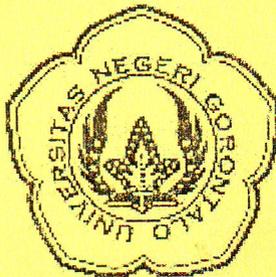


**LAPORAN HASIL PENELITIAN  
TAHUN ANGGARAN 2012**



**PENGARUH TES FORMATIF DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
MAHASISWA PADA MATA KULIAH  
STRATEGI BELAJAR MENGAJAR**  
(Studi Eksperimen Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo)

**O L E H**

**Dr. HAMZAH YUNUS, M.Pd**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**NOPEMBER 2012**

## LEMBAR PENGESAHAN

1. Judul Penelitian : Pengaruh Tes Formatif dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar (Studi Eksperimen Pada Jurusan Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo.
2. Ketua Peneliti
  - a. Nama Lengkap : Dr. Hamzah Yunus, M.Pd
  - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
  - c. NIP : 19600223 198603 1 004
  - d. Jabatan Struktural : --
  - e. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
  - f. Fakultas/Jurusan : Ekonomi dan Bisnis/ Pendidikan Ekonomi
  - g. Pusat Penelitian : Lembaga Penelitian UNG
  - h. Alamat : Jl. Jend. Sudirman No. 6 Kota Gorontalo,
  - i. Telepon/Faks : 0435-827038
  - j. Alamat Rumah : Jl. Jakarta, Perum Griya Rasaindo Blok A/12 Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo
  - k. Telepon/Faks/E-mail: 08124408834/ hamzahyunus23@gmail.com
3. Jumlah Tim Peneliti : 1 (satu) orang
4. Lokasi Penelitian : Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis
5. Masa Penelitian : 3 (tiga) bulan
6. Biaya yang Diperlukan : Rp. 6.000.000,-

Mengetahui:

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Imran R. Hambali, S.Pd, SE, MSA  
NIP. 197008231999031005

Gorontalo, November 2012  
Peneliti,



Dr. Hamzah Yunus, M.Pd  
NIP. 196002231986031004

Menyetujui:

Kepala Lembaga Penelitian



Dr. Fitryane Lihawa, M.Si  
NIP. 196912091993032001

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengukur pengaruh variabel-variabel bebas, yaitu penggunaan tes formatif (bentuk uraian dan pilihan ganda) serta motivasi belajar mahasiswa (motivasi belajar tinggi dan motivasi belajar rendah) terhadap variabel terikat, yaitu hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Strategi Belajar Mengajar.

Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode eksperimen dalam disain faktorial Anava 2 x 2. Kegiatan eksperimen dilaksanakan pada mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi yang memperogramkan mata kuliah Strategi Belajar Mengajar tahun akademiki 2012-2013. Pada awal pembelajaran ditetapkan kelas yang akan mengikuti tes formatif bentuk uraian dan kelas yang mengikuti tes formatif bentuk pilihan ganda. Di samping itu, ditetapkan pula kelas yang menjadi kelompok ujicoba instrumen, baik instrumen untuk motivasi belajar mahasiswa maupun tes hasil belajar.

Setelah pelaksanaan pembelajaran, dilakukan pengelompokan mahasiswa berdasarkan motivasi belajar (motivasi tinggi dan rendah), baik yang mengikuti tes formatif bentuk uraian maupun pilihan ganda. Dalam kelompok inilah dilakukan pengujian dengan menggunakan tes hasil belajar yang digunakan sebagai data untuk dianalisis menjadi laporan hasil penelitian.

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa secara umum hasil belajar mahasiswa yang mengikuti tes formatif bentuk pilihan ganda lebih tinggi dari hasil belajar mahasiswa yang mengikuti tes formatif bentuk uraian. Di samping itu, terdapat pengaruh interaksi antara bentuk tes formatif dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Strategi Belajar Mengajar. Mahasiswa yang memiliki motivasi belajar tinggi memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi pada tes bentuk uraian, sedang mahasiswa yang memiliki motivasi belajar rendah memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi pada tes bentuk pilihan ganda.

Kata-kata kunci:

Hasil belajar mahasiswa, bentuk tes formatif (uraian dan pilihan ganda) dan motivasi belajar (motivasi tinggi dan rendah)