LAPORAN PENELITIAN

JUDUL

IDENTIFIKASI KEMAMPUAN MAHASISWA BARU PGBI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA ANGKATAN 2012-2013

Penanggung Jawab Program

Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
(Ketua Peneliti)
La Alio, S.Pd, M.Si
(Anggota)

Dibiayai oleh Universitas Negeri Gorontalo Melalui PNBP
Tahun Anggaran 2012

JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN IPA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

2012

LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN

1. Judul Penelitian : Identifikasi Kemampuan Mahasiswa Baru PGBI Program Studi Pendidikan Kimia Angkatan 2012-2013
2. Peneliti
   a. Nama lengkap : Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
   b. N I P : 19600215 199803 1 001
   c. Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala/IVb.
   d. Jurusan/Fakultas : Pendidikan Kimia/FMIPA
   e. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Gorontalo (UNG)
   f. Alamat Surat : Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNG Jln. Jenderal Sudirman No.6 Gorontalo
   g. Telpon/faks : Kantor : (0435) 823939
   h. E-mail/HP : marpa_09@yahoo.com / 085299165784
   i. Bidang Keahlian : Kimia Fisik
3. Objek Penelitian (jenis material yang akan diteliti dan segi penelitian):
   Jenis material yang diteliti : Kemampuan awal mahasiswa baru PGBI dalam hal *Personal details and General Chemistry Ability*
4. Masa Pelaksanaan : 3 Bulan (September 2012 s/d Nov. 2012)
5. Pembiayaan : PNBP-UNG Thn Angg. 2012 Rp. 5.000.000,-

Gorontalo, 25 November 2012

Mengetahui,
Dekan Fakultas MIPA

Prof. Dr. Evi Hulukati, M.Pd
NIP. 19600530 198603 2 001

Peniliti,

Drs. Mardjan Paputungan, M.Si
NIP. 19600215 198803 1 001

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penelitian
Universitas Negeri Gorontalo

Dr. Fitryane Lihawa, M.Si
NIP.19691209 199303 2 001

DAFTAR ISI

Hal

SAMPUL i

LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN.....ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Pemikiran 1
B. Identifikasi Masalah.....3
C. Perumusan Masalah..... 4
D. Tujuan Penelitian..... 4
E. Manfaat Penelitian..... 4

BAB II LANDASAN TEORI..... 5

A. Kemampuan Awal Mahasiswa.....5
B. Program PGBI (Pendidikan Guru Bertaraf Internasional) Kimia5
C. Kurikulum Program Studi Pendidikan Kimia Program PGBI 6

BAB III METODE PENELITIAN..... 12.

A. Metode dan Teknik Penelitian.....12
B. Populasi dan Sampel..... 12
C. Variabel Penelitian..... 12
D. Instrumen Penltian..... 13
E. Pengambilan Data..... 15
F. Analisis Data..... 15

BAB IV HASIL PENELITIAN..... 17

A. Gambaran Umum Objek Penelitian..... 17
B. Hasil dan Analisis Data Penelitian..... 18
C. Pembahasan..... 21
D. Kesimpulan..... 22

BAB V PENUTUP..... 23

A. Kesimpulan..... 23
B. Saran..... 23

DAFTAR PUSTAKA..... 24

LAMPIRAN

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Pemikiran

Kualitas pengelolaan suatu program seperti PGBI (Pendidikan Guru Bertaraf Internasional) bergantung pada banyak faktor diantaranya rekrutmen mahasiswa, program yang ditawarkan, fasilitas yang mendukung pelaksanaan program dan kualifikasi dosen yang tersedia. Berbicara mengenai kualitas pengelolaan suatu program sangat ditentukan dengan system manajemen yang dikembangkan dan daya dukung yang tersedia pada suatu penyelenggaraan program dimaksud.

Program PGBI bermula dari hasil pemikirian para pakar Pendidikan di Dikti, dimana berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi penyelenggaraan Program Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional sebagai mana termuat dalam UU Pendidikan Nasional 20 tahun 2005, pada tahun 2009 oleh suatu pelaksana monev yang independen menyimpulkan diantaranya program rintisan sekolah bertaraf internasional pada saat itu dinyatakan gagal. Salah satu faktor penyebab kegagalan ini adalah sumber daya manusia yang tersedia disetiap sekolah penyelenggara belum sekualifikasi internasional artinya program ini dipaksa karena mewujudkan UU yang sudah ada. Perguruan tinggi LPTK yang ada program MIPA termasuk Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo dipercaya oleh Pemerintah untuk melaksanakan program dimaksud yang kita kenal dengan program PGBI. Program studi pendidikan; matematika, Biologi, fisika dan kimia. Pada Fakultas MIPA Universitas Negeri Gorontalo termasuk Bets II dalam pelaksanaan Program PGBI sejak Tahun 2010. Sekarang sudah memasuki program regulernya pada semester V. Program regular dimaksud adalah sejak rekrument awal mahasiswa sudah memilih program PGBI dan untuk Jurusan Kimia Program Studi Pendidikan kimia hingga tahun 2012 ini ada di 3 semester yakni mahasiswa semester V, III dan I.

Program PGBI dikembangkan di LPTK khususnya MIPA yakni Matematika, Fisika, Biologi dan Kimia. Tujuan dari pada program ini adalah mendidik para