pengembangan panduan bimbingan dan konseling *aktualisasi diri untuk pembentukan karakter siswa adalah terbentuknya pribadi-pribadi siswa yang berkarakter. Dalam jangka pendek, tujuan pengembangan panduan bimbingan dan konseling aktualisasi diri untuk pembentukan karakter siswa adalah untuk mengembangkan salah satu alternatif layanan bimbingan dan konseling dalam rangka mewujudkan pendidikan karakter yang telah dicanangkan secara nasional. Tujuan khusus yang hendak dicapai adalah tersedianya panduan bimbingan dan konseling aktualisasi diri yang secara efektif mampu mengembangkan karakter siswa dan menjadi pedoman bagi guru pembimbing dalam pengembangan program bimbingan dan konseling dalam rangka pengembangan karakter siswa SMA.*

Pengembangan ini mengacu pada model penelitian pengembangan menurut Borg dan Gall (1989), yang melibatkan langkah-langkah berikut : (1) studi pendahuluan, (2) perencanaan, (3) pengembangan draft model, (4) validasi ahli, (5) revisi, (6) uji coba kelompok kecil, (7) revisi hasil uji coba kelompok kecil, (8) uji coba kelompok besar, (9) revisi model akhir, dan (10) diseminasi dan sosialisasi. Dari ke sepuluh langkah tersebut, penelitian ini dilaksanakan sampai langkah ke tujuh, mengingat alokasi biaya yang disediakan tidak memungkinkan untuk dilaksanakan semua langkah yang telah ditetapkan.

Penelitian ini berlangsung selama 5 bulan. Adapun rincian kegiatan penelitian dan pengembangan yang dilakukan ini adalah : (1) studi pendahuluan, (2) identifikasi masalah di lapangan (perencanaan), (3) penyusunan draft panduan bimbingan dan konseling aktualisasi diri, (4) validasi ahli, (5) revisi berdasarkan validasi ahli, (6) uji kelompok kecil, (7) revisi berdasarkan uji kelompok kecil.

Kata kunci: Bimbingan dan konseling Aktualisasi diri, pengembangan, karakter, siswa.