



LAPORAN PENELITIAN

HUBUNGAN KUALITAS PEMBELAJARAN DAN SIKAP TERHADAP
MATEMATIKA DENGAN MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA
JURUSAN MATEMATIKA

Oleh:

*Dr. Ali Kakut, M.Pd
Drs. Perry Zakaria, M.Pd
Nursiya Biti, S.Pd, M.Pd
Hasan S. Panigoro, S.Pd, M.Si*

JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TAHUN 2012

LEMBAR IDENTIFIKASI DAN PENGESAHAN

1. Penelitian : Hubungan Kualitas Pembelajaran dan Sikap terhadap Matematika dengan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan Matematika
2. Identitas Peneliti
a) Nama : Dr. Ali Kaku, M.Pd
b) Jenis Kelamin : Laki-laki
c). Pangkat Golongan/NIP : Pembina Utama Muda, IVc / 19560204 198403 1 002
d). Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
e). Fakultas/Jurusan : MIPA/ Matematika
f). Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo
g). Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
3. Lokasi Penelitian : Universitas Negeri Gorontalo
4. Jangka Waktu Penelitian : 3 (Tiga Bulan)
5. Biaya Penelitian : Rp. 5.000.000,- (Lima Juta Rupiah)

Gorontalo, November 2012
Peneliti,

Dr. Ali Kaku, M.Pd
NIP. 19560204 198403 1 002

Mengetahui
Dekan Fakultas MIPA,

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP.19600530 198603 2 001

Menyetujui
Ketua LEMLIT UNG,

Dr. Fitriyane Lihawa, M.Si
NIP. 19691209 199303 2 001

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR IDENTIFIKASI DAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	8
A. Kajian Teori.....	8
B. Kerangka Teoretik.....	34
C. Hipotesis.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
B. Metode Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	43
E. Teknik Analisis Data	48
F. Hipotesis Statistika	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	68
C. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Implikasi Hasil Penelitian	78
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

ABSTRAK

Kaku, Ali dkk. 2012. *Hubungan Kualitas Pembelajaran dan Sikap terhadap Matematika dengan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Jurusan Matematika*. Suatu penelitian pada Jurusan Matematika Fakultas Matematika dan IPA Universitas Negeri Gorontalo.

Kata-kata Kunci: *Kualitas Pembelajaran, Sikap terhadap Matematika, Motivasi Berprestasi.*

Pada pembelajaran matematika di perguruan tinggi, mahasiswa pada dasarnya telah memiliki potensi untuk dikembangkan antara lain pengetahuan dasar matematika, motivasi untuk berprestasi, dan memiliki sikap positif maupun negatif terhadap matematika itu sendiri. Saat ini telah banyak dilakukan oleh instansi terkait dengan pendidikan untuk memperbaiki hasil belajar matematika dimulai dengan mencari fakta empirik berupa data dan informasi bagaimana kualitas pembelajaran matematika sesuai persepsi mahasiswa, bagaimana sikap mahasiswa terhadap matematika dan hubungannya dengan motivasi berprestasi mahasiswa. Hal inilah yang mendorong penulis untuk mendalaminya melalui suatu penelitian.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui hubungan langsung positif kualitas pembelajaran dengan motivasi berprestasi, (2) mengetahui hubungan langsung positif sikap terhadap matematika dengan motivasi berprestasi, dan (3) mengetahui hubungan langsung positif kualitas pembelajaran dengan sikap terhadap matematika.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket/kuisisioner yang terdiri dari instrumen kualitas pembelajaran 30 butir, sikap terhadap matematika 30 butir dan motivasi berprestasi 37 butir. Instrumen yang digunakan adalah instrumen baku karena telah melalui validitas teoretik maupun validasi empirik.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut: (1) Terdapat hubungan positif antara kualitas pembelajaran dengan motivasi berprestasi mahasiswa. Artinya, makin tinggi kualitas pembelajaran maka makin tinggi pula motivasi berprestasi mahasiswa dalam matematika, (2) Terdapat hubungan positif antara sikap mahasiswa terhadap matematika dengan motivasi berprestasi. Artinya, makin tinggi sikap mahasiswa terhadap matematika maka makin tinggi pula motivasinya dalam berprestasi, dan (3) Terdapat hubungan positif antara kualitas pembelajaran dengan sikap mahasiswa terhadap matematika. Artinya, makin tinggi kualitas pembelajaran maka makin tinggi pula sikap mahasiswa terhadap matematika.